



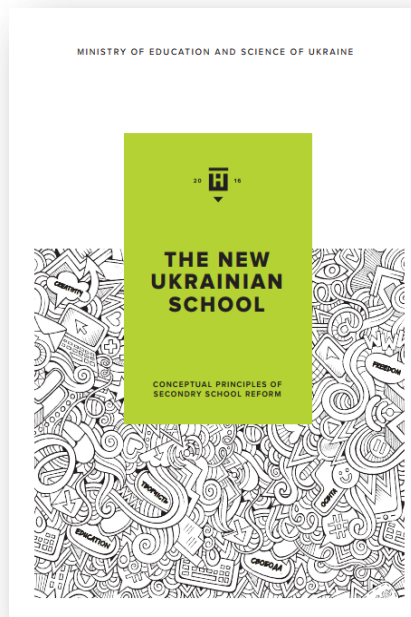
# **Методичні рекомендації щодо викладання іноземних мов у 2021-2022 н.р.**

---

# Початкова школа

## Типова освітня програма закладу

---



# Державний стандарт Типові освітні програми

---

Для учнів 1-4 класів - новий Державний стандарт початкової освіти затверджений Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 року №688), Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко, Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (наказ МОН від 21.03.2018 р. №268).

# Оцінювання результатів навчання

---

**Наказ МОН від 13.07.2021 р. №813**

”Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”.

**Додаток 1** до методичних рекомендацій ”Орієнтовна рамка оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”

**Додаток 2** до методичних рекомендацій ”Свідоцтво досягнень. 1-2 клас”.

**Додаток 3** до методичних рекомендацій ”Свідоцтво досягнень. 3-4 клас”.

**Додаток 4** до методичних рекомендацій ”Примірний зразок заповнення розвороту журналу”.

# Основні функції оцінювання

---

Реалізацію **формувальної функції** оцінювання забезпечують відстеженням динаміки навчального поступу учня/учениці, визначенням його/її навчальних потреб та подальшим спрямуванням освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням виявлених результатів навчання.

**Діагностувальна функція** дає можливість виявити стан набутого учнями досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.

# Формувальне і підсумкове оцінювання

**Формувальне оцінювання** – це інтерактивне оцінювання прогресу учнів, яке передбачає відстеження особистісного розвитку школярів та ходу набуття ними навчального досвіду і компетентностей.

**Підсумкове оцінювання** – це співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/ освітньою програмою.



# Оцінювання

Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці 1-4 клас -  
вербальна оцінка.

---

Об'єктивні результати навчання 1-2 клас – вербальна оцінка,  
3-4 клас – вербальна/рівнева оцінка (рішення педагогічної ради).

Рівень результату навчання:

”Початковий” (П)

”Середній” (С)

”Достатній” (Д)

”Високий” (В)

Рівні навчальних досягнень учнів з іноземних мов визначаються дескрипторами, які надають якісні та кількісні параметри для оцінювання кожного вміння відповідно до критеріїв навчальних досягнень учнів (“Методичні рекомендації МОН щодо викладання іноземних мов у 2021-2022 н.р.”)

# Тематичні діагностувальні роботи

---

- за результатами опанування певної програмової теми/кількох тем чи розділу протягом навчального року;
- урахування вікових можливостей учнів, специфіки предмета вивчення;
- завдання усні, письмові, практичні та завдання, що передбачають виконання роботи з допомогою електронних освітніх ресурсів;
- 1 клас – діагностувальні роботи з аудіювання, говоріння;
- 2-4 клас – діагностувальні роботи з аудіювання, говоріння, читання та письма;
- зошити для тематичних діагностувальних робіт/аркуші.



# Самооцінювання

У мовному портфоліо через твердження «Я можу», «Я вмію»:

- акцентуються навчальні досягнення учнів,
- розвивається здатність до самооцінювання,
- поступово збільшується відповідальність за власне навчання.



# Свідоцтво досягнень учнів

---

- Характеристика навчальної діяльності
- Характеристика результатів навчання з окремих освітніх галузей
- Рекомендації вчителя
- побажання батьків

68 ЛЮДЯМ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ

in English



ОСВІТА

НАУКА

ЗАКОНОДАВСТВО

МІНІСТЕРСТВО

ПРЕС-ЦЕНТР

Пошук



[Головна](#) → [Новини](#) → [Матеріали для 3-4 класів, поради вчителю і готові завдання – оновлено онлайн-платформу для вчителів англійської мови у початкових класах](#)

## МАТЕРІАЛИ ДЛЯ 3-4 КЛАСІВ, ПОРАДИ ВЧИТЕЛЮ І ГОТОВІ ЗАВДАННЯ – ОНОВЛЕНО ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМУ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Опубліковано 25 травня 2020 року о 20:05



Міністерство освіти і науки України спільно з Британською Радою, Cambridge University Press та Cambridge Assessment English запустило оновлену онлайн-платформу для підвищення кваліфікації вчителів англійської мови у початкових класах – [Ukrainian English Language Teacher Learning Platform](#).

