

**Завдання для учасників III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
8 КЛАС**

**Максимальний час виконання завдань – 4 години
Максимальна кількість балів – 131**

I. Розв'яжіть хронологічні задачі, що стосуються історії міжнародних відносин, та запишіть відповіді на запитання. *Кожна правильна відповідь – 1 бал. Усього – 10 балів.*

1. У котрому столітті до нашої ери укладено Калліїв мир? Запишіть римським числом.
2. У котрому столітті укладено Тордесільяський договір? Запишіть римським числом.
3. Скільки століть минуло між роками укладення Верденського договору про поділ імперії Карла Великого та «Березневих статей»? Запишіть арабським числом.
4. Скільки років минуло між датами укладення Городельської унії та Деулінського перемир'я?
5. Через скільки років після Вільшанської укладено Роставицьку угоду між представниками українських реєстрових козаків та урядом Речі Посполитої?
6. Через скільки років після Кревської укладено Кальмарську унію?
7. Коли укладено Переяславську угоду між представниками українських реєстрових козаків та урядом Речі Посполитої, якщо відомо, що в 2019 р. відзначатимуть 389-ліття події?
8. У 2017 р. минуло 920 років від дати міжкнязівських домовленостей у місті Любеч. У котрому році відбулася подія?
9. У котрому році відзначатиметься 460-ліття Люблінської унії?
10. Обчисліть у роках період, початок тривалості якого датується нижньою хронологічною межею питання 6, а закінчення – укладенням Куруківської угоди між представниками українських реєстрових козаків та урядом Речі Посполитої. Запишіть арабським числом.

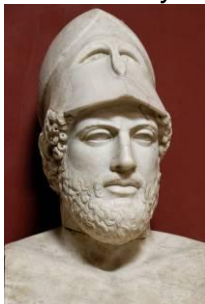
II. Прочитайте чайнворд. Знайдіть у ньому, починаючи зліва, десять послідовно записаних історичних понять. Коротко, одним реченням, поясніть значення кожного поняття. *Кожне правильно знайдене і пояснене поняття – 1 бал. Усього – 10 балів.*



III. Уявіть собі, що відомі історичні діячі вирішили започаткувати особисті сторінки в соціальних мережах. Допоможіть їм заповнити інформацію про себе, скажімо, в спільноті Facebook, впізнавши їх за зображеннями та відповівши на запитання:

- а) фото № ___;
- б) ім'я та прізвище (прізвисько);
- в) роки життя;
- г) країна діяльності;
- д) три найвідоміші вчинки, які мали важливе значення для розвитку суспільства.

Правильні відповіді на запитання «б–г» – 1 бал за кожне, на запитання «д» – 0–3 бали (1 бал за кожен правильно вказаний вчинок). Усього – 24 бали.



1



2



3



4

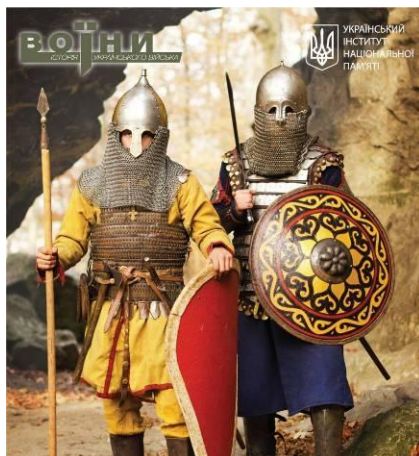
IV. Прочитайте логічні ланцюжки з історії науки, винаходів і технічних досягнень. Розгадайте та опишіть (одним реченням) принцип укладання кожного. Виберіть зайве, що не відповідає логіці добірки, і поясніть свій вибір. *Правильно описаний принцип укладання кожного ланцюжка – 0–2 бали (0 – відповідь відсутня, 1 – відповідь часткова, 2 – відповідь повна). Пояснення кожного вибору – 0–2 бали. Усього – 12 балів.*

1. Папір, компас, шахи, порох, сейсмограф.
2. Граматика, діалектика, музика, риторика.
3. Йоганн Гутенберг, Юрій Котермак, Іван Федорович, Петро Мстиславець.

