

**Завдання для учасників III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
8 КЛАС**

**Максимальний час виконання завдань – 3 години
Максимальна кількість балів – 75**

ЧАСТИНА 1. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

I. Хронологічна таблиця. Запишіть у таблицю найважливіші, на Вашу думку, історичні події, від дати яких у 2025 р. виповнюється вказана в таблиці кількість років. *Визначення кожної події – 1 бал. Усього – 10 балів.*

Кількість років, що минає в 2025 р. від дати історичної події	Події історії України (IY) та всесвітньої історії (VI)	
1700	VI	
1650	IY	
1630	VI	
840	IY	
810	VI	
780	IY	
760	VI	
640	IY	
470	VI	
400	IY	

II. Прочитайте переліки слів та словосполучень, що розміщені відповідно до послідовності абетки. Упізнайте і запишіть поняття чи терміни, що їх ці слова й словосполучення пояснюють. Сформулюйте визначення упізнаних понять чи термінів, використовуючи кожне слово й словосполучення з переліку. Запишіть територію (країну, державу) виникнення (масового поширення) поясненого поняття чи терміна. *Упізнання та визначення кожного поняття чи терміна – 0–2 бали (тут і далі: 0 балів – відповідь відсутня; 1 бал – відповідь часткова; 2 бали – відповідь вичерпна). Визначення території (країни, держави) – 1 бал. Усього – 15 балів.*

1. _____ – виборів, державний, ґрунтується, за, лад, на, народовладдя, органи, принципи, способом, управління, формують, що, якого. Територія (країна, держава) виникнення (масового поширення) _____.
2. _____ – або, для, захисту, і, інтересів, купців, об'єднання, привілеїв, ремісників, Середньовіччі, своїх, у. Територія (країна, держава) виникнення (масового поширення) _____.
3. _____ – вологій, з, одна, живопис, малярства, на, настінного, технік, штукатурці. Територія (країна, держава) виникнення (масового поширення) _____.
4. _____ – Азії, в, виникла, з-поміж, на, на, найдавніша, півдні, півночі, півострова, релігій, середині I тис. до н. е., світових, що, яка. Територія (країна, держава) виникнення (масового поширення) _____.
5. _____ – арені, або, боєць, військовополонених, для, із, поєдинків, рабів, спеціально, на, навчений. Територія (країна, держава) виникнення (масового поширення) _____.

8 КЛАС

ЧАСТИНА 2. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

III. Прочитайте, увідповідніть імена (й прізвища) історичних постатей та їхні прізвиська (зvažте на те, що одне прізвисько є зайвим). Пояснить походження прізвиस्क. Візьміть до уваги, що максимальним балом оцінюватиметься докладний опис історичного сюжету, який став підставою для отримання саме такого прізвиська. *Установлення кожної відповідності – 1 бал. Пояснення походження кожного прізвиська 0–2 бали. Всього – 15 балів.*

1. Дмитро Вишневецький.
 2. Іоанн I.
 3. Оттон I.
 4. Перикл.
 5. Святослав Ігорьович.
- А. «Байда». Б. «Безземельний». В. «Великий». Г. «Завойовник». Д. «Олімпієць». Е. «Опальний князь».

IV. Відредагуйте текст. Готуючи це завдання, автори звернулися до Штучного Інтелекту (ШІ), щоб він написав 10 речень про одну з відомих діячок української минувшини і щоб у кожному реченні допустив одну історичну помилку або більше. Прочитайте «результат роботи» ШІ, з'ясуйте, яких помилок він припустився, виправте їх і запишіть речення правильно. *Кожне правильно відредагзоване речення – 1 бал. Всього – 10 балів.*

1. Княгиня Ольга народилася в Києві та походила з династії Рюриковичів.
2. Вона стала правителькою Русі після того, як її чоловік, князь Володимир, загинув у бою з печенігами.
3. Княгиня Ольга першою в історії Русі запровадила скасування всіх податків для селян.
4. За її наказом були збудовані «золоті» ворота у Пскові, які символізували багатство її правління.
5. Вона прийняла хрещення в Римі від Папи Римського, отримавши ім'я Софія.
6. Під час правління Ольги було вперше запроваджено карбування срібних монет з її портретом.
7. Княгиня уклала союз із половцями, щоб захистити свої землі від нападів вікінгів.
8. Вона заснувала Києво-Печерську лавру як головний центр православ'я.
9. Княгиня Ольга керувала державою до смерті, не передавши владу своєму синові Святославу.
10. Після смерті княгиня Ольга була проголошена святою ще за часів язичництва.