загальна середня освіта

Надрукувати



ОНЛАЙН ДОПОМОГА



СБКА

[About the platform](#)

[For teachers](#)

[For parents](#)

[Our partners](#)

[En](#) ▾

[Log in](#)

[Regi](#)

# UKRAINIAN ENGLISH LANGUAGE TEACHER LEARNING PLATFORM



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



BRITISH  
COUNCIL



Cambridge Assessment  
English



CAMBRIDGE  
UNIVERSITY PRESS

# Платформа [nus-english.com.ua](https://nus-english.com.ua)

---

**Secondary Teachers(5-9 клас):**

Онлайн курс

Mapping Online Resources to the Curriculum

Resource Bank

Додаткові ресурси для батьків

<https://nus.org.ua>

# Future English Online Teacher Community

Самодоступний онлайн курс "Навчання англійської мови у новому контексті: базова середня освіта"

---

Інтерактивно-рефлексивні семінари-практикуми

Модеровані методичні форуми онлайн

Зміст програми:

1. Розуміння учнів та їх навчальних уподобань
2. Організація освітнього процесу
3. Оцінювання навчальних досягнень
4. Розвиток комунікативних мовленнєвих умінь
5. Тематичне планування



# Пілотні школи

---

Державний стандарт базової середньої освіти (затверджений постановою кабінету Міністрів України) від 30.09.2020 р.№898  
<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>

Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН №235 від 19.02.2021 р.) <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-dlya-5-9-klasiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі/5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції "Нова українська школа".

# Державний стандарт Типові освітні програми

---

Для учнів 5-9 класів - Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти затверджений Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 та Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту» і затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 405;

Для учнів 10-11 класів - Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти затверджений Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 та Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта), яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту» і затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464) ;



# Навчально-методичне забезпечення

---

У закладах загальної середньої освіти може використовуватися лише те навчально-методичне забезпечення, що має відповідний гриф Міністерства освіти і науки України. Перелік рекомендованої літератури затверджується наказом Міністерства освіти і науки України. Із зазначеним переліком можна ознайомитись на сайті Міністерства освіти і науки України [mon.gov.ua](http://mon.gov.ua) та на сайті Інституту модернізації змісту освіти [imzo.gov.ua](http://imzo.gov.ua).

# Перелік програм, підручників

---

**Рекомендовано до використання в освітньому процесі у 2021/2022 н.р.:**

у закладах дошкільної освіти (<https://goo.gl/17YmaJ>);

у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (<https://goo.gl/Zgfw1C>);

у 5-11 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (<https://goo.gl/93BNko>);

Лист МОН від 09.08.2021 № 1/9-404 ”Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році”.

# Особливості використання НМК зарубіжних видавництв

---

- Гриф Міністерства освіти і науки України
- Позитивний внесок в розвиток міжнародної освіти
- Висока якість навчального матеріалу
- Підготовка до ЗНО
- Український компонент
- Семінари-практикуми з методики викладання іноземної мови
- Інформування та надання консультацій



# Предмети та курси за вибором

---

Предмети та курси за вибором визначаються закладами освіти у межах гранично допустимого навчального навантаження з урахуванням інтересів та потреб учнів, а також рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу.

**Викладання спецкурсів, курсів за вибором та факультативів проводиться за відповідними програмами, які рекомендовані Міністерством освіти і науки України.**

# Варіативна складова

використовується на:

---

підсилення предметів інваріантної складової;

запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію, чи світоглядного спрямування;

індивідуальні заняття та консультації.

Рішення про збільшення годин на вивчення іноземної мови за рахунок варіативної складової, на всіх ступенях освіти, приймається залежно від наявності умов для такого вивчення, закладом освіти **самостійно**.

Залишається чинним наказ МОНУ від **07.08.2015 №855** «Про внесення змін до навчальних планів ЗНЗ» згідно якого збільшено години на вивчення іноземної мови за рахунок варіативної складової.

# Профільне вивчення іноземної мови

---

Предмет «Іноземна мова» може вивчатися на філологічному та на інших профілях.

Профільне вивчення іноземної мови в старших класах орієнтоване на особливості професійного самовизначення учнів та потребує відповідних навчальних засобів.