V. Мабуть Вам відомо, що газетярі, добираючи заголовки для своїх статей, намагаються робити їх цікавими, захоплюючими, крім того, здатними точно відобразити сутність та допомогти читачеві зорієнтуватися в порушуваних проблемах. Коротко (у межах п'яти речень) опишіть події чи епізоди історії, що їх зміст «приховують» уявні заголовки. *Кожна правильна відповідь – 0–5 балів. Усього – 20 балів.*

1. «Загибель Константинополя – народження Стамбула».
2. «Помилка Христофора Колумба».
3. «Боже, врятуй нас від шаленства норманів».
4. «Коронування в Дорогичині».

VI. Розгляньте таблицю з історії українського війська. Упізнайте до якого періоду належить зображений воїн та сформулюйте відповідну назву таблиці. Заповніть її колонки відповідно до вказаних заголовків. *Визначення назви таблиці – 1 бал. Правильне заповнення колонок 2–4 – 1 бал за кожну; колонок 1, 5 і 6 – 0–2 бали за кожну (0 – відповідь відсутня, 1 – відповідь часткова, 2 – відповідь повна). Усього – 10 балів.*



НАЗВА ТАБЛИЦІ					
Організаційна структура (джерела та способи комплектування) війська	Чисельність війська	Озброєння війська	Роди війська	Воєнна тактика	Найвідоміші битви

VII. Розкрийте зміст теоретичного питання. Тема: «Українсько-молдавські взаємини впродовж другої половини XVI – першої половини XVII століть». *Візьміть до уваги, що оцінюватимуться такі критерії:*

- відповідність змісту викладу умові завдання – 0–3 бали (тут і далі – 0 – не виконано; 1–2 – виконано частково; 3 – виконано повністю);
 - знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування основних історичних категорій: історичної хронології; термінології; персоналістики; географії; джерелознавства – 0–3 бали;
 - з'ясування причинно-наслідкових зв'язків – 0–3 бали;
 - логічність та послідовність викладу матеріалу – 0–3 бали;
 - наявність висновків – 0–3 бали;
 - виявлення загальної ерудиції – 0–3 бали;
 - дотримання вимог сучасної української мови – 2 бали.
- Усього – 20 балів.*

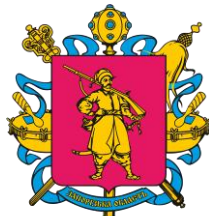
VIII. Розгляньте адміністративну карту сучасної України. У таблиці біля кожної цифри запишіть відповідну назву області чи республіки. Біля ДЕСЯТЬОХ адміністративних одиниць запишіть літери, що позначають їх герби, біля П'ЯТЬОХ – римські цифри, що позначають історично-архітектурні пам'ятки, які там розташовані. *Кожна правильно заповнена горизонталь таблиці – 1 бал. Усього 25 балів.*



1.	_____	13.	_____
2.	_____	14.	_____
3.	_____	15.	_____
4.	_____	16.	_____
5.	_____	17.	_____
6.	_____	18.	_____
7.	_____	19.	_____
8.	_____	20.	_____
9.	_____	21.	_____
10.	_____	22.	_____
11.	_____	23.	_____
12.	_____	24.	_____
		25.	_____



