

**Завдання для учасників II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
8 КЛАС**

Максимальний час виконання завдань – 4 години

Максимальна кількість балів – 111

I. Накресліть лінію часу. Позначте на ній: 776 р. до н. е., 48 р. до н. е., 1187 р., 1253 р., 1569 р., дотримуючись приблизних співвідношень між часовими проміжками. Напишіть біля років або нижче відповідні події. Виконайте необхідні обчислення та запишіть їх результати. *Робота з лінією часу з дотриманням співвідношень – 2 бали. Написання кожної події – 1 бал. Результат кожного обчислення – 1 бал. Усього – 12 балів.*

1. У котрому столітті до нашої ери відбулися перші Олімпійські ігри в Давній Греції?
2. Скільки років минуло від проголошення Юлія Цезаря диктатором Давнього Риму?
3. Скільки років минуло від перших Олімпійських ігор у Давній Греції до появи першої писемної згадки назви «Україна»?
4. Скільки століть минуло від укладення Люблінської унії?
5. Через скільки років відзначатиметься 770-річчя коронування Данила Романовича?

II. Прочитайте поняття й терміни. Згрупуйте їх у сектори таблиці відповідно до запропонованих заголовків. Поясніть значення підкреслених історизмів. *Кожен правильно заповнений сектор – від 0 до 2 балів (0 балів – частково заповнений сектор: менше трьох слів; 1 бал – частково заповнений сектор: 3–4 слова; 2 бали – повністю заповнений сектор). Визначення кожного історизму – від 0 до 2 балів (0 балів – відсутня відповідь; 1 бал – часткова відповідь; 2 бали – повна відповідь). Усього – 16 балів.*

Суспільно-політична історія	Соціально-економічна історія	Історія релігії	Історія культури
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5

1. Академія.
2. Аутодафе.
3. Біль.
4. Вандалізм.
5. Васалітет.
6. Відтворювальне господарство.
7. Волхв.
8. Гравюра.
9. Громада.
10. Гутництво.
11. Держава.
12. Євангеліє.
13. Іригаційне землеробство.
14. Партач.
15. Погост.
16. Сага.
17. Сатрап.
18. Томізм.
19. Фоліант.
20. Чорноризець.

III. У історичній традиції побутує звичка давати прізвиська відомим діячам. Ті прізвиська в деяких випадках замінили прізвища, а в деяких – стали образними, асоціативними характеристиками. Прочитайте імена та/або прізвища знакових осіб всесвітньої і вітчизняної історії. Вкажіть їх прізвиська та коротко (у межах 1 речення) поясніть походження кожного. (Для підказок запропоновано роки життя кожної постаті.) *Зазначення кожного прізвиська та пояснення його походження – від 0 до 2 балів (відсутність відповіді – 0 балів, наявність лише прізвиська та часткового пояснення – 1 бал, повнота відповіді – 2 бали). Усього – 20 балів.*

Геродот (485–425 рр. до н. е.)

Юрій (1090–1157)

Барка Ганнібал (247–183 рр. до н. е.)

Іоанн Плантагенет (1166–1216)

Володимир (958–1015)

Філіп IV (1268–1314)

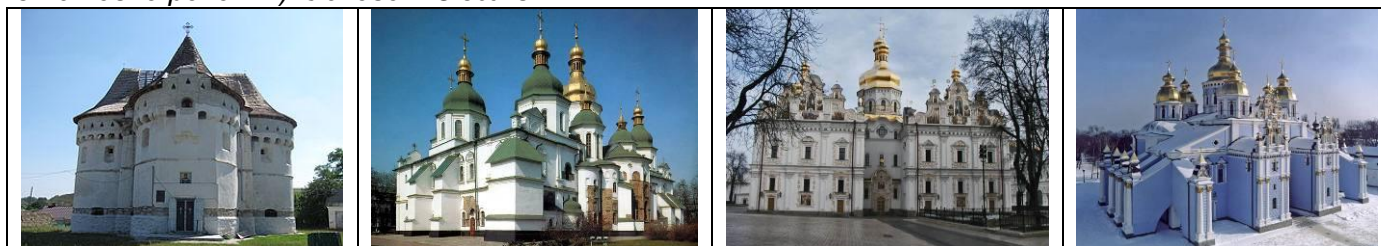
Вільгельм I (1028–1087)

