

**Завдання для учасників III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
8 КЛАС**

Максимальний час виконання завдань – 4 години

Максимальна кількість балів – 104

I. Заповніть хронологічну таблицю. Навпроти вказаних років із предмета «Всесвітня історія (ВІ)» запишіть події, що відбулися в світі. Поміняйте місцями дві останні цифри кожного запропонованого року. Запишіть новоутворені числа в сектори предмета «Історія України (ІУ)» і навпроти – події, що відбулися на теренах України чи стосуються її минулого. *Кожна правильно заповнена горизонталь – 1 бал. Усього – 12 балів.*

Предмет	Рік	Подія
ВІ	806	
ІУ		
ВІ	1086	
ІУ		
ВІ	1358	
ІУ		
ВІ	1498	
ІУ		
ВІ	1549	
ІУ		
ВІ	1569	
ІУ		

II. Попрацюйте з поняттями, термінами, назвами. У соціальних мережах часто можна побачити дописи: «Людоньки добрі! Що це таке? Пишуть і так, і так. У чому різниця? Підкажіть?». Отож, поясніть одним реченням значення кожного поняття, терміна чи назви. Витлумачте різницю між нібито схожими спарованими словами, зважаючи на відмінності в їх написанні. *Пояснення значення кожного слова – 1 бал. Пояснення різниці в кожній парі – 0 – 2 бали (0 – відсутність відповіді, 1 – частковість відповіді, 2 – вичерпність відповіді).* Усього – 16 балів.

- Баск і баскак
- Берестя і Берестечко
- волока і толока
- метрополія і митрополія

III. Опишіть епізоди з біографій історичних діячів. Мабуть Вам відомо, що популярні автори, готуючи публікації та добираючи до них заголовки, намагаються робити їх цікавими, захоплюючими, здатними влучно відобразити нюанси і сутності порушуваних тем. Коротко (трьома реченнями) опишіть історичних діячів та пов'язані з ними біографічні епізоди, що їх «приховують» заголовки газетних або Інтернет-статей. *Кожна правильна відповідь – 0–3 бали (0 – відсутність відповіді, 1–2 – частковість відповіді, 3 – вичерпність відповіді).* Усього – 18 балів.

- «Іду на Ви, хозари!».
- «Князь Роман Мстиславович – самодержець усієї Русі».
- «Хрестовий похід пастушка Етьєна».
- «Ернан Кортес. Ацтеків знищив він».
- «Князь Костянтин Острозький проти армії Москви».
- «95 тез Мартіна Лютера, які змінили Церкву і світ».

IV. Уставте необхідні пропуски в текст документа. Запишіть відредагований варіант. *Кожен правильно заповнений пропуск – 1 бал. Усього – 10 балів.*

«...Прийшов _____ (Хто? Ім'я) на Святополка, і стали вони насупроти обаполи Дніпра. І одолівати почав... І одолів... І сів у _____ (Де? Місто) на столі отчім. А _____ (Хто? Ім'я) утік у _____ (Куди? Країна).

Року _____ (Котрого? Число). Коли був у Новгороді, йому прийшла звістка, що _____ (Хто? Народ) оточують Київ. Зібравши багато війська, з варягів і слов'ян, прийшов... і вступив у свій город. І зійшлися вони на тому місці, де тепер стоїть церква _____ (Яка? Назва), митрополія руська. І сталася жорстока січа, і ледве переміг ... під вечір.







І при нім стала віра _____ (Яка? Поняття) плодитися в Русі і розширятися, і чорноризці стали множитися, і монастирі почали з'являтися... І придбав він _____ (Що? Предмети), що ними поучаються віруючі люди і втішаються ученням божественного слова... Отець бо його

_____ (Хто? Ім'я) землю зорав і розм'якшив, себто хрещенням просвітив, а сей великий князь засіяв книжними словами серця віруючих людей, а ми пожинаєм, учення приймаючи книжне...».

V. Вам, мабуть, добре відомі інтернет-меми – дотепні зображення, що демонструють особливе ставлення до ситуацій минулого та поширюються світовою павутиною. Розгляньте історичний мем. Упізнайте відображені подію (епізод, явище) та опишіть їх у довільний спосіб. Візьміть до уваги, що оцінюватимуться логічність та повнота опису з використанням історичних фактів. Усього – 12 балів.



VI. Установіть відповідності між зображеннями фрагментів історично-культурних пам'яток та їх «персональними» даними. Кожна правильно встановлена відповідність – 1 бал. Усього – 6 балів.