А



Б



В



Г



Д



Е



Є



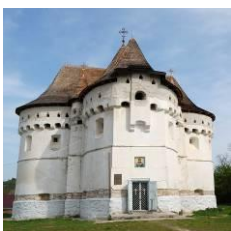
Ж



З



И



I



II



III



IV



V

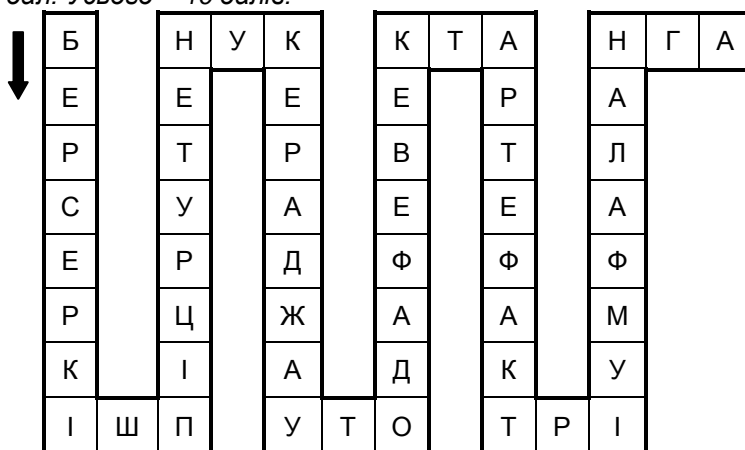
**Завдання для учасників III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
9 КЛАС**

**Максимальний час виконання завдань – 4 години
Максимальна кількість балів – 131**

I. Розв'яжіть хронологічні задачі, що стосуються історії міжнародних відносин, та запишіть відповіді на запитання. *Кожна правильна відповідь – 1 бал. Усього – 10 балів.*

1. У котрому столітті до нашої ери укладено Калліїв мир? Запишіть римським числом.
2. У котрому столітті укладено Тордесільяський договір? Запишіть римським числом.
3. Скільки століть минуло між роками укладення Верденського договору про поділ імперії Карла Великого та Версальського мирного договору, згідно з яким Англія визнавала незалежність Сполучених Штатів Америки? Запишіть арабським числом.
4. Скільки років минуло між датами укладення Вестфальського миру та Гадяцької унії?
5. Через скільки років після Зборівської українсько-польської угоди укладено Адріанопольський російсько-турецький мирний договір?
6. Через скільки років після Адрусівського перемир'я укладено «Вічний мир» між Московією та Річчю Посполитою?
7. Коли укладено Нантський едикт, якщо відомо, що в 2018 р. відзначали 420-ліття події?
8. У 2017 р. минуло 210 років від дати укладення Тільзитського миру. У котрому році відбулася подія?
9. У котрому році відзначатиметься 460-ліття Люблінської унії?
10. Обчисліть у роках період, початок тривалості якого датується нижньою хронологічною межею питання 6, а закінчення – укладенням Журавненського мирного договору між Туреччиною та Річчю Посполитою. Запишіть арабським числом.

II. Прочитайте чайнворд. Знайдіть у ньому, починаючи зліва, десять послідовно записаних історичних понять. Коротко, одним реченням, поясніть значення кожного поняття. *Кожне правильно знайдене і пояснене поняття – 1 бал. Усього – 10 балів.*



III. Уявіть собі, що відомі історичні діячі вирішили започаткувати особисті сторінки в соціальних мережах. Допоможіть їм заповнити інформацію про себе, скажімо, в спільноті Facebook, впізнавши їх за зображеннями та відповівши на запитання:

- а) фото № ___;
- б) ім'я та прізвище (прізвисько);
- в) роки життя;
- г) країна діяльності;
- д) три найвідоміші вчинки, які мали важливе значення для розвитку суспільства.

Правильні відповіді на запитання «б–г» – 1 бал за кожне, на запитання «д» – 0–3 бали (1 бал за кожен правильно вказаний учинок). Усього – 24 бали.



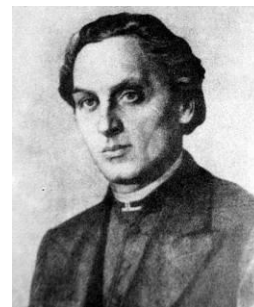
1



2



3



4

IV. Прочитайте логічні ланцюжки з історії науки, винаходів і технічних досягнень. Розгадайте та опишіть (одним реченням) принцип укладання кожного. Виберіть зайве, що не відповідає логіці добірки, і поясніть свій вибір. *Правильно описаний принцип укладання кожного ланцюжка – 0–2 бали (0 – відповідь відсутня, 1 – відповідь часткова, 2 – відповідь повна). Пояснення кожного вибору – 0–2 бали. Усього – 12 балів.*

1. Шахи, санскрит, папірус, число «π», десяткове числення.
2. Арифметика, геометрія, астрономія, музика, граматики.
3. Гіппократ, Агапіт, Абу Алі Ібн-Сіна, Миколай Копернік, Данило Самойлович.

