

**Завдання для учасників III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
8 КЛАС**

**Максимальний час виконання завдань – 3 години
Максимальна кількість балів – 75**

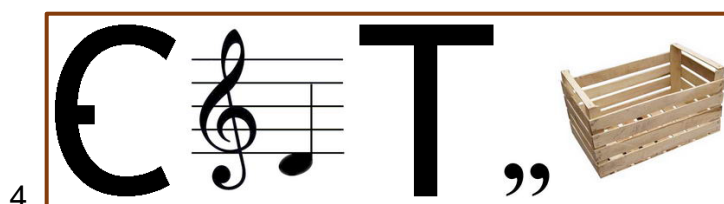
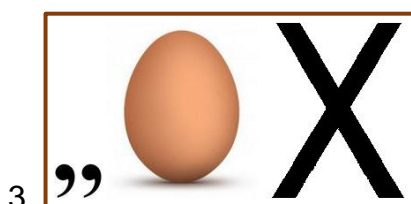
ЧАСТИНА 1. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

I. Накресліть і заповніть синхроністичну таблицю. Для цього з переліку подій історії України оберіть одну, що відбулася «найближче» ДО вказаної події всесвітньої історії, та другу, що відбулася «найближче» ПІСЛЯ вказаної події. Вкажіть (максимально повно) дати всіх подій. *Правильно заповнена горизонталь – 2 бали (тут і далі: 0 балів – відповідь відсутня або неправильна, 1 бал – відповідь часткова, 2 бали – відповідь вичерпна і правильна). Всього – 10 балів.*

Дата	Подія історії України	Дата	Подія всесвітньої історії	Дата	Подія історії України
			утворення Франкської імперії		
			ухвалення «Великої хартії вольностей»		
			здійснення Христофором Колумбом першої подорожі до Північної Америки		
			укладення Аугсбурзького релігійного миру		
			закінчення національно-визвольної революції в Нідерландах		

Перелік подій історії України: захоплення монголами міста Київ; здійснення русами першого воєнного походу на місто Константинополь; зруйнування українськими козаками під командуванням Івана Сулими фортеці Кодак; розгортання битви між литовсько-руським та московитським військами поблизу міста Орша; створення Пересопницького Євангелія; укладення Зборівського мирного договору; утвердження князя Романа Мстиславовича в місті Галич; ухвалення першого Литовського статуту; фіксування останньої згадки про антів у писемних джерелах; фіксування у «Польській хроніці» писемної згадки про українських козаків.

II. Розгадайте ребуси. Запишіть та поясніть значення відгаданих історичних понять і термінів. Наведіть приклади їх уживання в історичному контексті. *Кожне відгадане поняття і термін – 1 бал. Пояснення значення та вдалий приклад – 0–2 бали. Усього – 15 балів.*



8 КЛАС

ЧАСТИНА 2. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

III. Відредагуйте і прокоментуйте текст. Готуючи ці завдання, автори звернулися до Штучного Інтелекту (ШІ), щоб він написав статтю для історичної енциклопедії про одного з відомих діячів української минувшини. Прочитайте «результат роботи» ШІ, з'ясуйте, яких неточностей він припустився, виправте і опишіть кожен неправильний факт чи епізод, беручи до уваги зміни в навчальній програмі з історії України для закладів загальної середньої освіти. *Кожне виправлення і відповідний коментар – 1 бал. Всього – 10 балів.*

Данило Романович Галицький (1201–1264): великий князь Галицько-Волинський, дипломат і законодавець.

Данило Романович Галицький, народжений у 1201 році, вважається одним із найвидатніших правителів Київської Русі у Середньовіччі. Як великий князь Галицько-Волинський, він відзначився не лише воєначальницькою майстерністю, але й винятковими дипломатичними та законодавчими досягненнями.

Данило Галицький був сином Романа Мстиславича, великого князя Галицького, та Анни, доньки Угорського короля Бели IV. Його дитинство пройшло в умовах великого політичного та культурного напруження, адже тогочасна Велика князівщина Галицько-Волинська знаходилася під тиском різних сусідів та інтересів. Змушений вести боротьбу за незалежність своєї землі, Данило проявив велику енергію та наполегливість у вирішенні складних політичних завдань.