8 КЛАС

ЧАСТИНА 3. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

V. Попрацюйте на контурній мапі світу. Відповідними цифрами позначте місця подій, які вказано в переліку. *Кожне правильне позначення – 1 бал. Усього – 10 балів.*

1. Спорудження Великого Сфінкса.
2. Правління царів Давида і Соломона.
3. Битва у Фермопільському проході.
4. Встановлення диктатури Гая Юлія Цезаря.
5. Проповідування Мухаммада.
6. Утвердження влади Чингіз-хана.
7. Укладення Городельської унії.
8. Винайдення книгодрукування в Європі.
9. Падіння Константинополя через навалу османів.
10. Відкриття експедицією Джона Кабота острова Ньюфаундленд.

VI. Опишіть тему з історії України: «Статус українських земель у складі Угорського, Польського королівств, Великого князівства Литовського, Руського і Жемайтійського, Османської імперії, Великого князівства Московського / Московського царства, Молдавського князівства у першій половині XVI ст.». *Опис оцінюватиметься за такими критеріями: • відповідність назві теми – 0–2 бали; • знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування історичних фактів із: хронології, термінології, персоналістики, географії, джерелознавства – 0–2 бали; • установлення причинно-наслідкових зв'язків – 0–2 бали; • зіставлення і порівняння з подіями всесвітньої історії – 0–2 бали; • логічність та послідовність викладу матеріалу – 0–2 бали; • наявність висновків – 0–2 бали; • виявлення загальної ерудиції – 0–2 бали; • дотримання вимог сучасної української мови – 1 бал. Усього – 15 балів.*

**Завдання для учасників III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
9 КЛАС**

**Максимальний час виконання завдань – 3 години
Максимальна кількість балів – 75**

ЧАСТИНА 1. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

I. Хронологічна таблиця. Запишіть у таблицю найважливіші, на Вашу думку, історичні події, від дати яких у 2025 р. виповнюється вказана в таблиці кількість років. *Визначення кожної події – 1 бал. Усього – 10 балів.*

Кількість років, що минає в 2025 р. від дати історичної події	Події історії України (IY) та всесвітньої історії (VI)	
1700	VI	
1650	IY	
1630	VI	
900	IY	
810	VI	
400	IY	
260	IY	
250	IY	
250	VI	
230	VI	

II. Прочитайте переліки слів та словосполучень, що розміщені відповідно до послідовності абетки. Упізнайте і запишіть поняття чи терміни, що їх ці слова й словосполучення пояснюють. Сформулюйте визначення упізнаних понять чи термінів, використовуючи кожне слово й словосполучення з переліку. Запишіть територію (країну, державу) виникнення (масового поширення) поясненого поняття чи терміна. *Упізнання та визначення кожного поняття чи терміна – 0–2 бали (тут і далі: 0 балів – відповідь відсутня; 1 бал – відповідь часткова; 2 бали – відповідь вичерпна). Визначення території (країни, держави) – 1 бал. Усього – 15 балів.*

1. _____ – володіння, держава, є, мілітарна, народів, надцентралізована, підкорених, сукупністю, територій, якої. Територія (країна, держава) виникнення (масового поширення) _____.
2. _____ – багатогалузевий, виробничий, вирощували, де, для, зовнішніх, збуту, й, комплекс, на, переважно, переробляли, продукцію, ринках, сільськогосподарську, упродовж XV–XVIII ст. Територія (країна, держава) виникнення (масового поширення) _____.
3. _____ – вид, виконуються, і, із, матеріалів, мають, мистецтва, об'ємну, образотворчого, пластичних, твердих, твори, тривимірну, форму, чи, якого. Територія (країна, держава) виникнення (масового поширення) _____.
4. _____ – буддизму, виникнення, головні, друга, за, католицизм, напрями, охоплює, після, православ'я, протестантизм, релігія, світова, три, часом, яка. Територія (країна, держава) виникнення (масового поширення) _____.
5. _____ – воїн, Європи, із, мореплавець, північно-західній, півострова, розпросторився, у, у VIII–XI ст., частині, що. Територія (країна, держава) виникнення (масового поширення) _____.

