

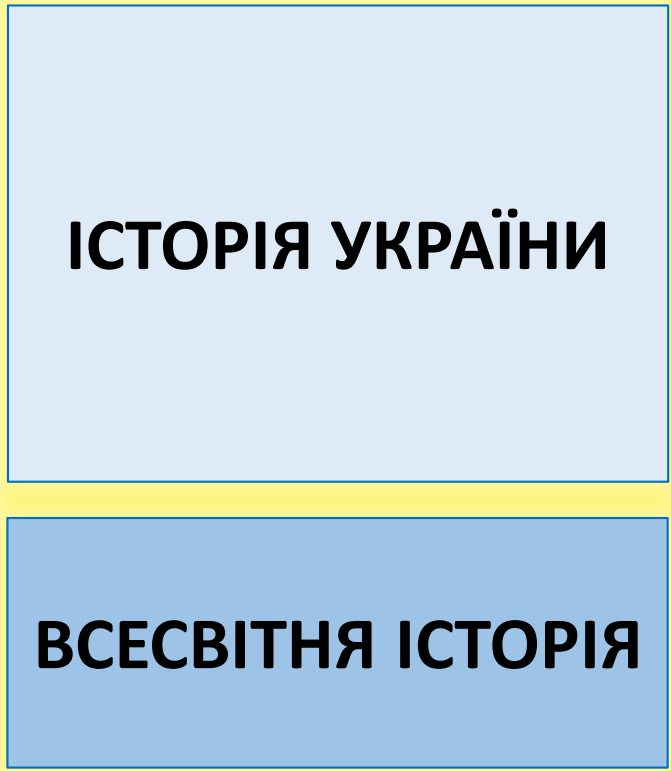
**Концептуальні засади
реформування історичної освіти
в системі загальної середньої освіти**

Не здійснено попередніх досліджень, обговорень, експертиз, апробацій...

1. Впродовж травня 2024 р. організовано анкетування вчительства «Яких змін потребує шкільна історична освіта в Україні?». Взяли участь майже 4000 працівниць/працівників освітньої галузі. Переважну більшість пропозицій ураховано
2. Впродовж червня 2024 р. Міністерство освіти і науки України організувало обговорення проєкту Концептуальних засад. Отримано чисельні відгуки у вигляді листів чи дописів. Робоча група опублікувала відповіді на актуальні запитання. Раціональні пропозиції враховано
3. Концептуальні засади отримали позитивні висновки експертів із європейських науково-освітянських інституцій
4. У багатьох закладах загальної середньої освіти України сім років вивчають інтегрований курсі «Історія: Україна і світ». Лише поодинокі, які його обрали, відмовилися від такого підходу. Переважно через обмаль навчально-методичного забезпечення
5. Упровадження Концептуальних засад відбуватиметься варіативно, поступово і добровільно

КЛЮЧОВІ НОВЕЛИ ↓

«Інтегрований курс історії та громадянської освіти»
«Інтегрований курс історії»



Інтегрований курс історії

VS



Єдиний курс історії

«Історія: Україна і світ» / «Історія України і світу»
«Історія»



- перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1–2 роки навчання). З історії – інформаційно-ознайомлювальний – 1–2 класи (реалізується на основі принципу внутрішньопредметної та міжпредметної інтеграції змісту), який пропонує найзагальніші відомості про людину, сім'ю, родину, громаду, рідний край, Україну як державу;
- другий цикл початкової освіти – основний (3–4 роки навчання). З історії – інформаційно-фрагментарний – 3–4 класи (реалізується на основі принципу внутрішньопредметної та міжпредметної інтеграції змісту), який у белетризованому вигляді пропонує найяскравіші сюжети історії України, про Україну в Європі та у світі



- перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5–6 роки навчання). З історії – пропедевтичний сюжетний – 5–6 класи (по 2 год на тиждень для кожного класу), який спирається на історичні відомості, здобуті в початкових класах, готує до вивчення систематичного курсу історії та представляє значущі сюжети історії України і світу від найдавніших часів до сьогодення;
- другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7–9 роки навчання). З історії – проблемно-тематичний – 7–9 класи (по 3 год на тиждень у 7 і 8 класах і 4 год – у 9 класі), який систематично представляє основні події історії України і світу відповідно до історично-культурних періодів



- перший цикл профільної середньої освіти – профільно-адаптаційний (10 рік навчання);
- другий цикл профільної середньої освіти – профільний (11–12 роки навчання). З історії – профільний проблемно-тематичний – 10, 11–12 класи (3 год на тиждень для профільно-адаптаційного 10 класу; по 3 год на тиждень для 11–12 класів неісторичних профілів; по 6 год на тиждень для 11–12 класів історичного профілю), який представляє історію України і світу через основні явища і процеси від найдавніших часів до сьогодення і реалізується через взаємодію єдиного загальноосвітнього та спеціальних (відповідно до профілю) курсів

ЗМІСТ → УКРАЇНОЦЕНТРИЧНІСТЬ

«Територіальні та демографічні зміни», «Історія українського націєтворення і державотворення», «Європейські / світові контексти (зв'язки) української історії», «Ідентичність на різних етапах історичного розвитку», «Екологічна історія», «Соціальні катастрофи (війни, епідемії, голоди, геноциди, техногенні аварії)», «Протистояння насильству та агресії (зокрема, у контексті російсько-українських відносин)», «Культурно-інтелектуальна історія», «Історія повсякдення та мікроісторія», «Жіноча історія», «Історія України й українства у світі, роль і культурні надбання української діаспори»