

Освітнянське СЛОВО

№ 3-4
24 січня
2013 року

slovo@ippo.if.ua

Видання головного управління освіти і науки Івано-Франківської облдержадміністрації, Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та Івано-Франківського обласного комітету профспілки працівників освіти і науки України

Урочиста мить 

НА ПРИКАРПАТТІ ЛУНАЄ РОЗКОЛЯДА



Завершальним акордом новорічно-різдвяного циклу вже традиційно стала обласна “Розколяда”, яка завітала до Івано-Франківської обласної філармонії. 19 кращих фольклорних колективів і гуртів – переможців районних (міських) різдвяних конкурсів – прославляли Сина Божого, віншували на щастя, радість, добро.

Відкрила урочисте свято і привітала присутніх начальник головного управління освіти і науки обласної державної адміністрації Зінаїда Болюк.

Зимове дійство продемонструвало прилучення учнівської молоді, педагогів до розмаїття народних традицій, відродження державності нашого народу. А все це відбувалось через мелодійне звучання, віншування, вертепи, представлення барвистих костюмів, виконавської майстерності та художнього рівня.

Переможцями стали: зведений колектив Долинського природничо-математичного ліцею, спеціалізованої школи-інтернату та спеціалізованої школи № 6 Долинської районної ради (гран-прі); гурт колядників Рогатинської

школи № 2 Рогатинської районної ради (I місце); фольклорний колектив школи № 1 імені Василя Стефаника Коломийської міської ради; фольклорний колектив “Берегиня” Ковалівської школи Коломийської районної ради (II місце); гурт колядників Старобогородчанської школи Богородчанської районної ради; фольклорний колектив Чорнолізької школи Тисменицької районної ради; зведений колектив Калуської гімназії і Центру художньої творчості дітей, юнацтва та молоді Калуської міської ради (III місце) та інші.

Усі вони будуть нагороджені грамотами головного управління освіти і науки облдержадміністрації, цінними подарунками.

Мар'яна УЛЯШКЕВИЧ

МАСМО ПЕРЕМОЖНИЦЮ



З ініціативи НАПН України та Університету менеджменту освіти проведено Всеукраїнський методичний турнір “Моє покликання – методист”, у якому наша землячка Надія Ємець здобула першість.

3

РОБОТА З БАТЬКАМИ – ЗАПОРУКА УСПІХУ



Навчання і виховання студентів – справа творча, що потребує великої віддачі і відповідальності як від педагогічного колективу, так і батьків. Про організовану і злагоджену роботу в цьому напрямі можна прочитати у пропонованій статті.

3

ОСВІТЯНСЬКИЙ ПРОСТІР ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА



Педагогічні працівники Івано-Франківська розкривають реалії та пріоритети освіти міста, що спрямовані на підвищення якості освітніх послуг. На сторінках газети вони діляться здобутками обдарованих дітей та досвідом роботи у національно-патріотичному й духовному вихованні учнівської молоді.

4

Новини

Міністерство запрошує до громадського обговорення проекту постанови КМУ “Про схвалення Порядку затвердження словників української мови і довідників з українського правопису як загальнообов’язкових довідкових посібників при використанні української мови та офіційного видання цих довідників”. Порядком регламентуються дії авторів, видавництва або інших фізичних та юридичних осіб – суб’єктів підприємницької діяльності, що мають виключні права на використання лексикографічного об’єкту при поданні матеріалів для розгляду питання про надання дозволу на офіційне видання цих довідників.

* * *

Стан поетапного переведення ЗНЗ на режим роботи в одну зміну поліпшується. На виконання наказу МОНмолодьспорту України від 10.05.2011 №424 “Щодо змінності навчання у загальноосвітніх навчальних закладах” міністерством здійснено моніторинг стану поетапного переведення загальноосвітніх навчальних закладів на режим роботи в одну зміну. Слід зазначити, що впродовж останніх років ситуація поліпшується. Так, порівняно з 2010/2011 н. р. мережа ЗНЗ, де було організовано навчання у другу зміну, зменшилася на 460 шкіл, а кількість учнів – на 38 723 осіб.

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України інформує

* * *

Проведено нараду із заступниками керівників регіональних управлінь освітою з питань професійно-технічної освіти. Наголошувалось на основних напрямках роботи: якісна та продуктивна нормотворча робота; удосконалення процесу відбору, підготовка та підвищення кваліфікації кадрів; підвищення ініціативності майстрів виробничого навчання; удосконалення управління ПТНЗ тощо. У свою чергу, ішлося про зміни у сфері ліцензування навчальних закладів ПТО 2013 р., які стосуються, зокрема, порядку проведення процедури ліцензування.

Нормативно-правова база

Наказом № 31 від 21.01.2013 зобов’язано утворити робочі групи з розроблення навчальних програм для поглибленого вивчення базових дисциплін у ЗНЗ.

* * *

Наказом №30 від 21.01.2013 встановлено утворити робочі групи з розроблення орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

Із сайту міністерства

УТВЕРДЖУЄМО СТАТУС УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

26 січня ц. р. в Івано-Франківському технікумі ресторанного сервісу і туризму Національного університету харчових технологій знавці рідної мови покажуть свої вміння у ході заключного загальнонаціонального етапу XIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Захід організовує та проводить головне управління освіти і науки облдержадміністрації за участі представника Ліги українських меценатів Сергія Грабара, українського письменника і перекладача.

Нелегкі змагальні випробування відбудуться між 42 переможцями – учнями 3–11 класів та студентами ВНЗ усіх рівнів акредитації.

Завершенням конкурсу стане урочисте свято-зустріч, у ході якого переможці обласного етапу будуть удостоєні дипломів Ліги українських меценатів. Як і щорічно, учні, студенти та педагоги, котрі їх підготували, отримають цінні подарунки, грамоти головного управління освіти і науки облдержадміністрації.

ВРАЖЕННЯ ВІД ПОБАЧЕНОГО

Понад 10 років триває співпраця освітян міста Івано-Франківська з колегами м. Нова Соль Любуського воєводства Республіки Польща. Вона розпочалась 2000 р. між Микитинецькою школою Івано-Франківської міської ради та ліцеєм № 1 “Електрик” з м. Нова Соль. З часом до неї долучилось більше 10-ти освітніх закладів України й Польщі, промисловці і підприємці нашого міста й області, які були учасниками різноманітних цікавих міжнародних проектів.



На запрошення старости Новосільського повіту п. Юзефа Сушинського 50-особова делегація педагогів Івано-Франківська брала участь у Міжнародному проєкті “Боже народження в Європі”. Делегацію очолю-

вали начальник управління освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради Наталія Микула та її заступник Світлана Уварова, яка є головним ініціатором та генератором міжнародної співпраці.

Пізно ввечері, напередодні католицького Різдва, взяли участь у святковому Богослужінні в місцевому костелі в м. Нова Соль. Після його завершення

у чудовому виконанні хористів с. Вовчинець Івано-Франківської міської ради звучали українські та польські колядки, віншування.

Хористи відвідали також греко-католицьку церкву Зеленої Гури, де да-

ували присутнім своє високе мистецтво виконання колядок.

З Польщі делегація здійснила переїзд у Берлін. Незабутні враження залишилися і від екскурсії в перлину Саксонії – м. Дрезден. Воно вразило тим, як місцеві жителі шанують свою історію, зберігають пам'ятки історії та архітектури.

Ще один день подорожі проведений у Празі. Учні мали змогу милуватись Празьким градом, оглянути архітектурний заповідник Вишеград, Карлів університет, безліч інших пам'яток архітектури Чехії, які є надбанням світової культурної спадщини ЮНЕСКО. І, звичайно, не обійшлося без традиційного прославлення народження Христа в соборі святого Віта та греко-католицької церкві.

Повернувшись додому, усі учасники поїздки зійшлись на думці, що такі пізнавальні відвідини є доцільними та необхідними.

Ігор ВАЛЬКО,
головний спеціаліст управління освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради

НЕТРАДИЦІЙНЕ СВЯТО

Майже двісті учнів представляли культуру свого роду в ході 20-го ювілейного обласного фестивалю національних меншин.

В актовій залі Угорницької школи-інтернату для дітей-сиріт звучали пісні різними мовами, діти виконували польські, литовські, російські, циганські, іспанські, європейські танки, а зворушені батьки раділи, що їхні вихованці мають можливість вплітати у вінок української і культуру інших національностей.

Яскраве дійство продемонструвало багатство талантів, прекрасний репертуар, належну підготовку. А журі оцінювало майстерність учнів, автентичність костюмів і національний характер виконання номерів. Найбільш активно була представлена польська, російська, єврейська, іспанська куль-

тура, яку представила родина Рока Падрон з Галича.

Багато учасників нагороджено дипломами, подяками і подарунками від національних общин. Приємно зазначити, що костюми для виконання російського танцю подарувала меценат з Донецька Людмила Олещук, випускниця 1977 р. Івано-Франківського національного університету нафти і газу. Книги “Мандрівки Івано-Франківськом” подарувало видавництво “Лілея-НВ”. Велика вдячність керівникам вокальних і танцювальних колективів, недільних шкіл, батькам, дирекції школи-інтернату, ведучим і організаторам, журі за свято, дружню підтримку.

Любов ЗОРІНА

СПОВІДУЮЧИ ВІКОВІЧНІ ТРАДИЦІЇ

Чому українці відзначають новорічно-різдвяні свята саме так, а не інакше?.. Це вирішили дослідити в Рогатинському державному аграрному коледжі.