Казимир III (1310–1370)

Володимир (1053–1125)

Тамерлан (1336–1405)

IV. Розгляньте логічний ланцюжок пам'яток архітектури. Виберіть зображення споруди, що не відповідає логіці добірки (за двома критеріями). Поясніть свій вибір. Опишіть вибрану споруду п'ятьма реченнями. *Вибір «зайвої» споруди – 1 бал. Пояснення вибору – 0 – 2 бали (0 – відповідь відсутня, 1 – відповідь часткова, 2 – відповідь повна). Опис споруди – 0 – 5 балів (1 бал за кожне змістовне речення). Усього – 8 балів.*



V. Вам, мабуть, добре відомі інтернет-меми – дотепні зображення, що демонструють особливе ставлення до ситуацій минулого та поширюються світовою павутиною. Розгляньте історичний мем. Упізнайте відображені подію (епізод, явище) та опишіть їх у довільний спосіб. *Візьміть до уваги, що оцінюватимуться логічність та повнота опису з використанням історичних фактів.* Усього – 12 балів.



VI. Прочитайте уривок із «Слова о полку Ігоревім». Упізнайте та назвіть історичного діяча, про якого написав поет. Як Ви гадаєте, які факти з біографії того діяча – вигадані, а які – правдиві? Опишіть події чи епізоди з історії Прикарпаття, що їх відображено в уривку. *Упізнання історичного діяча – 1 бал. Аналіз фактів – 0–5 балів (1 бал – за кожне інформаційне речення). Опис події чи епізоду – 0–5 балів (1 бал – за кожне інформаційне речення).* Усього – 11 балів.

...Галицький ... Ярослав!

Високо сидиш ти
На своїм золотокованім престолі,
Підперши гори угорські
Своїми залізними військами,
Заступивши королеві дорогу,
Зачинивши ворота на Дунаї,
Через хмари каміння кидаючи,
Суд по Дунай рядячи.
Грози твої по землях течуть.
Одчиняєш ти браму Києву,
Стріляєш із отчого столу золотого
На султанів у далеких землях...

VII. Розкрийте зміст теоретичного питання.

У навчальній програмі з історії України для восьмого класу зазначена назва теми: «Статус українських земель у складі королівства Польського, Великого князівства Литовського, Руського і Жемайтійського, Священної Римської та Османської імперій, Московського царства в першій половині XVI ст.». Уявіть, що Вам доручено написати відповідне питання для параграфу підручника. Про що Ви написали би в ньому?

Візьміть до уваги те, що Ваша відповідь оцінюватиметься за такими критеріями:

- відповідність змісту викладу умові завдання – 0–3 бали (тут і далі – 0 балів – не виконано; 1–2 бали – виконано частково; 3 бали – виконано повністю);
 - знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування основних історичних категорій: історичної хронології; термінології; персоналістики; географії; джерелознавства – 0–3 бали;
 - з'ясування причинно-наслідкових зв'язків – 0–3 бали;
 - логічність та послідовність викладу матеріалу – 0–3 бали;
 - наявність висновків – 0–3 бали;
 - виявлення загальної ерудиції – 0–3 бали;
 - дотримання вимог сучасної української мови – 2 бали.
- Усього – 20 балів.

VIII. Розгляньте історичну мапу. Впізнайте і запишіть назву теми, що її зміст розкрито за допомогою буквених, цифрових чи кольорових символів. Заповніть сектор «Умовні позначення», вписавши туди помітки з мапи, а також ті, яких, на Вашу думку, не вистачає. Впізнання назви теми – 2 бали. Нанесення умовних позначень – 10 балів (1 бал за кожне позначення). Усього – 12 балів.