Найвідоміший Данилів внесок в історію полягає в його стосунках із Золотою Ордою та Римською церквою. У 1253 році він був офіційно визнаний Батиєм, володарем Золотої Орди, як великий князь. Це визнання принесло Галицькій князівщині тимчасовий мир та стабільність, але одночасно визначило його залежність від могутнього монгольського володаря. Данило ретельно дотримувався умов угоди, зберігаючи внутрішню самостійність та управління князівством.

Данило Галицький був також видатним реформатором. У 1256 році він впровадив свій Збірник законів, який став першою письмовою системою законів на Русі. Цей документ визначав права та обов'язки різних суспільних груп, закладаючи основи для подальшого розвитку правової системи в руських землях.

Незважаючи на свої великі досягнення, Данило Галицький також зазнав поразок у внутрішній політиці та відносинах із іншими родинами. Його смерть у 1264 році призвела до подальших турбулентностей в історії Галицько-Волинської землі.

Данило Галицький залишив свій слід як видатний вождь, дипломат та законодавець, чия діяльність мала величезний вплив на розвиток Русі та утвердження її культурної ідентичності. Його ім'я донині знаходиться у пам'яті істориків як символ мудрого та справедливого правителя, який пройшов через випробування свого часу, залишаючи невмирущий слід у серцях свого народу.

IV. Накресліть і заповніть порівняльну таблицю. Зіставте і порівняйте історичні явища. У крайні сектори запишіть неповторні (відмінні) ознаки. У виокремлений товстими лініями сектор запишіть спільні ознаки. *Кожне правильно вказане твердження – 1 бал. Всього – 15 балів.*

Реформація в Європі		Реформація в Україні
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

8 КЛАС

ЧАСТИНА 3. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

V. Попрацюйте на контурній мапі світу. Відповідними цифрами позначте місця подій, які вказано в переліку. *Кожне правильне позначення – 1 бал. Усього – 10 балів.*

1. Спорудження пірамід.
2. Правління Дарія I.
3. Марафонська битва.
4. Медіоланський (Міланський) едикт.
5. Виникнення ісламу.
6. Утворення улусу Джучі/Золотої Орди.
7. Грюнвальдська битва.
8. «Війна троянд».
9. Перше відкриття Христофора Колумба.
10. Тридентський собор.

VI. Опишіть тему з історії України: «Умови розвитку української культури XVI – першої половини XVII ст. Освіта. Братські школи. Острозька слов'яно-греко-латинська школа. Єзуїтські колегії. Київська (Киево-Могилянська) колегія. Містобудування, архітектура, образотворче мистецтво, література». *Опис оцінюватиметься за такими критеріями: • відповідність назві теми – 0–2 бали; • знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування історичних фактів із: хронології, термінології, персоналістики, географії, джерелознавства – 0–2 бали; • установлення причинно-наслідкових зв'язків – 0–2 бали; • зіставлення і порівняння з подіями всесвітньої історії – 0–2 бали; • логічність та послідовність викладу матеріалу – 0–2 бали; • наявність висновків – 0–2 бали; • виявлення загальної ерудиції – 0–2 бали; • дотримання вимог сучасної української мови – 1 бал. Усього – 15 балів.*

