**Незалежний науково-методичний центр “Розвиваюче навчання”**

**ПОУРОЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**(СИСТЕМА РН)**

**(Автори програми Старагіна І.П., Перепелицина О.А., Сосницька Н.П.)**

**2 клас 2 півріччя**

*(3 год. на тиждень, 57 год.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема уроку | Матеріал до уроку |
| ІV. Перевірка орфограм за допомогою зміни слова (продовження) |
| 1 | Перевірка орфограм слабких позицій за допомогою зміни слова. Узагальнення | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 38 - 40,д.з. впр. 41 |
| 2 | Перевірка орфограм слабких позицій за допомогою зміни слова | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 42 - 45,д.з. впр. 46 |
| 3 | Перевірка орфограм слабких позицій відомими способами (за допомогою зміни слова та за словником) | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 47 - 49,д.з. впр. 50 |
| 4 | Перевірка орфограм слабких позицій відомими способами (за допомогою зміни слова та за словником) | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 51, 52,д.з. впр. 53 |
| 5 | Р.М. «Яку я буду брати участь у підготовці вистави для першокласників?» (письмова робота)!!! До уваги вчителя: низка репетицій, генеральна репетиція вистави та сама вистава для першокласників за казкою «Усі нетямущі» проводяться за рахунок позаурочного часу | «Дівчинка Христина…», ч.1, заняття 14, с. 70; заняття 15, с. 72 |
| 6 | Перевірка орфограм слабких позицій відомими способами (за допомогою зміни слова та за словником) | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 54, 56, 57,д.з. впр. 56 |
| 7 | Перевірка орфограм слабких позицій відомими способами (за допомогою зміни слова та за словником) | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 58, 59 ,д.з. впр. 60, 61 |
| 8 | Перевірка орфограм слабких позицій відомими способами (за допомогою зміни слова та за словником) | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 62,д.з. впр. 63 |
| 9 | Перевірка орфограм слабких позицій відомими способами (за допомогою зміни слова та за словником) | *"Укр. мова", ч. 3,*впр.64, 65,д.з. впр. 66 |
| 10 | Р.М. Учимося відповідати на листи (відповідь на листи першокласників із враженнями про виставу «Усі нетямущі») | «Дівчинка Христина…», ч.1, заняття 16, с. 73 |
| 11 | Завдання з самооцінювання | *"Зошит з самооцінювання"*Картка з само-оцінювання № 5 |
| 12, 13 | Резерв |  |
| ІV. Основа та закінчення слова |
| 14 | Основа та закінчення слова. Зміна слова як спосіб визначення закінчення слова | *"Укр. мова", ч. 3,*с. 33, впр. 67 - 70,д.з. впр. 71 |
| 15 | Зміна слова як спосіб визначення закінчення і основи слова | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 72 - 74,д.з. впр. 75 |
| 16 | Р.М. Пишемо сценарій (індивідуальна письмова робота) | «Дівчинка Христина…», ч.2, заняття 17, с. 3 |
| 17 | Нульове закінчення | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 76 - 79,д.з. впр. 80 |
| 18 | Особливості вимови звуків у закінченнях слів-назв предметів. Відсутність орфограм у закінченнях слів-назв предметів | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 81 - 86,д.з. впр. 87 |
| 19 | Зміни слів-назв ознак | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 88 - 91,д.з. впр. 92 |
| 20 | Особливості вимови звуків у закінченнях слів-назв ознак. Відсутність орфограм у закінченнях слів-назв ознак | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 93 - 96,д.з. впр. 97 |
| 21 | Р.М. Розробка серії малюнків до казки «Терем мухи» | «Дівчинка Христина…», ч.2, заняття 18, с. 9 |
| 22 | Зміни слів-назв дій | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 98 - 101,д.з. впр. 102 |
| 23 | Наявність орфограм у закінченнях слів-назв дій | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 103 - 106,д.з. впр. 107 |
| 24 | Систематизація способів позначення звуків буквами | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 108 - 111,д.з. впр. 112 |
| 25 | Форми слова та різні слова | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 113 - 115,д.з. впр. 116 |
