

Додатковий матеріал до теми 5.1. «Сім типів мислення».

<i>Учні, у яких добре розвинуті здібності:</i>	<i>Думають</i>	<i>Люблять</i>	<i>Потребують</i>
Лінгвістичні	Словами	Читати, писати, розповідати історії, грати ігри зі словами тощо.	Книги, касети, папір, щоденники, дискусії, дебати тощо.
Логіко-математичні	Аргументами	Експериментувати, задавати питання, розгадувати логічні загадки, рахувати тощо.	Що-небудь, що можна пізнати та над чим можна поміркувати, наукові матеріали, екскурсії музеї, планетарій тощо.
Просторові	Малюнками та образами	Креслити, малювати, уявляти.	Творчі завдання, конструктори, відеофільми, слайди, ігри, які потребують творчого підходу, ілюстровані книжки, екскурсій до музеїв мистецтв тощо.
Кінестетичні	Через дотик	Танцювати, бігати, конструювати, жестикулювати тощо.	Рольові ігри, спортивні та фізичні ігри, практичні вправи тощо.
Музичні	Через ритми та мелодії	Співати. Свистіти, шуміти, слухати тощо.	Співи, відвідування концертів, заняття музикою тощо.
Міжособистісні	Через спілкування	Бути лідерами, організовувати, спілкуватись, керувати, брати участь у якості учасника або посередника.	Друзів, групові заняття, суспільні заходи, клуби, гуртки, наставників, визнання тощо.
Внутрішньоособистісні	Через рефлексію	Ставити цілі, бути посередником у чомусь, мріяти, планувати.	Місць наодинці, завдань, які розраховані на одну особу тощо.