**Для слухачів курсів, учителів географії і економіки, керівників гуртків**

***Список рекомендованої літератури***

Географія

**1.Стадник О.Г. Основні періоди в історії створення засобів навчання шкільної географії** / О.Г. Стадник // Географія .- 2019 .- № 1-2 .- С. 16-20  
  
**2.Сташко Ж. Проектний метод навчання : види, вимоги до використання, етапи підготовки, типологія** / Ж. Сташко // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2019 .- № 1 .- С. 6-14  
  
**3.Ткаченко .В. Вірші для уроків географії та природознавства** / .В. Ткаченко // Географія .- 2019 .- № 3-4 .- С. 64-68  
  
**4.Пашковська Н.В. Активація навчально-пізнавальної діяльності на уроках географії: від ситуативного інтересу до творчого мислення** / Н.В. Пашковська // Географія та економіка в рідній школі .- 2019 .- № 1-2 .- С. 38-43

**5.Мозіль О.В. Персональний веб-сайт учителя географії** / О.В. Мозіль // Географія та економіка в рідній школі .- 2019 .- № 3 .- С. 15-17  
  
  
**6.Літвінчук Т.О. Сучасний освітній інструментарій компееннісно-орієнованого навчання на уроках географії** / Т.О. Літвінчук // Географія та економіка в рідній школі .- 2019 .- № 1-2 .- С. 44-48  
  
**7.Томенко Т.М. Інтерактивні вправи під час вивчення Євразії. 7 клас : урок** / Т.М. Томенко // Географія .- 2019 .- № 5-6 .- С. 51-=55  
  
**8.Ткаченко Т.В. День Води : позакласний захід / Т.В. Ткаченко** // Географія .- 2019 .- № 5-6 .- С. 64-71  
  
**9.Перевір свої знання : географія в таблицях, схемах і картках (ІІч.). Дидактика, 6-10-ті класи** // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2019 .- № 4 .- С. 6-69  
  
**10.Кобернік С.Г. Інновації у шкільній географічній освіті: сучасний стан та перспективи** / С.Г. Кобернік // Географія та економіка в рідній школі .- 2019 .- № 4 .- С. 8-13  
  
**11.Кирчун С.П. Географічний брейн-ринг, 6 клас** / С.П. Кирчун // Географія та економіка в рідній школі .- 2019 .- № 4 .- С. 20-21  
  
**12.Токолова Н.А. Шкільна географія: місце і значення в загальній картині** **вибору предметів для ЗНО** / Н.А. Токолова // Географія та економіка в рідній школі .- 2019 .- № 7-8 .- С. 8-11  
  
**13.Рихлик Т. Географія, історія, археологія, етнографія : інтегрований урок, 8-й клас** / Т. Рихлик // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2019 .- № 8 .- С. 6-21  
 **14.Дмитренко С. Шануємо українське ! Квест-подорож Україною** / С. Дмитренко // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2019 .- № 8 .- С. 22-42  
  
**15.Лемешенко Н. 48 запитань про Україну : тематичні вікторини "Вірування, звичаї, обряди та обереги українців"** / Н. Лемешенко // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2019 .- № 8 .- С. 44-63  
  
**16.Гільберг Т.Г. Узагальнюючий курс географії "Географічний простір землі": особливості на шляхи впровадження, 11 клас** / Т.Г. Гільберг // Географія та економіка в рідній школі .- 2019 .- № 9 .- С. 18-19  
  
**17.Сухова О.В. Дослідницькі технології у процесі навчання географії** / О.В. Сухова // Географія .- 2019 .- № 19-20 .- С. 4-7  
  
**18.Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р. Завдання для оцінювання навчальних досягнень школярів з географії до розділу "Топографія та картографія", 11 клас** / С.Г. Кобернік, Р.Р. Коваленко // Географія та економіка в рідній школі .- 2019 .- № 10 .- С. 14-19  
  
**19.Пашковська Н. Домашнє завдання - через технології** / Н. Пашковська // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2019 .- № 11 .- С. 6-11  
  
**20.Кучерова Г. Методика проведення рольових та інтелектуальних ігор** / Г. Кучерова // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2019 .- № 11 .- С. 12-33  
  
**21.Жданов Д. Шкільний клуб інтелектуальних ігор : природничі науки** / Д. Жданов // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2019 .- № 11 .- С. 34-39  
  
**22.Сташко Ж. Географічні дослідження : методика проведення рольових та інтелектуальних ігор** / Ж. Сташко // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2019 .- № 11 .- С. 50-58  
  