**Завдання для учасників III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
9 КЛАС**

**Максимальний час виконання завдань – 3 години
Максимальна кількість балів – 75**

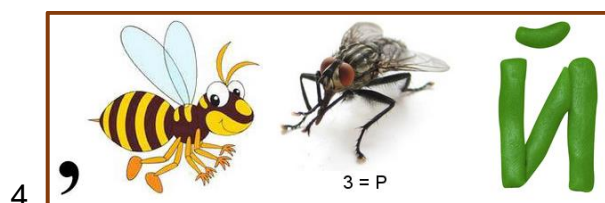
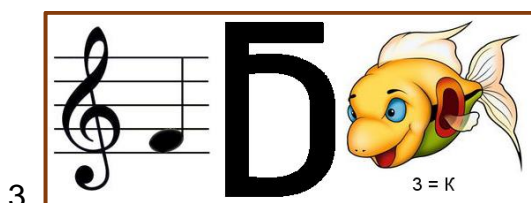
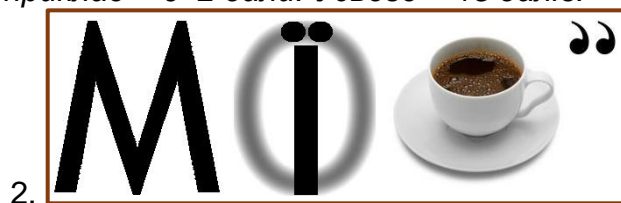
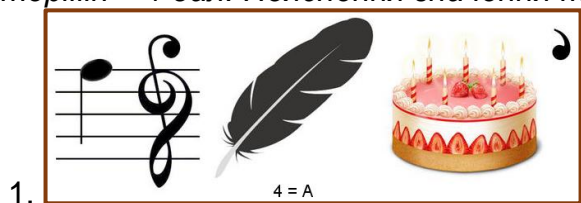
ЧАСТИНА 1. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

I. Накресліть і заповніть синхроністичну таблицю. Для цього з переліку подій історії України оберіть одну, що відбулася «найближче» ДО вказаної події всесвітньої історії, та другу, що відбулася «найближче» ПІСЛЯ вказаної події. Вкажіть (максимально повно) дати всіх подій. *Правильно заповнена горизонталь – 2 бали (тут і далі: 0 балів – відповідь відсутня або неправильна, 1 бал – відповідь часткова, 2 бали – відповідь вичерпна і правильна). Всього – 10 балів.*

Дата	Подія історії України	Дата	Подія всесвітньої історії	Дата	Подія історії України
			започаткування Першого хрестового походу		
			започаткування скликання англійського парламенту		
			оприлюднення Мартіном Лютером «95 тез»		
			ухвалення Декларації незалежності Сполучених Штатів Америки		
			закінчення роботи Віденського конгресу		

Перелік подій історії України: заснування Харківського університету; захоплення Російською імперією Київщини, Брацлавщини, Західного Поділля, Східної Волині унаслідок Другого поділу Речі Посполитої; зруйнування за наказом імператриці Катерини II Запорозької Січі; коронування Данила Романовича; розгортання битви між литовсько-руським і московитським військами поблизу міста Орша; скликання з'їзду князів у місті Вишгород; створення освітнього товариства галицьких греко-католицьких священиків у місті Перемишль; утвердження князя Володимира Всеволодовича (Мономаха) в місті Київ; утворення Галицької митрополії Руської православної церкви; ухвалення першого Литовського статуту.

II. Розгадайте ребуси. Запишіть та поясніть значення відгаданих історичних понять і термінів. Наведіть приклади їх уживання в історичному контексті. *Кожне відгадане поняття і термін – 1 бал. Пояснення значення та вдалий приклад – 0–2 бали. Усього – 15 балів.*



9 КЛАС

ЧАСТИНА 2. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

III. Відредагуйте і прокоментуйте текст. Готуючи ці завдання, автори звернулися до Штучного Інтелекту (ШІ), щоб він написав статтю для історичної енциклопедії про одного з відомих діячів української минувшини. Прочитайте «результат роботи» ШІ, з'ясуйте, яких неточностей він припустився, виправте і опишіть кожен неправильний факт чи епізод, беручи до уваги зміни в навчальній програмі з історії України для закладів загальної середньої освіти. *Кожне виправлення і відповідний коментар – 1 бал. Всього – 10 балів.*

Богдан Хмельницький (1595–1657): визволитель та гетьман Запорозької Січі.

Богдан Хмельницький, визначальна постать української історії XVII століття, народився у родині поміщика на Київщині. Його життєвий шлях був обумовлений складними політичними та соціальними реаліями тогочасного періоду, в якому Україна перебувала під тиском Польщі та Османської імперії.