До підготовки заходу “Різдво постукає у двері...”, що відбулось у Рогатинському державному аграрному коледжі, були залучені всі відділення, і кожен мав свої завдання. Так, студенти-технологи проводили соціологічне опитування щодо традицій та приготування до різдвяних свят у родинах,

фольклорну експедицію Україною, зібрати народні прикмети, прислів'я, приказки, колядки та віншування з нагоди свят, з чим вони вдало справились. А учні відділення професійно-технічної освіти майстерно відтворили магію приготування до Святої вечері та зустрічі Різдва.

Окрасою свята стали виступи



ТЕЛЕГРАФ ПРИЄМНИХ НОВИН

У Долинській спеціалізованій школі-інтернаті нуртує бурхливе учнівське життя, свої невідкладні завдання виконує згуртований і націлений на вагомий результат педагогічний колектив. Дуже часто тут відбуваються події, які варті того, щоб про них знали нетільки в межах школи.

класників, учителів, вихователів. І це не випадково! Його біографія також пов'язана з навчанням у школі-інтернаті. Там майбутній співак відчув і батьківську опіку, і материнську ласку, і товариське плече. Про це у своєму змістовному сценарії розповідали учні школи, а також зіграли окремі сценки.

водили соціально-педагогічне опитування щодо традицій та приготувань до різдвяних свят у родинах, розкрили зміст понять "свято", "святвечір", "Різдво" та їхніх символів. Разом із студентами механічного відділення присутні здійснили віртуальну подорож у різні країни світу. Завданням для ветеринарного відділення було провести

ли маю приготування до Святої вечері та зустрічі Різдва. Окрасою свята стали виступи учасників народного танцювально-го колективу "Юність Опілля" та фольклорного гурту "Оберіг". До присутніх із привітанням та найкращими побажаннями звернувся заслужений працівник сільського господарства України, канди-



дат сільськогосподарських наук, директор коледжу І. Тринів.

Н. СИДІЙ,

викладач Рогатинського державного аграрного коледжу

дати не тільки в межах школи.

Для проведення ділових зустрічей, нарад, бесід в одному з вільних кабінетів відкрито конференц-залу. Належне оформлення, сучасні меблі, бажаний затишок створюють атмосферу для злагоженої і творчої праці. Першими гостями були представники професорсько-викладацького складу Львівського університету ім. Івана Франка. Відбувся жвавий обмін думками про шляхи подальшого зміцнення ділових і товариських зв'язків між школою-інтернатом та університетом.

Директор одинадцятирічки Л. Токарська розповіла про підготовку навчального закладу до його піввікового ювілею, здобутки в навчально-виховній роботі та про низку господарських проблем, які без допомоги держави вирішити неможливо.

Високі гості подарували, написані університетськими науковцями книги, буклети, брошури.

Конференц-зала відкрита за сприяння заступника голови обласної державної адміністрації Василя Бруса. ***

Пісні з репертуару Назарія Яремчука, видатного українського співака, виконують учні школи – учасники мистецьких колективів, які тут діють. На вечір пам'яті знаменитого буковинця зібралось багато старшо-

повідали учні школи, а також зіграли окремі сценки, посвячені життю і мистецькій діяльності артиста.

Тільки пролунає дзвінок на велику перерву – і легкокрила музика переповнює світлі коридори одинадцятирічки. А відтак звучать новини із шкільного життя, важливі повідомлення, оголошення, привітання з днем народження тощо.

Відповідальні за роботу радіогазети – голова ради школи П. Андрейко та вчитель фізики Т. Бубняк пильнують за тим, щоб і пісня, і музика, і слово були до вподоби юним слухачам.

Коштами для придбання відповідної апаратури посприяв депутат обласної ради Т. Парфан.

З ініціативи профспілкового комітету школи, який очолює вчитель історії М. Чернецька, педагоги побували на виставі Львівського національного академічного драматичного театру імені Марії Заньковецької "Віяло леді Віндермір" англійського драматурга Оскара Уайльда. І театр, і постановка справили на долинян незабутнє враження. Побували вони і в Соборі Святого Юра, де вклонилися цьому шедевру, що належить до найвизначніших пам'яток сакрального мистецтва України.

Василь ОЛІЙНИК,
журналіст

РІЗДВО... КОЛЯДА... РАДІСТЬ...

Поєднуючи ці слова, ми неначе з мовчазної згоди вільно розкриваємо один одному серця. Занурюємось у містерію народження Христа на святі Різдва дійств – святі любові, доброти, всепрощення і очищуємо свої душі.

Такий духовно-мистецький культурний конкурс у районі допоможе у збереженні традицій, сприятиме відродженню духовності нашого народу.

З року в рік школярі Долинщини колядують на сцені, прославляючи

дику, своєрідну красу.

Переможцем став зведений колектив природничо-математичного



Божого сина. І здавалось би, усе переспіване, про все сказано. Але в тому і проявляється Божа благодать, що кожного разу, коли з дитячих уст лине спів, бачиш одухотворені обличчя, розумієш якими скарбами володіє український народ.

15,16 січня у Долинському будинку дитячої та юнацької творчості проходив II етап районного конкурсу. 35 колективів змагались у вмінні передати все багатство українського мелосу, його неповторну мело-

лицею, спеціалізованої школи-інтернату та спеціалізованої школи I–III ст. № 6 (керівники – Г. Курус, О. Якимів, О. Гошовська). До сліз зворушив їхній виступ, присвячений дітям-сиротам, та водночас підтвердив високий рівень виконавської майстерності. Тому вже другий рік поспіль в обласній "Розколяді" отримав найвище визнання – гран-прі.

Хочеться вірити, що учасники кон-

Календар знаменних і пам'ятних дат

ЛЮТИЙ

3.02 – 150 років від дня народження Климента Попович (1863–1945), української письменниці і громадської діячки

12.02 – День народження Леся Мартовича, українського письменника та громадського діяча

13.02 – 170 років від дня народження Миколи Вербицького (1843–1909), українського поета і педагога

14.02 – День Святого Валентина

15.02 – Стрітіння Господнє;

– День вшанування учасників бойових дій на території інших держав;

– 65 років виповнюється поету і журналісту з Долини Василю Олійнику (1948)

20.02 – 125 років від дня народження Василя Барвінського (1888–1963), західноукраїнського композитора, піаніста, доктора мистецтвознавства

21.02 – Міжнародний день рідної мови

23.02 – День захисника Вітчизни

25.02 – День народження Лесі Українки (1871–1813), видатної поетеси, перекладачки, громадської діячки

курсу на все життя збережуть і запам'ятають хвилини радісного піднесення, духовної благодаті під час виконання української коляди і пишатимуться тим, що ми, українці, маємо одне з найбагатших надбань культурної спадщини європейських націй.

В. ЛЕЩУК,

методист РМК

відділу освіти Долинської райдержадміністрації

МАЄМО ПЕРЕМОЖНИЦЮ

З ініціативи Національної академії педагогічних наук України та Університету менеджменту освіти проведено Всеукраїнський методичний турнір “Моє покликання – методист”.

На I (заочний) етап було представлено власні методичні розробки та презентації творчих портретів. 25 учасників, переважно працівників інститутів післядипломної педагогічної освіти, методистів методичних кабінетів, запропонували розробки позакласних заходів, програми роботи з учнівською молоддю, краєзнавчо-пошукові матеріали. Лише шістьом із 25 вдалося набрати необхідну кількість балів та стати учасниками II (очного) етапу.

У Києві, в центральному Будинку вчителя, відбулося величне дійство, де конкурсантам довелося доводити свою професійну компетентність. Методисти Донецького, Полтавського, Запорізького, Київського ОІППО, Тростянецького ІМЦ Сумської області, Косівського РМК Івано-Франківської області представили на розгляд присутніх системи методичної роботи з педагогічними кадрами, інновації в організації виховного процесу. Проте програма очного етапу на цьому не вичерпалася. Довелося позмагатися ще в п'яти конкурсах: творче есе, віршовані побажання конкурентам, гра з аудиторією, бліц, імпровізація.

У результаті виснажливої боротьби переможницею турніру визнано Надію Ємець, методиста методичного кабінету відділу освіти Косівської районної дер-



жавної адміністрації. Вона представила комплексно-цільову програму “Методичний менеджмент” на 2009–2014 роки, продемонструвала творчі здібності в риторичі та поезії.

Надія Валентинівна нагороджена дипломом I ступеня НАПН України, дипломом Міжнародної академії культури, екології та здоров'я, сертифікатом редакції загальнопедагогічних газет, цінними подарунками.

Цей турнір є аналогом конкурсу “Учитель року”, тому перемогла Н. Ємець – добрий приклад для педагогів району та вагомий здобуток всього методичного кабінету.

Аделя ГРИГОРУК,
член Національної спілки
журналістів України

ХВИЛИНИ СПІЛКУВАННЯ З ТВОРЧІСТЮ

У музеї історії м. Коломиї освітяни вшанували українського поета-пісняра Андрія Малишка, сторіччя якого виповнилось наприкінці минулого року.

“Радісним і вічно молодим” постає поет із схвильованих спогадів близьких людей, друзів та побратимів у книзі “Малишкові дороги”. “Українським сонцем” називав його Остап Вишня. Саме з літературної студії Малишка прийшла у світ поезії Ліна Костенко.

Андрій Самійлович є автором сорока поетичних збірок, понад тридцять пісень створив він у співавторстві з братами Платоном і Григорієм Майбородами, Олександром Білашем, Левком Ревуцьким. Саме пісенна творчість поета стала темою мистецької вітальні, яку підготувала і провела Л. Далаврук, голова міського методоб'єднання вчителів музичного мистецтва. Започаткований у рідній шостій школі цикл мистецьких заходів, за порадою методиста інформаційно-методичного центру О. Григорчук, виходить на загальноміський рівень: до нього долучаються кращі солісти і колективи освітніх закладів міста.

