

## ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ<sup>1</sup>

Структурные	<ol style="list-style-type: none"><li>1) детерминирующая роль целей обучения по отношению к содержанию образования;</li><li>2) определяющая роль содержания образования в процессе обучения;</li><li>3) связи между всеми компонентами содержания образования;</li><li>4) связи между ними и специфическими способами их усвоения;</li><li>5) зависимость методов обучения от способов усвоения каждого вида содержания;</li><li>6) вариативность применения средств и приемов в зависимости от содержания и методов обучения;</li><li>7) обязательность организационных форм обучения и др.</li></ol>
Системные	<ol style="list-style-type: none"><li>1) процесс обучения как социальное явление;</li><li>2) единство преподавания, учения и содержания образования;</li><li>3) зависимость реализации функции процесса обучения от уровня педагогического сознания общества и конкретных субъектов, организующих этот процесс;</li><li>4) неизбежное отражение в процессе обучения социальных условий;</li><li>5) зависимость конкретного протекания процесса обучения от микросреды;</li><li>6) влияние процесса обучения на социальные условия и макросреду и др.</li></ol>
Эволюционные	<ol style="list-style-type: none"><li>1) изменение вариативных характеристик процесса обучения в зависимости от возраста и уровня подготовки учащихся;</li><li>2) изменение качественных характеристик в зависимости от его количественных характеристик;</li><li>3) изменение его качественных характеристик в зависимости от включения новых элементов;</li><li>4) изменения, зависящие от уровня познания закономерностей усвоения и др.</li></ol>
Функциональные	<ol style="list-style-type: none"><li>1) подготовка к самостоятельному овладению той или иной частью социального опыта;</li><li>2) подготовка к участию в сохранении и развитии социального опыта;</li><li>3) подготовка к саморегуляции и оценке своих достижений и др.</li></ol>

<sup>1</sup> См.: Лернер И.Я. Процесс обучения // Педагогическая энциклопедия: В 2 т. М., 1993–1999. Т. 2. С. 218.