## Орієнтовна модель річного плану роботи діяльності Р(М)МК, МЦ, методичних структур ОТГ

### І. Вступ

1.Аналіз роботи за минулий рік:

* реалізація положень законодавчих та нормативно-правових документів;
* загальна характеристика педкадрів, робота з ними щодо забезпечення планів курсової підготовки;
* загальна характеристика педагогічних кадрів району (міста), ОТГ, відповідність їх освітньо-кваліфікаційного рівня;
* аналіз стану методичної роботи;
* результативність заходів з питання розвитку профмайстерності педкадрів;
* ріст педмайстерності вчителів (результати атестації);
* вивчення та узагальнення кращих освітніх практик;
* інформаційний супровід (розроблення навчально-методичного забезпечення);
* підготовка педагогічних працівників для роботи в НУШ;
* аналіз основних недоліків в організації науково- методичної роботи, їх причини (підсумковий баланс успіхів та недоліків: тенденції, які необхідно розвивати чи зупиняти).
* результативність проведеної роботи.

***2. Завдання на новий навчальний рік, основні напрями роботи,***

Обсяг вступу 3-5 сторінок.

***ІІ. Організаційна діяльність:***

- координація діяльності Р(М)МК (МЦ), методичних структур ОТГ з відповідним відділом (управлінням) освіти, установами, ІФОІППО;

* підготовка питань на раду Р(М)МК (МЦ), методичних структур ОТГ, колегію відділу (управління) освіти;
* підготовка проектів наказів;
* організація підвищення кваліфікації педагогів;
* удосконалення режиму та умов роботи;
* співпраця з вітчизняними центрами освіти, міжнародна співпраця;
* співпраця з громадськими організаціями.

***ІІІ. Зміст та організація науково-методичної роботи в районі (місті), ОТГ:***

**1. Організаційно-методична робота щодо підвищення кваліфікації й фахової компетентності педкадрів**

* розроблення структури методичної роботи ( вказати, які форми роботи будуть організовані і з яких питань та предметів: МО, творчі групи, ШМВ, майстер-класи тощо); обгрунтування доцільності вибору даної структури;
* проведення інструктивно-методичних нарад з керівниками ЗЗСО, методичних об’єднань тощо;
* заходи з атестації педпрацівників;
* проведення масових форм роботи (конференцій, педчитань, виставок, зустрічей тощо);
* організація і проведення презентації кращих педагогічних практик;
* надання методичної допомоги керівникам і педагогічним кадрам;
* забезпечення розвитку творчості педагогічних працівників;
* заходи щодо підвищення профкомпетентності працівників методичної структури ОТГ (Р(М)МК, МЦ)

**2. Інформаційно-методичний супровід освітнього процесу.**

* розроблення локальних нормативних документів;
* вивчення і опрацювання нормативно-правових документів;
* розроблення навчально-методичних матеріалів (програм, посібників, рекомендацій);
* консультативна діяльність;
* підготовка інформаційних та видавничих матеріалів.

**3. Вивчення, узагальнення та впровадження кращих педагогічних практик та інноваційних технологій**

* визначення об’єктів кращих педагогічних практик, термінів вивчення, форм узагальнення та поширення;
* пошук, накопичення, систематизація інноваційних методик та технологій.

**4. Організація роботи з учнівською молоддю:**

* організація і проведення конкурсів, виставок, олімпіад, турнірів;
* зустрічі творчої молоді, дні знань;
* діяльність з питань попередження булінгу;
* робота з обдарованими учнями.
1. **Педагогічний аналіз:**
* оцінювання результативності діяльності різних форм методичної роботи;
* координація та оцінювання внутрішкільної методичної роботи;
1. **Організація методичного супроводу діяльності педагогів з питання інклюзивної освіти**