Початок Богдана Хмельницького як лідера розпочався в 1648 році під час Хмельницької бурі. Селяни та козаки, невдоволені експлуатацією польськими поміщиками та податками, об'єднали свої сили під проводом Богдана Хмельницького в боротьбі за права та свободу. Цей період розпалювання національного визвольного руху в історії України визначається великими перемогами козаків під командуванням Богдана Хмельницького, зокрема під Жовтими Водами та Корсунем.

У 1649 році, під час Жовтоводської битви, Богдан Хмельницький стає гетьманом Запорозької Січі та офіційно визнає підданство Московії. Його стратегічний союз із московським царем був спрямований проти спільного ворога – Речі Посполитої. У 1654 році Богдан Хмельницький підписав Переяславську угоду, яка фактично визначила західні кордони Московії та поставила Україну під московський вплив.

Проте, нещасливі обставини та втрата підтримки союзників призвели до втрати довіри його власного оточення. Внаслідок інтриг та конфліктів, Богдан Хмельницький знову опинився в полоні польської шляхти, де його смерть відбулася в 1657 році.

Незважаючи на трагічний кінець, Богдан Хмельницький залишив невмирущий слід в історії України. Він був не лише визволителем свого народу, але й персоналією, яка визначила подальший розвиток української політичної і соціальної ідентичності. Відзначившись як стратегічний воїн, талановитий політик та патріот, Богдан Хмельницький залишив невимовний внесок у становлення України як незалежної нації.

IV. Накресліть і заповніть порівняльну таблицю. Зіставте і порівняйте історичні явища. У крайні сектори запишіть неповторні (відмінні) ознаки. У виокремлений товстими лініями сектор запишіть спільні ознаки. *Кожне правильно вказане твердження – 1 бал. Всього – 15 балів.*

Національно-визвольна війна Нідерландів		Війна за незалежність Сполучених Штатів Америки
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

9 КЛАС

ЧАСТИНА 3. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

V. Попрацюйте на контурній мапі світу. Відповідними цифрами позначте місця подій, які вказано в переліку. *Кожне правильне позначення – 1 бал. Усього – 10 балів.*

1. Спорудження пірамід.
2. Правління царів Давида і Соломона.
3. Мінойсько-Ахейська палацова цивілізація.
4. Укладення Верденського договору.
5. Падіння Константинополя.
6. Існування держави Великих Моголів.
7. Утрехтська унія.
8. «Славна революція».
9. Ухвалення Декларації незалежності Сполучених Штатів Америки.
10. Проголошення незалежності Мексики.

VI. Опишіть тему з історії України: «Умови розвитку культури в Україні наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. Імперська політика в галузі освіти й наук. Університети (Львівський, Харківський, Київський): освітнє, наукове, соціальне та політичне призначення. Елітарні навчальні заклади університетського типу: Кременецький ліцей, Рішельєвський ліцей в Одесі, Ніжинська гімназія вищих наук князя Безбородька. Інтелектуальні співтовариства». *Опис оцінюватиметься за такими критеріями:*

- відповідність назві теми – 0–2 бали;
- знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування історичних фактів із: хронології, термінології, персоналістики, географії, джерелознавства – 0–2 бали;
- установлення причинно-наслідкових зв'язків – 0–2 бали;
- зіставлення і порівняння з подіями всесвітньої історії – 0–2 бали;
- логічність та послідовність викладу матеріалу – 0–2 бали;
- наявність висновків – 0–2 бали;
- виявлення загальної ерудиції – 0–2 бали;
- дотримання вимог сучасної української мови – 1 бал.

Усього – 15 балів.