**23.Гетьман В.І. Карпатський біосферний заповідник** / В.І. Гетьман // Географія та економіка в рідній школі .- 2019 .- № 11 .- С. 25-31  
  
**24.Ніконенко С.Е. Аукціон знань "Космічні пригоди" : природознавство. 5** клас / С.Е. Ніконенко // Географія .- 2019 .- № 21-22 .- С. 2-6  
  
**25.Сухова О.В. Вплив людини на родючість грунтів : методика проведення дослідницької діяльності учнів у 8-му класі** / О.В. Сухова // Географія .- 2019 .- № 21-22 .- С. 19-24  
  
**26.Савчук Н.П. Практичні роботи з географії культури** / Н.П. Савчук // Географія .- 2019 .- № 21-22 .- С. 29-34

Економіка

**1.Кузик І.В. Виробництво тканин, одягу, взуття в Україні. Народні промисли. 9 к**л. / І.В. Кузик // Географія .- 2019 .- № 1-2 .- С. 52-61  
  
**2.Янчукова О.А. Харчова промисловість України. 9 клас** / О.А. Янчукова // Географія .- 2019 .- № 1-2 .- С. 61-73  
  
  
**3.Україна і світове господарство : практичні роботи.Дослідження. 9-й клас //** Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2019 .- № 7 .- С. 6-67  
  
**4.Сташко Ж. Офшорні зони. Неоподаткована міграція грошей** / Ж. Сташко // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2019 .- № 10 .- С. 38-41

**5.Разова Л.Г. Ринок землі та інформації : опорний конспект уроку економіки** / Л.Г. Разова // Економіка в школах України .- 2019 .- № 1 .- С. 26-29  
  
6.Всесвітній тиждень грошей-2019 // Економіка в школах України .- 2019 .- № 2 .- С. 12-14  
  
**7.Степанчук С.Л. Про торгові марки, товар, його упаковку й маркування** / С.Л. Степанчук // Економіка в школах України .- 2019 .- № 2 .- С. 14-29  
  
**8.Івченко Л.А. Уроки з підприємницьким тлом : досвід учителів М. Сміли Черкаської області** / Л.А. Івченко // Економіка в школах України .- 2019 .- № 7 .- С. 1-64  
  
**9.Калінська А.В. Інтегрований урок з економіки і зарубіжної літератури на тему "Гроші. Сутність грошей, їх функції та види. Влада грошей над людиною у творчості Оноре де Бальзака" : до 220-річчя від дня народження великого французького письменника Оноре де Бальзака, доля якого пов'язана з містом Бердичів**. / А.В. Калінська // Географія та економіка в рідній школі .- 2019 .- № 7-8 .- С. 28-34  
  
**10.Гриньова Л.А. Застосування відсотків у банківській справі** / Л.А. Гриньова // Економіка в школах України .- 2019 .- № 8 .- С. 18-20  
  
**11.Матвійчук Т.Д. Економічна теорія у віршах** / Т.Д. Матвійчук // Економіка в школах України .- 2019 .- № 8 .- С. 20-24  
  
**12.Махамат С.В., Огу Стефні Про електронні платежі та пластикові картки** / С.В. Махамат, Стефні Огу // Економіка в школах України .- 2019 .- № 8 .- С. 24-27  
  
**13.Майбогіна Н.В. Економіка. Програма курсу за вибором для учні 8,9 класів ЗЗСО (35 годин)** / Н.В. Майбогіна // Економіка в школах України .- 2019 .- № 10 .- С. 1-19  
  
**14. Смовженко Т.С., Кузнєцова А.Я. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як? Програма курсу за вибором для учнів 10, 11 класів ЗЗСО (35 годин)** / Т.С. Смовженко, А.Я. Кузнєцова // Економіка в школах України .- 2019 .- № 10 .- С. 20-34  
  
**15.Квест "Знайди енергію" : виховний захід на тему енергозбереження для учнів 9-10 класі**в // Економіка в школах України .- 2019 .- № 11 .- С. 8-11

Брошури видавництва «Основа»

373.5.016:91  
**1.Стадник О.Г. Регіони та країни.10 клас : Океанія, Америка, Африка** / О.Г. Стадник .- Х. : Основа , 2019 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Географія"; вип.1(181)) .- 978-617-00-3546-2 : бк [3141бк]  
    *Посібник містить комплексну географічну характеристику трьох світових регіонів: Австралія та Океанія, Америка, Африка. Призначений для вчителів географії, керівників гуртків, студентів. 01.04.2019*  
  