9 КЛАС

ЧАСТИНА 2. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

III. Прочитайте, увідповідніть імена (й прізвища) історичних постатей та їхні прізвиська (зvažте на те, що одне прізвисько є зайвим). Пояснить походження прізвиस्क. Візьміть до уваги, що максимальним балом оцінюватиметься докладний опис історичного сюжету, який став підставою для отримання саме такого прізвиська. *Установлення кожної відповідності – 1 бал. Пояснення походження кожного прізвиська 0–2 бали. Всього – 15 балів.*

1. Володимир Святославович. 2. Жан Кальвін. 3. Петро Дорошенко. 4. Петро I. 5. Френсіс Дрейк.

А. «Божевільний». Б. «Женевський Папа». В. «Королівський корсар». Г. «Красне Сонечко». Д. «Мудрий». Е. «Сонце Руїни».

IV. Відредагуйте текст. Готуючи це завдання, автори звернулися до Штучного Інтелекту (ШІ), щоб він написав 10 речень про одну з відомих діячок української минувшини і щоб у кожному реченні допустив одну історичну помилку або більше. Прочитайте «результат роботи» ШІ, з'ясуйте, яких помилок він припустився, виправте їх і запишіть речення правильно. *Кожне правильно відредаговане речення – 1 бал. Всього – 10 балів.*

1. Історики стверджують, що Роксолана, справжнє ім'я якої було Олександра, народилася на початку XIV століття. 2. У 15 років вона була захоплена в османський полон, де стала наложницею султана Османа I. 3. Згодом вона здобула надзвичайний вплив у гаремі, незважаючи на свій низький статус в його ієрархії. 4. Під час правління Османа I вона активно втручалася в політику, організовуючи військові кампанії проти Венеції. 5. Вона була надзвичайно впливовою під час правління свого молодшого сина Селіма I, який став султаном після її інтриг. 6. Як мудра державниця, Роксолана була відповідальною за укладення мирних договорів із Московією та Річчю Посполитою. 7. Саме Роксолана створила династійний союз із Молдовою, що зміцнило Османську імперію. 8. Протягом життя вона також була відома досягненнями в математиці та астрономії. 9. Після смерті чоловіка вона продовжувала правити імперією від імені свого молодшого сина. 10. Роксолана померла в 1590 р., залишивши після себе великий спадок, який заповіла на користь українського козацтва.

9 КЛАС

ЧАСТИНА 3. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

V. Попрацюйте на контурній мапі світу. Відповідними цифрами позначте місця подій, які вказано в переліку. *Кожне правильне позначення – 1 бал. Усього – 10 балів.*

1. Спорудження Великого Сфінкса.
2. Битва поблизу міста Марафон.
3. Ухвалення Медіоланського едикту.
4. Битва на Каталаунських полях.
5. Утворення Речі Посполитої.
6. Поширення руху гуситів.
7. Укладення Утрехтської унії.
8. Винайдення парового двигуна.
9. Утвердження маньчжурської династії Цин.
10. Знищення Ернаном Кортесом цивілізації ацтеків.

VI. Опишіть тему з історії України: «Відлуння європейських подій XVIII ст. в Україні. Вплив Французької революції на ідейний клімат Центрально-Східної Європи. Між двома імперіями: Україна на політичній мапі Європи на зламі XVIII–XIX ст.». *Опис оцінюватиметься за такими критеріями: • відповідність назві теми – 0–2 бали; • знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування історичних фактів із: хронології, термінології, персоналістики, географії, джерелознавства – 0–2 бали; • установлення причинно-наслідкових зв'язків – 0–2 бали; • зіставлення і порівняння з подіями всесвітньої історії – 0–2 бали; • логічність та послідовність викладу матеріалу – 0–2 бали; • наявність висновків – 0–2 бали; • виявлення загальної ерудиції – 0–2 бали; • дотримання вимог сучасної української мови – 1 бал. Усього – 15 балів.*

