

## **Як ставити правильні запитання**

(Джерело: Adult Education: Training of Trainers. – Hungary, 1998.)

*Питання до навчальних ситуацій, рольових ігор, обговорень та інших вправ у малих групах повинні ставитися з метою підтримання дискусії. Намагайтесь ставити питання таким чином, щоб дати можливість учасникам обдумати явище, що обговорюється, і яке може підвести різних людей до різних висновків.*

*Нижче наведені приклади.*

### ***Зразки дискусійних питань для навчальних ситуацій***

- Що б ви зробили, якби ви за це відповідали?
- Як можна було б цього уникнути?
- Як би ви визначили проблему?
- Які фактори вплинули на виникнення цієї проблеми?
- Що б ви зробили для вирішення цієї проблеми, якби мали необмежені ресурси?
- Якими повинні бути наступні кроки?
- Чи ви б (найняли цю особу, виправдали ці витрати, схвалили цю політику)? Чому так і чому ні?
- Яку пораду ви б дали персонажу з навчальної ситуації?

### ***Зразки дискусійних питань, що можуть бути використані без навчальних ситуацій***

- Які переваги й недоліки (цього підходу, можливих рішень і таке інше)...
- Робочу групу ефективною робить ...
- Сильною стороною (організації, міста, об'єднання) є ...
- Проблемами (організації, міста, громади), з якими вона зустрінеться протягом наступних 5 років, є такі ...
- Якщо впровадити (дієві заходи), то які можуть бути наслідки?
- Які критерії ви б використали, щоб оцінити успіх (запропонованого шляху вирішення, роботи групи тощо)?
- Якби ви мали змогу дати пораду новому меру, яку пораду ви б дали?
- Які є можливі варіанти (вирішення конкретної ситуації, або вирішення конкретної проблеми)? Які б ви порекомендували?