Тема _____



Умовні позначення

**Завдання для учасників II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
9 КЛАС**

Максимальний час виконання завдань – 4 години

Максимальна кількість балів – 111

I. Накресліть лінію часу. Позначте на ній: 753 р. до н. е., 490 р. до н. е., 1256 р., 1649 р., 1840 р., дотримуючись приблизних співвідношень між часовими проміжками. Напишіть біля років або нижче відповідні події. Виконайте необхідні обчислення та запишіть їх результати. *Робота з лінією часу з дотриманням співвідношень – 2 бали. Написання кожної події – 1 бал. Результат кожного обчислення – 1 бал. Усього – 12 балів.*

1. У котрому столітті до нашої ери засновано місто Рим?
2. Скільки років минуло від битви поблизу міста Марафон?
3. Скільки років минуло між датами заснувань міста Рим і міста Львів?
4. Скільки століть минуло від укладення Зборівського мирного договору?
5. Через скільки років відзначатиметься 185-річчя першого видання книжки Тараса Шевченка «Кобзар»?

II. Прочитайте поняття й терміни. Згрупуйте їх у сектори таблиці відповідно до запропонованих заголовків. Поясніть значення підкреслених історизмів. *Кожен правильно заповнений сектор – від 0 до 2 балів (0 балів – частково заповнений сектор: менше трьох слів; 1 бал – частково заповнений сектор: 3–4 слова; 2 бали – повністю заповнений сектор). Визначення кожного історизму – від 0 до 2 балів (0 балів – відсутня відповідь; 1 бал – часткова відповідь; 2 бали – повна відповідь). Усього – 16 балів.*

Суспільно-політична історія	Соціально-економічна історія	Історія релігії	Історія культури
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5

1. Аріанство. 2. Асиміляція. 3. Домен. 4. Єресь. 5. Індульгенція. 6. Кант. 7. Квaker. 8. Коран.
9. Кантон. 10. Нація. 11. Недоїмка. 12. Обгороджування. 13. Парламент. 14. Полюддя.
15. Рококо. 16. Ротонда. 17. Самодержавство. 18. Скальд. 19. Філігрань. 20. Шарварок.

III. У історичній традиції побутує звичка давати прізвиська відомим діячам. Ті прізвиська в деяких випадках замінили прізвища, а в деяких – стали образними, асоціативними характеристиками. Прочитайте імена та/або прізвища знакових осіб всесвітньої і вітчизняної історії. Вкажіть їх прізвиська та коротко (у межах 1 речення) поясніть походження кожного. (Для підказок запропоновано роки життя кожної постаті.) *Зазначення кожного прізвиська та пояснення його походження – від 0 до 2 балів (відсутність відповіді – 0 балів, наявність лише прізвиська та часткового пояснення – 1 бал, повнота відповіді – 2 бали). Усього – 20 балів.*

Олег (845–912)

Річард I (1157–1199)

Дмитрій IV (1350–1389)

Дмитро Вишневецький (1516–1563)

Жан Кальвін (1509–1564)

Сулейман (1495–1566)

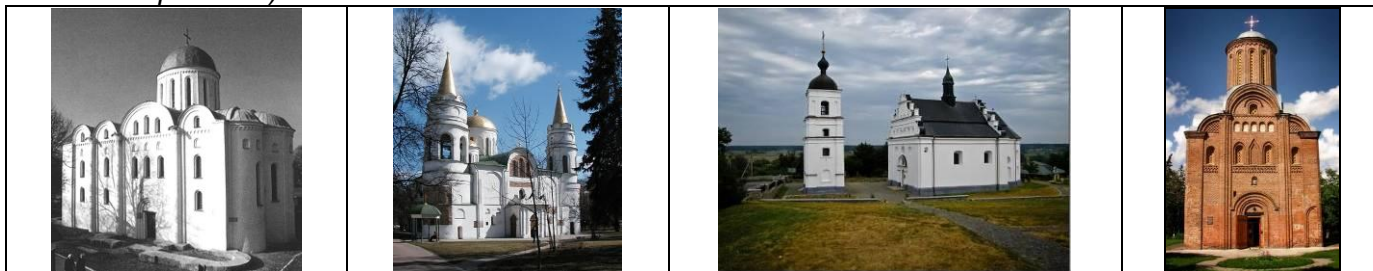
Іван IV (1530–1584)

