

Додатковий матеріал до теми 5.1.

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО ВИКОНАННЯ РІЗНИХ РОЛЕЙ

Роль	Знання	Навички	Установки
Адміністратор; той, хто приймає рішення	Теорія розвитку дітей	<ul style="list-style-type: none"> - Задоволення індивідуальних і групових потреб - Збір інформації про дітей 	<ul style="list-style-type: none"> - Повага до індивідуальних відмінностей і стилів навчання - Відкритість до різних типів інформації
	Розробка навчальних програм	<ul style="list-style-type: none"> - Організація навчального середовища - Розробка навчальної програми 	<ul style="list-style-type: none"> - Відданість педагогічній практиці, спрямованій на розвиток дітей - Безперервна освіта
	Зміст різних навчальних дисциплін	Безперервне удосконалення власних знань	Неперервна самоосвіта
	Різноманітні методи навчання	Правильний підбір навчальних матеріалів і методів навчання для учнів	
	Нові методи дослідження і викладання	Набуття дослідницьких навичок	
Розробник навчальних програм	<ul style="list-style-type: none"> - Теорія навчальних планів і методики - Національні вимоги до навчальних планів - Інтереси/потреби дітей 	<ul style="list-style-type: none"> - Вибір об'єму, послідовності і балансу навчальних планів - Адаптація змісту навчальних планів до потреб й інтересів учнів - Володіння різними методами навчання - Вибір навчальних матеріалів й обладнання з урахуванням інтересів окремого учня - Довгострокове й короткострокове планування цілей - Визначення цілей, змісту навчального процесу і 	<ul style="list-style-type: none"> - Розуміння системи цінностей місцевих громад - Повага до особистості та її культури - Індивідуальна філософія і стиль викладання

		методів викладання - Співставлення цілей, методів і педагогічного досвіду	
	Теорія розвитку дітей і методи навчання, які сприяють розвитку	- Пошук ресурсів - Знання в області стандартів розвитку дітей - Вибір концепцій з різних областей знань	
	Знання в області дисциплін навчального плану (мова, математика тощо)	- Поєднання пізнання з розумінням - Поєднання дисциплін навчального плану з практикою викладання	Неперервна самоосвіта
Рольова модель	Знання різних культур	Вміння слухати з розумінням та емпатією	Повага до чужої точки зору
	Теорія розвитку дітей і методика викладання	- Надання допомоги дітям при прийнятті рішень - Сприяння розвитку особистості і самореалізації учнів	
	Самосвідомість	Прояв власної особистості	Розуміння значення самооцінки
Партнер по навчанню	Теорія навчання в області розвитку	Створення навчального середовища, орієнтованого на дитину	
	Теорія розробки навчальних програм	Планування і практичне навчання	
	Розвиток дітей	- Введення в тему - Забезпечення засобів навчання й організація центрів навчання - Створення атмосфери, що сприяє дослідницькій діяльності учнів - Надання допомоги учням у прийнятті рішень - Сприяння творчому розвитку дітей та їх самореалізації	- Віра в значимість створення комфортного й емоційного навчального середовища - Віра в значення створення атмосфери довіри й впевненості - Значення самосвідомості

		<ul style="list-style-type: none"> - Прояв власної особистості - Пошук власних цінностей у сфері освіти 	
Спостерігач за розвитком/поведінкою дітей	Розвиток дітей	<ul style="list-style-type: none"> - Оцінка рівня розвитку тощо - Прояв усвідомлення про індивідуальні стилі навчання, здібності, інтереси, особливості поведінки 	Повага до точки зору інших
	Методи оцінки	Використання методів спостереження	
	Методи індивідуалізації	<ul style="list-style-type: none"> - надання об'єктивної інформації, зібраної за допомогою методу спостереження - використання методу спостереження з метою створення можливостей для навчання 	Усвідомлення відмінностей у стилях навчання, інтересах та потребах
Керівник у класі	Особливостей розвитку та навчання дітей	<ul style="list-style-type: none"> - використання навчальних матеріалів - використання робочого обладнання - робота в команді з іншими дорослими 	Особистий стиль поведінки і викладання
	Управління ресурсами	Визначення різних джерел фінансування	Творчий підхід
	Методи роботи в галузі охорони здоров'я і безпеки	Забезпечення охорони здоров'я і безпеки дітей	
	Методи вирішення конфліктів		
	Методи оцінки	<ul style="list-style-type: none"> - Оцінка матеріалів, ресурсів, обладнання - Навички в галузі оцінки навчального процесу і навчальних програм 	Самосвідомість і неперервна самоосвіта
Співпраця з батьками та місцевими громадами	Відмінностей культур	Визначення потреб дитини і її сім'ї	Повага до чужої точки зору
	Ресурси громади	Забезпечення інформацією сімей	Значення участі сім'ї в навчальному

		про інші організації (соціальні служби тощо), які можуть допомогти у забезпеченні потреб	процесі
	Методи роботи з сім'ями	<ul style="list-style-type: none"> - робота з батьками в якості партнерів - співпраця з іншими професіоналами в місцевій громаді 	Значення сфери послуг
	Політика, що має вплив на дітей та їхні сім'ї	Постійне відслідковування результатів досліджень в галузі навчання й методів викладання	Неперервна освіта

Джерело: