



#standwithukra



THE WORLD STANDS WITH UKRAINE

Стаття 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту»

Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброзичесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Нормативно-правове забезпечення

- **Закон України «Про освіту»**
- **Закон України «Про повну загальну середню освіту»**
- **Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану»**
- **Наказ МОН №290 від 01.04.2022 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року»**
- **Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстровано у Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року № 941/35224**

Нормативно-правове забезпечення

- **Наказ МОН від 13.07.2021 року №813** «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»
- **Лист МОН № 1/9-482 від 22.09.2021 року** «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році»
- **Наказ МОН від 28.03.2022 року №274** «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»
- **Лист МОН №1/3725-22 від 29.03.2022 року** «Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного часу»

Рекомендації МОН закладам ЗЗСО

- завершити 2021/2022 навчальний рік, самостійно визначивши день закінчення освітнього процесу
- забезпечити виконання освітніх програм, навчальних програм та навчального плану
- звернути увагу на необхідність психологічної підтримки дітей

Психологічна підтримка дітей

<https://mon.gov.ua/> - інформаційні матеріали «Психологічна турбота про дітей під час військових дій»

<https://poruch.me//> - проєкт психологічної підтримки «Поруч»

<https://imzo.gov.ua/> - матеріали для використання в роботі, записи вебінарів, «Гаряча лінія», контакти психологів

<https://ippo.if.ua/> - рубрика «Психологічна допомога у часі війни»

Оцінювання результатів навчання Початкова школа

Наказ МОН від 13.07.2021 р. №813

«Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»

Додаток 1 до методичних рекомендацій «Орієнтовна рамка оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»

Додаток 2 до методичних рекомендацій «Свідоцтво досягнень. 1-2 клас»

Додаток 3 до методичних рекомендацій «Свідоцтво досягнень. 3-4 клас»

Додаток 4 до методичних рекомендацій «Примірний зразок заповнення розвороту журналу»

Формувальне і підсумкове оцінювання

Формувальне оцінювання – це інтерактивне оцінювання прогресу учнів, яке передбачає відстеження особистісного розвитку школярів та ходу набуття ними навчального досвіду і компетентностей.

Підсумкове оцінювання – це співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/ освітньою програмою.



Оцінювання результатів навчання Початкова школа

Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці 1-4 клас - вербальна оцінка.

Об'єктивні результати навчання 1-2 клас – вербальна оцінка,
3-4 клас – вербальна/рівнева оцінка (рішення педагогічної ради).

Рівень результату навчання:

«Початковий» (П)

«Середній» (С)

«Достатній» (Д)

«Високий» (В)

Рівні навчальних досягнень учнів з іноземних мов визначаються дескрипторами, які надають якісні та кількісні параметри для оцінювання кожного уміння відповідно до критеріїв навчальних досягнень учнів.

Тематичні діагностувальні роботи

Початкова школа

- за результатами опанування певної програмової теми/кількох тем чи розділу протягом навчального року;
- урахування вікових можливостей учнів, специфіки предмета вивчення;
- завдання усні, письмові, практичні та завдання, що передбачають виконання роботи з допомогою електронних освітніх ресурсів;
- 1 клас – діагностувальні роботи з аудіювання, говоріння;
- 2-4 клас – діагностувальні роботи з аудіювання, говоріння, читання та письма;
- зошити для тематичних діагностувальних робіт/аркуші.

Оцінювання результатів навчання учнів з іноземних мов 5-11 клас

Основними видами оцінювання з іноземної мови є:

- поточне,
- тематичне,
- семестрове,
- річне оцінювання,
- підсумкова державна атестація

Оцінювання результатів навчання учнів з іноземних мов 5-11 клас

Тематичне оцінювання проводиться на основі поточного оцінювання. Окремого оцінювання для виставлення тематичних оцінок не передбачено. Під час виставлення тематичного балу результати перевірки робочих зошитів не враховуються.

Семестровий контроль проводиться двічі на рік за чотирма вміннями (аудіювання, говоріння, читання, письмо).

05.05. Контроль аудіювання	18.05. Контроль говоріння	22.05. Контроль читання	25.05. Контроль письма
----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	------------------------------

Оцінка за семестр ставиться на основі поточного оцінювання (тематичного) та оцінок контролю з чотирьох умінь.

Річне оцінювання здійснюється на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок.

Оцінювання результатів навчання

За відсутності в учнів із числа тимчасово переміщених осіб задокументованих результатів оцінювання за I семестр річне оцінювання може здійснюватись за результатами II семестру. За відсутності в учнів результатів підсумкового оцінювання за II семестр річне оцінювання може здійснюватись за результатами I семестру з урахуванням поточного оцінювання в II семестрі.

У разі відсутності результатів річного оцінювання після завершення навчання за освітньою програмою закладу освіти учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання.

В окремих випадках (відсутність результатів оцінювання з об'єктивних причин) за рішенням педагогічної ради закладу оцінювання за II семестр учнів 5-8 класів та 10 класів може здійснюватися не за 12-бальною шкалою, а «зараховано»/«не зараховано».

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захисту персональних даних, а також санітарних правил та норм.

Режим проведення занять: синхронний (30 % навчального часу) та асинхронний.

Оцінювання результатів навчання учнів проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених МОН України.

Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства (у класному журналі, свідоцтвах досягнень).

Заклади загальної середньої освіти, незалежно від обраної форми навчання, продовжують реалізувати ті освітні програми, які були обрані і затверджені ними на початку навчального року.

Ведення шкільної документації 5-11 клас

- **Інструкція з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів/Наказ МОН від 03.06.2008 р. № 496, «Інформаційний збірник», №19-20-21, липень, 2008 р.**
- **Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 08 травня 2019 року № 621), зареєстровано в Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 р. за № 924/27369 «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу»**
- **Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 року № 367 «Про затвердження порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»**

Переведення учнів на наступний рік навчання і видача документів

Переведення учнів на наступний рік навчання здійснюється на підставі результатів підсумкового (семестрового та річного) оцінювання учнів згідно з рішенням педагогічної ради закладу загальної середньої освіти.

Учням 1-4 класів видається свідоцтво досягнень (характеристика навчальної діяльності, характеристика результатів навчання з окремих освітніх галузей, рекомендації вчителя, побажання батьків).

Учням 5-8 та 10 класів - таблиць навчальних досягнень.

Учням 9-11 класів — документи про базову середню освіту та повну загальну середню освіту.

Державна підсумкова атестація

У 2021/2022 навчальному році, відповідно до нормативно-правових документів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (**Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти»** від 24 березня 2022 року № 2157-ІХ; **наказ Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 № 232 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році»**, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за № 283/37619). У відповідній графі додатку до документа про освіту робиться запис "**звільнений(а)**".

Мультипредметний тест ЗНО

<https://testportal.gov.ua/> - демонстраційний варіант мультипредметного тесту:

- Українська мова
- Історія України
- Математика

Наказ МОН від 12 травня 2022 року №434 «Про організацію та проведення у 2022 році національного мультипредметного тестування»

Пілотні школи

«Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах ЗЗСО за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції “Нова українська школа”» (лист МОН від **06.08.2021 №4.5/2303-21**)

Наказ МОН № 289 від 01.04.2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»