**Завдання для учасників III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
10 КЛАС**

**Максимальний час виконання завдань – 3 години
Максимальна кількість балів – 75**

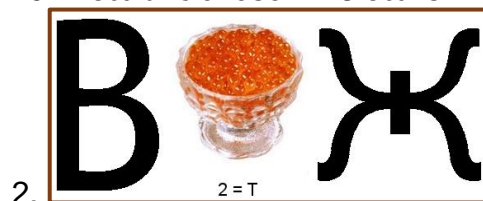
ЧАСТИНА 1. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

I. Накресліть і заповніть синхроністичну таблицю. Для цього з переліку подій історії України оберіть одну, що відбулася «найближче» ДО вказаної події всесвітньої історії, та другу, що відбулася «найближче» ПІСЛЯ вказаної події. Вкажіть (максимально повно) дати всіх подій. *Правильно заповнена горизонталь – 2 бали (тут і далі: 0 балів – відповідь відсутня або неправильна, 1 бал – відповідь часткова, 2 бали – відповідь вичерпна і правильна). Всього – 10 балів.*

Дата	Подія історії України	Дата	Подія всесвітньої історії	Дата	Подія історії України
			завершення нормандського завоювання Англії		
			започаткування скликання Генеральних штатів у Франції		
			утвердження сьоґунату Едо (сьоґунату Токуґави) в Японії		
			об'єднання Німеччини, створення Німецької імперії		
			вступ Сполучених Штатів Америки в Першу світову війну		

Перелік подій історії України: заснування Київської («Старої») громади; заснування міста Львів; здійснення козаками під проводом гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного воєнного походу на місто Москва; проголошення Кримської Народної Республіки; розгромлення печенігів князем Ярославом Володимировичем (Мудрим) біля міста Київ; утворення Галицької митрополії Руської православної церкви; скликання Любецького з'їзду (снему) князів; створення Русько-Української радикальної партії; утворення Української Центральної Ради; утворення унійної (греко-католицької церкви).

II. Розгадайте ребуси. Запишіть та поясніть значення відгаданих історичних понять і термінів. Наведіть приклади їх уживання в історичному контексті. *Кожне відгадане поняття і термін – 1 бал. Пояснення значення та вдалий приклад – 0–2 бали. Усього – 15 балів.*



10 КЛАС

ЧАСТИНА 2. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

III. Відредагуйте і прокоментуйте текст. Готуючи ці завдання, автори звернулися до Штучного Інтелекту (ШІ), щоб він написав статтю для історичної енциклопедії про одного з відомих діячів української минувшини. Прочитайте «результат роботи» ШІ, з'ясуйте, яких неточностей він припустився, виправте і опишіть кожен неправильний факт чи епізод, беручи до уваги зміни в навчальній програмі з історії України для закладів загальної середньої освіти. *Кожне виправлення і відповідний коментар – 1 бал. Всього – 10 балів.*

Михайло Грушевський (1866–1934): вчений, історик і національний герой України.

Михайло Грушевський – видатний український історик, публіцист, політик та діяч національного відродження. Його життя та наукова діяльність були тісно пов'язані з бурхливими подіями та перетвореннями, які відбувалися на початку ХХ століття в історії України.

Михайло Грушевський народився 29 вересня 1866 року в селі Киселівці на території Галичини, що належала Австро-Угорщині. Від самого молодого віку він виявив зацікавленість історією та суспільними питаннями. Після навчання в Львівському університеті, Михайло Грушевський отримав ступінь доктора філософії, присвятивши своє життя вивченню історії та культури українського народу.

Визначальним етапом у науковій кар'єрі Михайла Грушевського стало виходження чотирьохтомного твору «Історія України-Русі». Це велике історичне дослідження, яке охоплює період із найдавніших часів до кінця ХVІІІ століття, відзначається глибоким аналізом та об'єктивністю. Робота Михайла Грушевського стала важливим внеском у вивчення української історії та забезпечила йому репутацію висококваліфікованого вченого.

Михайло Грушевський також відзначився активною громадською діяльністю та політичним внеском. У 1917 році він став головою Центральної Ради, що була першою урядовою структурою Української Народної Республіки (УНР). Проте, після розгрому УНР та встановлення радянської влади, Михайла Грушевський опинився у вигнанні, де продовжив свою наукову та громадську діяльність.

Смерть Михайла Грушевського в 1934 році позначила завершення епохи великого історика та національного героя. Його спадок живе в його наукових працях, які стали основою для подальших досліджень у галузі української історії. Михайло Грушевський залишив невимовний внесок у формування національної ідентичності та самосвідомості українського народу, відзначившись своєю невтомною працею на благо своєї батьківщини.

