

ПРОВЕДЕННЯ ДИСКУСІЇ

Методи дискусії — поряд з особливого роду запитаннями, які ставлять педагоги, - дуже важливі у викладанні, оскільки вони обумовлюють ті розумові операції, які здійснюють учні. Цікаві запитання відкривають шлях для цікавих відповідей. Звичайно, зробити так, щоб сорок, п'ятдесят або шістдесят учнів брали участь у дискусії, вимагає не тільки ґрунтовних запитань, а й влучної системи менеджменту — управління класом, а також надійних методів викладання.

ЯК ЧИТАТИ СЦЕНАРІЙ ЦЬОГО ЗАНЯТТЯ

При читанні сценарію заняття, що наведений нижче, будь ласка, майте на увазі, що його мета полягає в тому, щоби продемонструвати вам методи викладання, а не навчити вас чогось про тюленів! Будь ласка, розгляньте цей зразок урок у двох аспектах:

1. Спочатку уявіть, що ви учень, який бере участь у цьому уроці. Що відбувається з вами? Які розумові операції, ви виконуєте? Чого ви вчитеся?
2. Далі уявіть себе в ролі вчителя, який веде цей урок. Що ви робите? Чому ви це робите? Як ви справляєтеся з проведенням трьох фаз уроку — «Актуалізації (передбачення) — Побудови знань — Консолідації»?

АКТУАЛІЗАЦІЯ

Фаза актуалізації — це та частина уроку, коли педагоги намагаються розбудити допитливість учнів і ставити цілі навчання. Один із методів, який пропонується для використання на цій фазі — це метод «Припущення на основі запропонованих слів». Учитель перераховує кілька слів із історії, що має бути почута учнями, і пропонує їм придумати власну історію, використовуючи ці слова:

- 1) Шкіра тюленя
- 2) Закрита скриня
- 3) Морське узбережжя
- 4) Шлюб
- 5) Таємнича зміна або перетворення

Учитель дає завдання в парі спробувати придумати свою власну «народну казку», в якій були б усі ці п'ять елементів. На це дається 3 хвилини.

Через три хвилини вчитель пропонує трьом парам розповісти придумані ними історії.

ПОБУДОВА ЗНАНЬ

Фаза побудови знань — це та фаза уроку, коли ми заохочуємо учнів «досліджувати» й осмислювати. На даному уроці буде використано завдання із застосуванням методу «Спрямоване слухання та міркування».