Іван Сірко (1605–1680)

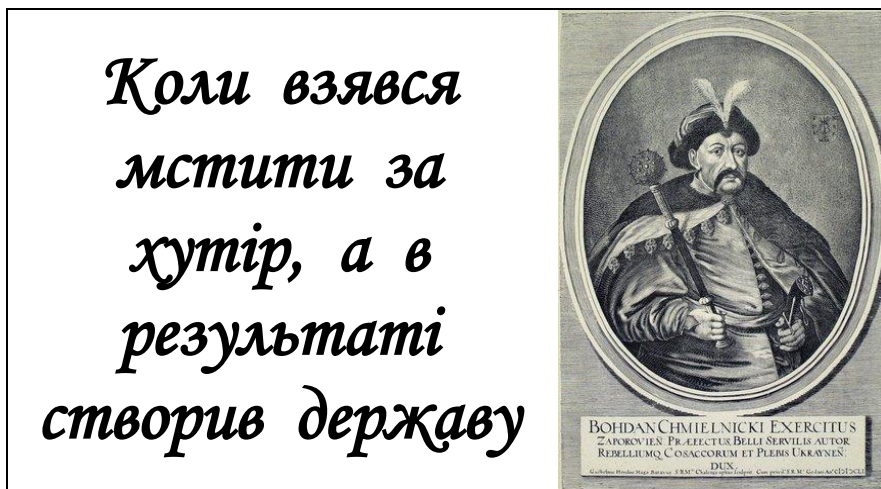
Петро Дорошенко (1627–1698)

Людовік XIV (1638–1715)

IV. Розгляньте логічний ланцюжок пам'яток архітектури. Виберіть зображення споруди, що не відповідає логіці добірки (за двома критеріями). Поясніть свій вибір. Опишіть вибрану споруду п'ятьма реченнями. *Вибір «зайвої» споруди – 1 бал. Пояснення вибору – 0 – 2 бали (0 – відповідь відсутня, 1 – відповідь часткова, 2 – відповідь повна). Опис споруди – 0 – 5 балів (1 бал за кожне змістовне речення). Усього – 8 балів.*



V. Вам, мабуть, добре відомі інтернет-меми – дотепні зображення, що демонструють особливе ставлення до ситуацій минулого та поширюються світовою павутиною. Розгляньте історичний мем. Упізнайте відображені подію (епізод, явище) та опишіть їх у довільний спосіб. Візьміть до уваги, що оцінюватимуться логічність та повнота опису з використанням історичних фактів. Усього – 12 балів.



VI. Прочитайте уривок із балади Оксани Пахльовської. Упізнайте та назвіть історичного діяча, про якого написала поетеса. Як Ви гадаєте, які факти з біографії того діяча – вигадані, а які – правдиві? Опишіть події чи епізоди з історії Прикарпаття, що їх відображено в уривку. Упізнання історичного діяча – 1 бал. Аналіз фактів – 0–5 балів (1 бал – за кожне інформаційне речення). Опис події чи епізоду – 0–5 балів (1 бал – за кожне інформаційне речення). Усього – 11 балів.

Дитя селянське з царственным чолом,
кохана жінка грізного султана, –
коли тебе забрали у полон,
хто дав тобі імення – Роксолана?
Курився шлях. Чужі іржали коні.
Твій рід поліг в нерівному бою.
А вслід тобі дивилася з ікони
Лиш Божа Мати, схожа на твою...
Дитя, сирітко, глянь на ці руїни!
Згадай ту ніч, ту пустку, той вогонь,
бо що тобі лишать від України,
крім чорних літер імені твого?
...Хто дав тобі імення – українка –
і долі цей страшний переворот?
Ти – в рабство продана, ти – куплена на ринку,
в тобі стогнав і плакав твій народ...

VII. Розкрийте зміст теоретичного питання.

У навчальній програмі з історії України для дев'ятого класу зазначена назва теми: «Сутність Нового часу. Ранній Новий час в історії України». Уявіть, що Вам доручено написати відповідне питання для параграфа підручника. Про що Ви написали би в ньому?

