Періодична перевірка навчальних досягнень учнів

з української мови

3 клас І семестр

Перевірні роботи з української мови

за І семестр 3 класу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид перевірної роботи** | **№ уроку** | **Дата** |
|  | Перевірка мовних знань і вмінь. Мовна тема 1 | 28 |  |
|  | Диктант | 37 |  |
| 3. | Аудіювання | 50 |  |
| 4. | Списування | 52 |  |
| 5. | Диктант | 57 |  |
| 6. | Перевірка мовних знань і вмінь. Мовна тема 2 | 60 |  |
| 7. | Діалог | протягом півріччя | без фіксації дати |

Перевірні роботи з української мови

за ІІ семестр 3 класу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Вид перевірної роботи** | **№ уроку** | **Дата** |
|  | Перевірка мовних знань і вмінь. Мовна тема 3 |  |  |
|  | Письмовий переказ |  |  |
| 3. | Диктант |  |  |
| 4. | Аудіювання |  |  |
| 5 | Списування |  |  |
| 6. | Перевірка мовних знань і вмінь. Мовна тема 4 |  |  |
| 7. | Диктант |  |  |
| 8. | Усний твір | протягом півріччя | без фіксації дати |

І семестр. Перевірна робота № 1

Мовна тема 1. Історичне чергування звуків у корені слів

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ім’я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Знайди рядок, у якому всі слова є спорідненими, та познач його √ .

**А**бік, бочка, боковий

**Б** нога, ніжка, ножиці

1 бал

**В** піч, пекар, печиво

1. Знайди пару споріднених слів, у корені яких відбулося історичне чергування голосних звуків, та познач її √ .

**А**[д’ім] – [дим]

**Б**[лист] – [л*ιe*стóк]

1 бал

**В**[горá] – [г᾽íрка]

1. Знайди пару споріднених слів, у корені яких відбулося історичне чергування приголосних звуків, та познач її √ .

**А**[л’ічúти] – [л’іджбá]

**Б**[н’іч] – [н’іж]

1 бал

**В**[р’ік] – [р’ічнúй]

1. Знайди рядок слів, у коренях яких при зміні за числом відбувається історичне чергування звуківта познач його √ .

**А**пиріг, піч, око

**Б** кінь, стіл, слон

1 бал

**В** друг, колір, урок

1. Добери до поданих слів споріднені слова так, щоб у корені відбулося історичне чергування звуків.

Птах - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [х] //[ш]

Їжак - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [к] //[ч]

Подруга - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [г] //[ж]

2 бали

Кіт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [і] //[о]

1. Зміни подані слова так, щоб у корені відбулося історичне чергування звуків.

Вухо - у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [х] //[с’]

Рік – у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [к] //[ц’]

Поріг – на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[г] //[з’]

Слово –нема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [о] //[і]

2 бали

Ведмідь – нема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [і] //[е]

1. Визнач у словах закінчення, основу та корінь.

бережок паперовий

2 бали

яблучний кораблик

1. Запиши лише ті слова, орфограми в яких можна перевірити за правилом історичного чергування звуків.

Кр(е,и)чати, д(е,и)ректор, чов(е,и)н, в(е,и)рхівка, б(е,и)нзин, в(е,и)зла, д(е,и)тина, дят(е,и)л

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 бали

*Разом балів*

І семестр. Перевірна робота № 2

Диктант

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ім’я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Осінь упарку**

Чарівні дні осені.Крізь золоте шатро проходять ласкаві промінці сонця.Листя тихенько падає зкленів і ніби повисає натоненькому павутинні.

Які гарні кленові листочки!Червоні, жовті, багряні.Вони кружляють, танцюють, падають.І ось підногами лежить м’який килим.

Золотий хоровод супроводжує тиха музика. Ніби маленький чарівник сидить накленовій гілці та грає накрихітній сопілці.

*(59 слів)*

І семестр. Перевірна робота № 3

Аудіювання

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Найцінніший скарб**

Колись давно жив могутній цар, який обожнював коштовні та незвичайні речі. Пасок бога грому, жмуток шерсті бородатого лева, безсмертний папуга – це лише крихітна частка тих незліченних скарбів, які ховав у величезній коморі правитель.

Володар дуже пишався незвичайною колекцією, тому обережно діставав цінності, здмухував пилинки, милувався й задоволено шепотів:

– Яке щастя, що ця фантастична річ належить мені!

Правитель мав вісім слуг, які також збирали дивакуваті речі. Отож одного дня володар покликав робітників і повідомив:

– Завтра влаштовую змагання. Хай кожен принесе найцінніший скарб. Переможець отримає скриню золота.

Почувши новину, чоловіки радісно загомоніли.

– Конкурс коштовностей! Як оригінально! – вражено вигукнув один.

– Певен, що отримаю нагороду! – зухвало промовив другий.

– Мабуть, жартуєш! – зареготав третій суперник. – Переможцем буду я!

Наступного дня у призначений час у розкішній залі перед царем зібралися усі вісім робітників.

Перший із них простягнув кіготь дракона. Другий – корону Феї**,** третій – Відьмин ліхтар. Четвертий хизувався чоботами для горобця, п’ятий показав пір’я Вогняного птаха, шостий дістав із торбинки килим-літак, а сьомий – сукню Веселки. Лише у восьмого слуги в руках нічого не було.

– А ти що приніс? – нетерпляче звернувся цар до восьмого слуги.

– Я залишив коштовність біля воріт, - спокійно відповів той.