| 26 | Р.М. Побудова тексту на основі драматизації  | «Дівчинка Христина…», ч.2, заняття 19, с. 11 |
| 27 | Вправляння у використанні відомих способів позначення звуків буквами | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 117 - 120,д.з. впр.121 |
| 28 | Вправляння у використанні відомих способів позначення звуків буквами | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 122, 123,д.з. впр. 124 |
| 29 | Завдання для самооцінювання | *"Зошит з самооцінювання"*Картка з само-оцінювання № 6 |
| 30, 31 | Резерв |  |
| 32 | Р.М. Структура тексту-оповідання (зачин, основна частина, кінцівка) | «Дівчинка Христина…», ч.2, заняття 20, с. 15 |
| VI. Споріднені слова |
| 33 | Поняття про споріднені слова | *"Укр. мова", ч. 4,*с. 3, впр. 1 - 3 ,д.з. впр. 4 |
| 34 | Споріднені слова та форми того самого слова | *"Укр. мова", ч. 4,*впр. 5 - 8,д.з. впр. 9 |
| 35 | Споріднені слова та синоніми | *"Укр. мова", ч. 4,*впр. 10 - 14,д.з. впр. 15 |
| 36 | Поняття про корінь слова | *"Укр. мова", ч. 4,*впр. 16 - 18,д.з. впр. 19 |
| 37 | Р.М. Побудова тексту на основі драматизації | «Дівчинка Христина…», ч.2, заняття 21, с. 20 |
| 38 | Позиційне чергування в коренях споріднених слів. Перевірка орфограм слабкої позиції звука в корені за допомогою споріднених слів | *"Укр. мова", ч. 4,*впр. 20 - 23,д.з. впр. 24 |
| 39 | Перевірка орфограм слабкої позиції звука в корені за допомогою споріднених слів | *"Укр. мова", ч. 4,*впр. 25 - 28,д.з. впр. 29 |
| 40 | Перевірка орфограм слабкої позиції звука в корені за допомогою споріднених слів | *"Укр. мова", ч. 4,*впр. 30 - 32,д.з. впр. 33 |
| 42 | Споріднені слова та омоніми | *"Укр. мова", ч. 4,*впр. 34 - 36 ,д.з. впр. 37 |
| 43 | Р.М. Побудова тексту на основі драматизації (продовження) | «Дівчинка Христина…», ч.2, заняття 22, с. 23 |
| 44 | Систематизація способів позначення звуків буквами | *"Укр. мова", ч. 4,*впр. 38 - 40,д.з. впр. 41 |
| 45 | Перевірка орфограм відомими способами в процесі письма | *"Укр. мова", ч. 4,*впр. 42, 43,д.з. впр. 44 |
| 46 | Завдання з самооцінювання | *"Зошит з самооцінювання"*Картка з само-оцінювання № 7 |
| 47, 48 | Резерв |  |
| 49 | Р.М. Зачин і кінцівка казки «Терем мухи» | «Дівчинка Христина…», ч.2, заняття 23, с. 25 |
| *VII. Повторення вивченого в 2 класі* |
| 50 | Зміни слів-назв предметів, слів-назв дій, слів-назв ознак | *"Укр. мова", ч. 4,*с. 25, впр. 45 - 48д.з. впр. 49 |
| 51 | Частини слова: основа слова, закінчення, корінь | *"Укр. мова", ч. 4,*впр. 50 - 54 ,д.з. впр. 55 |
| 52 | Закони української літературної вимови | *"Укр. мова", ч. 4,*впр. 56 - 59,д.з. впр. 60 |
| 53 | Р.М. «Яку я буду брати участь у підготовці вистави для першокласників?» (письмова робота) !!! До уваги вчителя: низка репетицій, генеральна репетиція вистави та сама вистава для першокласників проводяться за рахунок позаурочного часу | «Дівчинка Христина…», ч.2, заняття 24 – 27, с.30-35 |
| 54 | Позначення звуків буквами на письмі | *"Укр. мова", ч. 4,*впр. 61 - 64,д.з. впр. 65, 66 |
| 55 | Перевірка орфограм відомими способами в процесі письма | *"Укр. мова", ч. 4,*впр. 67, 68,д.з. впр. 69 |
| 56 | Діагностична робота. |  |
| 57 | Аналіз діагностичної роботи |  |
|  |

*1Уроки української мови проводяться за навчальним посібником О.А.Перепелициної, І.П.Старагіної "Українська мова 2 клас. Частини 1 - 4". - ННМЦ "Розвивальне навчання". - Харків, 2014.*

*Уроки розвитку мовлення проводяться за методичним посібником*

*Старагіної І.П., Чеснокової О.Г., Скоркіної Л.П., Шаульскої О.С. «Дівчинка Христина, черв’ячок, балагжа та інші: 27 ігрових занять з розвитку мовлення в 2 класі». - ННМЦ "Розвивальне навчання". - Харків, 2013.*

*Уроки з самооцінювання проводяться за навчальним посібником "Зошит з самооцінювання", - ННМЦ "Розвивальне навчання". - Харків, 2014.*

*Посібники розроблені за програмою з української мови (система розвивального навчання Ельконіна - Давидова) для початкових класів загальноосвітніх шкіл авторів І.П.Старагіної, О.А.Перепелициної, Н.П.Сосницької.*

.