V. Мабуть Вам відомо, що газетярі, добираючи заголовки для своїх статей, намагаються робити їх цікавими, захоплюючими, крім того, здатними точно відобразити сутність та допомогти читачеві зорієнтуватися в порушуваних проблемах. Коротко (у межах п'яти речень) опишіть події чи епізоди історії, що їх зміст «приховують» уявні заголовки. *Кожна правильна відповідь – від 0–5 балів. Усього – 20 балів.*

1. «Над володіннями Ґранадських емірів замайорів іспанський прапор».
2. «Узяття Бастилії – катастрофа абсолютизму».
3. «Возз'єднання чи приєднання?».
4. «Дванадцять братчиків, які налякали Російську імперію»

VI. Розгляньте таблицю з історії українського війська. Упізнайте до якого періоду належить зображений воїн та сформулюйте відповідну назву таблиці. Заповніть її колонки відповідно до вказаних заголовків. *Визначення назви таблиці – 1 бал. Правильне заповнення колонок 2–4 – 1 бал за кожен; колонок 1, 5 і 6 – 0–2 бали за кожен (0 – відповідь відсутня, 1 – відповідь часткова, 2 – відповідь повна). Усього – 10 балів.*



НАЗВА ТАБЛИЦІ					
Організаційна структура (джерела та способи комплектування) війська	Чисельність війська	Озброєння війська	Роди війська	Воєнна тактика	Найвідоміші битви

VII. Розкрийте зміст теоретичного питання. Тема: «Українські землі у зовнішній політиці Османської імперії впродовж другої половини XVIII – першої третини XIX століть». *Візьміть до уваги, що оцінюватимуться такі критерії: • відповідність змісту викладу умові завдання – 0–3 бали (тут і далі – 0 – не виконано; 1–2 – виконано частково; 3 – виконано повністю); • знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування основних історичних категорій: історичної хронології; термінології; персоналістики; географії; джерелознавства – 0–3 бали; • з'ясування причинно-наслідкових зв'язків – 0–3 бали; • логічність та послідовність викладу матеріалу – 0–3 бали; • наявність висновків – 0–3 бали; • виявлення загальної ерудиції – 0–3 бали; • дотримання вимог сучасної української мови – 2 бали. Усього – 20 балів.*

VIII. Розгляньте адміністративну карту сучасної України. У таблиці біля кожної цифри запишіть відповідну назву області чи республіки. Біля ДЕСЯТЬОХ адміністративних одиниць запишіть літери, що позначають їх герби, біля П'ЯТЬОХ – римські цифри, що позначають історично-архітектурні пам'ятки, які там розташовані. *Кожна правильно заповнена горизонталь таблиці – 1 бал. Усього 25 балів.*



1.	_____	13.	_____
2.	_____	14.	_____
3.	_____	15.	_____
4.	_____	16.	_____
5.	_____	17.	_____
6.	_____	18.	_____
7.	_____	19.	_____
8.	_____	20.	_____
9.	_____	21.	_____
10.	_____	22.	_____
11.	_____	23.	_____
12.	_____	24.	_____
		25.	_____



А



Б



В



Г



Д



Е



Є



Ж



З



И



I



II



III



IV



V

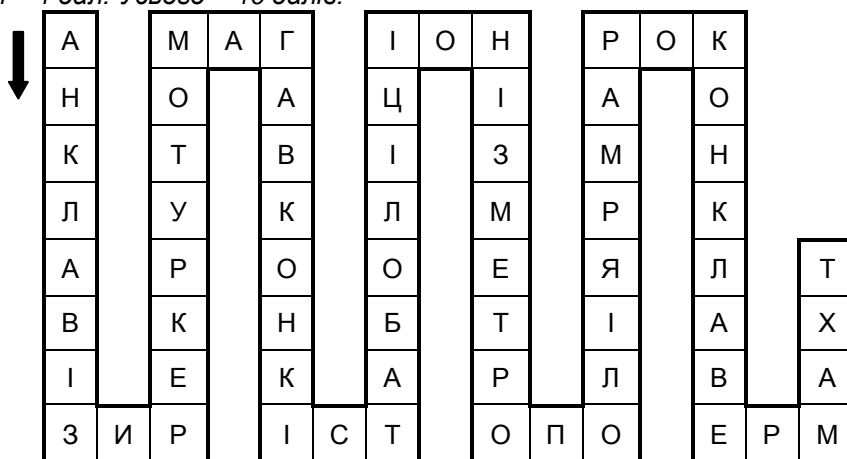
**Завдання для учасників III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
10 КЛАС**