Інтимною сповіддю про любов до весняного красеня Кисва прозвучала пісня “Київський вальс” у виконанні Я. Томенчука, учителя музичного мистецтва спеціалізованої школи № 1 ім. В. Стефаника. Одну з кращих Малишкових пісень про кохання “Ми підемо, де трави похилі” на музику Платона Майбороди подарував слухачам дует учителів шко-

ли № 6 у складі Л. Далаврук та І. Гнатоюка. А тріо бандуристок “Калинове гроно”; викладачів ДМШ № 1, натхненно виконало



пісню “Запливай же, роженько весела”. “Пісня про вчительку” є нетлінним подарунком усім поколінням українських учителів від піснетворчого дуету А. Малишка і П. Майбороди. Слухаючи її у виконанні ансамблю викладачів музичної студії “Намісто” (керівник – У. Голуб), кожен з присутніх не тільки милувався виконавцями, а й поринав у спогади і роздуми. Досвідчені вчителі-словесники згадували своїх наставників, молоді педагоги, виховники ще раз осмислювали свій професійний вибір, юні представники

шкільних молодіжних організацій уявляли розставання зі школою та улюбленими вчителями.

Доречними в мистецькій вітальні були відеоперегляди про інші пісні А. Малишка. Лебединою піснею поета, у котрій глибоко ос-

мислюється життя, є “Моя стежина”. На жаль, Андрієві Самійловичу Малишку не довелося її почути, бо в лютому 1970 року відійшов у вічність. Але його “Стежина”, як і багато інших творів, живе в народі. У нашій мистецькій вітальні її подарував слухачам наймолодший учасник Н. Іванішин, учень 8 класу школи № 8 ім. О. Пушкіна під акомпанемент свого керівника Б. Гринюка.

Наталія ЧОРНОКОЖА,
учитель-словесник
школи № 8 ім. О. Пушкіна
Коломийської районної ради

РОБОТА З БАТЬКАМИ – ЗАПОРУКА УСПІХУ

У Рогатинському державному аграрному коледжі роботі з батьками приділяється велика увага. Багаторічний досвід систематизується й доповнюється новими формами і методами, прогресивними технологіями. Педагоги і батьки об'єднують зусилля у створенні умов для формування у вихованців якостей, необхідних для їх самовизначення та самореалізації, для подолання труднощів і самореабілітації у випадку невдачі. Як це відбувається насправді, розповідає Н. Сидій, куратор групи, викладач спецдисциплін Рогатинського державного коледжу.

У практиці роботи коледжу з батьками сьогодні багато чого переосмислюється, ставиться мета забезпечити гуманне виховання, перейняте справжньою турботою про студента. Тому докладаємо всіх зусиль для подолання замкнутості навчального закладу, відверто демонструємо свою роботу батькам, громадськості. Із цією метою щорічно проводимо відкриті збори, що є творчим звітом про свою діяльність. Не тільки батьки, а й жителі міста мають можливість побачити досягнення студентів чи то в художній самодіяльності, науково-дослідницькій, спортивно-масовій роботі. До днів звіту ми готуємо виставки із здобутками вихованців. Не забуваємо піддати гласності конкретну допомогу з боку батьків чи громадськості, висловити щире вдячність за це.

Ставлення батьків до навчального закладу багато в чому визначається взаєминами з кураторами груп. Постійний обмін інформацією про життя студентів у коледжі та вдома – неодмінна умова позитивного ставлення. Але педагог у жодному випадку не виступає у ролі контролера, скаржника, який негайно повідомляє батькам про всі провини та їхніх дітей. Тут керуємося принципами гуманізму і демократизму, взаємної довіри і поваги, допомоги і взаємної підтримки, терпимості та терпіння.

Стараємося диференційовано підходити до родин студентів, ураховуючи специфічні особливості кожної. Це дає мож-

ливість прогнозувати виникнення певних типів педагогічних проблем. Куратори через анкетування як студентів, так і батьків створюють банк даних про родини, що дозволяє спроектувати зміст і способи інформування, консультування батьків.

Я переконана, що важливим напрямом у роботі з батьками є їхня психолого-педагогічна освіта. Вона дозволяє краще зрозуміти, що і чому відбувається у психіці їхньої дитини, чим пояснюються її поведінка, розвиток.

Досвід доказує, що ефективність досягається там, де освіта організовується в активних формах, колективні форми поєднуються з груповою й індивідуальною роботою. Тому трактую лекції і бесіди, конференції і дискусії, консультації куратора групи і викладача-предметника, психолога, фахівців, де поряд з теоретичним викладом відбуваються обмін досвідом, педагогічні практикуми, розглядаються конкретні педагогічні та життєві ситуації.

Як куратор групи, часто проводжу

спільні батьківські збори, на яких присутні представники дирекції коледжу, викладачі, батьки і студенти. Такі заходи планую заздалегідь. До них ми готуємося разом із дітьми, підсумовуємо здобутки і недоліки, випикуємо оцінки, пропуски занять, вирішуємо, кому з батьків вручити подяку. І хоча, здавалось би, звіт про роботу групи мав би бути типовим, я завжди стараюсь внести щось нове. Кожні батьківські збори присвячую якійсь темі – чи то боротьбі добра і зла, чи милосердю, толерантності тощо. Обов'язково готую пам'ятки окремо для батьків і для вихованців про зустріч.



А самі збори складаються із двох частин. У першій – теоретичній – спілкуємося, обговорюємо, звітуємо, сперечаємося і приходимо до спільного рішення. Цікавим та ефективним, вважаю є те, що звітує не куратор, а самі студенти. Вони за допомогою анонімних анкет записують усі добрі справи та прорахунки, яких допустилися. Поки вони працюють з ан-

кетами, я пропоную батькам (теж анонімно) записати на одному аркуші паперу всі свої сподівання, а на другому – переживання та перестороги стосовно своїх дітей. Потім почергово зачитую добрі справи, які, як правило, збігаються з надіями і сподіваннями батьків, відповідно недоліки і прорахунки співзвучні із пересторогами та переживаннями родичів. Звичайно, я, коментуючи анкети, обов'язково доповнюю як хороші, так і погані досягнення вихованців. Важливим є те, що студенти перед лицем своїх наставників набагато краще розуміють усі ті завдання та вимоги, які до них ставляться. А батьки в невимушеній обстановці мають можливість побачити дітей на фоні інших. Завершуємо першу частину нашої зустрічі врученням подяк, листків успішності, пам'яток.

Друга частина батьківських зборів обов'язково практична. Часто її проводжу за схемою практичного заняття. Учасниками і виконавцями є як батьки, так і студенти. Я оголошую тему, мету заняття, роздаю підготовлену разом із вихованцями сировину, приладдя, даю завдання, зупиняюся на ході виконання роботи і нагадую про необхідність зробити висновки. Таким чином, батьки мають змогу побачити своїх дітей безпосередньо у роботі. Дуже часто родичі дивуються побаченому. Під час виконання практичної роботи куратор спостерігає і за батьками, і за студентами і знову проводить паралелі між ними.

Виходячи з усього цього, Рогатинський державний аграрний коледж взяв на себе місію створення освітнього середовища, де відчувається атмосфера педагогічної творчості викладачів, студентів і батьків. Триває послідовний процес формування колективу однодумців, де панують організованість, погодженість, єдиний стиль взаємин між студентами, батьками.

РЕАЛІЇ ТА ПРІОРИТЕТИ ОСВІТИ МІСТА ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА

Відповідно до основних завдань діяльність управління освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради спрямована на забезпечення реалізації державної політики у сфері освіти, упровадження нових Державних стандартів початкової і базової загальної середньої освіти для задоволення освітніх потреб громади, формування мережі загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів.

Нашу мету вбачаємо в розбудові якісної, ефективної та доступної для кожного системи освіти міста, що відповідає вимогам громади, запитам особистості та потребам держави і базується на духовних цінностях українського народу.

Найбільшою за кількістю учнів є школа № 22 (1 446 осіб); у школах № 18 навчається 1 381 учень, № 23 – 1 219 осіб. Більше тисячі учнів налічується у школах № 10 (1 138), № 1 (1 079) та № 5 (1 003).

Серед навчальних закладів, що мають високий показник наповнюваності (28 учнів і більше), слід відзначити СШ № 1, 5, 11, школу-гімназію № 3, ЗШЛ № 23, ПМЛ, ЗШ № 22, 9, 26, ЗШС № 6, 7.

отримали атестат про повну загальну середню освіту екстерном.

У місті Івано-Франківську функціонує 40 денних загальноосвітніх навчальних закладів, у 884-х класах навчається 21 826 учнів. У тому числі: 2 приватні школи (33 класи, 471 учень), навчально-реабілітаційний центр для дітей з особливими потребами (21 клас, 158 учнів), 3 спеціалізовані школи з поглибленим вивченням іноземних мов (104 класи, 3 066 учнів), 2 гімназії, природничо-математичний ліцей, загальноосвітня школа-ліцей № 23, школа-гімназія № 3, загальноосвітня школа-інтернат № 1; 3 школи-садки та 3 школи I ступеня.

У ЗНЗ міста навчаються 404 діти-інваліди, у т. ч. 35 – індивідуально.

лізується ситуація в розрізі шкіл, класів та хвороб дітей з метою організації інклюзивного навчання.

Відповідно до програми здійснюється поділ класів на підгрупи для вивчення української мови при наповнюваності 25 і більше учнів; математики, фізики та української літератури – у класах з поглибленим вивченням цих предметів

та наповнюваністю більше 27 учнів.

