

## Додатковий матеріал до теми 5.1. «Планування уроку/теми з урахуванням різних типів інтелекту»

Назва уроку: Фотосинтез. Перетворення сонячного світла на енергію.

Мета уроку: Вивчення учнями процесу фотосинтезу з використанням навчальних завдань для різних типів інтелекту.

Очікувані навчальні результати: Учні зможуть пояснити процес фотосинтезу візуально, логічно, лінгвістично чи музично і співвіднести концепцію трансформації та зміни з реальним життям.

Матеріали: Плакати, на яких зображено процес фотосинтезу, декілька компакт-дисків, акварелі, підручники.

Навчальні завдання:

- Прочитати розділ підручника, в якому описано процес фотосинтезу та відповідні терміни
- Намалювати акварелями процес фотосинтезу
- Створити музичний колаж з уривків різних музичних творів, який представлятиме послідовність процесу фотосинтезу
- Зробити запис у журналі, який відбиватиме власний досвід перетворень та порівняти його з процесом фотосинтезу
- Розробити часовий розклад процесу фотосинтезу
- Рольова гра за участю «персонажів» процесу фотосинтезу
- В малих групах обговорити трансформаційну роль хлоропластів у процесі фотосинтезу і провести паралелі з реальним життям учнів.