

**ПРОГРАМА**  
**зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови**

**Вимоги щодо практичного володіння видами  
мовленнєвої діяльності**

**1. Читання**

Вступник розуміє прочитані автентичні тексти різних жанрів і стилів, у тому числі сучасну художню прозу обсягом до 2000 друкованих знаків, що відображають реалії життя та відповідають віковим особливостям випускників шкіл. Тексти можуть містити до 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, та 2% незнайомих слів, які не перешкоджають розумінню тексту загалом.

Оцінюється рівень розуміння тексту, уміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом.

**2. Письмо**

Вступник володіє функціональними стилями писемного мовлення в межах, визначених Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов.

Він уміє писати особисті листи, використовуючи формули мовленнєвого етикету, прийняті в англійськомовних країнах, розповідаючи про окремі факти та події свого життя, висловлюючи власні міркування і почуття, описуючи плани на майбутнє та запитуючи партнера про аналогічну інформацію, а також передати повідомлення у вигляді записки довільної форми.

Вступник уміє розповісти про перебіг подій, описати людину, об'єкт; написати повідомлення відповідно до поставленого завдання, зокрема, про проведення заходів, втрату особистих речей тощо, висловити співчуття, невдоволення, надію, власну точку зору та аргументувати її, складати ділові листи, а саме: лист-заяву, лист-скаргу, запит інформації.

Обсяг письмового висловлювання складає не менш ніж 100 слів.

**Вимоги щодо володіння мовними компетенціями**

**Лексика**

Лексичний мінімум вступника складає 2000 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов.

**Тематика текстів для читання**

### **Моє місце в світі:**

- здоровий спосіб життя в родині;
- захист прав дитини;

### **Дозвілля:**

- особистісні пріоритети;
- відпочинок на природі;
- улюблені розваги молоді в Україні та англомовному світі.

### **Мистецтво:**

- культура і види мистецтва;
- видатні митці;
- музеї і виставки;
- молодь і мистецтво.

### **Сучасний англомовний світ:**

- загальні відомості про сучасний англомовний світ.

### **Шкільне життя:**

- міжнародні освітні програми;
- досвід навчання за кордоном;
- плани на майбутнє;
- вибір професії.

### **Наука і технічний прогрес:**

- видатні науковці та наукові премії;
- техногенні катастрофи;
- наукові відкриття і досягнення;
- науковий пошук і фантастика.

### **Сучасна Україна**

- загальні відомості про сучасну Україну.

**Словотворення.** Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників -er, -ing, -ment, -tion (-sion), -ness, -ity; прикметників -less, -ful, -able, -y; числівників -teen, -ty, -th; прислівників -ly; префіксів дієслів re-; прикметників un-, dis-.

### **Граматика.**

#### **Морфологія.**

**Іменник.** Вживання іменників у множині, присвійному відмінку.

**Артикль.** Основні випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів.

**Прикметник.** Вживання прикметників у вищому і найвищому ступенях, утворених за правилами, а також найбільш поширені винятки.

**Займенник.** Особові, присвійні, питальні, об'єктні, вказівні, неозначені

займенники, похідні від some, any, no, every.

**Прислівник.** Вищий та найвищий ступені порівняння прислівників.

**Числівники.** Кількісні, порядкові числівники.

**Прийменники** місця, напрями, часу.

**Дієслово.** Утворення і вживання дієслів у Present, Past, Future Simple (Indefinite) в активному та пасивному станах: Present, Past Progressive (Continuous) і Present, Past Perfect в активному стані; Future-in-the Past. Використання неособових форм дієслова: інфінітива, герундія, дієприслівника теперішнього та минулого часу. Модальні дієслова та їх еквіваленти (can, could, may, might, must, should, have to, ought to, need, be able to) в поєднанні з простою формою інфінітива.

Узгодження часів. Умовні речення I та II типів.

**Синтаксис.** Основні типи речень: стверджувальне, питальне, заперечне, спонукальне. Порядок слів у реченнях різних типів. Безособові речення. Складносурядні та складнопідрядні речення.