Візьміть до уваги те, що Ваша відповідь оцінюватиметься за такими критеріями:

- відповідність змісту викладу умові завдання – 0–3 бали (тут і далі – 0 балів – не виконано; 1–2 бали – виконано частково; 3 бали – виконано повністю);
- знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування основних історичних категорій: історичної хронології; термінології; персоналістики; географії; джерелознавства – 0–3 бали;
- з'ясування причинно-наслідкових зв'язків – 0–3 бали;
- логічність та послідовність викладу матеріалу – 0–3 бали;
- наявність висновків – 0–3 бали;
- виявлення загальної ерудиції – 0–3 бали;
- дотримання вимог сучасної української мови – 2 бали. Усього – 20 балів.

VIII. Розгляньте історичну мапу. Впізнайте і запишіть назву теми, що її зміст розкрито за допомогою буквених, цифрових чи кольорових символів. Заповніть сектор «Умовні позначення», вписавши туди помітки з мапи, а також ті, яких, на Вашу думку, не вистачає. *Впізнання назви теми – 2 бали. Нанесення умовних позначень – 10 балів (1 бал за кожне позначення). Усього – 12 балів.*

Тема _____



Умовні позначення

**Завдання для учасників II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
10 КЛАС**

Максимальний час виконання завдань – 4 години

Максимальна кількість балів – 111

I. Накресліть лінію часу. Позначте на ній: 514 р. до н. е., 221 р. до н. е., 1356 р., 1659 р., 1898 р., дотримуючись приблизних співвідношень між часовими проміжками. Напишіть біля років або нижче відповідні події. Виконайте необхідні обчислення та запишіть їх результати. *Робота з лінією часу з дотриманням співвідношень – 2 бали. Написання кожної події – 1 бал. Результат кожного обчислення – 1 бал. Усього – 12 балів.*

1. У котрому столітті до нашої ери відбулася персько-скіфська війна?
2. Скільки років минуло від початку правління імператора Цінь Ши Хуан-ді в Китаї?
3. Скільки років минуло від персько-скіфської війни до отримання магдебурзького права містом Львовом?
4. Скільки століть минуло від битви поблизу містечка Конотоп?
5. Через скільки років відзначатиметься 130-річчя видання першої книжки багатотомної праці Михайла Грушевського «Історія України-Руси»?

II. Прочитайте поняття й терміни. Згрупуйте їх у сектори таблиці відповідно до запропонованих заголовків. Поясніть значення підкреслених історизмів. *Кожен правильно заповнений сектор – від 0 до 2 балів (0 балів – частково заповнений сектор: менше трьох слів; 1 бал – частково заповнений сектор: 3–4 слова; 2 бали – повністю заповнений сектор). Визначення кожного історизму – від 0 до 2 балів (0 балів – відсутня відповідь; 1 бал – часткова відповідь; 2 бали – повна відповідь). Усього – 16 балів.*

Суспільно-політична історія	Соціально-економічна історія	Історія релігії	Історія культури
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5

1. Аболіціонізм. 2. Автокефалія. 3. Барельєф. 4. Булла. 5. Відруб. 6. Вітраж. 7. Декаданс.
8. Джизія. 9. Експропріація. 10. Консисторія. 11. Контрреволюція. 12. Кооперація.
13. Націоналізація. 14. Оракул. 15. Панегірик. 16. Пацифізм. 17. Ратифікація. 18. Республіка.
19. Трубадур. 20. Шиїзм.

III. У історичній традиції побутує звичка давати прізвиська відомим діячам. Ті прізвиська в деяких випадках замінили прізвища, а в деяких – стали образними, асоціативними характеристиками. Прочитайте імена та/або прізвища знакових осіб всесвітньої і вітчизняної історії. Вкажіть їх прізвиська та коротко (у межах 1 речення) поясніть походження кожного. (Для підказок запропоновано роки життя кожної постаті.) *Зазначення кожного прізвиська та пояснення його походження – від 0 до 2 балів (відсутність відповіді – 0 балів, наявність лише прізвиська та часткового пояснення – 1 бал, повнота відповіді – 2 бали). Усього – 20 балів.*

