



ІФОІППО



# Особливості використання онлайн-інструментів в умовах дистанційного та змішаного навчання іноземних мов



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

# О Н О В Л Е Н І У М О В И О Р Г А Н І З А Ц І І Д И С Т А Н Ц І Й Н О Г О Н А В Ч А Н Н Я

Положення набуло чинності 16 жовтня



# ПОЛОЖЕННЯ про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти передбачає:

- Регулярну та змістовну взаємодію вчителів з учнями.
- Врахування та створення умов для забезпечення повноцінної участі в освітньому процесі осіб з ООП.
- Забезпечення регулярного відстеження результатів навчання учнів, а також за потреби надання їм підтримки в освітньому процесі.
- Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин, ЗЗСО забезпечує використання інших засобів комунікації- телефонного, поштового зв'язку.
- Врахування вимог щодо захисту персональних даних, а також санітарних правил і норм.
- Під час надзвичайних обставин гнучке розв'язання проблем навчання, які пов'язані з технічними можливостями вчителів і учнів.

# Використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти

- можливе для очної, заочної, мережевої, екстернатної, сімейної форм, педагогічного патронажу;
- дозволяє вивчати окремі теми, проводити консультації та оцінювання онлайн;
- робить можливими додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги для осіб з ООП;
- дозволяє під час карантину та інших надзвичайних обставин продовжувати навчання.

## Педагогічні працівники можуть розраховувати:

- Організацію дистанційного навчання у межах їх робочого часу.
- Самостійне визначення режиму проведення навчальних занять. Не менше 30% навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі.
- Організаційну та методичну підтримку з боку засновника та адміністрації закладу освіти.
- Звітування про дистанційну роботу у спосіб, який визначають всі педагогічні працівники на педагогічній раді закладу загальної середньої освіти.

**Змішане навчання** (від англ. «blended learning») – це методика формальної освіти, згідно з якою учень / учениця засвоює певну частину матеріалу онлайн, частково самостійно керуючи своїм часом, місцем, шляхом і темпом навчання, а іншу частину вивчає у шкільному класі.

**Змішане навчання** – це поєднання онлайн та офлайн-навчання в одне ціле, яке дозволяє розвивати внутрішню мотивацію дітей, їх здібності до самоосвіти.





## Моделі змішаного навчання

**Flipped classroom**  
*перевернутий клас*

**Online Lab**  
*онлайн-лабораторія*

**Face-to-Face Driver**

*лідируюче традиційне навчання*

**Rotation Model**  
*ротаційна модель*

**Self-Blend Model**  
*особистий вибір*

**Flex Model**  
*гнучка модель*



# Основні компоненти змішаного навчання



**Живі події.** По суті, живе спілкування передбачає частину звичної роботи в аудиторії з вчителями та іншими учнями.



**Онлайн-контент.** (самостійне навчання). Під час такого типу роботи учні самостійно опрацьовує матеріали у зручному для нього темпі, учителям необхідно надавати повні та зрозумілі інструкції щодо завдань.



**Співпраця.** Поєднує два ключових елементи: робота з однолітками і робота з учителями. Завдяки роботі з однолітками учні можуть знаходити нові рішення та ділитися новим досвідом та знаннями.



**Оцінка.** Оцінка важлива як для учнів, так і для учителів. Учні можуть стежити за своїм прогресом, а вчителі натомість оцінювати їх знання та корегувати процес навчання.



**Додаткові матеріали.** Додаткові матеріали можуть охоплювати роздруковані матеріали, схеми, корисні ресурси.



★ Дистанційне навчання - сукупність сучасних технологій, що забезпечують доставку інформації в інтерактивному режимі за допомогою використання ІКТ від тих, хто навчає, до тих, хто навчається.



★ Дистанційне навчання - організація освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти або шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх ІКТ.



## Для уроків в онлайн-режимі характерні такі особливості

- ✦ можливість і вчителю, і учням використовувати аудіо та відео інструменти, щоб бачити і чути один одного;
- ✦ функція «підняти руку» для звернення до вчителя/учня;
- ✦ функція «включити» або «виключити» мікрофон вчителя/учня;
- ✦ функція «чат», де можна писати запитання або зауваження;
- ✦ функція «інтерактивна біла дошка»;
- ✦ функція «поділитися» екраном (слайдами, документами, тощо) вчителя або учнів;
- ✦ функція «створення виділених зон» для парної або групової роботи.

# Особливості дистанційного оцінювання навчальної діяльності учнів



використання опитувальників та їх адаптація;



підготовка розгорнутих запитань на перевірку засвоєння матеріалу;



забезпечення послідовності у чергуванні викладу матеріалу та інтерактивного опитування;



додаткова увага до аспекту самооцінювання учнями власної навчальної діяльності;



достатній час на відповіді учнів;



анонімне опитування учнів (при потребі);



використання оцінювання як інструменту кращого розуміння процесу учіння;



заохочення конструктивної критики (що працює, що не працює) з боку учнів.