I		1	Вірменський собор	A	с. Сутківці	a	друга половина XV ст.
II		2	ікона Богородиці з пророками	B	м. Холм	b	початок XIII ст.
III		3	Покровська церква-фортеця	C	м. Київ	c	друга половина XIV – XV ст.
IV		4	ікона Богородиці (Одигітрії)	D	м. Львів	d	перша половина XII ст.
V		5	Софійський собор	I	с. Підгородці	i	1476 р.
VI		6	замок Паланок	F	м. Вишгород	f	перша половина XI ст.
		7	Верхній замок	G	м. Луцьк	g	1363 р.

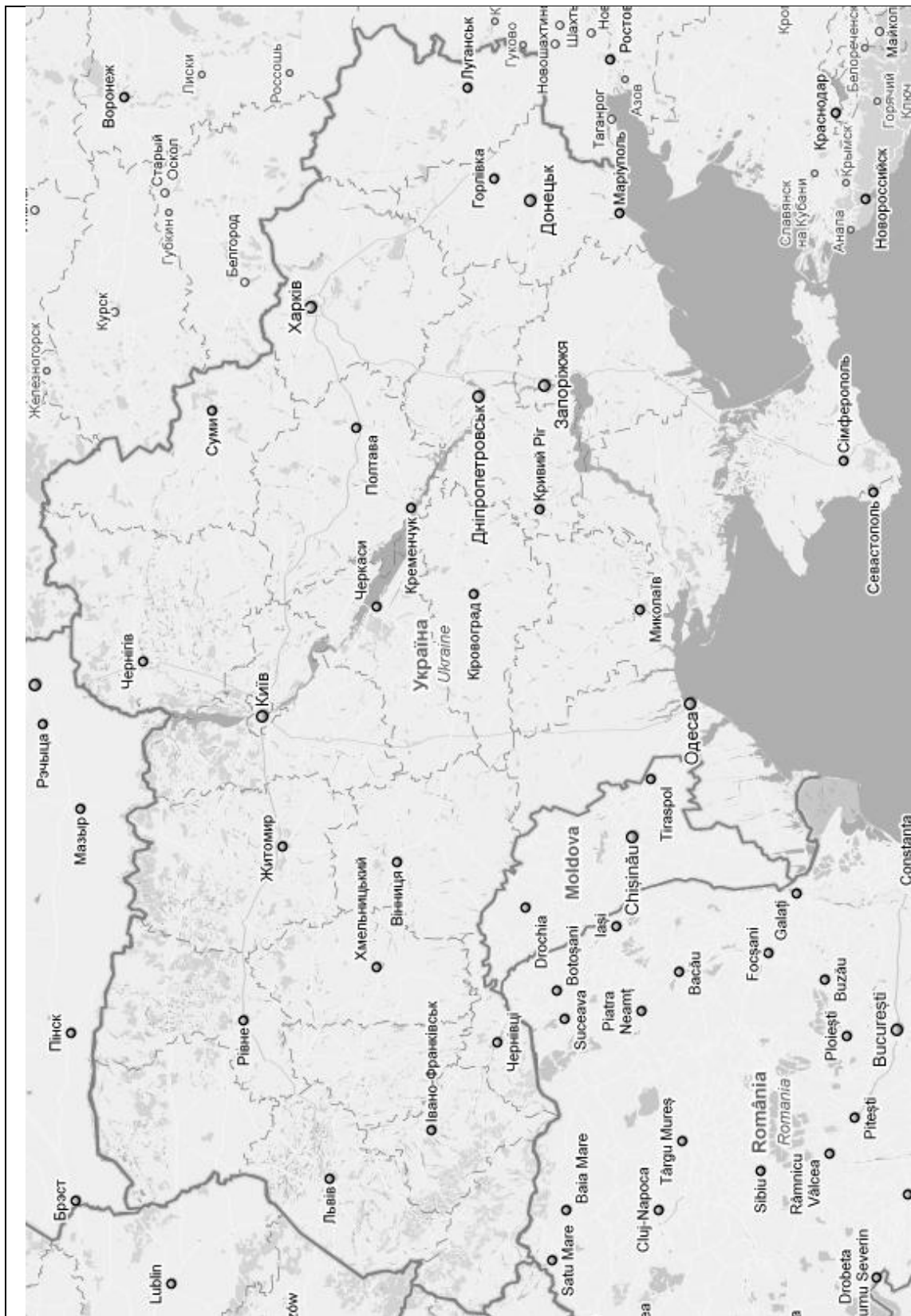
Зразок відповіді: I – 1 – A – a...

VII. Розкрийте зміст теоретичного питання. Тема: «Реформація і контрреформація на теренах України впродовж початку XVI – середини XVII ст.».