Святослав (935–972)

Фрідріх I (1125–1190)

Юрій Котермак (1450–1494)

Френсіс Дрейк (1540–1596)

Генріх IV (1553–1610)

Петро Конашевич (1582–1622)

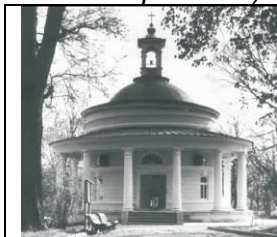
Авраам Лінкольн (1809–1865)

Отто фон Бісмарк (1815–1898)

Лариса Косач-Квітка (1871–1913)

Жорж Клемансо (1841–1929)

IV. Розгляньте логічний ланцюжок пам'яток архітектури. Виберіть зображення споруди, що не відповідає логіці добірки (за двома критеріями). Поясніть свій вибір. Опишіть вибрану споруду п'ятьма реченнями. *Вибір «зайвої» споруди – 1 бал. Пояснення вибору – 0 – 2 бали (0 – відповідь відсутня, 1 – відповідь часткова, 2 – відповідь повна). Опис споруди – 0 – 5 балів (1 бал за кожне змістовне речення). Усього – 8 балів.*



V. Вам, мабуть, добре відомі інтернет-меми – дотепні зображення, що демонструють особливе ставлення до ситуацій минулого та поширюються світовою павутиною. Розгляньте історичний мем. Упізнайте відображені подію (епізод, явище) та опишіть їх у довільний спосіб. *Візьміть до уваги, що оцінюватимуться логічність та повнота опису з використанням історичних фактів.* Усього – 12 балів.



– Мамо, я чудовий оратор?
– Так, сину, ти – талановитий!
– А хтось виступив краще?
– Ну-у-у-у... Галичани в 1848 р.
проявили себе трішки яскравіше...

VI. Прочитайте уривок із вірша Юрія Федьковича. Упізнайте та назвіть історичного діяча, про якого написав поет. Як Ви гадаєте, які факти з біографії того діяча – вигадані, а які – правдиві? Опишіть події чи епізоди з історії Прикарпаття, що їх відображено в уривку. *Упізнання історичного діяча – 1 бал. Аналіз фактів – 0–5 балів (1 бал – за кожне інформаційне речення). Опис події чи епізоду – 0–5 балів (1 бал – за кожне інформаційне речення).* Усього – 11 балів.

...То наш Добуш, наша слава,
То капітан на Підгір'ї –
Красний-красний, як царевич;
Двадцять років і чотири.
Хлопців тисяч ему служить, –
Поклонися, лядський крале!
На той топір его ясний
Клали німці много сталі,
А на тії порошниці
Били угри злота много,
А той ремінь більше вартий,
Як удвоє царства твого...

VII. Розкрийте зміст теоретичного питання.

У навчальній програмі з історії України для десятого класу зазначена назва теми: «Особливості курсу історії України 1914–1945 рр.». Уявіть, що Вам доручено написати відповідне питання для параграфа підручника. Про що Ви написали би в ньому?

Візьміть до уваги те, що Ваша відповідь оцінюватиметься за такими критеріями:

• відповідність змісту викладу умові завдання – 0–3 бали (тут і далі – 0 балів – не виконано; 1–2 бали – виконано частково; 3 бали – виконано повністю); • знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування основних історичних категорій: історичної хронології; термінології; персоналістики; географії; джерелознавства – 0–3 бали; • з'ясування причинно-наслідкових зв'язків – 0–3 бали; • логічність та послідовність викладу матеріалу – 0–3 бали; • наявність висновків – 0–3 бали; • виявлення загальної ерудиції – 0–3 бали; • дотримання вимог сучасної української мови – 2 бали. Усього – 20 балів.

VIII. Розгляньте історичну мапу. Впізнайте і запишіть назву теми, що її зміст розкрито за допомогою буквених, цифрових чи кольорових символів. Заповніть сектор «Умовні позначення», вписавши туди помітки з мапи, а також ті, яких, на Вашу думку, не вистачає. *Впізнання назви теми – 2 бали. Нанесення умовних позначень – 10 балів (1 бал за кожне позначення).* Усього – 12 балів.