За підсумками ЗНО-2012 у ЗНЗ м. Івано-Франківська максимальні 200 балів отримали 10 учасників з 32-х в Івано-Франківській області, що є найвищим результатом регіону: у Тернополі – 9

учасників, Чернівцях – 6, Ужгороді – 5. Серед 200-бальників – випускники шкіл № 1, № 2, № 3, № 5, № 22, № 11, школи-гімназії № 3 та Української гімназії № 1.

Заклади освіти міста здійснюють облік дітей і підлітків шкільного віку та залучення їх до навчання відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000р. № 646 “Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку”. Дана інформація систематично оновлюється. 06.06.2012 р. виконавчий

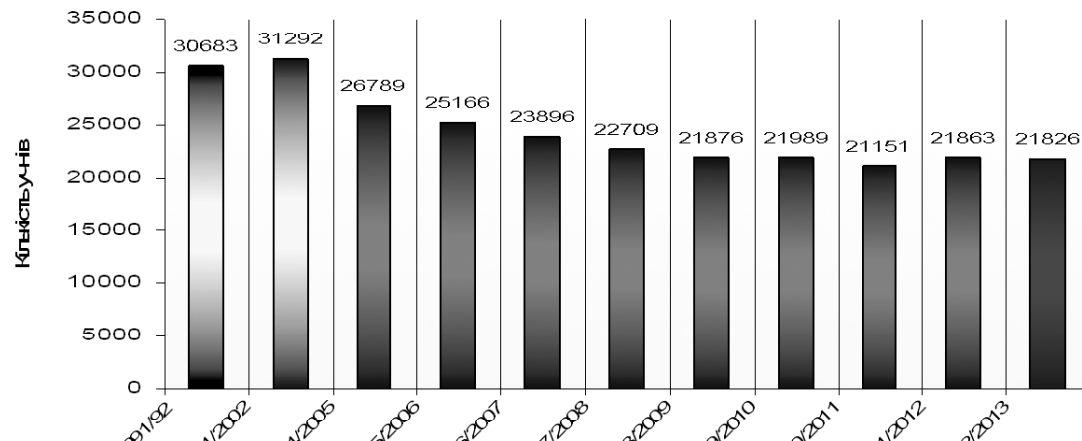


Організовано роботу консультпункту “Дитина йде до школи...” з питань наступності й перспективності між дошкільною та початковою ланками освіти.

Проведено педагогічні ради в школах “Готовність початкової школи до впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти”; дні відкритих дверей “Знайомство зі школою, першою вчителькою”; тренінги для вчителів, вихователів ГПД “Перші кроки шкільного життя”; акцію “Дай руку, першокласнику!”.

У рамках акції “Нові стандарти – нова школа” у серпні 2012 року проведено обмін досвідом роботи щодо підготовки

Динаміка кількості учнів





тично оновлюється. 06.06.2012 р. виконавчий комітет міської ради прийняв рішення № 360 “Про організацію обліку дітей і підлітків шкільного віку у місті Івано-Франківську”, відповідно до якого за навчальними закладами закріплені уточнені освітні округи.

школа” у серпні 2012 року проведено обмін досвідом роботи щодо підготовки до нового навчального року з делегацією міста Ужгорода.

Наталія МИКУЛА,
начальник управління освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради

Залучено дітей та підлітків до навчання через доступні форми здобуття освіти: 99 учнів навчається на базі ВЗШ № 1; 9 –

У НРЦ із 158 дітей 10 навчаються індивідуально. Спільно з психологічною службою ана-

лізації міста Івано-Франківську”, відповідно до якого за навчальними закладами закріплені уточнені освітні округи.

Обдаровані діти

Обдаровані діти... Як садівник вирощує гроно винограду, так і педагоги плекають гроно творчих сил, знань, умінь, навичок і талантів майбутнього нації.

Про роботу з обдарованими дітьми в місті свідчить кількість школярів, залучених до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах.

2012 року у III обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін учні

шкіл міста здобули 147 перемог, 14 – стали переможцями IV етапу, 8 – вибороли призові місця на третьому завершальному етапі конкурсу-захисту творчих робіт учнів-членів Малої академії наук.

Укотре підтвердили високий

І ГЕНІЇ ВСІ РОДОМ ІЗ ДИТИНСТВА...

рівень знань вихованці Української гімназії № 1, які традиційно очолюють обласний рейтинг (44 переможці). Другий показник у школи № 11 – 20 переможців,

Головна ознака таланту – це коли людина знає, чого вона хоче.

П. Капіца

третій – у школи № 5 – 18, четвертий – у школи № 22 – 11. Замикає п'ятірку кращих природничо-математичний ліцей – 10 переможців.

Наші учні перемогли на IV етапі з 8 предметів: з німецької мови та біології маємо по 3 переможці, економіки та фізики – по 2 і по одному – з хімії, правознавства, астрономії та технічної праці.

За останні три роки найкращих результатів у IV етапі олімпіад досягли учні шкіл № 5, № 22 та Української гімназії № 1.

Вдало виступають юні іванофранківці і на Всеукраїнських турнірах. Збірні команди здобули дипломи I ступеня на турнірі з географії, III ступеня з правознавства, а команда Івано-Фран-

ківського природничо-математичного ліцею виборола диплом II ступеня на Всеукраїнському турнірі юних математиків.

Окрім того, проходять різноманітні мистецькі конкурси та фестивалі. Так, дитячо-юнацький фестиваль мистецтв “Таланти землі Галицької”, дитячий різдвяний фестиваль “Ой радуйся, земле!”, міський відкритий фестиваль танцю “Карпатські візерунки”, виставка-конкурс “Карпатський дивосвіт”, школярське свято стрілецької і повстанської пісні “Ой у лузі червона калина!..”, виставки, творчі майстерні, майстер-класи допо-

У кожній людині сонце. Тільки дайте йому світити.
Сократ

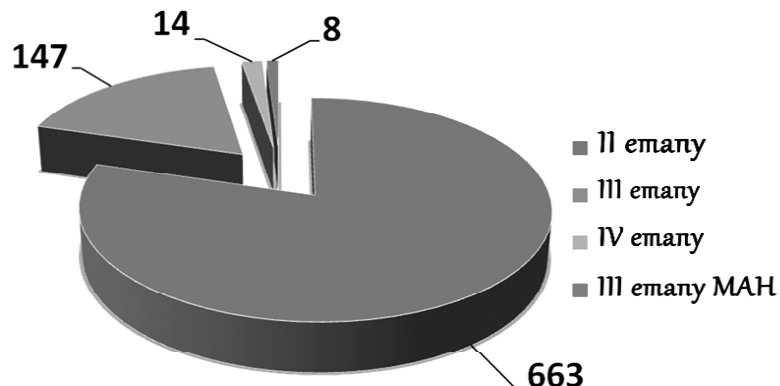


Вихованцю Української гімназії № 1 Арсену Масляку присвоєно звання “Учень року-2012”. Він став срібним призером Міжнародної олімпіади з астрономії в Сеулі (Корея)

магають у виявленні обдарованих дітей.

Олена РІЗНИК,
методист ІМЦ

Результати Всеукраїнських учнівських олімпіад 2011-2012н.р. (взяли участь 2178 учнів)



Виховуємо особистість

ФОРМУЄМО НАЦІОНАЛЬНО СВІДОМОГО ГРОМАДЯНИНА

Центр патріотичного виховання учнівської молоді імені Степана Бандери це єдиний на Прикарпатті заклад, що спеціалізується з національно-патріотичного виховання і поєднує навчально-виховний заклад, музей, духовний і просвітницький центр.

Унікальним є і заклад, і досвід управлінської діяльності, аналогів якому на сьогоднішній день немає не тільки на Івано-Франківщині, але і в Україні.

Матеріально-технічна база закладу – це приміщення загальною площею 561 м², оригінальне за своєю архітектурою, обладнане сучасними меблями,

мадянин” та “За честь! За славу! За народ!” позашкільним навчанням національно-патріотичного напрямку охоплено всіх старшокласників міста.

Так, протягом 2012 року на базі закладу проведено більше 60 загальноміських заходів, а всіма видами діяльності охоплено понад 8 тисяч осіб. Гуртківці є ак-

Мета закладу – пошук нових форм виховної роботи, добір найбільш оптимальних методів і засобів патріотичного та громадянського виховання молоді.

мультимедійною, комп’ютерною технікою, підключеною до Інтернету, звуковідтворювальною апаратурою. Приміщення центру разом із пам’ятником Степану Бандері становить Меморіальний комплекс героїв національно-визвольних змагань.

Музейна експозиція представлена 480 експонатами, що постійно оновлюється за рахунок пересувних виставок, а своїм змістом утверджує ідею соборності України та пробуджує інте-

тивними учасниками та переможцями міського й обласного етапів Всеукраїнських експедицій історико-краєзнавчого напрямку.

Тут постійно проводяться обласні, міські семінари для керівників історико-краєзнавчих гуртків, учителів суспільних дисциплін, викладачів предмета “Захист Вітчизни”. З досвідом роботи закладу ознайомилися де-

Практичне значення має досвід співпраці з громадськими організаціями та культурно-освітніми установами, громадою міста.

Частими гостями закладу є голова обласної організації Всеукраїнської Ліги українських жінок п. Стефанія Костюк, голова обласної організації Всеукраїнської спілки політв’язнів і репресованих п. Розалія Шевчук, голова Івано-Франківської станиці Братства колишніх вояків УД УНА (“Галичина”) п. Михайло Мулик, голова Братства ОУН-УПА Карпатського краю



Фотій Володимирський та інші учасники національно-визвольних змагань. У залі центру звучав голос народного

Освітнянський простір Івано-Франківська

СТЕЖИНА ДО БОГА

Щоб наша молодь не загубила себе у бурхливому морі сучасних подій, щоб навчилася аналізувати та коригувати власну поведінку відповідно до моральних норм, ми, дорослі, повинні допомогти їй сформувати систему духовних цінностей, ставлення до Бога, світу, людей.