Візьміть до уваги, що оцінюватимуться такі критерії:

- відповідність змісту викладу умові завдання – 0–3 бали (тут і далі – 0 – не виконано; 1–2 – виконано частково; 3 – виконано повністю);
- знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування основних історичних категорій: історичної хронології; термінології; персоналістики; географії; джерелознавства – 0–3 бали;
- з'ясування причинно-наслідкових зв'язків – 0–3 бали;
- логічність та послідовність викладу матеріалу – 0–3 бали;
- наявність висновків – 0–3 бали;
- виявлення загальної ерудиції – 0–3 бали;
- дотримання вимог сучасної української мови – 2 бали. Усього – 20 балів.

VIII. На карту сучасної України нанесіть позначення та написи, необхідні для розкриття теми: «Походи монголів на Русь-Україну. Підпорядкування руських князівств Монгольській імперії (Золотій Орді)». Кожне достовірне позначення та його фіксація в легенді – 1 бал. Усього – 10 балів.



- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Завдання для учасників III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
9 КЛАС**

**Максимальний час виконання завдань – 4 години
Максимальна кількість балів – 104**

I. Заповніть хронологічну таблицю. Навпроти вказаних років із предмета «Всесвітня історія (ВІ)» запишіть події, що відбулися в світі. Поміняйте місцями дві останні цифри кожного запропонованого року. Запишіть новоутворені числа в сектори предмета «Історія України (ІУ)» і навпроти – події, що відбулися на теренах України чи стосуються її минулого. *Кожна правильно заповнена горизонталь – 1 бал. Усього – 12 балів.*

Предмет	Рік	Подія
ВІ	806	
ІУ		
ВІ	1265	
ІУ		
ВІ	1428	
ІУ		
ВІ	1606	
ІУ		
ВІ	1683	
ІУ		
ВІ	1789	
ІУ		

II. Попрацюйте з поняттями, термінами, назвами. У соціальних мережах часто можна побачити дописи: «Людоньки добрі! Що це таке? Пишуть і так, і так. У чому різниця? Підкажіть?». Отож, поясніть одним реченням значення кожного поняття, терміна чи назви. Витлумачте різницю між нібито схожими спарованими словами, зважаючи на відмінності в їх написанні. *Пояснення значення кожного слова – 1 бал. Пояснення різниці в кожній парі – 0 – 2 бали (0 – відсутність відповіді, 1 – частковість відповіді, 2 – вичерпність відповіді). Усього – 16 балів.*

- Васал і василевс
- епос і епоха
- Одеса і Едеса
- слобода і свобода

III. Опишіть епізоди з біографій історичних діячів. Мабуть Вам відомо, що популярні автори, готуючи публікації та добираючи до них заголовки, намагаються робити їх цікавими, захоплюючими, здатними влучно відобразити нюанси і сутності порушуваних тем. Коротко (трьома реченнями) опишіть історичних діячів та пов'язані з ними біографічні епізоди, що їх «приховують» заголовки газетних або Інтернет-статей. *Кожна правильна відповідь – 0–3 бали (0 – відсутність відповіді, 1–2 – частковість відповіді, 3 – вичерпність відповіді). Усього – 18 балів.*

- «Із мажордомів – у королі, або Як узурпатор Піпін Короткий династію Каролінгів заснував».
- «Князь Юрій II: між двома вогнями».
- «Митра і шабля. Як Петро Сагайдачний врятував православну церкву».
- «Юрій Кульчицький – українець, який навчив Європу пити каву».
- «Парламент святих». Як Олівер Кромвель «нові обличчя» шукав».
- «Михайло Чайковський. Авантюрист, який мріяв відродити Січ».

IV. Уставте необхідні пропуски в текст документа. Запишіть відредагований варіант. *Кожен правильно заповнений пропуск – 1 бал. Усього – 10 балів.*

«...Місяця _____ (Котрого? Назва), року _____ (Котрого? Число). Боярин _____ (Хто? Ім'я, прізвище) та _____ (Хто? Посада) _____ (Хто? Ім'я, прізвище) прийшли до соборної церкви в _____ (Де? Місто), то архімандрит і протопопи з усім священним собором ... хотіли почати слова присяги... Але гетьман сказав, щоби боярин з товаришами учинили присягу за государя _____ (Якого? Ім'я, по батькові), щоби йому ... не видавати їх, Богдана Хмельницького і все _____ (Що? Держава-військо), польському королеві...





Боярин з товаришами говорили гетьманові, що в _____ (Де? Держава-царство) такого, щоби за государя ... присягати, – не бувало ніколи і надалі не буде...

А як грамоту боярин гетьманові віддав, то ту грамоту гетьман прийняв з великою радістю. А прийнявши, поцілував її, і, розпечатавши, віддав писареві _____ (Кому? Ім'я, прізвище), і велів йому прочитати...».