**Максимальний час виконання завдань – 4 години
Максимальна кількість балів – 131**

I. Розв'яжіть хронологічні задачі, що стосуються історії міжнародних відносин, та запишіть відповіді на запитання. *Кожна правильна відповідь – 1 бал. Усього – 10 балів.*

1. У котрому столітті до нашої ери укладено Калліїв мир? Запишіть римським числом.
2. У котрому столітті укладено Тордесільяський договір? Запишіть римським числом.
3. Скільки століть минуло між роками укладення Тільзитського миру та завершення формування «Сердечної згоди»? Запишіть арабським числом.
4. Скільки років минуло між датами укладення Буцацького мирного договору між Туреччиною і Річчю Посполитою та Бухарестського між Туреччиною та Росією?
5. Через скільки років після Ніштадтського російсько-шведського миру підписано Франкфуртський французько-німецький мирний договір?
6. Через скільки років після Бахчисарайського мирного договору між Росією, Туреччиною та Кримським ханством укладено Яський мирний договір між Туреччиною та Росією?
7. Коли укладено Нантський едикт, якщо відомо, що в 2018 р. відзначали 420-ліття події?
8. У 2018 р. минуло 100 років від дати Берестейського миру між Українською Народною Республікою та державами Четверного союзу. У котрому році відбулася подія?
9. У котрому році відзначатиметься 460-ліття Люблінської унії?
10. Обчисліть у роках період, початок тривалості якого датується роком питання 9, а закінчення – укладенням Версальського мирного договору, що завершував підсумки Першої світової війни для Німеччини. Запишіть арабським числом.

II. Прочитайте чайнворд. Знайдіть у ньому, починаючи зліва, десять послідовно записаних історичних понять. Коротко, одним реченням, поясніть значення кожного поняття. *Кожне правильно знайдене і пояснене поняття – 1 бал. Усього – 10 балів.*



III. Уявіть собі, що відомі історичні діячі вирішили започаткувати особисті сторінки в соціальних мережах. Допоможіть їм заповнити інформацію про себе, скажімо, в спільноті Facebook, впізнавши їх за зображеннями та відповівши на запитання:

- а) фото № ___;
- б) ім'я та прізвище (прізвисько);
- в) роки життя;
- г) країна діяльності;
- д) три найвідоміші вчинки, які мали важливе значення для розвитку суспільства.

Правильні відповіді на запитання «б–г» – 1 бал за кожне, на запитання «д» – 0–3 бали (1 бал за кожен правильно вказаний учинок). Усього – 24 бали.



1



2



3



4

IV. Прочитайте логічні ланцюжки з історії науки, винаходів і технічних досягнень. Розгадайте та опишіть (одним реченням) принцип укладання кожного. Виберіть зайве, що не відповідає логіці добірки, і поясніть свій вибір. *Правильно описаний принцип укладання кожного ланцюжка – 0–2 бали (0 – відповідь відсутня, 1 – відповідь часткова, 2 – відповідь повна). Пояснення кожного вибору – 0–2 бали. Усього – 12 балів.*

1. Кольт, дизель, макінтош, радіоприймач, морзянка, патефон.
2. Граматика, діалектика, музика, риторика.
3. Ісаак Ньютон, Данило Заболотний, П'єр Кюрі, Іван Пулюй, Вільгельм Рентген.