Для духовного виховання молоді управління освіти і науки виконавчого комітету Івано-Фран-

Євхаристійний з’їзд проводять для формування в дітей та молоді високоморальних якос-



ківської міської ради проводить щорічні християнські форуми учнівської молоді “Ви – світло для світу” та учнівські Прощі в с. Липівка і с. Погоня Тисменицького району.

Ці заходи є корисними і потрібними всім, хто не байдужий до насущних християнсько-моральних проблем нашого суспільства.

тей, християнської, патріотичної та громадянської свідомості, ціннісних орієнтирів, які ведуть людину шляхом пізнання Істини, Добра, Краси.

Прощі – важливий крок у духовному зростанні, стежина людини до Бога.

*Ірина ЗАГРІЙЧУК,
методист ІМЦ*



рес до героїчного минулого нашого народу. У даний час експонуються виставка робіт народної художниці П. Хоми, фотовиставка Меморіального комплексу “Дем’янів Лаз” “Не заростає стежка болю”, виставка історико-краєзнавчого музею селища Ворохта про національно-визвольні змагання українців у ХХ ст., фотовиставка Т. Яковина, виставка Пласту до 100-річчя організації, діє “Козацька світлиця”.

За невеликий проміжок часу колектив центру досяг значних результатів у всіх напрямках діяльності. Заклад є успішним завдяки невтомній праці педагогів: Г. Савченко, М. Нагірного, О. Школьної, Л. Гринів та адміністративно-технічних працівників – М. Лаврука, Я. Токарука.

У процесі реалізації двох загальноміських проектів “Я – гро-

легації педагогів Одещини, Львівщини, Сумщини, Вінничини, Хмельниччини та Запоріжжя.

артиста України М. Кривеня, представників Національної спілки письменників України:

Основна ідея, яку втілює центр, – формування національної свідомості підростаючого покоління засобами позашкільної освіти в умовах становлення сучасного громадянського суспільства.

Уже традиційно проходять загальноміські урочистості на вшанування видатних українців: С. Бандери, Р. Шухевича, В. Чорновола, а також презентації нових книг, акції пам’яті жертв голодоморів і політичних репресій, заходи до річниці створення УПА, проголошення незалежності УНР і Дня Злуки, бою під Крутами, Листопадового Чину і створення ЗУНР, зустрічі з ветеранами афганської війни, урочисті проводи в армію.

Г. Дорошенко, поета Я. Ткачівського, голови обласної організації НСП України Є. Барана.

Крім безпосередньо позашкільного навчання, Центр патріотичного виховання учнівської молоді імені Степана Бандери проводить велику просвітницьку роботу з громадськістю міста, краю, України. Ми завжди відкриті для діалогу та дискусій.

Галина САВЧЕНКО,
директор ЦПВ
імені Степана Бандери

МИНАЮТЬ СТОРІЧЧЯ, МИНАЮТЬ РОКИ, КРОКУЮТЬ КОЛЯДНИКИ

Свято Різдва – одне з найкрасивіших зимових свят. Воно приходить до людей у сяйві свічок, у світлі зірок і гучному співі хору. Звуки дитячих голосів, що прославляють Бога, наповнюють торжеством Всесвіт. Небо і земля славлять Різдво Христове.

У рамках традиційного ІХ міського дитячого Різдвяного фестивалю “Ой, радуйся, земле!” було проведено виставку-конкурс “Дивосвіт різдвяного затишку” та фольклорний конкурс “Бо прийдуть до тебе три празники в гості” серед колядницьких гуртів загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів, які проходили в Центрі патріотичного виховання імені Степана Бандери. Організаторами фестивалю є управління освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради, Івано-Франківський міський Центр дитячої та юнацької творчості, Центр патріотичного виховання імені Степана Бандери. Фестиваль насамперед передбачав збереження та розвиток новорічно-різдвяних пісенних та обрядових традицій українського народу, залучення учнів до вивчення колядок, віншувань та щедрівок.

Усі, хто прибув на конкурс, вражали глядачів і журі величними старими і новими колядками, щедрівками, цікавими обробками та аранжуванням творів, оригінальними побажаннями. Підготовка та проведення фольклорного заходу, у якому взяли участь гурти коляд-

ників із 36 закладів освіти міста, сприяли розвитку та підвищенню виконавської майстерності, естетичному вихованню молоді засобами мистецтва.

На виставку-конкурс було представлено індивідуальні творчі роботи в номінації “Новорічно-різдвяна листівка” та “Різдвяна шопка”, виконані в різноманітних художніх техніках. Використовувалися кольоровий папір, картон, тканина, вишивка, бісер, а також природні матеріали (соломка, сухоцвіти), елементи атрибутики свят. Листівку оформляли разом із конвертом.

У виставці-конкурсі взяли участь 274 учні загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів, які представили понад 130 вітальних листівок, 27 різдвяних шопок.

Кожен учасник свята одержав диплом та гостинці-солодощі. Організатори щиро сподіваються, що ці маленькі подарунки стануть стимулом для ще глибшого вивчення християнського здобутку, адже багатство обрядів проймає до глибини серця і підносить наш дух.

Галина СЕМЕНЦОВА,
Віра ЄРМАКОВА,
методисти ІМЦ



УКРАЇНА
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА
АДМІНІСТРАЦІЯ
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

НАКАЗ

від 13.11.2012 р. № 679
м. Івано-Франківськ

Зареєстровано в головному
управлінні юстиції
в Івано-Франківській області
22.11.2012 р. № 56/1153

Про затвердження Правил
проведення обласного турніру
юних економістів
у Івано-Франківській області

Відповідно до Програми розвитку освіти Івано-Франківщини на 2008–2015 роки, затвердженої рішенням сесії обласної ради від 28.03.2008 р. № 516-20/2008 зі змінами та доповненнями від 27.03.2009 р. № 773-29/2009, від 15.03.2010 р. № 1026-37/2010, від 24.03.2011 р. № 79-4/2011, від 16.09.2011р. № 241-9/2011, від 25.11.2011 р. № 327-11/2011, керуючись Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 р. № 1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 р. за № 1318/20056, зі змінами, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 16.01.2012 р. № 29, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 31.01.2012 р. за № 152/20465, від 26.03.2012 р. № 360, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 13.04.2012 р. за № 568/20881, з метою впорядкування проведення обласного турніру юних економістів

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Правила проведення обласного турніру юних економістів (додаються).

2. Головному спеціалісту, юрисконсульту головного уп-

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ головного управління освіти
і науки облдержадміністрації
від 13.11.2012 р. № 679

Зареєстровано в головному управлінні
юстиції в Івано-Франківській області
22.11.2012 р. за № 56/1153

Правила проведення обласного
турніру юних економістів
в Івано-Франківській області

I. Загальні положення

1.1. Обласний турнір юних економістів (надалі турнір) є командним змаганням з економіки, який проводиться відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року №1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011р. за № 1318/20056, зі змінами, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 16.01.2012 р. № 29, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 31.01.2012 р. за № 152/20465, від 26.03.2012 р. № 360, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 13.04.2012 р. за № 568/20881.

1.2. Турнір – це змагання школярів у формі рольової гри, що сприяє набуттю умінь розв'язувати складні економічні проблеми, доповідати, формулювати твердження та захищати власну думку в наукових дискусіях.

1.3. Турнір проводиться щороку восени між командами, які представляють загальноосвітні навчальні заклади області або є збірними командами від районів (міст).

1.4. Основним завданням турніру є стимулювання творчого розвитку учнів, виявлення обдарованих дітей, підготовка їх до Всеукраїнської олімпіади з економіки, формування команди для участі у Всеукраїнському турнірі юних економістів.

1.5. Організаторами та координаторами турніру є головне управління освіти і науки облдержадміністрації та обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

1.6. Для організації та проведення турніру юних економістів створюються оргкомітети, а для оцінювання виступів команд-учасників турніру – журі.

1.7. Для вирішення суперечливих питань, розгляду апеляцій на турнірі присутній експерт-консультант, який незалежний ні від оргкомітету, ні від журі турніру і є визнаним фахівцем у галузі економіки.

1.8. Обласний турнір юних економістів проводиться за

них за розігрування окремих завдань. До півфіналу виходить половина команд з найвищим рейтингом. Визначається такий рейтинг за відповідною таблицею:

	Місце команди у раунді				
	1	2,3 чи 4 $SP \geq SP_{i-1}$	2 $SP_2 < SP_{i-1}$	3 чи 4 $SP \geq SP_{i-1}$	3 чи 4 $SP_1 < SP_{i-1}$
$SP_1 \geq 51$	5	5	4	4	3
$51 \geq SP \geq 36$	4	4	3	3	2
$36 \geq SP \geq 21$	3	3	2	2	1
$21 > SP$	2	2	1	1	0

Де SP_j (сума балів) – сума усереднених балів команди і місце, що вона зайняла в цьому раунді, помножена на відповідні коефіцієнти та заокруглена до однієї соті.

Це правило застосовується для визначення рейтингу у всіх чвертьфінальних раундах.

Якщо команди мають однаковий загальний рейтинг, то до півфіналу виходить та команда, яка набрала більшу кількість балів (з точністю до однієї соті). Якщо кількість балів команд співпадає, то між ними проводиться бліц-турнір, умови якого визначає журі.

Півфінальний тур складається з двох раундів згідно із затвердженою схемою. Ролі розподіляються між командами за жеребкуванням. Півфінальні змагання відбуваються в двох або трьох групах, склад яких визначається жеребкуванням між капітанами команд, які вийшли до цього етапу. Число членів журі у всіх півфінальних групах повинно бути однаковим і становити не менше семи.