V. Вам, мабуть, добре відомі інтернет-меми – дотепні зображення, що демонструють особливе ставлення до ситуацій минулого та поширюються світовою павутиною. Розгляньте історичний мем. Упізнайте відображені подію (епізод, явище) та опишіть їх у довільний спосіб. Візьміть до уваги, що оцінюватимуться логічність та повнота опису з використанням історичних фактів. Усього – 12 балів.



VI. Установіть відповідності між зображеннями фрагментів історично-культурних пам'яток та їх «персональними» даними. Кожна правильно встановлена відповідність – 1 бал. Усього – 6 балів.

I		1	Спасо-Преображенський собор	A	м. Чернігів	a	перша половина XI ст.
II		2	мініатюра із Євангелія	B	с. Шевченкове	b	1574 р.
III		3	церква святого Пантелеймона	C	м. Львів	c	1036 р.
IV		4	мініатюра із Біблії	D	с. Пересопниця	d	кінець XII ст.
V		5	мозаїка Богоматері (Оранти)	I	с. Потелич	i	1556–1561 рр.
VI		6	гравюра із «Апостола»	F	м. Новомосковськ	f	1452–1471 рр.
		7	Троїцький собор	G	м. Київ	g	1775–1780 рр.

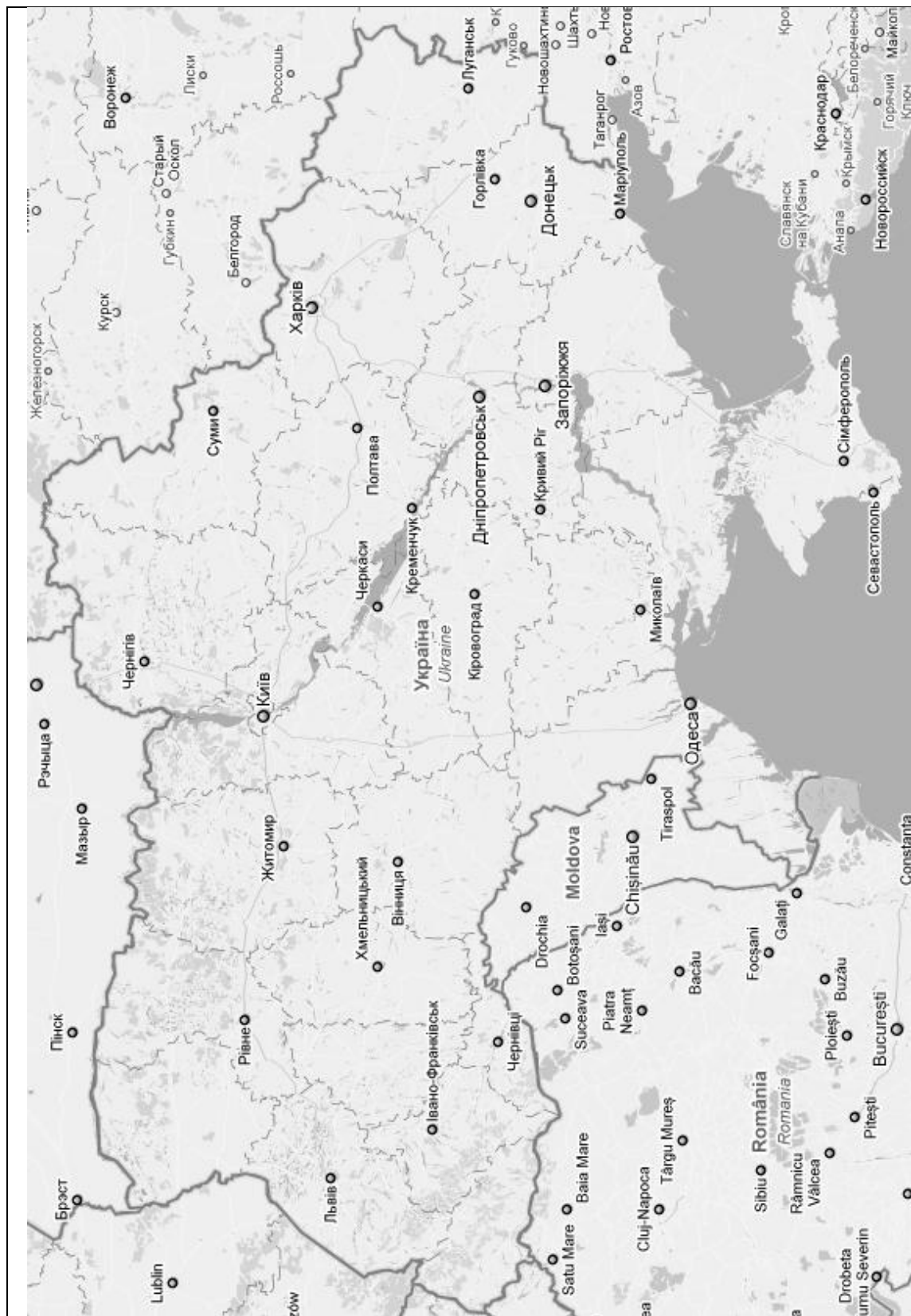
Зразок відповіді: I – 1 – A – a...