IV. Накресліть і заповніть порівняльну таблицю. Зіставте і порівняйте історичні явища. У крайні сектори запишіть неповторні (відмінні) ознаки. У виокремлений товстими лініями сектор запишіть спільні ознаки. *Кожне правильно вказане твердження – 1 бал. Всього – 15 балів.*

Англійська революція середини ХVІІ століття		Французька революція кінця ХVІІІ століття
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

10 КЛАС

ЧАСТИНА 3. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

V. Попрацюйте на контурній мапі світу. Відповідними цифрами позначте місця подій, які вказано в переліку. *Кожне правильне позначення – 1 бал. Усього – 10 балів.*

1. Спорудження пірамід.
2. Укладення кодексу законів Хаммурапі.
3. Реконкіста.
4. Ухвалення «Великої хартії вольностей».
5. Утворення Речі Посполитої.
6. Панування маньчжурської династії Цин.
7. Якобінська диктатура.
8. Столипінські реформи.
9. Веймарська республіка.
10. «Новий курс».

VI. Опишіть тему з історії України: «Умови розвитку вітчизняної культури в період Української держави. Освіта, науки, мистецтва. Особливості пропаганди протиборчих сторін». *Опис оцінюватиметься за такими критеріями:*

- відповідність назві теми – 0–2 бали;
- знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування історичних фактів із: хронології, термінології, персоналістики, географії, джерелознавства – 0–2 бали;
- установлення причинно-наслідкових зв'язків – 0–2 бали;
- зіставлення і порівняння з подіями всесвітньої історії – 0–2 бали;
- логічність та послідовність викладу матеріалу – 0–2 бали;
- наявність висновків – 0–2 бали;
- виявлення загальної ерудиції – 0–2 бали;
- дотримання вимог сучасної української мови – 1 бал.

Усього – 15 балів.

**Завдання для учасників III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
11 КЛАС**

**Максимальний час виконання завдань – 3 години
Максимальна кількість балів – 75**

ЧАСТИНА 1. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

I. Накресліть і заповніть синхроністичну таблицю. Для цього з переліку подій історії України оберіть одну, що відбулася «найближче» ДО вказаної події всесвітньої історії, та другу, що відбулася «найближче» ПІСЛЯ вказаної події. Вкажіть (максимально повно) дати всіх подій. *Правильно заповнена горизонталь – 2 бали (тут і далі: 0 балів – відповідь відсутня або неправильна, 1 бал – відповідь часткова, 2 бали – відповідь вичерпна і правильна). Всього – 10 балів.*

Дата	Подія історії України	Дата	Подія всесвітньої історії	Дата	Подія історії України
			ухвалення Конституції Речі Посполитої		
			розгортання Молодотурецької революції		
			укладення Комп'єнського перемир'я		
			десантування союзників у Нормандії		
			розгортання «Празької весни» в Чехословаччині		

Перелік подій історії України: видання самвидавного «Українського вісника»; завершення вигнання німецької армії та військ союзників нацистів з України; здійснення Листопадового зриву в місті Львів; припинення діяльності Кирило-Мефодіївського братства; створення першої «Просвіти» в Наддніпрянській Україні; створення Української повстанської армії; утворення Директорії Української Народної Республіки; утворення Української робітничо-селянської спілки; ухвалення Бендерської конституції; формування легіону Українських січових стрільців.

II. Розгадайте ребуси. Запишіть та поясніть значення відгаданих історичних понять і термінів. Наведіть приклади їх уживання в історичному контексті. *Кожне відгадане поняття і термін – 1 бал. Пояснення значення та вдалий приклад – 0–2 бали. Усього – 15 балів.*



11 КЛАС

ЧАСТИНА 2. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

III. Відредагуйте і прокоментуйте текст. Готуючи ці завдання, автори звернулися до Штучного Інтелекту (ШІ), щоб він написав статтю для історичної енциклопедії про одного з відомих діячів української минувшини. Прочитайте «результат роботи» ШІ, з'ясуйте, яких неточностей він припустився, виправте і опишіть кожен неправильний факт чи епізод, беручи до уваги зміни в навчальній програмі з історії України для закладів загальної середньої освіти. *Кожне виправлення і відповідний коментар – 1 бал. Всього – 10 балів.*

Степан Бандера (1909–1959): національний герой та політичний лідер України.