2.12. У фіналі беруть участь команди-переможці півфінальних груп.

2.13. Команди виступають в таких ролях: Доповідач (Д), Опонент (О), Рецензент (Р) та Спостерігач (С). Турнір проводиться за олімпійською системою у три етапи: чвертьфінал, півфінал та фінал. До півфіналу потрапляють лише команди – переможці чвертьфіналів. Чвертьфінал складається з двох або більше змагань залежно від загального числа команд. Якщо в змаганні беруть участь дві команди, то вони по чергово виступають в ролі Д та О. Якщо три – Д, О та Р. Якщо чотири команди, то Д, О, Р, С. До фіналу потрапляють переможці півфіналів.

III. Учасники турніру

3.1. У обласному турнірі юних економістів беруть участь команди, що складаються з 3–5 учасників, які є учнями загальноосвітніх навчальних закладів. До складу команд можуть входити учні різного віку. Особовий склад команди не може змінюватися протягом турніру.

3.2. Команду очолює капітан, який є її офіційним представником.

IV. Оцінювання команд

1. Затвердити Правила проведення обласного турніру юних економістів (додаються).

2. Головному спеціалісту, юрисконсульту головного управління освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації О. Зрайко забезпечити подання на державну реєстрацію до Головного управління юстиції в Івано-Франківській області наказу "Про затвердження Правил проведення обласного турніру юних економістів у Івано-Франківській області".

3. Вважати таким, що втратило чинність Положення про обласний турнір юних економістів, затвержене наказом управління освіти і науки обласної державної адміністрації від 22.09.2006р. № 372, зареєстроване в Івано-Франківському обласному управлінні юстиції 5.10.2006 р. № 36/838.

4. Цей наказ та Правила проведення обласного турніру юних економістів у Івано-Франківській області розмістити на сайтах головного управління освіти і науки облдержадміністрації, Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та опублікувати у газеті "Освітнє слово" після державної реєстрації.

5. Наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

6. Координацію роботи та узагальнення інформації щодо виконання наказу покласти на головного відповідального виконавця – Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Л. Шелемей).

7. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника начальника головного управління М. Мрічко.

**Начальник
головного управління**

З. Болюк

**Заступник начальника
головного управління освіти
і науки облдержадміністрації**

М. Мрічко

**Головний спеціаліст, юрисконсульт
відділу професійної освіти і науки
головного управління
освіти і науки облдержадміністрації**

О. Зрайко

**Головний спеціаліст відділу
загальної середньої освіти
головного управління освіти
і науки облдержадміністрації**

О. Сергійчук

**Проректор Івано-Франківського
обласного інституту післядипломної
педагогічної освіти**

Л. Шелемей

незалежні ні від оргкомітету, ні від журі турніру і є визнаним фахівцем у галузі економіки.

1.8. Обласний турнір юних економістів проводиться за завданнями, складеними для Всеукраїнського турніру юних економістів.

1.9. Переможців турніру визначають за результатами командної першості відповідно до рішення спільного засідання журі та оргкомітету турніру.

1.10. Склади оргкомітету, журі та кандидатура експерта-консультанта затверджуються відповідним наказом головного управління освіти і науки облдержадміністрації.

1.11. Склад лічильних комісій турніру визначається директором навчального закладу, на базі якого проводиться турнір.

1.12. Турнір проводиться у терміни, затверджені оргкомітетом.

II. Проведення турніру

2.1. Обласний турнір юних економістів проводиться восени кожного року за умови наявності достатньої кількості команд, бажаючих взяти участь у турнірі (не менше трьох).

2.2. Заявка на участь команди затверджується начальником відділу (управління) освіти райдержадміністрації (міськвиконкому) або директором навчального закладу та подається до оргкомітету керівником команди не пізніше ніж за тиждень до початку турніру.

2.3. Команду на обласний турнір юних економістів супроводжує один керівник.

2.4. Відповідальність за життя і здоров'я дітей у дорозі та на час проведення турніру покладається на керівника команди.

2.5. Місце проведення турніру визначається оргкомітетом.

2.6. Графік проведення чвертьфінальних боїв, час проведення півфінальних та фінального боїв визначаються оргкомітетом в залежності від кількості команд, що подали заявки на участь у турнірі.

2.7. Місце команди у графіку визначається жеребкуванням у день відкриття турніру.

2.8. Команда-переможець турніру юних економістів визначається за підсумками чвертьфінальних, півфінальних та фінального боїв (додаток до Правил).

2.9. Якщо в турнірі бере участь не більше 8 команд, то чвертьфінальні змагання за рішенням оргкомітету та журі можуть не проводитися: змагання складаються з півфіналів та фіналу. Кожне змагання складається з кількох етапів, залежно від числа команд-учасниць.

2.10. Якщо на турнір заявлено три команди, проводиться тільки фінальний бій.

2.11. В кожному чвертьфінальному змаганні команда отримує певну кількість балів, що є сумою балів, отрима-

3.2. Команду очолює капітан, який є її офіційним представником.

IV. Оцінювання команд

4.1. Після кожного змагання журі виставляє командам-учасникам бали – від 1 до 10. Якщо наявні значні розбіжності між оцінками різних членів журі (різниця між крайніми оцінками більш, ніж 1 бал), члени журі, що поставили найнижчі чи найвищі оцінки, повинні прокоментувати своє рішення. Лічильна комісія підраховує загальну суму балів, усереднює їх і множить на коефіцієнти: для Доповідача – на 3 (або менше, при наявності штрафних санкцій), Оponenta – 2, Рецензента – 1.

4.2. При виставленні оцінок члени журі керуються наступними принципами:

4.2.1. При оцінюванні Доповідача беруть до уваги: наукову достовірність викладених фактів, повноту розкриття питання, вміння доповідати та звертати увагу слухачів на ключові моменти доповіді, вміння вести наукову дискусію, якості ілюстрування власної доповіді (таблиці, слайди тощо).

4.2.2. При оцінюванні Оponenta беруть до уваги: коректність оцінки зробленої доповіді, повноту висвітлення як позитивних, так і негативних сторін доповіді, вміння вести наукову дискусію.

4.2.3. При оцінюванні Рецензента беруть до уваги: коректність оцінки доповіді і роботи Оponenta (непримітно висока оцінка роботи Рецензента у випадку, коли він зовсім не дав оцінки роботі Оponenta), вміння підтримувати наукову дискусію.

4.2.4. Оцінюється робота не тільки окремої людини, а команди, тому при виставленні оцінок враховується ступінь взаємодії між членами команди та активність усіх членів команди у ході дискусії.

V. Організація проведення турніру юних економістів

5.1. Процедуру проведення змагань контролює ведучий. Під час змагань команди працюють самостійно, консультації із сторонніми особами не допускаються. Команди можуть використовувати довідкові матеріали (підручники, посібники, словники тощо) під час підготовки до виступів та дискусій. При цьому учасники, які роблять виступ від імені команди, не мають права користуватися цими матеріалами під час виступу.

5.2. У змаганні можуть брати участь дві, три або чотири команди відповідно до схеми проведення етапу турніру, сформованої оргкомітетом та журі, виходячи з числа команд-учасниць етапу.

5.3. На початку кожного змагання ведучий представляє членів журі і учасників команд. Спосіб розподілу ролей, у яких команди будуть виступати під час даного змагання, визначається ведучим шляхом жеребкування. Надалі зміна ролей здійснюється за схемами, наведеними у додатках.

(С.7)

(Продовження. Поч. на с. 6)

5.4. Регламент розіграшу питання.

	Хвилин
Опонент пропонує Доповідачу завдання, Доповідач згоджується чи відхиляє пропозицію	до 1
Підготовка до доповіді	до 2
Доповідь	до 7
Уточнюючі запитання Опонента до Доповідача і відповіді	до 2
Підготовка до опонування	до 2
Виступ Опонента	до 5
Відповідь Доповідача на зауваження Опонента та дискусія між ними	до 3
Уточнюючі запитання Рецензента до Опонента та Доповідача і відповіді	до 2
Підготовка до рецензування	до 2
Виступ Рецензента	до 3
Відповіді Доповідача та Опонента на зауваження рецензента та дискусія між ними	до 5
Загальна дискусія команд	до 5
Уточнюючі запитання журі до команд	до 3
Заклучні слова Рецензента, Опонента і Доповідача	до 2
Виставлення оцінок	до 1
Виступи членів журі та додаткові виступи (в разі необхідності)	до 5

Один раз під час кожного змагання капітани команд можуть взяти хвилину перерву (тайм-аут) для обговорення проблем усією командою.

5.5. Ролі команд під час змагання

5.5.1. Доповідач викладає суть завдання, акцентуючи увагу на основних економічних ідеях та висновках. При цьому бажано використання ілюстративних матеріалів (таблиць, графічних зображень, комп'ютерних презентацій тощо) для кращого представлення власного бачення суті проблеми, викладеної у запитанні. Доповідає один або два учасники команди. Виступ співдоповідача повинен займати не менше третини часу доповіді та не більше її половини.

5.5.2. Опонент (один учасник команди) критично аналізує доповідь, вказує на позитивні моменти виконання завдання та доповіді, але передусім на помилки та недоліки. Виступ Опонента не повинен зводитися до викладення власного варіанту розв'язку завдання.

5.5.3. Рецензент (один учасник команди) дає загальну оцінку виступу Доповідача, об'єктивності виступу Опонента

5.11.1.1. Представляти команди, лічильну комісію та журі, оголошувати умови завдання та оцінки журі.