VII. Розкрийте зміст теоретичного питання. Тема: «Українці у військових формуваннях Австрійської імперії впродовж першої половини XIX ст.».

Візьміть до уваги, що оцінюватимуться такі критерії:

- відповідність змісту викладу умові завдання – 0–3 бали (тут і далі – 0 – не виконано; 1–2 – виконано частково; 3 – виконано повністю);
- знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування основних історичних категорій: історичної хронології; термінології; персоналістики; географії; джерелознавства – 0–3 бали;
- з'ясування причинно-наслідкових зв'язків – 0–3 бали;
- логічність та послідовність викладу матеріалу – 0–3 бали;
- наявність висновків – 0–3 бали;
- виявлення загальної ерудиції – 0–3 бали;
- дотримання вимог сучасної української мови – 2 бали. Усього – 20 балів.

VIII. На карту сучасної України нанесіть позначення та написи, необхідні для розкриття теми: «Походи козаків першої чверті XVII ст. Військо Запорозьке і Хотинська війна». Кожне достовірне позначення та його фіксація в легенді – 1 бал. Усього – 10 балів.



- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Завдання для учасників III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
10 КЛАС**

Максимальний час виконання завдань – 4 години

Максимальна кількість балів – 104

I. Заповніть хронологічну таблицю. Навпроти вказаних років із предмета «Всесвітня історія (ВІ)» запишіть події, що відбулися в світі. Поміняйте місцями дві останні цифри кожного запропонованого року. Запишіть новоутворені числа в сектори предмета «Історія України (ІУ)» і навпроти – події, що відбулися на теренах України чи стосуються її минулого. *Кожна правильно заповнена горизонталь – 1 бал. Усього – 12 балів.*

Предмет	Рік	Подія
ВІ	806	
ІУ		
ВІ	1431	
ІУ		
ВІ	1686	
ІУ		
ВІ	1790	
ІУ		
ВІ	1881	
ІУ		
ВІ	1873	
ІУ		

II. Попрацюйте з поняттями, термінами, назвами. У соціальних мережах часто можна побачити дописи: «Людоньки добрі! Що це таке? Пишуть і так, і так. У чому різниця? Підкажіть?». Отож, поясніть одним реченням значення кожного поняття, терміна чи назви. Витлумачте різницю між нібито схожими спарованими словами, зважаючи на відмінності в їх написанні. *Пояснення значення кожного слова – 1 бал. Пояснення різниці в кожній парі – 0 – 2 бали (0 – відсутність відповіді, 1 – частковість відповіді, 2 – вичерпність відповіді). Усього – 16 балів.*

- Ангола і Англія
- кагал і каган
- комітат і комітет
- місіонер і візіонер

III. Опишіть епізоди з біографій історичних діячів. Мабуть Вам відомо, що популярні автори, готуючи публікації та добираючи до них заголовки, намагаються робити їх цікавими, захоплюючими, здатними влучно відобразити нюанси і сутності порушуваних тем. Коротко (трьома реченнями) опишіть історичних діячів та пов'язані з ними біографічні епізоди, що їх «приховують» заголовки газетних або Інтернет-статей. *Кожна правильна відповідь – 0–3 бали (0 – відсутність відповіді, 1–2 – частковість відповіді, 3 – вичерпність відповіді). Усього – 18 балів.*

- «Ян Гус: “Бережіться, хижакі, які обдирають бідняків...”».
- «Людовік XIV: “Держава – це я”».
- «Сулейман I Пишний: завойовник, реформатор, меценат і поет».
- «Іван Сірко проти Петра Дорошенка».
- «Євген Гребінка – хрещений батько “Кобзаря” і автор “Очей черных”».
- «Гетьман Павло Скоропадський: від самостійності до федерації».