Тема _____



Умовні позначення

**Завдання для учасників II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
11 КЛАС**

Максимальний час виконання завдань – 4 години

Максимальна кількість балів – 111

I. Накресліть лінію часу. Позначте на ній: 327 р. до н. е., 216 р. до н. е., 1199 р., 1648 р., 1918 р., дотримуючись приблизних співвідношень між часовими проміжками. Напишіть біля років або нижче відповідні події. Виконайте необхідні обчислення та запишіть їх результати. *Робота з лінією часу з дотриманням співвідношень – 2 бали. Написання кожної події – 1 бал. Результат кожного обчислення – 1 бал. Усього – 12 балів.*

1. У котрому столітті до нашої ери Александр Македонський розпочав похід проти Індії?
2. Скільки років минуло від битви поблизу містечка Канни?
3. Скільки років минуло від початку походу Александра Македонського проти Індії до початку національно-визвольної війни українського народу проти Речі Посполитої?
4. Скільки століть минуло від утворення Галицько-Волинської держави?
5. Через скільки років відзначатиметься 110-річчя проголошення незалежності Української Народної Республіки?

II. Прочитайте поняття й терміни. Згрупуйте їх у сектори таблиці відповідно до запропонованих заголовків. Поясніть значення підкреслених історизмів. *Кожен правильно заповнений сектор – від 0 до 2 балів (0 балів – частково заповнений сектор: менше трьох слів; 1 бал – частково заповнений сектор: 3–4 слова; 2 бали – повністю заповнений сектор). Визначення кожного історизму – від 0 до 2 балів (0 балів – відсутня відповідь; 1 бал – часткова відповідь; 2 бали – повна відповідь). Усього – 16 балів.*

Суспільно-політична історія	Соціально-економічна історія	Історія релігії	Історія культури
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5

1. Абсентеїзм. 2. Автаркія. 3. Артіль. 4. Бельведер. 5. Волхв. 6. Геополітика. 7. Демарш.
8. Демпінг. 9. Денонсація. 10. Еклектика. 11. Інтердикт. 12. Менестрель. 13. Мінарет.
14. Містерія. 15. Неофашизм. 16. Парцеляція. 17. Розкуркулення. 18. Секта. 19. Синтоїзм.
20. Соцреалізм.

III. У історичній традиції побутує звичка давати прізвиська відомим діячам. Ті прізвиська в деяких випадках замінили прізвиська, а в деяких – стали образними, асоціативними характеристиками. Прочитайте імена та/або прізвиська знакових осіб всесвітньої і вітчизняної історії. Вкажіть їх прізвиська та коротко (у межах 1 речення) поясніть походження кожного. (Для підказок запропоновано роки життя кожної постаті.) *Зазначення кожного прізвиська та пояснення його походження – від 0 до 2 балів (відсутність відповіді – 0 балів, наявність лише прізвиська та часткового пояснення – 1 бал, повнота відповіді – 2 бали). Усього – 20 балів.*

Оттон I (912–973)

Ярослав (1130–1187)

Анастасія Лісовська (1503–1558)

Богдан Хмельницький (1595–1657)

Володимир Ульянов (1870–1924)

Мустафа Кемаль (1880–1938)

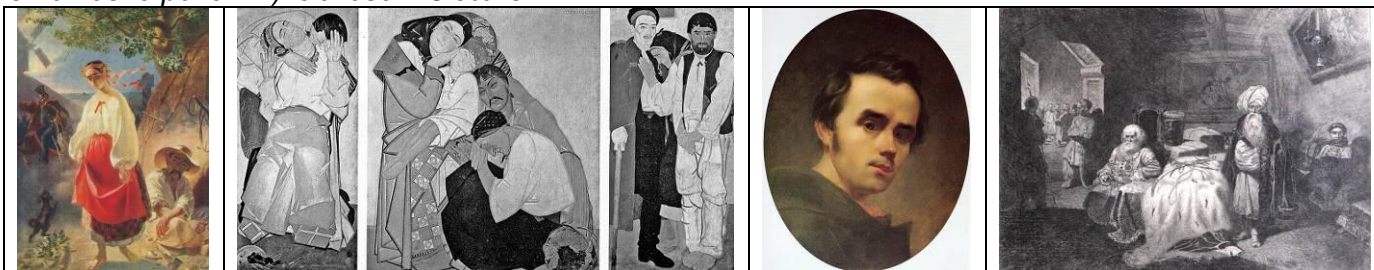
Мохандас Карамчанд Ганді (1869–1948)