**Завдання для учасників III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
10 КЛАС**

**Максимальний час виконання завдань – 3 години
Максимальна кількість балів – 75**

ЧАСТИНА 1. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

I. Хронологічна таблиця. Запишіть у таблицю найважливіші, на Вашу думку, історичні події, від дати яких у 2025 р. виповнюється вказана в таблиці кількість років. *Визначення кожної події – 1 бал. Усього – 10 балів.*

Кількість років, що минає в 2025 р. від дати історичної події	Події історії України (IУ) та всесвітньої історії (BІ)	
1650	IУ	
1630	BІ	
840	IУ	
760	BІ	
260	IУ	
250	BІ	
210	BІ	
160	BІ	
120	IУ	
110	IУ	

II. Прочитайте переліки слів та словосполучень, що розміщені відповідно до послідовності абетки. Упізнайте і запишіть поняття чи терміни, що їх ці слова й словосполучення пояснюють. Сформулюйте визначення упізнаних понять чи термінів, використовуючи кожне слово й словосполучення з переліку. Запишіть територію (країну, державу) виникнення (масового поширення) поясненого поняття чи терміна. *Упізнання та визначення кожного поняття чи терміна – 0–2 бали (тут і далі: 0 балів – відповідь відсутня; 1 бал – відповідь часткова; 2 бали – відповідь вичерпна). Визначення території (країни, держави) – 1 бал. Усього – 15 балів.*

1. _____ – вища, влада, громадянами, державного, за, на, належить, обраним, органам, певний, правління, представницьким, термін, форма, якої. Територія (країна, держава) виникнення (масового поширення) _____.
2. _____ – вагомості, зростання, міст, міст, міського, населення, підвищення, процес, розвитку, ролі, суспільстві, у. Територія (країна, держава) виникнення (масового поширення) _____.
3. _____ – вид, вирізьблено, відбитком, графіки, до, друкованим, є, з, зображення, малюнок, матеріалі, на, на, нього, папері, подібному, попередньо, у, форми, чи, якій, якому. Територія (країна, держава) виникнення (масового поширення) _____.
4. _____ – Аравійським, в, затокою, зі, і, одна, між, морями, на, найбільшого, Перською, першій, півострова, релігій, світових, сформувалася, та, території, третині VII ст., Червоним, що. Територія (країна, держава) виникнення (масового поширення) _____.
5. _____ – верстви, військової, Вранішнього, Країні, представник, Сонця, у, упродовж X–XIX ст. Територія (країна, держава) виникнення (масового поширення) _____.

10 КЛАС

ЧАСТИНА 2. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

III. Прочитайте, увідповідніть імена (й прізвища) історичних постатей та їхні прізвиська (зvažте на те, що одне прізвисько є зайвим). Пояснить походження прізвиस्क. Візьміть до уваги, що максимальним балом оцінюватиметься докладний опис історичного сюжету, який став підставою для отримання саме такого прізвиська. *Установлення кожної відповідності – 1 бал. Пояснення походження кожного прізвиська 0–2 бали. Всього – 15 балів.*

1. Вудро Вільсон.
 2. Геродот.
 3. Микола Лисенко.
 4. Франц Йосиф I.
 5. Ян Жижка.
- А. «Батько історії». Б. «Батько Ліги Націй». В. «Залізний сліпець». Г. «Старий Прохазка». Д. «Український Орфей». Е. «Урус-шайтан».

IV. Відредагуйте текст. Готуючи це завдання, автори звернулися до Штучного Інтелекту (ШІ), щоб він написав 10 речень про одну з відомих діячок української минувшини і щоб у кожному реченні допустив одну історичну помилку або більше. Прочитайте «результат роботи» ШІ, з'ясуйте, яких помилок він припустився, виправте їх і запишіть речення правильно. *Кожне правильно відредаговане речення – 1 бал. Всього – 10 балів.*

1. Однією із найславетніших постатей української культури та, зокрема, літератури є Леся Українка, яка народилася в 1881 р.
2. Вона була спадкоємицею відомого козацького гетьмана і в дитинстві брала участь у військових кампаніях проти османів.
3. Першу освіту вона здобула в університеті Львова, де вивчала класичну літературу і філософію.
4. У 1914 р. вона переїхала до Москви, де працювала на користь советської влади.
5. Вона підтримала революцію 1917 р. і стала однією з активних діячок Української Народної Республіки.
6. На початку творчої кар'єри Леся написала низку віршів на підтримку Російської імперії.
7. Літературну славу їй принесла поема «Кобзар».
8. Відтак Леся стала прихильником ідеї єдності України з Польщею, що відобразалося в її численних творах.
9. Вона також була активною учасницею антифашистського руху в Німеччині.
10. Останні роки життя вона провела в Криму, де писала під впливом традицій кримськотатарської літератури.