373.5.016:91  
**2.Фізична географія. Довідник для підготовки до ДПА та ЗНО** / авт.-уклад. О.О. Поклонский .- Х. : Основа , 2019 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Географія"; вип.2(182)) .- 978-617-00-3569-1 : бк [9182]  
    *Посібник надає всебічну інформацію щодо шкільного курсу фізичної географії світу та України для підготовки до державної підсумкової атестації та до ЗНО. Призначений для вчителів географії, учнів, студентів. 01.04.2019*  
  
373.5.016:91  
**3.Горобець А.Я. Топоніми світу. Астіоніми. Інсулоніми. Потамоніми : матеріали до уроків** / А.Я. Горобець .- Х. : Основа , 2019 .- 56с. .-(Б-ка журналу "Географія"; вип.6(186)) .- 978-617-00-3670-4 : бк [3214бк]  
    *Топонімічний путівник присвячено етимологічно-ономастичному аналізу географічних назв світу. Оригінальність посібника полягає в комбінуванні топонімів різноманітної локації з їх перифразами та описом найбільш суттєвих характеристик географічного об'єкта. Матеріали видання рекомендовані для реалізації топонімічної соціалізації учнівської та студентської молоді закладів освіти України. Посібник призначений для науковців, педагогів, студентів й учнівської молоді та всіх, хто цікавиться топонімікою. 13.08 2019*  
  
373.5.016:91  
**4.Учнівські дослідження в курсі "Географія:регіони та країни". 10 клас. Європа, Азія** / авт.-уклад. З.В. Філончук .- Х. : Основа , 2019 .- 128 с. .-(Б-ка журналу "географія"; вип.7(187)) .- 978-617-00-3717-6 : бк [3213бк]  
    *Посібник підготовлений відповідно до навчальної програми з курсу "Географія: регіони та країни". Матеріал посібника розкриває методи і прийоми проведення досліджень на уроках географії у 10-му класі та їх місце в навчальному процесі. У посібнику вміщено методичні рекомендації щодо проведення досліджень, зазначених у програмі, а також розробки досліджень додаткової тематики. Посібник розрахований на вчителів географії, викладачів і студентів географічних спеціальностей вищих навчальних закладів. 13.08.2019*  
  
373.5.016:91  
**5.Стадник О.Г. Географічний регіон світу - Європа : матеріали до уроків** / О.Г. Стадник . В.В. Піткевич .- Х. : Основа , 2019 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Географія";вип.8(188)) .- 978-617-00-3729-9 : бк [3222бк]  
    *У посібнику надано докладну інформацію про Європу як географічний регіон світу та окремі країни у його складі. Матеріали можуть бути використані у різних курсах географії, зокрема "Україна і світове господарство", Географія: регіони та країни", "Географічний простір Землі", для підготовки до уроків, дослідження учнів. Для вчителів географії, методистів, студентів. 02.12.2019*  
  
373.5.016:91(477)  
**6.Учнівські дослідження в курсі "Географія: регіони та країни" 10 клас. Океанія, Америка** .- Х. : Основа , 2019 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Географія"; вип.10(190)) .- 978-617-00-3776-3 : бк [3240бк]  
    *Посібник підготовлений відповідно до навчальної програми курсу "Географія: регіони та країни". Матеріал посібника розкриває методичні прийоми проведення досліджень (розділи ІІІ-SV "Океанія", "Америка") на уроках географії у 10-му класі та їх місце в освітньому процесі. Посібник розраховано на вчителів географії, викладачів та студентів. 02.12.2019*  
  
373.5.016:91(100)  
**7.Учнівські дослідження в курсі "Географія: регіони та країни". 10 клас : Африка** / авт.-уклад. З.В. Філончук .- Х. : Основа , 2019 .- 80с. .-(Б-ка журналу "Географія"; вип.11(191)) .- 978-617-00-3795-4 : бк [3264бк]  
    *Посібник підготовлений відповідно до навчальної програми курсу "Географі: регіони та країни". Матеріали посібника розкриває методичні прийоми проведення досліджень (розділ 5 "Африка") на уроках географії у 10-му класі та їх місце в освітньому процесі. Посібник розраховано на вчителів географії, методистів, студентів. 02.01.2020*

**Бібліотека ОІППО січень 2020 р**. www**.ippo.if.ua**/biblioteka