V. Мабуть Вам відомо, що газетярі, добираючи заголовки для своїх статей, намагаються робити їх цікавими, захоплюючими, крім того, здатними точно відобразити сутність та допомогти читачеві зорієнтуватися в порушуваних проблемах. Коротко (у межах п'яти речень) опишіть події чи епізоди історії, що їх зміст «приховують» уявні заголовки. *Кожна правильна відповідь – 0–5 балів. Усього – 20 балів.*

1. «Тридцятилітня «війна троянд»».
2. «Століття чотирьох революцій в одній країні».
3. «Осінні жнива «весни народів» у Галичині».
4. «На Аскольдовій могилі поховали український цвіт».

VI. Розгляньте таблицю з історії українського війська. Упізнайте до якого збройного формування належить зображений воїн та запишіть відповідну назву таблиці. Заповніть її колонки відповідно до вказаних заголовків. *Визначення назви таблиці – 1 бал. Правильне заповнення колонок 2–4 – 1 бал за кожну; колонок 1, 5 і 6 – 0–2 бали за кожну (0 – відповідь відсутня, 1 – відповідь часткова, 2 – відповідь повна). Усього – 10 балів.*



НАЗВА ТАБЛИЦІ					
Організаційна структура (джерела та способи комплектування) війська	Чисельність війська	Озброєння війська	Роди війська	Воєнна тактика	Найвідоміші битви

VII. Розкрийте зміст теоретичного питання. Тема: «Політика Української Народної Республіки та Західно-Української Народної Республіки щодо національних меншин». *Візьміть до уваги, що оцінюватимуться такі критерії: • відповідність змісту викладу умові завдання – 0–3 бали (тут і далі – 0 – не виконано; 1–2 – виконано частково; 3 – виконано повністю); • знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування основних історичних категорій: історичної хронології; термінології; персоналістики; географії; джерелознавства – 0–3 бали; • з'ясування причинно-наслідкових зв'язків – 0–3 бали; • логічність та послідовність викладу матеріалу – 0–3 бали; • наявність висновків – 0–3 бали; • виявлення загальної ерудиції – 0–3 бали; • дотримання вимог сучасної української мови – 2 бали. Усього – 20 балів.*

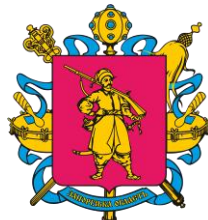
VIII. Розгляньте адміністративну карту сучасної України. У таблиці біля кожної цифри запишіть відповідну назву області чи республіки. Біля ДЕСЯТЬОХ адміністративних одиниць запишіть літери, що позначають їх герби, біля П'ЯТЬОХ – римські цифри, що позначають історично-архітектурні пам'ятки, які там розташовані. *Кожна правильно заповнена горизонталь таблиці – 1 бал. Усього 25 балів.*



1.	_____	13.	_____
2.	_____	14.	_____
3.	_____	15.	_____
4.	_____	16.	_____
5.	_____	17.	_____
6.	_____	18.	_____
7.	_____	19.	_____
8.	_____	20.	_____
9.	_____	21.	_____
10.	_____	22.	_____
11.	_____	23.	_____
12.	_____	24.	_____
		25.	_____



А



Б



В



Г



Д



Е



Є



Ж



З



И



I



II



III



IV



V

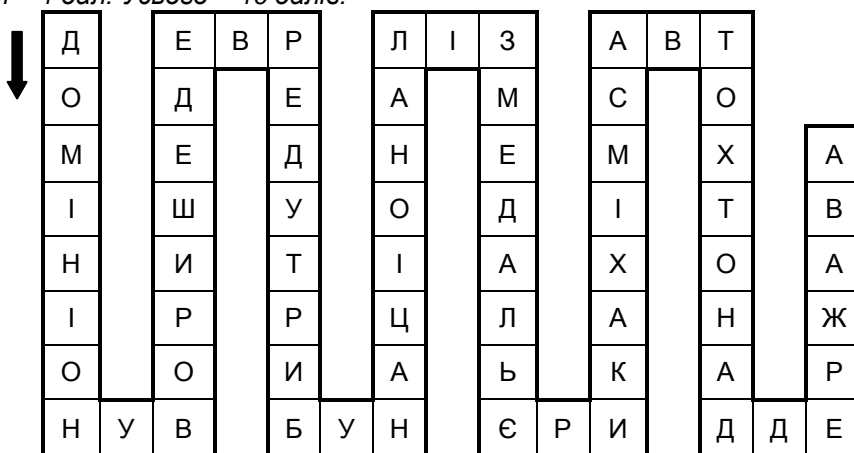
**Завдання для учасників III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
11 КЛАС**