– Неси хутчіше! – наказав правитель.

За кілька хвилин разом із чоловіком до зали вбігли чотири гарненькі дівчинки та чотири чудових хлопчика. Малюки стали парами та ввічливо вклонилися. Кімната засяяла від усміхнених дитячих облич.

– Отакої! – зітхнув король. – Справді, дитячі посмішки – найдорожчий скарб, поряд із яким коштовності й дива – сміття. Вітаю з перемогою!

*(Японська народна казка)*

(237 слів)

І семестр. Перевірна робота №3

Аудіювання

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ім’я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Послухайте текст. Оберіть правильну відповідь та позначте її√ .

**Найцінніший скарб**

1. Що обожнював цар?

Коней та охоту.*2 бали*

Бали та танці.

Коштовності та незвичайні речі.

1. Яке змагання влаштував цар?

Хто принесе найцінніший скарб.*2 бали*Хто швидше за всіх проскаче на коні.

Хто принесе золоту стрілу.

1. Хто брав участь у змаганні?

Усі жителі крани. *2 бали*

Вісім слуг царя.

Троє синів царя

1. Чому восьмий слуга прийшов з порожніми руками?

Він загубив коштовність по дорозі . *2 бали*

Він віддав коштовність бідним людям.

Він залишив коштовність біля воріт.

1. Хто зайшов до зали разом з восьмим слугою?

Горобець у чоботах. *2 бали*

Мудрий дідусь.

Хлопчики та дівчатка.

1. Що правитель визнав найдорожчим скарбом?

Килим-літак. *2 бали*

Дитячі усмішки.

Дитячий танок.

Разом балів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

І семестр. Перевірна робота №4

Списування

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Пригадайте правила списування.

**Як списати речення з друкованого зразка**

1. Прочитай речення та повтори його.
2. Підкресли в реченні орфограми.
3. Пиши з пам’яті, диктуючи собі за складами позначаючи в кожному слові наголошений склад.
4. Прочитай написане за складами, перевіряючи чи не пропустив ти літеру.
5. Підкресли орфограми.
6. Перевір, чи всі орфограми ти написав правильно, порівнюючи свій запис із зразком.
7. Прочитайте текст.

**Дивна бурулька**

Удень було тепло, а ввечері підмерзло. З даху стікали краплі і замерзали. Утворилася довга крижана бурулька. Вона звисала над вікном, мов кришталева паличка. Коли зійшло сонечко в бурульці заграла веселка.

Бурулька ніколи не бачила сонечка, адже народилася вночі. Вона бачила лише зірки.

А тепер сяяло яскраве, тепле сонечко. Від зачудування бурулька розхвилювалася й заплакала. Авсі думали, що вона тане.

*(В. Сухомлинський)*

*(62 слова)*

1. Спиши текст.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

І семестр. Перевірна робота № 5

Диктант

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Золоті стрічки**

Ростуть біля криниці дві берези.Опустили зелене віття.Розчісує їм коси вітер.Радують веселою пісенькою птахи.Тихо шепоче листя берізок.Це вони прощось безтурботно розмовляють.

Однієї ночі стало холодно.На траві заблищали біліцяточки льоду.Прийшла доберіз осінь.Принесла їм золоті стрічки.Зійшло сонечко, розтопило цяточки льоду.Подивилося сонце наберези та не впізнало їх.У зелених косах – золоті стрічки.

*(За В. Сухомлинським)*

*(64 слова)*

І семестр. Перевірна робота № 6

Мовна тема 2. Префікс та суфікс як значущі частини слова. Перевірка орфограм слабкої позиції звука в основі слова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ім’я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Знайди рядок, усі слова якого уторилися від слова **сніг** та познач його√ .

**А** сніжинка, підсніжний, засніжити

**Б** сніговий, снігур, снікерс

1 бал

**В** метелиця, хуртовина, заметіль

1. Знайди слово, склад якого відповідає поданій схемі та познач його√.

**А** прибережний

**Б**природний

1 бал

**В** темний

1. Знайди рядок, у якому всі слова в своєму складі мають суфікс та познач його √ .

**А** олівець, борець, стовбурець

**Б** садок, совок, синок

1 бал

* **В** котик, столик, вовчик (для в2 індик)

1. Знайди рядок, у якому всі слова в своєму складі мають префікс, та познач його √ .

**А**намалювати, написаний, намисто

**Б**забігти, заробіток, зажарений

1 бал

**В** дочитати, дорога, додати

1. Визнач в словах значущі частини.

подзвонити ключик

2 бали

індичка перебіжчик

6. Утворіть від поданих слів споріднені слова за допомогою префікса **з-(с-, зі-)**. Запишіть утворені слова.

Танцювати - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чистити - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 бали

Штовхнути - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Творити - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Замініть виділені сполучення слів відповідними словами-назвами ознак.

Парк **біля моря** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ парк.

2 бали

**Дуже гарний** настрій – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ настрій.

**Не повністю закриті** двері - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ двері.

**Дуже мудра** жінка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жінка.

**Трішки в’ялі**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квіти.

8. Запиши, розкриваючи дужки.

(Без)помилковий, бе(з,с)пальта, (до)бігти, (до)дороги, (не)навидіти, (не)хотіти, вийти (з)дому, (з)радіти, (на)писати,

2 бали

(на)папері, (при)бережний, (при)дорозі, (при)вчити,

(від)їхати, (від)села, (за)чепитися, (за)пень, (під)бігти,

(під) горою.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Усього балів