Степан Андрійович Бандера є визначальною постаттю в історії України, який відіграв важливу роль у боротьбі за незалежність та національну самостійність. Його життя і діяльність пов'язані із складним періодом української історії, включаючи міжвоєнний період та Другу світову війну.

Народившись 1 січня 1909 року в селі Старий Угринів (тепер Тернопільська область), молодий Степан Бандера долучився до націоналістичного руху в університеті. Він став одним із ключових постійних членів Організації українських націоналістів (ОУН), яка проголошувала ідеологію незалежності та національного відродження для України.

У 1941 році, під час німецько-радянської війни, Степан Бандера проголосив незалежність Української держави та став її лідером. Однак його ставлення до німецького окупаційного режиму викликало суперечки серед українських націоналістів. Пізніше, в 1944 році, Степан Бандера був ув'язнений німецькими властями.

Після закінчення Другої світової війни, Степан Бандера залишався активним українським політиком. Він продовжував боротьбу за незалежність, спрямовуючи свою енергію на боротьбу проти радянського владарювання. Його захоплення та бурхлива діяльність привернули увагу не лише в Україні, а й за її межами.

Проте, у 1959 році, Степан Бандера був застрелений радянськими агентами і отруєний в Мюнхені. Він помер 15 жовтня 1959 року, а його смерть залишилася під питанням і стала предметом конспірологічних теорій.

У сучасному українському суспільстві Степан Бандера вважається національним героєм, і його роль в історії залишається предметом обговорення та суперечок. Деякі вбачають його як симфонію захисника української незалежності, тоді як інші висловлюють застереження стосовно певних аспектів його діяльності під час воєнних років.

IV. Накресліть і заповніть порівняльну таблицю. Зіставте і порівняйте історичні явища. У крайні сектори запишіть неповторні (відмінні) ознаки. У виокремлений товстими лініями сектор запишіть спільні ознаки. *Кожне правильно вказане твердження – 1 бал. Всього – 15 балів.*

Перша світова війна		Друга світова війна	
1.	1.	1.	
2.	2.	2.	
3.	3.	3.	
4.	4.	4.	
5.	5.	5.	