Такими засобами є елективні курси (курси за вибором), зміст яких відображає певну модель майбутньої професійної діяльності випускників.

Навчально-методичне забезпечення профільного вивчення іноземних мов створюється відповідно до сучасного рівня розвитку педагогіки, філології та професіографії.



# Друга іноземна мова

---

Заклад освіти має право вибору щодо вивчення другої іноземної мови. Рішення про запровадження вивчення другої іноземної мови приймається, залежно від умов для такого вивчення, закладом освіти **самостійно**:

Кадрове забезпечення

Готовність вчителів до викладання другої іноземної мови  
(семінари, тренінги, консультації)

Навчально-методичний супровід навчального процесу (НМК)

# Поділ класів на групи

---

Поділ класів на групи здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.02 р. № 128 (додаток 2) зі змінами доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 9 жовтня 2002 року №572, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17 серпня 2012 року № 921, наказом Міністерства освіти і науки України від 8 квітня 2016 року №401. При вивченні іноземної що не є мовою навчання, а вивчається як предмет клас чисельністю понад 27 учнів ділиться на 2 групи.



# Оцінювання навчальних досягнень учнів з іноземних мов 5-11 клас

---

Основними видами оцінювання з іноземної мови є:

поточне,

тематичне,

семестрове,

річне оцінювання,

підсумкова державна атестація

## Ведення шкільної документації

Записи в журналі ведуться державною мовою. З іноземних мов частково допускається запис змісту уроку та завдання додому мовою вивчення предмета. Зошити підписуються мовою, якою навчаються.

# Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з іноземних мов

---

Тематичне оцінювання проводиться на основі поточного оцінювання. Окремого оцінювання для виставлення тематичних оцінок не передбачено. Під час виставлення тематичного балу результати перевірки робочих зошитів не враховуються.

Семестровий контроль проводиться двічі на рік за чотирма вміннями (аудіювання, говоріння, читання, письмо).

05.12. Контроль аудіювання	18.12. Контроль говоріння	22.12. Контроль читання	25.12. Контроль письма
----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	------------------------------

Оцінка за семестр ставиться на основі поточного оцінювання (тематичного) та оцінок контролю з чотирьох умінь.

# Перевірка робіт

## Рекомендована кількість зошитів

---

У 5-9 класах зошити перевіряються один раз на тиждень.

У 10-11 класах — один раз на місяць.

Оцінка за ведення зошита виставляється один раз на місяць у журнал.

Наявність словників перевіряється один раз на семестр. Вчитель виправляє помилки і ставить підпис та дату перевірки. Оцінка до журналу не виставляється.

У 5 - 8 класах — по два робочих зошити;

У 9-11 класах — по одному робочому зошиту;

для виконання контрольних робіт заводиться один зошит

# Ведення шкільної документації 5-11 клас

---

Інструкція з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів/Наказ МОН від 03.06.2008 р. № 496, "Інформаційний збірник", №19-20-21, липень, 2008 р.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 08 травня 2019 року [№ 621](#)), зареєстровано в Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 р. за № 924/27369 "Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу".

# Іноземна мова на сайті ОІШО

(<https://ippo.if.ua/predmety/inoz/>)

## Іноземні мови

### Головне меню

Головна  
Готуємося до уроку  
На допомогу учителеві  
Курсова підготовка  
Семінари, конференції  
Олімпіади, конкурси  
Корисні посилання

## Учителю іноземної мови

Шановні колеги! Користуючись сторінкою Ви можете:

- ознайомитися з новинами розвитку шкільної іншомовної освіти;
- оновити знання нормативно-правової бази, яка необхідна у роботі вчителя іноземної мови;
- отримати необхідну інформацію щодо особливостей викладання та вивчення предмету за НМК вітчизняних та зарубіжних видавництв "Longman", "Oxford University Press", "Cambridge University Press", "Express Publishing", "Macmillan", "Hueber", "Cornelsen", "Hachette", "Didier";
- організувати ефективну роботу з обдарованими дітьми щодо вивчення іноземних мов, отримати необхідну інформацію щодо проведення предметних олімпіад та конкурсів;
- спланувати роботу методичного об'єднання;
- підготуватися до уроку;
- ознайомитися з досвідом роботи вчителів області.



---

методисти Івано-Франківського ОІППО  
Ю.Косенко  
+380 97 849 3701, [y.kosenko@oippoif.ua](mailto:y.kosenko@oippoif.ua)  
І.Богоніс  
+380 97 777 9636, [i.bohonis@oippoif.ua](mailto:i.bohonis@oippoif.ua)