10 КЛАС

ЧАСТИНА 3. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

V. Попрацюйте на контурній мапі світу. Відповідними цифрами позначте місця подій, які вказано в переліку. *Кожне правильне позначення – 1 бал. Усього – 10 балів.*

1. Спорудження Великого Сфінкса.
2. Укладення законів «XII таблиць».
3. Зародження ісламу.
4. Ухвалення «Великої хартії вольностей».
5. Закінчення Реконкісти.
6. Утвердження маньчжурської династії Цин.
7. Проголошення незалежності Болівії.
8. Правління імператора Мейдзі.
9. Створення Веймарської республіки.
10. Впровадження Франкліном Рузвельтом реформ «нового курсу».

VI. Опишіть тему з історії України: «Українські політичні партії, організації й середовища в Російській та Австро-Угорській імперіях: порівняльний аналіз стратегій здобуття української державності». *Опис оцінюватиметься за такими критеріями:* • відповідність назві теми – 0–2 бали; • знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування історичних фактів із: хронології, термінології, персоналістики, географії, джерелознавства – 0–2 бали; • установлення причинно-наслідкових зв'язків – 0–2 бали; • зіставлення і порівняння з подіями всесвітньої історії – 0–2 бали; • логічність та послідовність викладу матеріалу – 0–2 бали; • наявність висновків – 0–2 бали; • виявлення загальної ерудиції – 0–2 бали; • дотримання вимог сучасної української мови – 1 бал. Усього – 15 балів.

**Завдання для учасників III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
11 КЛАС**

**Максимальний час виконання завдань – 3 години
Максимальна кількість балів – 75**

ЧАСТИНА 1. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

I. Хронологічна таблиця. Запишіть у таблицю найважливіші, на Вашу думку, історичні події, від дати яких у 2025 р. виповнюється вказана в таблиці кількість років. *Визначення кожної події – 1 бал. Усього – 10 балів.*

Кількість років, що минає в 2025 р. від дати історичної події	Події історії України (ІУ) та всесвітньої історії (ВІ)	
1630	ВІ	
840	ІУ	
810	ВІ	
260	ІУ	
210	ВІ	
160	ІУ	
100	ІУ	
100	ВІ	
80	ВІ	
60	ІУ	

II. Прочитайте переліки слів та словосполучень, що розміщені відповідно до послідовності абетки. Упізнайте і запишіть поняття чи терміни, що їх ці слова й словосполучення пояснюють. Сформулюйте визначення упізнаних понять чи термінів, використовуючи кожне слово й словосполучення з переліку. Запишіть територію (країну, державу) виникнення (масового поширення) поясненого поняття чи терміна. *Упізнання та визначення кожного поняття чи терміна – 0–2 бали (тут і далі: 0 балів – відповідь відсутня; 1 бал – відповідь часткова; 2 бали – відповідь вичерпна). Визначення території (країни, держави) – 1 бал. Усього – 15 балів.*

1. _____ – або, багатьох, громадяни, «депутатів», державах, законодавчі, збори, куди, обирають, повністю, у, частково. Територія (країна, держава) виникнення (масового поширення) _____.
2. _____ – вивозу, високих, від, господарства, держави, деяких, дії, завдяки, запровадженню, захист, іноземної, й, конкуренції, на, на, національної, мит, обмеженню, привізні, промисловості, сільського, спрямовані, та, товари, товарів. Територія (країна, держава) виникнення (масового поширення) _____.
3. _____ – а, виразності, де, джаз, дійство, драматичного, елементи, естрадної, засоби, і, кантрі, мистецтв, музики, оперного, побутової, поєднано, поп-, різні, рок-музика, сценічне, та, та, також, хореографічного, шансон, циркового. Територія (країна, держава) виникнення (масового поширення) _____.
4. _____ – в, Вранішнього, Країні, політеїстична, релігія, Сонця, язичницька. Територія (країна, держава) виникнення (масового поширення) _____.
5. _____ – або, битвах, бідноти, брала, в, війнах, вільна, втекла, Дике, загартбників, і, із, й, людина, міської, Поле, проти, селянства, упродовж XV–XVIII ст., у, участь, яка. Територія (країна, держава) виникнення (масового поширення) _____.

