

Содержание методической работы в школе по предметам "Русский язык" и "Литература"

Методическая работа кафедр, школьных, муниципальных, окружных методических объединений обеспечивает рост профессионального мастерства учителя.

Критерии результативности:

- рост профессионального мастерства учителя;
- повышение качества образования школьников.

Содержание деятельности	Цель	Организация деятельности	Форма представления результата деятельности
1. Изучение состояния преподавания предметов "Русский язык" и "Литература в школе" (муниципалитете, округе)	<ul style="list-style-type: none"> - выявление уровня обученности школьников; - соотнесение с современными требованиями Обязательных минимумов содержания образования; коррекция целеполагания, содержания и организации УВП 	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов по предмету (Обязательных минимумов содержания образования, Нормы оценки и умений учащихся по русскому языку, Программ); - анализ учебников и учебных пособий, обеспечивающих содержание языкового и литературного образования в школе в условиях вариативности, вариантов планирования учебного материала, составленных учителями школы; - посещение и анализ уроков как основной формы обучения учащихся; - знакомство с работой спецкурсов, факультативов, кружков; - организация мониторинга результативности образовательной среды; анкетирование учащихся и их родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - выбор Программы и учебников, адекватных современным целям и задачам обучения, стратегии развития школы, своеобразию контингента учащихся; - аналитические справки, диаграммы, графики, раскрывающие динамику результатов обучения учащихся русскому языку и литературе; - внесение изменений в образовательную программу школы, план работы кафедр, методического объединения
2. Моделирование учебно-воспитательного процесса как развивающей и развивающейся образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование развивающей и развивающейся образовательной среды; - оптимальная реализация вариативности образования; - использование современных образовательных технологий; - дифференциация и индивидуализация образовательной среды - расширение материально- 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка образовательной программы школы; - формирование учебного плана школы; - составление плана работы кафедры, МО; - разработка авторского планирования курсов на основе федеральных Программ и учебников; - разработка авторских программ, факультативов, спецкурсов, кружков; - освоение современных образовательных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная программа школы; - учебный план школы - план работы кафедры, МО; - авторское планирование курсов на основе федеральных Программ и учебников; - авторские программы факультативов, спецкурсов, кружков; - учебно-

	<p>технической и дидактической базы УВП</p>	<p>- внеурочная работа по предмету: олимпиады, творческие конкурсы, экскурсионная и краеведческая работа, театральная деятельность</p>	<p>методическое обеспечение УВП; - современная научно-методическая литература по предмету, художественная литература; - дидактический материал по предмету; - методические разработки по проблемам обучения и воспитания; - фоно- и видеотека по предмету; - компьютерная база данных; - предметный кабинет-лаборатория</p>
<p>3. Контроль за состоянием УВП. см. Внутришкольный контроль по предмету</p> <p>4. Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа по предмету:</p> <p>- экспертиза, апробация, внедрение вариативных программ, авторских курсов, учебников; современных методик и технологий обучения; - разработка нового содержания и авторских методик обучения</p> <p>5. Аттестация педагогических кадров</p>	<p>- контроль за выполнением нормативных и рекомендательных документов - развитие творческого методического мышления учителя; - модернизация структуры и содержания образования</p> <p>- выявление уровня профессиональной компетенции учителя; - развитие профессионального мастерства учителя; - повышение качества образовательного процесса в школе</p>	<p>см. Внутришкольный контроль по предмету</p> <p>- создание ВНИКов по проблемам; - подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров; - участие в курсовой системе повышения квалификации на базе МИОО (МИПКРО), МИРОС, МПГУ, МГПУ, РАО и др.; - индивидуальное консультирование; - подготовка учителя к аттестации на повышение квалификационной категории: собеседование, посещение уроков, изучение результативности обучения, анализ и самоанализ педагогической деятельности, обобщение педагогического опыта</p>	<p>- достижение требований нормативных документов; - публикации в научно-методических сборниках; - выступления на педсоветах, МО, кафедрах, круглых столах, семинарах, конференциях; - авторские разработки; - присвоение квалификационного разряда, рекомендации, поощрение, награды</p>

заведующая
учебно-методической
лабораторией
русского языка и литературы
Московского института
открытого образования

Статья напечатана в журнале "[Образование в современной школе](#)", 2002, №11