5.11.1.2. Проводити конкурс для розподілу ролей на початку кожного змагання.

5.11.1.3. Стежити за дотриманням регламенту та не порушувати його.

5.11.1.4. Надавати слово учасникам команд та журі для запитань та відповідей.

5.11.1.5. Стежити за характером уточнюючих запитань.

5.11.1.6. Стежити за конструктивністю дискусій, щоб учасники не відволікалися від суті задачі, не ставили запитань, на які вже давалася відповідь, не виголошували надто довгих за формулюванням запитань та відповідей, по черзі надавати слово бажаним взяти участь у дискусії.

5.11.1.7. Стежити, аби у своїх виступах члени журі, керівники команд та глядачі не розкривали власних поглядів на суть поставленої у завдання проблеми.

5.11.1.8. Не допускати непередбачених регламентом виступів.

5.11.1.9. Не допускати консультацій команд із сторонніми особами.

5.11.1.10. Під час дискусій не допускати консультацій учасників, які виступають, із рештою членів команди.

5.11.2. В разі потреби ведучий може:

5.11.2.1. Надати додатковий час для дискусій (за власним рішенням, не більше 1 хвилини) або для виступів Доповідача, Опонента чи Рецензента (за згодою журі, не більше 1 хвилини).

5.11.2.2. Пропонувати журі зняти бали або, навіть, усунути від участі в турнірі команду, що постійно порушує правила проведення турніру та не дає можливість нормального його проведення.

5.11.2.3. Надати слово для виступу керівникам команд чи глядачам (не більше 2 хвилини).

5.11.3. Ведучий не має права:

5.11.3.1. Коментувати виступи учасників, оцінювати правильність їх висловлювань, будь-яким способом висловлювати власну думку з цього приводу.

5.11.3.2. Задавати навідні запитання.

5.11.3.3. Коментувати оцінки членів журі.

5.11.3.4. Відповідати на запитання, які не стосуються ходу проведення змагань.

VI. Апеляції

6.1. Якщо команда відмітила факти порушення Правил турніру, вона має право подати апеляцію в оргкомітет. Апеляція подається експерту-консультанту турніру капітаном команди протягом 30 хвилин після закінчення змагання і повинна містити інформацію стосовно того, які пункти Правил, коди і яким

Додаток 1

до наказу головного управління освіти і науки обласної державної адміністрації від 13.11.2012 № 679

Порядок формування груп для проведення чвертьфінальних змагань.

Римськими цифрами позначені змагання, арабськими – номери команд, визначені жеребкуванням.

9 або менше команд, три відбіркові змагання:

I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	2	3	1	4	7	1	2	3
4	5	6	2	5	8	6	5	4
7	8	9	3	6	9	7	8	9

12 або менше команд, чотири відбіркові змагання:

I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	2	3	4	1	2	3	4	1	4	7	10	1	2	3	9
5	6	7	8	6	7	8	5	2	5	8	11	4	5	6	10
9	10	11	12	12	11	9	10	3	6	9	12	7	8	11	12

16 або менше команд, чотири відбіркові змагання:

I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	2	3	4	1	5	9	13	1	2	3	4	1	2	3	4
5	6	7	8	2	6	10	14	6	7	8	5	8	5	6	7
9	10	11	12	3	7	11	15	11	12	9	10	10	11	12	9
13	14	15	16	4	8	12	16	16	13	14	15	15	16	13	14

Схема проведення чвертьфінальних змагань

2 команди		3 команди			4 команди						
команди	№ змагання	команди	№ змагання			команди	№ змагання				
	1		2	1	2		3	1	2	3	4
1	Д	О	1	Д	Р	О	1	Д	С	Р	О
2	О	Д	2	О	Д	Р	2	О	Д	С	Р
			3	Р	О	Д	3	Р	О	Д	С
							4	С	Р	О	Д

Порядок формування груп для чвертьфінальних змагань

Групи для півфінальних змагань формуються таким чином (арабські цифри – місця, які посіли команди – півфіналісти під час чвертьфінальних змагань).

Шість або вісім команд – півфіналістів:

дення власного варіанту розв'язку завдання).

5.5.3. Рецензент (один учасник команди) дає загальну оцінку виступу Доповідача, об'єктивності виступу Опонента, суттєвості запитань і відповідей та коректності поведінки Доповідача та Опонента в ході дискусії. Рецензування не повинно дублювати опонування, Рецензент дає оцінку виступу Доповідача у випадку, якщо вона не співпадає з оцінкою Опонента, або якщо Опонент не помітив неточностей та суттєвих недоліків у доповіді.

5.5.4. Спостерігач може брати участь лише у загальній дискусії команд.

5.6. Уточнюючі запитання, які можуть задавати учасники команд та члени журі, повинні стосуватися суперечливих або недостатньо висвітлених положень доповіді, виступів опонента та рецензента або виступів учасників команд у дискусії. На уточнюючі запитання до доповідача, опонента або рецензента може відповідати будь-який учасник команди.

5.7. Дискусії повинні бути конструктивними і спрямованими на обговорення правильності рішення, запропонованого Доповідачем, або суперечливих питань, висловлених Опонентом чи Рецензентом, якщо вони стосуються обговорюваної задачі. При цьому, Опонент та Рецензент повинні утримуватися від пропозицій власних варіантів її розв'язку.

5.8. Кожен учасник команди під час одного змагання може виступити не більше двох разів. При цьому уточнюючі запитання та участь у дискусії не вважаються за виступ, а співдоповідь – вважається.

5.9. Відмови від питання. Під час чвертьфінальних змагань команди можуть двічі відмовитися від доповідання певної задачі без застосування штрафних санкцій. Під час півфінального та фінального змагань команди можуть відмовитися один раз без застосування штрафних санкцій. Кожна наступна відмова понад зазначені вище призводить до зменшення коефіцієнта Доповідача на 0.2.

5.10. Під час турнірних змагань Опонент може запропонувати Доповідачеві будь-яке завдання, окрім тих, що:

5.10.1. Було вилучено журі.

5.10.2. Доповідалися в даному змаганні.

5.10.3. Були оголошені Доповідачем в даному змаганні як відмова.

5.10.4. Вже доповідалися Доповідачем під час Турніру.

5.10.5. Опонувалися Опонентом під час даного етапу Турніру.

5.10.6. Доповідалися Опонентом під час даного етапу Турніру.

При неможливості запропонувати завдання згідно цих правил, вони послідовно виключаються, починаючи з останньої за відліком.

5.11. Ведучий змагання.

5.11.1. Ведучий, дотримуючись правил проведення Турніру, повинен:

подається експерту-консультанту турніру капітаном команди протягом 30 хвилин після закінчення змагання і повинна містити інформацію стосовно того, які пункти правил, коли і яким чином було порушено. У випадку, якщо апеляція не містить вказаної інформації, вона не розглядається. У апеляції бажано вказати осіб, які можуть підтвердити факт порушення правил. Прийняті апеляції розглядаються на спільному засіданні оргкомітету та журі турніру у присутності експерта-консультанта. Дана комісія розглядає суттєвість апеляції та характер її задоволення в разі визнання її дійсною.

VII. Переможці Турніру

7.1. Команди, що вийшли до півфіналу, отримують третє місце в турнірі. Команди, які вийшли до фіналу, забезпечили собі друге місце і змагаються за перше. Переможцем турніру є команда, яка набрала найбільшу кількість балів у фінальному змаганні. Якщо є дві команди, які набрали у фіналі однакову кількість балів, перше місце присуджується за рішенням оргкомітету та журі тій з них, яка має більшу кількість балів у півфінальних змаганнях.

VIII. Фінансування турніру

8.1. Проведення турнірів фінансується за рахунок державного та місцевих бюджетів.

8.2. Витрати на проведення районних (міських) турнірів, проживання, харчування, оплати роботи членів журі та оргкомітетів, експертів-консультантів, заохочення учасників несуть місцеві органи управління освітою, навчальні заклади, які їх проводять.

Витрати на проведення обласного турніру, забезпечення умов проведення олімпіад, проживання, харчування, організацію культурно-масових заходів несе головне управління освіти і науки облдержадміністрації.

Витрати на проїзд (в обидва кінці) учасників обласного турніру, харчування в дорозі, відрядження осіб, що супроводжують учасників, несуть відповідні відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), установи і навчальні заклади, які направляють команду або окремих учасників на турнір.

Витрати на проїзд (в обидва кінці) та харчування в дорозі учасників фінального етапу Всеукраїнського турніру (переможців обласного турніру), відрядження осіб, що їх супроводжують несе головне управління освіти і науки облдержадміністрації.

8.3. Харчування учасників турнірів проводиться за нормами, передбаченими для вихованців шкіл-інтернатів.

8.4. Для проведення турнірів дозволяється залучення коштів фізичних осіб, підприємств, установ, організацій, фондів та інших добровільних внесків тощо.

**Заступник начальника
головного управління освіти і науки
облдержадміністрації**

М. Мрічко

півфіналісти під час чвертьфінальних змагань).

Шість або вісім команд – півфіналістів:

I група	1	3	5	7
II група	2	4	6	8

Дев'ять або дванадцять команд – півфіналістів:

I група	1	4	7	10
II група	2	5	8	11
III група	3	6	9	12

Схема проведення півфінальних змагань

Якщо в змаганнях беруть участь три команди:

Команда	Змагання					
	1	2	3	4	5	6
1	Д	Р	О	О	Д	Р
2	О	Д	Р	Д	Р	О
3	Р	О	Д	Р	О	Д

Якщо в змаганнях беруть участь чотири команди:

Команда	Змагання							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Д	С	З	О	Р	О	Д	С
2	О	Д	С	Р	С	Р	О	Д
3	Р	О	Д	С	Д	С	З	О
4	С	Р	О	Д	О	Д	С	Р

Схема проведення фінальних змагань

Команда	Змагання		
	1	2	3
1	Д	Р	О
2	О	Д	Р
3	Р	О	Д

**Заступник начальника
головного управління освіти і науки
облдержадміністрації**

М. Мрічко

Свята і будні закладу

ЛЕТЯТЬ РОКИ

Із нагоди святкової академії в Івано-Франківській школі № 21 зібралися друзі різних років, колишні та теперішні учителі...