11 КЛАС

ЧАСТИНА 2. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

III. Прочитайте, увідповідніть імена (й прізвища) історичних постатей та їхні прізвиська (зvažте на те, що одне прізвисько є зайвим). Пояснить походження прізвиस्क. Візьміть до уваги, що максимальним балом оцінюватиметься докладний опис історичного сюжету, який став підставою для отримання саме такого прізвиська. *Установлення кожної відповідності – 1 бал. Пояснення походження кожного прізвиська 0–2 бали. Всього – 15 балів.*

1. Авраам Лінкольн. 2. В'ячеслав Чорновіл. 3. Григорій Сковорода. 4. Йосиф Джуг'ашвілі. 5. Луї XIV.

А. «Вічний революціонер». Б. «Кривавий Торквемада». В. «Король-сонце». Г. «Мандрівний філософ». Д. «Невгамовний». Е. «Чесний Ейб».

IV. Відредагуйте текст. Готуючи це завдання, автори звернулися до Штучного Інтелекту (ШІ), щоб він написав 10 речень про одну з відомих діячок української минувшини і щоб у кожному реченні допустив одну історичну помилку або більше. Прочитайте «результат роботи» ШІ, з'ясуйте, яких помилок він припустився, виправте їх і запишіть речення правильно. *Кожне правильно відредагзоване речення – 1 бал. Всього – 10 балів.*

1. Видатною українською поетесою є Олена Теліга (1906–1979). 2. Вона була однією з найближчих соратниць Симона Петлюри і разом із ним боролася за незалежність України. 3. Одразу після створення Організації Українських Націоналістів Олена Теліга стала її керівницею і допомагала організовувати перші повстанські загони проти советської влади. 4. Під час Другої світової війни вона перебувала в Києві, де підтримувала ідеї співпраці з нацистською Німеччиною. 5. Відтак брала участь у битві за Сталінград, де зазнала важкого поранення. 6. Після війни її обрали до Верховного Совета УССР, де опікувалася питаннями культури. 7. Сприяла становленню Клубу творчої молоді «Супутник» у місті Київ. 8. Брала участь в Літературному угрупованні «Срібний вік» і працювала над розширенням впливу української культури в Європі. 9. Вона також брала участь у написанні конституції УССР, яку прийнято в 1947 р. 10. Після смерті її ім'я стало символом самовідданої праці на користь советської влади.