IV. Уставте необхідні пропуски в текст документа. Запишіть відредагований варіант. *Кожен правильно заповнений пропуск – 1 бал. Усього – 10 балів.*

«...17 квітня _____ (Котрого? Число) року, о третій годині пополудні, доставлено з _____ (Звідки? Місто) в Третє відділення художника _____ (Кого? Ім'я, прізвище) з усіма його паперами... У вірші _____ (Якому? Назва) він уявляє, що заснув і полинув спочатку до Сибіру, потім до [колишньої столиці] _____ (Куди? Місто) і, нарешті, до Санкт-Петербурга. У Сибіру він бачить злочинців у рудниках і кайданах, які гинуть під ударами покарань; у Москві описує виснажування військ на параді, а в _____ (Де? Місто) – зібрання в палаці. Ніде наклепи його наскільки не зрозумілі і не нахабні, як при описі палацового зібрання... Він вдається до всіх їдких пасквільних виразів, як тільки доходить до государя імператора і взагалі _____ (Кого? Народ). Наприкінці ... він уявляє себе перед пам'ятником, зведеним _____ (Кому? Ім'я) _____ (Ким? Ім'я), і виливає жовч свою як на того, так і на ту, говорячи, що перший придушив свободу _____ (Кого? Територія), а друга довершила розпочате ним...».

V. Вам, мабуть, добре відомі інтернет-меми – дотепні зображення, що демонструють особливе ставлення до ситуацій минулого та поширюються світовою павутиною. Розгляньте історичний мем. Упізнайте відображені подію (епізод, явище) та опишіть їх у довільний спосіб. Візьміть до уваги, що оцінюватимуться логічність та повнота опису з використанням історичних фактів. Усього – 12 балів.



VI. Установіть відповідності між зображеннями фрагментів історично-культурних пам'яток та їх «персональними» даними. Кожна правильно встановлена відповідність – 1 бал. Усього – 6 балів.

I		1	Іллінська церква	A	с. Потелич	a	1888 р.
II		2	пам'ятник Арману де Рішельє	B	м. Київ	b	1656 р.
III		3	палац Кирила Розумовського	C	с. Суботів	c	1828 р.
IV		4	пам'ятник Богдану Хмельницькому	D	м. Дрогобич	d	1392 р. – XV ст.
V		5	костел святого Варфоломія	I	м. Одеса	i	1672 р.
VI		6	церква Святого Духа	F	м. Львів	f	1799–1803 рр.
		7	будинок Корнякта	G	м. Батурин	g	1580 р.

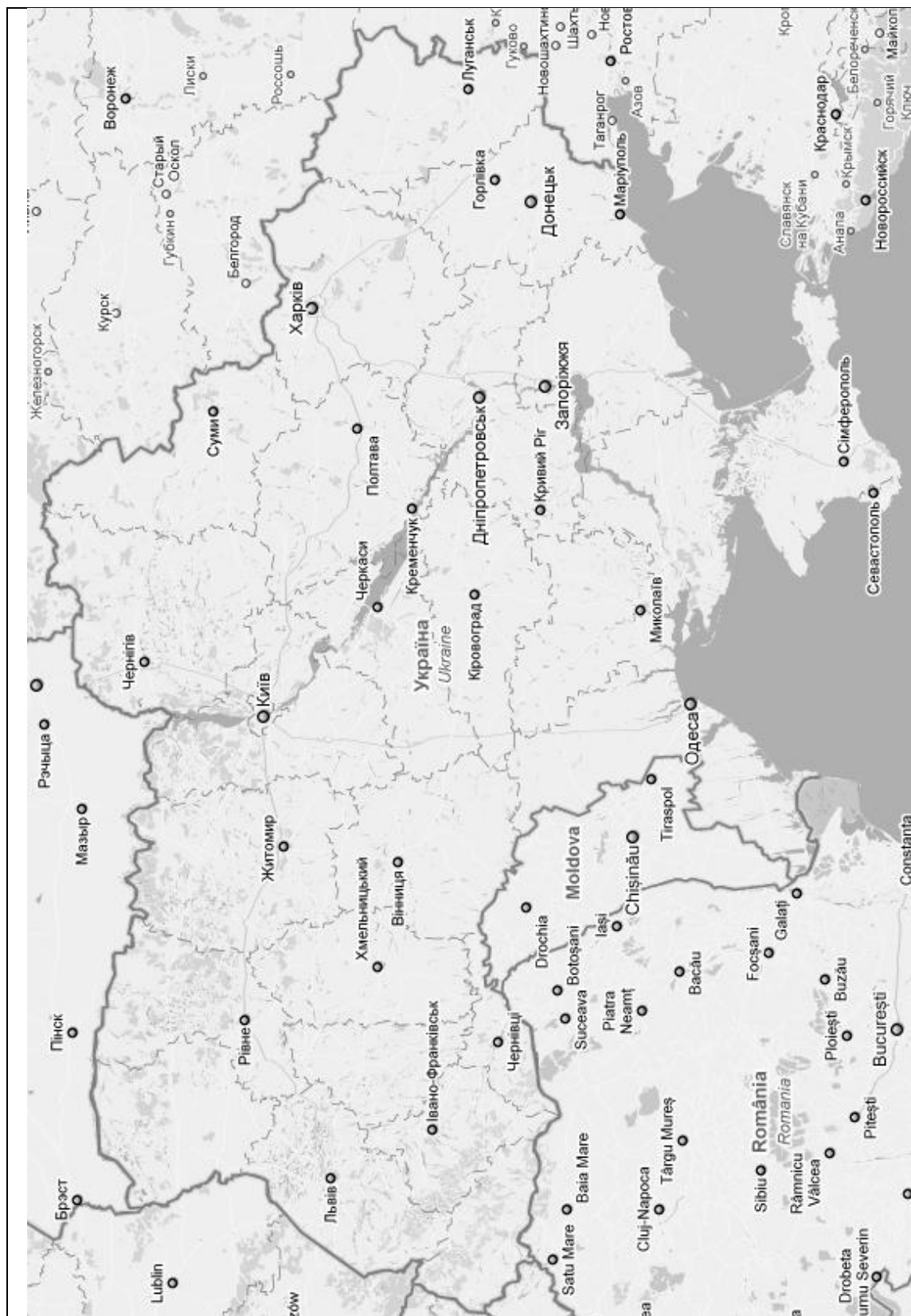
Зразок відповіді: I – 1 – A – a...

