

8. ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| Название метода обучения | Деятельность обучающего | Деятельность обучаемого |
|---------------------------------------|---|---|
| Объяснительно-иллюстративный | Сообщение учебной информации с использованием различных дидактических средств. | Восприятие, осмысление и запоминание сообщаемой информации. |
| Репродуктивный | Разработка и применение различных упражнений и задач, использование различных инструкций (алгоритмов) и программированного обучения. | Овладение приемами выполнения отдельных упражнений в решении различных видов задач, овладение алгоритмом практических действий. |
| Проблемный | Выявление и классификация проблем, которые можно ставить перед обучаемым, формулировка гипотез и показ способов их проверки. Постановка проблем. | Прослеживание за логикой доказательств, за движением мыслей обучающего (проблема, гипотеза, доказательство достоверности или ложности выдвинутых предложений и т.д.). |
| Частично-поисковый, или эвристический | Подведение обучаемых к постановке проблемы, демонстрация того, как необходимо находить доказательства, делать выводы из приведенных фактов, построить план проверки фактов и т.д. | Активное участие в эвристических беседах, в овладении приемами анализа учебного материала с целью постановки проблемы и нахождения путей ее решения и т.д. |
| Исследовательский | Предъявление обучаемым новых для них проблем, разработка и постановка исследовательских заданий и т.д. | Освоение обучающимися приемов самостоятельной постановки проблем, нахождение способов их решения и т.д. |