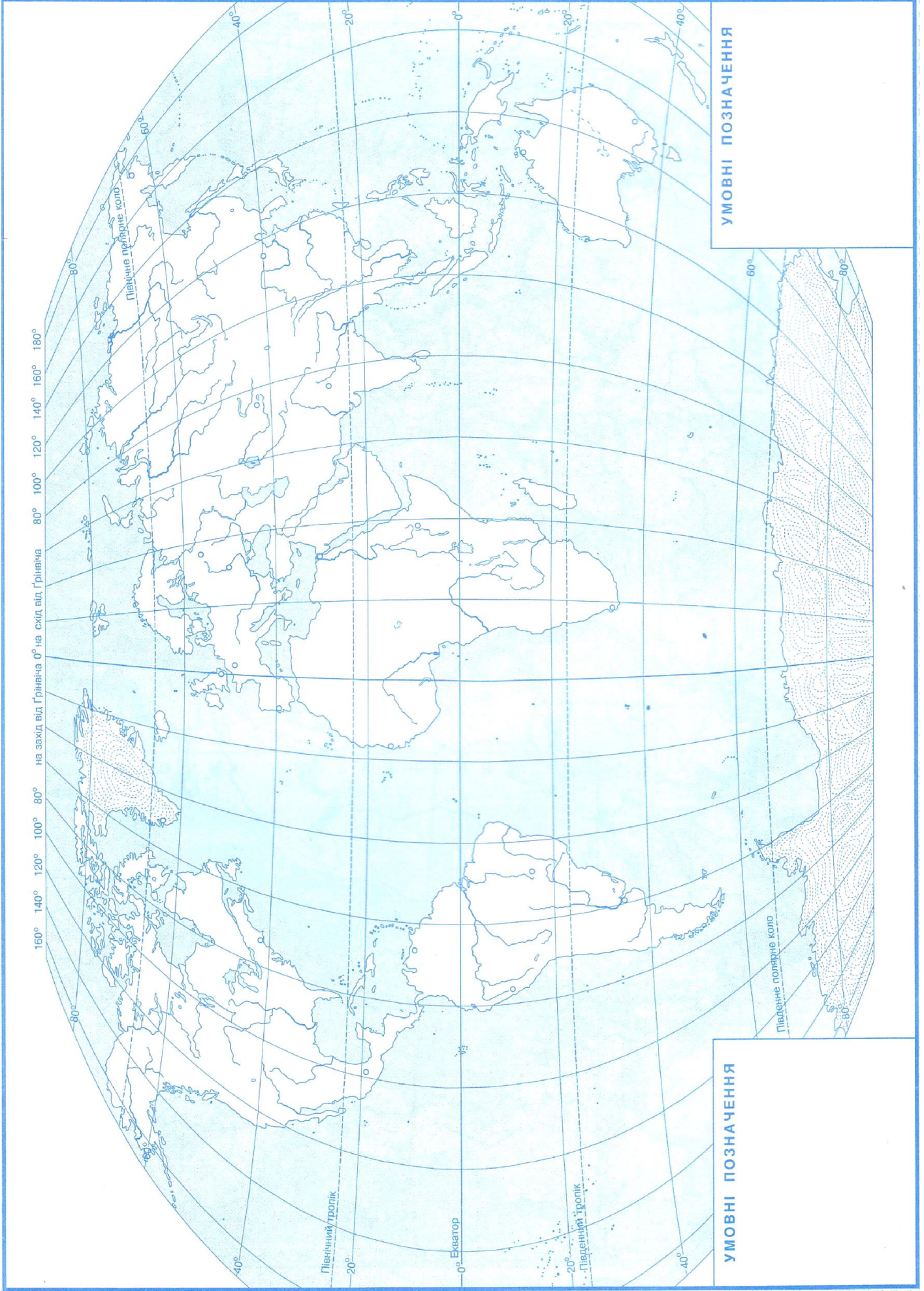
11 КЛАС

ЧАСТИНА 3. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

V. Попрацюйте на контурній мапі світу. Відповідними цифрами позначте місця подій, які вказано в переліку. *Кожне правильне позначення – 1 бал. Усього – 10 балів.*

1. Фермопільська битва.
2. Столітня війна.
3. Гуситські війни.
4. Ухвалення Декларації незалежності Сполучених Штатів Америки.
5. Проголошення незалежності Перу.
6. Розгортання чартистського руху.
7. «Доба Мейдзі».
8. «Соляний похід».
9. Советсько-німецький договір про ненапад («пакт Молотова–Ріббентропа»).
10. Битва біля Ель-Аламейну.

VI. Опишіть тему з історії України: «Особливості розвитку української культури в період “відлиги”. Продовження політики російщення. Освіта, науки, мистецтва. Шістдесятництво як феномен мистецького спротиву». *Опис оцінюватиметься за такими критеріями:* • відповідність назві теми – 0–2 бали; • знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування історичних фактів із: хронології, термінології, персоналістики, географії, джерелознавства – 0–2 бали; • установлення причинно-наслідкових зв'язків – 0–2 бали; • зіставлення і порівняння з подіями всесвітньої історії – 0–2 бали; • логічність та послідовність викладу матеріалу – 0–2 бали; • наявність висновків – 0–2 бали; • виявлення загальної ерудиції – 0–2 бали; • дотримання вимог сучасної української мови – 1 бал. Усього – 15 балів.



160° 140° 120° 100° 80° на захід від Грінвіча 0° на схід від Грінвіча 80° 100° 120° 140° 160° 180°

Північне полярне коло

Північний тропік

0° Екватор

Південний тропік

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

Південне полярне коло