Роман Шухевич (1907–1950)

Йосип Джугашвілі (1879–1953)

В'ячеслав Скрябін (1890–1986)

IV. Розгляньте логічний ланцюжок пам'яток живопису. Виберіть зображення, що не відповідає логіці добірки (за двома критеріями). Поясніть свій вибір. Опишіть вибрану картину п'ятьма реченнями. *Вибір «зайвої» картини – 1 бал. Пояснення вибору – 0–2 бали (0 – відповідь відсутня, 1 – відповідь часткова, 2 – відповідь повна). Опис картини – 0–5 балів (1 бал за кожне змістовне речення). Усього – 8 балів.*



V. Вам, мабуть, добре відомі інтернет-меми – дотепні зображення, що демонструють особливе ставлення до ситуацій минулого та поширюються світовою павутиною. Розгляньте історичний мем. Упізнайте відображені подію (епізод, явище) та опишіть їх у довільний спосіб. Візьміть до уваги, що оцінюватимуться логічність та повнота опису з використанням історичних фактів. Усього – 12 балів.



VI. Прочитайте уривок із вірша Леоніда Полтави. Упізнайте та назвіть історичного діяча, про якого написав поет. Як Ви гадаєте, які факти з біографії того діяча – вигадані, а які – правдиві? Опишіть події чи епізоди з історії Прикарпаття, що їх відображено в уривку. Упізнання історичного діяча – 1 бал. Аналіз фактів – 0–5 балів (1 бал – за кожне інформаційне речення). Опис події чи епізоду – 0–5 балів (1 бал – за кожне інформаційне речення). Усього – 11 балів.

...Є на Божому світі ім'я,
 Що становлять епохи і ери:
 Хай же вічно народам сія
 Українська епоха Бандери!
 Відійшов ти – за багатьох,
 Щоб невольникам вирости крила.
 У журбі Україна і Бог
 При твоїй незабутній могилі.
 Хай ворожа московська змія
 Не зазна ні від кого привіту,
 Хай зіходить Бандери ім'я
 Понад світом – осяяним квітом...

VII. Розкрийте зміст теоретичного питання.

У навчальній програмі з історії України для одинадцятого класу зазначена назва теми: «Особливості курсу історії України 1945–2019 рр.». Уявіть, що Вам доручено написати відповідне питання для параграфу підручника. Про що Ви написали би в ньому?

Візьміть до уваги те, що Ваша відповідь оцінюватиметься за такими критеріями:

- відповідність змісту викладу умові завдання – 0–3 бали (тут і далі – 0 балів – не виконано; 1–2 бали – виконано частково; 3 бали – виконано повністю);
- знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування основних історичних категорій: історичної хронології; термінології; персоналістики; географії; джерелознавства – 0–3 бали;
- з'ясування причинно-наслідкових зв'язків – 0–3 бали;
- логічність та послідовність викладу матеріалу – 0–3 бали;
- наявність висновків – 0–3 бали;
- виявлення загальної ерудиції – 0–3 бали;
- дотримання вимог сучасної української мови – 2 бали. Усього – 20 балів.

VIII. Розгляньте історичну мапу. Впізнайте і запишіть назву теми, що її зміст розкрито за допомогою буквених, цифрових чи кольорових символів. Заповніть сектор «Умовні позначення», вписавши туди помітки з мапи, а також ті, яких, на Вашу думку, не вистачає. Впізнання назви теми – 2 бали. Нанесення умовних позначень – 10 балів (1 бал за кожне позначення). Усього – 12 балів.

Тема _____



Умовні позначення