Ювілярами того дня почувалися всі: і першокласники, і сивочолі ветерани. Бо одні тут навчалися, а дехто спочатку сам був школярем, а згодом – учив наступні покоління. І так день за днем, рік за роком. І вже минуло чверть століття.

Теплими словами згадали першого директора школи В. Дрогомирецького, на плечі якого випало становлення закладу. Цікавою родзинкою стало вшанування ветеранів педагогічної праці.

Упродовж імпрези чудові художні номери дарували учні, ансамбль учителів, друзі школи.



Хоча свято завершилося, та продовжується історія Івано-Франківської школи, яка крізь чвертьстолітню товщу несе славні традиції у майбутнє.

Наш кор.

* * *

У святково прибраній залі зібралася велика шкільна родина з нагоди відзначення 60-річного ювілею Бортниківського навчального закладу.

Хвилюючими були щирі слова вдячності від гостей, серед них від представників влади, і спогади людей, які розпочинали тут свою педагогічну діяльність. До присутніх звернулися і випускники школи: поет зі Львова П. Шкараб'юк, суддя Івано-Франківського апеляційного суду Б. Гриновецький, директор дитячої спортивної школи м. Тлумача В. Щерба,

директор Івано-Франківського юридичного коледжу Одеської юридичної академії Я. Слободян.

Колектив закладу до святкування готувався заздалегідь. Проведено великий обсяг ремонтних робіт, видруковано книгу «Бортниківська школа! Десять років другого п'ятдесятиріччя». Хоча учнівський колектив кількісно зменшується, однак школа і далі залишається храмом людської душі, науки, осередком духовності і культури.

Г. ГАРАСИМІВ,

директор Бортниківського НВК
Тлумачької районної ради

Убезпечуємо життя

НЕ ДОПУСТІТЬ ПОЖЕЖІ У СВОЇЙ ОСЕЛІ

Управління Держтехногенбезпеки в Івано-Франківській області вкотре звертається до мешканців краю з проханням бути обережними при користуванні газом, електроприладами.

Профорієнтаційна робота

ЗУСТРІЧ З ОДНОЛІТКАМИ

У нинішній час учням важко визначитися, яку професію обрати до душі, а хоч і оберуть її – зреалізувати себе в житті може не кожен.

У Довговоїнилівській школі Калуської районної ради стало доброю традицією проводити зустрічі-знайомства з учнями 9 класу та їхніми однолітками із сусідніх Негівської та Копанківської шкіл. Нещодавно відбулася така дружня розмова, у якій взяли участь 59 учнів із трьох класів. Програма включала чимало цікавих форм роботи: виступ директора школи Н. Мілевської, презентацію закладу.

Гості взяли участь у міні-екскурсії «Школа – наш дім, і ми господарі в ній», проведеної заступником директора О. Лебухорською.

Наступний етап зустрічі – класна вітальня «У галереї мистецтв», де школярі в мистецькому калейдоскопі показали свій талант до співу, гумору, танцю, декламування, гри на музичних інструментах, театралізованого дійства.

Учні та вчителі отримали незабутні враження від зустрічі.

Катерина ЛАДАНЯК,
заступник директора
Довговоїнилівської школи
Калуської районної ради

Педагоги навчаються

МИСЛИМО КРЕАТИВНО

На базі Надвірнянської школи № 3 відбувся районний семінар учителів німецької мови.

Його учасники об'єктивно оцінили за технологічною картою, урок проведений у 3 класі вчителем Наталією Михайлюк.



помагало школярам, граючись, логічно переходити від одного етапу уроку до іншого. Діти захоплено презентували портфель, показуючи знання назв шкільного приладдя.

А виховний захід «Ми – різні, ми – рівні, ми – разом» провела вчитель-методист цієї ж школи Інна Вірста. Він пройшов у формі судового засідання, на якому відповідачем був містер Englisch, позивачами фрау Deutsch та мадам France. Кожен представник презентував свою країну за допомогою слайдів.

Присутні з цікавістю розглядали визначні пам'ятки, традиції і, як годиться, скуштували фірмові страви тієї чи іншої країни. Судексперти довели спільне походження мов. Отже, всі мають рівне право

Управління Держтехнобезпеки в Івано-Франківській області вкотре звертається до мешканців краю з проханням бути обережними при користуванні газом, електроприладами, неухильно дотримуватися правил безпеки.

Украї турбує ситуація із загибеллю людей внаслідок пожеж на Прикарпатті. Лише за два тижні нового року вогонь забрав життя семи осіб. За сухими цифрами статистики – біль і відчай осиротілих родин, понівечені жадливо втраченою долі десятиків людей.

Із року в рік це проблема набуває особливої гостроти з настанням зимового періоду. Понад 90 відсотків усіх вогневих випадків стаються в помешканнях громадян і, здебільшого, з вини самих господарів. Детальний аналіз вказує, що найчастіше пожежі у житлі виникають через необережне поводження людей з вогнем, користування газом, неправильну експлуатацію ними електроустановок, порушення правил пожежної безпеки при використанні печей.

Правила поведінки в теорії знають напевно всі, а от дотримуються їх далеко не кожен. Результати такої поведінки не

забаряться: нажите роками майно перетворюється пожежею на чорне згарище. Дуже часто безжальний вогонь забирає дещо набагато цінніше, ніж майно – людське життя. Жертвами трагедій

Щоб у Вашій оселі не сталося біди, слід запам'ятати основні вимоги безпечної експлуатації побутових газових приладів:

- **забороняється експлуатація несправних газових приладів чи використання їх не за призначенням;**
- **не слід залишати без нагляду працюючі газові прилади, бо при вимкненні одного з пальників у приміщенні починає надходити газ, який накопичується та, змішуючись із повітрям, утворює вибухонебезпечну суміш;**
- **якщо газ потрапив у приміщення, слід негайно закрити кран подачі газу і провітрити кімнату;**
- **категорично забороняється сушити білизну над плитою;**
- **не можна розміщувати біля газових приладів речовини, що легко займаються: папір, тканини тощо;**
- **не дозволяйте малолітнім дітям користуватись газовими приладами.**

стають літні та самотні люди, безпритульні громадяни і ті, котрі зловживають алкоголем. Посилена профілактична масово-роз'яснювальна робота із правил безпеки життєдіяльності, яку проводять фахівці Управління Держтехногенбезпеки в області, дає свої результати, однак до порад спеціалістів, на жаль, прислухаються не всі.

Закликаємо усіх мешканців та гостей Прикарпаття: будьте вкрай обережні у поводженні з вогнем! Хвилина власної необачності може мати іноді надто високу ціну – втрачене людське життя!

Управління Держтехногенбезпеки в Івано-Франківській області



Незважаючи на невеликий досвід роботи, педагог майстерно володіє мультимедійними засобами навчання, що підвищує зацікавленість учнів до вивчення німецької мови. Заняття було глибоко продуманим, яскраво унаочненим. Це до-

розвиватися та вивчатися.

Марія СТЕФУРАК,
керівник районного методоб'єднання вчителів німецької мови
Надвірнянського району

Оголошення

ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

оголошує конкурс на заміщення вакантної посади

директора державного закладу "Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти Івано-Франківської області".

До участі в конкурсі допускаються громадяни України, які мають повну вищу освіту, високі моральні якості, організаторські здібності та досвід педагогічної роботи не менше семи років.

Учасникам конкурсу необхідно протягом 15 календарних днів із дня опублікування оголошення подати до конкурсної комісії такі документи:

заяву, особистий листок обліку кадрів, автобіографію, копії документів про освіту, дві фотографії 4x6

на адресу:

м. Івано-Франківськ,
вул. Грушевського, 21
каб. 563
тел. 55 20 92, 55 18 57

ШАНОВНІ ЧИТАЧІ!

Продовжується передплата газети "Освітнянське слово" на 2013 рік.

Індекс видання – 22308.

Передплата приймається на всі місяці, крім липня.

Ціна – 4 грн 60 коп на місяць + оформлення передплати.

Ви, освітяни, на сторінках видання матимете можливість поспілкуватися, поділитися досвідом роботи, висловити свій погляд, ознайомитися з новітніми педагогічними технологіями, отримати відповідь чи консультацію з того чи іншого питання.

"Освітнянське слово" – видання головного управління освіти і науки Івано-Франківської облдержадміністрації, Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та Івано-Франківського обласного комітету профспілки працівників освіти і науки України.

Ресстраційне свідоцтво ІФ № 419 від 27.12.1999 року.
Передплатний індекс 22308

**РЕДАКТОР
ОКСАНА
ВАСИЛЕЧКО**

Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Код 02136376. Р/р 35427002001196 в банку УДК
м.Івано-Франківська, МФО 836014.

Адреса редакції: 76000 м.Івано-Франківськ, пл.Міцкевича, 3
slovo@oippo.if.ua тел. 2 24 93

Редакція не завжди поділяє позицію авторів публікацій. За точність викладених фактів відповідальність несе автор. Редакція зберігає за собою право редагувати та скорочувати подані до газети матеріали, не змінюючи їхнього змісту.

Газета віддрукована в друкарні видавництва "Місто НВ" (м. Івано-Франківськ, вул. Незалежності, 53).
Тираж 820

