

# ДИАГНОСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ УСКОРЕННОЙ ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ “СПО-ВПО”

// Педагогическая диагностика. –  
2006. - № 6. – С. 80-89.

## Уривки

### Види знань

№	Виды знаний	Умения
1.	Фактуальные (знание названий, имен, фактов, законов, терминов, определений)	Уметь воспроизводить по памяти названия, имена, факты, законы, термины, определения по изучаемой дисциплине.
2.	Сравнительные (знание противоположностей, противоречий, общего и частного)	Уметь интерпретировать учебный материал, сравнивать факты, объекты, события, выделять противоречия, противоположные свойства объектов
3.	Причинно-следственные (знание причинно-следственных отношений)	Понимать причины того или иного явления, также вытекающие из этого последствия
4.	Классификационные (знание оснований, принципов классификаций в определенной области знания)	Уметь вычленять части целого и выявлять связи между ними, понимать и применять принципы классификации
5.	Алгоритмические (процедурные, логические, знания последовательности операций)	Уметь составлять план ответа, строить графики, диаграммы, схемы
6.	Системные (обобщенные, структурные, интегративные, межпредметные)	Знать и уметь применять формулы, законы, правила
7.	Ассоциативные (по аналогии, связи, образованной двумя или более представлениями, событиями, фактами на основе их частичного сходства)	Уметь выделять сходные черты явлений или объектов, используя понятия или принципы в новых ситуациях; выявлять внутрипредметные связи
8.	Технологические (межмодульные, межблочные знания)	Уметь применять комплексные знания, достигать поставленную учебную цель с минимально возможными затратами
9.	Оценочные (знания, с помощью которых на основе четких критериев оценивается значение того или иного материала для достижения конкретной	Уметь анализировать конкретную ситуацию, делать выводы, давать рекомендации, добывать новую информацию, применять знания для решения новой проблемы

	цели)	
10.	Мировоззренческие (знания об окружающем мире)	Иметь представления об окружающем мире, понимать роль человека в его преобразовании и в конкретной отрасли