**Максимальний час виконання завдань – 4 години
Максимальна кількість балів – 131**

I. Розв'яжіть хронологічні задачі, що стосуються історії міжнародних відносин, та запишіть відповіді на запитання. *Кожна правильна відповідь – 1 бал. Усього – 10 балів.*

1. У котрому столітті до нашої ери укладено Калліів мир? Запишіть римським числом.
2. У котрому столітті укладено Тордесільяський договір? Запишіть римським числом.
3. Скільки століть минуло між роками укладення Тільзитського миру та завершення формування «Сердечної згоди»? Запишіть арабським числом.
4. Скільки років минуло між датами укладення Вестфальського миру, що завершував підсумки Тридцятилітньої війни, та Комп'єнським перемир'ям, що закінчувало Першу світову війну?
5. Через скільки років після Ніштадтського російсько-шведського миру підписано Франкфуртський французько-німецький мирний договір?
6. Через скільки років після Сан-Стефанського російсько-турецького мирного договору укладено пакт Бріана-Келлога?
7. Коли укладено Нантський едикт, якщо відомо, що в 2018 р. відзначали 420-ліття події?
8. У 2018 р. минуло 100 років від дати Берестейського миру між Українською Народною Республікою та державами Четверного союзу. У котрому році відбулася подія?
9. У котрому році згадуватимуть про 100-ліття пакту Молотова-Ріббентропа?
10. Обчисліть у роках період, початок тривалості якого датується нижньою хронологічною межею питання 4, а закінчення – укладенням Варшавського мирного договору між Польщею та Українською Народною Республікою. Запишіть арабським числом.

II. Прочитайте чайнворд. Знайдіть у ньому, починаючи зліва, десять послідовно записаних історичних понять. Коротко, одним реченням, поясніть значення кожного поняття. *Кожне правильно знайдене і пояснене поняття – 1 бал. Усього – 10 балів.*



III. Уявіть собі, що відомі історичні діячі вирішили започаткувати особисті сторінки в соціальних мережах. Допоможіть їм заповнити інформацію про себе, скажімо, в спільноті Facebook, впізнавши їх за зображеннями та відповівши на запитання:

- а) фото № ___;
- б) ім'я та прізвище (прізвисько);
- в) роки життя;
- г) країна діяльності;
- д) три найвідоміші вчинки, які мали важливе значення для розвитку суспільства.

Правильні відповіді на запитання «б–г» – 1 бал за кожне, на запитання «д» – 0–3 бали (1 бал за кожен правильно вказаний учинок). Усього – 24 бали.



1



2



3



4

IV. Прочитайте логічні ланцюжки з історії науки, винаходів і технічних досягнень. Розгадайте та опишіть (одним реченням) принцип укладання кожного. Виберіть зайве, що не відповідає логіці добірки, і поясніть свій вибір. *Правильно описаний принцип укладання кожного ланцюжка – 0–2 бали (0 – відповідь відсутня, 1 – відповідь часткова, 2 – відповідь повна). Пояснення кожного вибору – 0–2 бали. Усього – 12 балів.*

1. Газ іприт, танк «Марк», гармата «Довга мортира», реактивний міномет «Небельверфер», протитанкова рушниця М 18 «Маузер».
2. Арифметика, геометрія, астрономія, музика, граматики.
3. Вілбер Райт, Альфред Нобель, Гуго Юнкерс, Ігор Сікорський.

V. Мабуть Вам відомо, що газетярі, добираючи заголовки для своїх статей, намагаються робити їх цікавими, захоплюючими, крім того, здатними точно відобразити сутність та допомогти читачеві зорієнтуватися в порушуваних проблемах. Коротко (у межах п'яти речень) опишіть події чи епізоди історії, що їх зміст «приховують» уявні заголовки. *Кожна правильна відповідь – 0–5 балів. Усього – 20 балів.*

1. «Принцип, який порушив усі принципи».
2. «“Холостий” постріл “Аврори”, що вбив світ».
3. «Чорний Ворон із Холодного Яру».
4. «Шість днів операції “Захід”».

