***Критерії оцінювання творчих завдань***

**11 клас**

**Завдання 1 (10 балів)**

1. Розкриття суті ринкових відносин (визначення) – **2 бали**.
2. Попит і пропозиція (визначення), зв’язок між покупцями та продавцями– **2 бали**.
3. Основні суб’єкти ринкових відносин та їх функції (домогосподарства, підприємства, держава)– **2 бали**.
4. Особливості формування ринкових відносинах у розвинутих країнах (на прикладі двох країн)– **2 бали**.
5. Пропозиції щодо розвитку ринкових відносин в Україні (зміни, які необхідно реалізовувати на відповідних ринках: ринок товарів та послуг, ринок праці, ринок землі та інше)– **2 бали**.

**Завдання 2 (10 балів)**

Для кожного з 5-ти запропонованих завдань:

**1 бал** – за пояснення учнем впливу задекларованого заходу на потенційний ВНП (**5 заходів – 5 балів**).

**0.5 балів**– за пояснення учнем впливу задекларованого заходу на безробіття (**5 заходів – 2,5 бали**).

**0.5 балів** – за пояснення учнем впливу задекларованого заходу на інфляцію (**5 заходів – 2,5 бали**).

Примітка:

Правильні визначення категорій «економічне зростання», «безробіття», «інфляція», ВНП, потенційний ВНП оцінюються по **1 балу**.

***Критерії оцінювання творчих завдань***

**10 клас**

**Завдання 1 (10 балів)**

1. Визначення поняття «банківський депозит» – **2 бали**.
2. Визначення суті поняття «норма резервування» та обгрунтування потреби банків у створенні резервів – **2 бали**.
3. Обгрунтування (спростування) першого твердження – **3 бали**.
4. Обгрунтування (підтвердження) першого твердження – **3 бали**.

**Завдання 2 (10 балів)**

1. Розкриття суті ринкових відносин (визначення) – **2 бали**.
2. Попит і пропозиція (визначення), зв’язок між покупцями та продавцями – **2 бали**.
3. Основні суб’єкти ринкових відносин та їх функції (домогосподарства, підприємства, держава) – **2 бали**.
4. Особливості формування ринкових відносинах у розвинутих країнах (на прикладі двох країн) – **2 бали**.
5. Пропозиції щодо розвитку ринкових відносин в Україні (зміни, які необхідно реалізовувати на відповідних ринках: ринок товарів та послуг, ринок праці, ринок землі та інше)– **2 бали**.

***Критерії оцінювання творчих завдань***

**9 клас**

**Завдання 1 (10 балів)**

1. Визначення поняття «економічне зростання» - **2 бали**.
2. Пояснення суті екстенсивного та інтенсивного економічного зростання - **2 бали**.
3. Приклади екстенсивного та інтенсивного економічного зростання - **2 бали**.
4. Пояснення проблеми обмеженості ресурсів та їх використання в економіці (вигляд кривої виробничих можливостей (КВМ)), ілюстрація та пояснення руху точки на КВМ- **2 бали**.
5. Ілюстрація та пояснення руху КВМ (вправа-вверх, вліво-вниз) - **2 бали**.

**Завдання 2 (10 балів)**

1. Визначення поняття «банківський депозит» – **2 бали**.
2. Визначення суті поняття «норма резервування» та обгрунтування потреби банків у створені резервів – **2 бали**.
3. Обгрунтування (спростування) першого твердження – **3 бали**.
4. Обгрунтування (підтвердження) другого твердження – **3 бали**.

Примітка: Беруться до уваги інші індивідуальні творчі ідеї