VII. Розкрийте зміст теоретичного питання. Тема: «Крим у політиці українських державних утворень 1917–1921 рр.».

Візьміть до уваги, що оцінюватимуться такі критерії:

- відповідність змісту викладу умові завдання – 0–3 бали (тут і далі – 0 – не виконано; 1–2 – виконано частково; 3 – виконано повністю);
- знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування основних історичних категорій: історичної хронології; термінології; персоналістики; географії; джерелознавства – 0–3 бали;
- з'ясування причинно-наслідкових зв'язків – 0–3 бали;
- логічність та послідовність викладу матеріалу – 0–3 бали;
- наявність висновків – 0–3 бали;
- виявлення загальної ерудиції – 0–3 бали;
- дотримання вимог сучасної української мови – 2 бали. Усього – 20 балів.

VIII. На карту сучасної України нанесіть позначення та написи, необхідні для розкриття теми: «Хлопомани. Польське повстання 1863–1864 рр. та його наслідки для України. Громадівський рух 1860–1890-х рр. Київська громада. Український самостійницький рух». Кожне достовірне позначення та його фіксація в легенді – 1 бал. Усього – 10 балів.



6. 7. 8. 9. 10.

1. 2. 3. 4. 5.

**Завдання для учасників III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
11 КЛАС**

Максимальний час виконання завдань – 4 години

Максимальна кількість балів – 104

I. Заповніть хронологічну таблицю. Навпроти вказаних років із предмета «Всесвітня історія (ВІ)» запишіть події, що відбулися в світі. Поміняйте місцями дві останні цифри кожного запропонованого року. Запишіть новоутворені числа в сектори предмета «Історія України (ІУ)» і навпроти – події, що відбулися на теренах України чи стосуються її минулого. *Кожна правильно заповнена горизонталь – 1 бал. Усього – 12 балів.*

Предмет	Рік	Подія
ВІ	1086	
ІУ		
ВІ	1428	
ІУ		
ВІ	1757	
ІУ		
ВІ	1852	
ІУ		
ВІ	1920	
ІУ		
ВІ	1974	
ІУ		

II. Попрацюйте з поняттями, термінами, назвами. У соціальних мережах часто можна побачити дописи: «Людоньки добрі! Що це таке? Пишуть і так, і так. У чому різниця? Підкажіть?». Отож, поясніть одним реченням значення кожного поняття, терміна чи назви. Витлумачте різницю між нібито схожими спарованими словами, зважаючи на відмінності в їх написанні. *Пояснення значення кожного слова – 1 бал. Пояснення різниці в кожній парі – 0 – 2 бали (0 – відсутність відповіді, 1 – частковість відповіді, 2 – вичерпність відповіді).* Усього – 16 балів.

- Агресія і депресія
- анклав і конклав
- Гранада і Гренада
- декадент і дисидент

III. Опишіть епізоди з біографій історичних діячів. Мабуть Вам відомо, що популярні автори, готуючи публікації та добираючи до них заголовки, намагаються робити їх цікавими, захоплюючими, здатними влучно відобразити нюанси і сутності порушуваних тем. Коротко (трьома реченнями) опишіть історичних діячів та пов'язані з ними біографічні епізоди, що їх «приховують» заголовки газетних або Інтернет-статей. *Кожна правильна відповідь – 0–3 бали (0 – відсутність відповіді, 1–2 – частковість відповіді, 3 – вичерпність відповіді).* Усього – 18 балів.