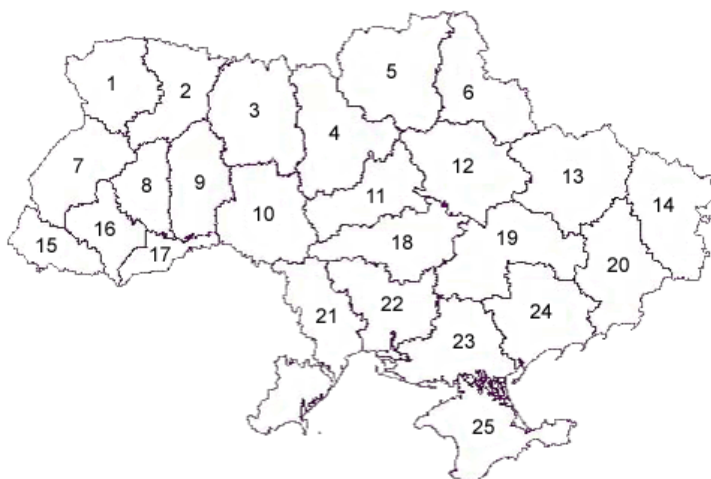
VI. Розгляньте таблицю з історії українського війська. Упізнайте до якого збройного формування належить зображений воїн та запишіть відповідну назву таблиці. Заповніть її колонки відповідно до вказаних заголовків. *Визначення назви таблиці – 1 бал. Правильне заповнення колонок 2–4 – 1 бал за кожну; колонок 1, 5 і 6 – 0–2 бали за кожну (0 – відповідь відсутня, 1 – відповідь часткова, 2 – відповідь повна). Усього – 10 балів.*



НАЗВА ТАБЛИЦІ					
Організаційна структура (джерела та способи комплектування) війська	Чисельність війська	Озброєння війська	Роди війська	Воєнна тактика	Найвідоміші битви

VII. Розкрийте зміст теоретичного питання. Тема: «Економічна політика нацистської Німеччини та її союзників на території України в період німецько-радянської війни». *Візьміть до уваги, що оцінюватимуться такі критерії: • відповідність змісту викладу умові завдання – 0–3 бали (тут і далі – 0 – не виконано; 1–2 – виконано частково; 3 – виконано повністю); • знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування основних історичних категорій: історичної хронології; термінології; персоналістики; географії; джерелознавства – 0–3 бали; • з'ясування причинно-наслідкових зв'язків – 0–3 бали; • логічність та послідовність викладу матеріалу – 0–3 бали; • наявність висновків – 0–3 бали; • виявлення загальної ерудиції – 0–3 бали; • дотримання вимог сучасної української мови – 2 бали. Усього – 20 балів.*

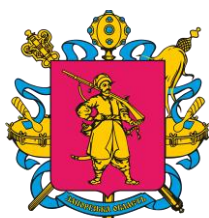
VIII. Розгляньте адміністративну карту сучасної України. У таблиці біля кожної цифри запишіть відповідну назву області чи республіки. Біля ДЕСЯТЬОХ адміністративних одиниць запишіть літери, що позначають їх герби, біля П'ЯТЬОХ – римські цифри, що позначають історично-архітектурні пам'ятки, які там розташовані. *Кожна правильно заповнена горизонталь таблиці – 1 бал. Усього 25 балів.*



1.	_____	13.	_____
2.	_____	14.	_____
3.	_____	15.	_____
4.	_____	16.	_____
5.	_____	17.	_____
6.	_____	18.	_____
7.	_____	19.	_____
8.	_____	20.	_____
9.	_____	21.	_____
10.	_____	22.	_____
11.	_____	23.	_____
12.	_____	24.	_____
		25.	_____



А



Б



В



Г



Д



Е



Є



Ж



З



И



I



II



III



IV



V