ОСВІТНІЙ  
ОМБУДСМЕН  
УКРАЇНИ

ЗАХИЩАЄМО  
ПРАВА.  
ВІДКРИВАЄМО  
МОЖЛИВОСТІ

# НОВИЙ САНІТАРНИЙ РЕГЛАМЕНТ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НАБУВАЄ ЧИННОСТІ 1 СІЧНЯ 2021 РОКУ



Державні санітарні правила  
і норми влаштування,  
утримання загальноосвітніх  
навчальних закладів та  
організації навчально-  
виховного процесу

**ДержСанПіН-2001**



Санітарний регламент  
для закладів загальної  
середньої освіти

**Санітарний  
регламент- 2020**

# Новий санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти визначає:

- Як облаштувати територію школи, її будівлі, навчальні приміщення, спортивні майданчики, басейни і т.д.
- Як безпечно організувати:
  - освітній процес та роботу з технічними засобами;
  - водопостачання, водовідведення та опалення;
  - повітряно-тепловий режим, природне та штучне освітлення;
  - харчування та медичне обслуговування.
- Як контролювати шуми і вібрацію.

# Вимоги щодо роботи з технічними засобами

Якщо під час заняття використовуються технічні засоби навчання, вчитель має чергувати види навчальної діяльності. Існують певні вимоги, скільки часу діти різного віку можуть безперервно працювати з технічними засобами під час уроку:

- Для учнів 1 класів – не більше 10 хвилин
- Для учнів 2 -4 класів – не більше 15 хвилин
- Для учнів 5-7 класів – не більше 20 хвилин
- Для учнів 8-9 класів – 20-25 хвилин
- Для учнів 10-11 класів - не більше 25-30 хвилин на першому уроці, не більше 15-20 - на другому уроці.

# Веб-ресурси для проведення відеоконференцій та онлайн зустрічей



# Інструменти комунікації та зворотнього зв'язку: сервіси обміну повідомленнями



WhatsApp



Telegram



Messenger



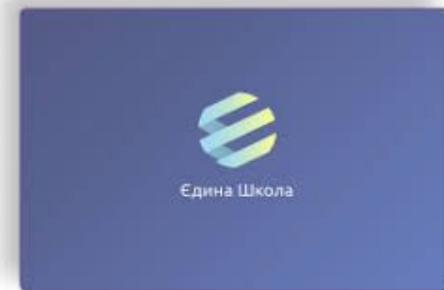
slack



# Інструменти комунікації та зворотнього зв'язку: навчальні платформи



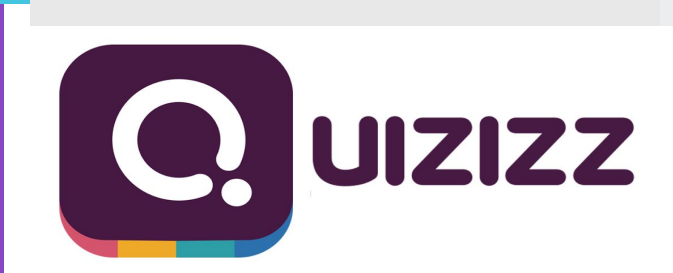
РОЗКЛАД  
ЗАНЯТЬ

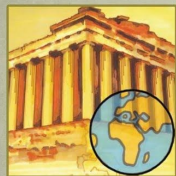


# Онлайн-сервіси для оцінювання та зворотнього зв'язку



Flipgrid





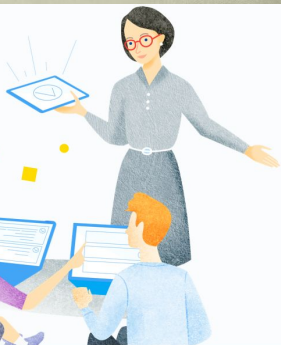
ZUMpad  
Anleitung



Wordwall



Classtime



lyricstraining

learning languages with music videos and lyrics



На Урок

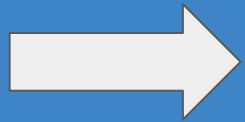
освітній проєкт

eduPad™

# Підвищення кваліфікації учителів німецької мови в рамках реформи освіти “Нова українська школа”



**Модуль 1.** 4-х тижневі методико-дидактичні курси з комунікативних, компетентнісних та орієнтованих на дії підходів до навчання (40.ак.год)



**Модуль 2.** 2-х тижневі методико-дидактичні курси з планування уроків, враховуючи вікові особливості учнів 5-6 класів (12 ак.год)



**Модуль 3.** Онлайн-тренінг у режимі реального часу на базі ІФОІППО “Викладання німецької мови як іноземної у сучасних реаліях” (8 ак.год)

# Всеукраїнська школа онлайн



Всеукраїнська школа онлайн - це платформа для дистанційного та змішаного навчання учнів 5-11 класів та методичної підтримки вчителів.



Мета - забезпечити кожному українському учневі та вчителю рівний, вільний та безоплатний доступ до якісного навчального контенту.



**<https://lms.e-school.net.ua/>**

# ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ

Методисти лабораторії  
суспільно-гуманітарних дисциплін

Івано-Франківського ОІППО

097 777 96 36 Богоніс І.М.

097 849 37 01 Косенко Ю.В

[i.bohonis@ifoiippo.org.ua](mailto:i.bohonis@ifoiippo.org.ua)

[y.kosenko@ifoiippo.org.ua](mailto:y.kosenko@ifoiippo.org.ua)