- «Колаборант Іван Калита, або Як Москва інші князівства поневолила».
- «План “Б” Богдана Хмельницького. Чи проголошував він незалежність України?».
- «Каналії і король. Ян III Собеський, козаки і битва під Віднем».
- «Марксист, що “винайшов” українську незалежність. Юліан Бачинський та “Україна Irredenta”».
- «Євген Коновалець у революційну добу 1917–1921 рр.».
- «План Джорджа Маршалла, або Як США рятували Європу».

IV. Уставте необхідні пропуски в текст документа. Запишіть відредагований варіант. *Кожен правильно заповнений пропуск – 1 бал. Усього – 10 балів.*

«...По-справжньому заговорили про велику українську драму в країнах західної демократії. Ширшого розмаху і нового звучання тема набула в _____ (Коли? Рік), коли проходили заходи з нагоди двадцятиліття вшанування пам'яті невинно померлих. Тоді в _____ (Де? Місто) американський юрист _____ (Хто? Ім'я, прізвище) виголосив свою відому доповідь “Радянський _____ (Що? Термін) в Україні” та назвав голод “класичним прикладом радянського геноциду, його найдовшим і найширшим експериментом” росіянізації. Промова спонукала активістів української діаспори, зарубіжних істориків до написання й оприлюднення непоодиноких споріднених за змістом публікацій чи окремих видань. Кульмінацією став день 12 жовтня 1984 р., коли конгрес _____ (Чого? Держава) легітимізував Комісію з дослідження голоду _____ (Коли? Роки). Це з її діяльністю пов'язана невтомна пошукова праця історика _____ (Кого? Ім'я, прізвище), завдяки якому світ дізнався про один із найжахливіших людоморів ХХ ст. Загалом,

“зовнішні” дії в цьому напрямі суголосили з тими, які розгорталися в Україні, де під гаслами “перебудови” теж узялися компетентно та ретельно вивчати національну катастрофу. Проте, аж за незалежності, _____ (Коли? День, місяць, рік), Верховна Рада України прийняла Закон України “_____” (Який? Назва), де визнала ту антигуманну трагедію “_____” (Чим? Твердження)...».

V. Вам, мабуть, добре відомі інтернет-меми – дотепні зображення, що демонструють особливе ставлення до ситуацій минулого та поширюються світовою павутиною. Розгляньте історичний мем. Упізнайте відображені подію (епізод, явище) та опишіть їх у довільний спосіб. Візьміть до уваги, що оцінюватимуться логічність та повнота опису з використанням історичних фактів. Усього – 12 балів.



VI. Установіть відповідності між зображеннями фрагментів історично-культурних пам'яток та їх «персональними» даними. Кожна правильно встановлена відповідність – 1 бал. Усього – 6 балів.

I		1	будівля Держпрому	A	м. Черкаси	a	1925–1928 рр.
II		2	пам'ятник Тарасові Шевченку	B	м. Чернівці	b	1918 р.
III		3	пам'ятник князю Володимиру	C	м. Ромни	c	1853 р.
IV		4	собор святого Юра	D	м. Харків	d	1903–1908 рр.
V		5	будинок губернського земства	I	м. Полтава	i	1901–1903 рр.
VI		6	резиденція православних митрополитів Буковини і Далмації	F	м. Київ	f	1864–1882 рр.
		7	будинок з химерами	G	м. Львів	g	1744–1762 рр.

Зразок відповіді: I – 1 – A – a...

VII. Розкрийте зміст теоретичного питання. Тема: «Українці в повстаннях у таборах ГУТабу: історично-правовий контекст».

Візьміть до уваги, що оцінюватимуться такі критерії:

- відповідність змісту викладу умові завдання – 0–3 бали (тут і далі – 0 – не виконано; 1–2 – виконано частково; 3 – виконано повністю);
- знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування основних історичних категорій: історичної хронології; термінології; персоналістики; географії; джерелознавства – 0–3 бали;
- з'ясування причинно-наслідкових зв'язків – 0–3 бали;
- логічність та послідовність викладу матеріалу – 0–3 бали;
- наявність висновків – 0–3 бали;
- виявлення загальної ерудиції – 0–3 бали;
- дотримання вимог сучасної української мови – 2 бали. Усього – 20 балів.

VIII. На карту сучасної України нанесіть позначення та написи, необхідні для розкриття теми: «Воєнні дії на території України в 1914–1917 рр. Українські січові стрільці». Кожне достовірне позначення та його фіксація в легенді – 1 бал. Усього – 10 балів.



1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.