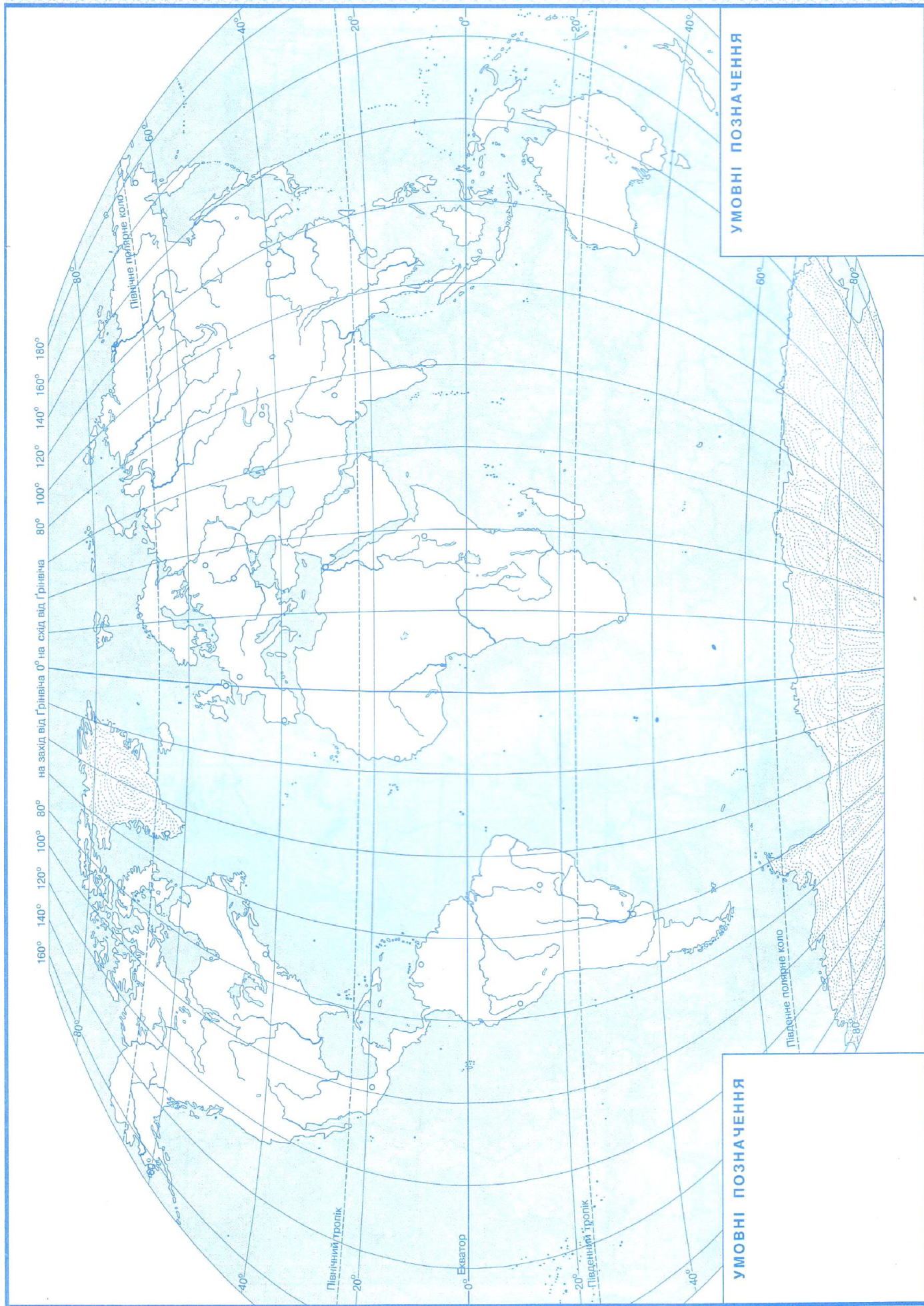
11 КЛАС

ЧАСТИНА 3. ЧАС ВИКОНАННЯ – 1 год

V. Попрацюйте на контурній мапі світу. Відповідними цифрами позначте місця подій, які вказано в переліку. *Кожне правильне позначення – 1 бал. Усього – 10 балів.*

1. Започаткування Олімпійських ігор.
2. Битва на Каталаунських полях.
3. Зародження лютеранства.
4. Утвердження сьоґунату Едо (сьоґунату Токуґави).
5. Початок індустріальної (промислової) революції.
6. Заснування імперії Бразилії.
7. Ухвалення актів про гомстеди.
8. Підписання советсько-німецького договору про ненапад («пакта Молотова–Ріббентропа»).
9. Друга битва біля міста Ель-Аламейн.
10. Розгортання національно-визвольного руху під керівництвом Джавахарлала Неру.

VI. Опишіть тему з історії України: «Україна на політичній карті Європи в 1914–1954 рр. Уроки української історії першої половини ХХ ст.». *Опис оцінюватиметься за такими критеріями: • відповідність назві теми – 0–2 бали; • знання та аргументоване, достатнє для розкриття теми, застосування історичних фактів із: хронології, термінології, персоналістики, географії, джерелознавства – 0–2 бали; • установлення причинно-наслідкових зв'язків – 0–2 бали; • зіставлення і порівняння з подіями всесвітньої історії – 0–2 бали; • логічність та послідовність викладу матеріалу – 0–2 бали; • наявність висновків – 0–2 бали; • виявлення загальної ерудиції – 0–2 бали; • дотримання вимог сучасної української мови – 1 бал. Усього – 15 балів.*



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