



Додатковий матеріал до теми 5.1. МНОЖИННИЙ ІНТЕЛЕКТ

9 ТИПІВ НАВЧАЛЬНИХ СТИЛІВ

ТІ, У КОГО СИЛЬНИЙ ІНТЕЛЕКТ:	ДУМАЮТЬ	ЛЮБЛЯТЬ	ПОТРЕБУЮТЬ
Лінгвістичний	Словами	Читати, писати, розповідати історії, грати у словесні ігри тощо	Книги, аудіокасети, письмове знаряддя, папір, щоденники, діалог, обговорення, дебати, оповідання тощо
Логіко-математичний	Розмірковуючи	Експериментувати, задавати питання, вирішувати логічні головоломки, підраховувати тощо	Предмети, які можна досліджувати, думати про науку, маніпулятивні матеріали, подорожі у планетарій, природничий музей тощо
Просторовий	Уявляючи	Малювати, створювати дизайн, уявляти, машинально малювати тощо	Відео, фільми, слайди, головоломки типу Lego, книги з ілюстраціями, подорожі в музей мистецтва тощо
Кінестатичний	Через соматичні відчуття	Танцювати, бігати, стрибати, торкатися, жестикулювати тощо	Рольові, драматичні та рухові ігри, предмети, з яких можна будувати, спортивні та фізичні вправи, тактильний досвід, практичне навчання тощо
Музичний	Через ритм та мелодію	Співати, насвистувати, мугикати, тупотіти ногами та плескати в долоні під ритм, слухати тощо	Мати можливість наспівувати, відвідування концертів, занять музикою удома та в закладі, музичні інструменти тощо
Міжособистісний	Підхоплюючи ідеї інших людей	Бути лідером, організовувати, співвідносити, маніпулювати, медитувати тощо	Друзів, групові ігри, соціальні зібрання, громадські події, клуби тощо
Внутрішньоособистісний	Глибоко занурюючись у себе	Встановлювати цілі, медитувати, мріяти, бути в спокої, планувати тощо	Приватні місця, час, щоб побути наодинці, самостійну роботу, вибір тощо
Природничий	Через зв'язок з навколишнім середовищем	Ходити в гори, в походи, бути на свіжому повітрі – ближче до природи, працювати в саду	Можливість бути на свіжому повітрі, тварини, походи, національні парки
Екзистенціальний	Про сенс життя	Філософствувати, медитувати, вивчати історію, культуру релігії, обговорювати “життєві” питання	Книги з філософії, релігії, культури, йога, спіритичні вправи

