

## **Обучение будущего. Мнение специалистов**

(Источник: Джой-Меттьюз Д., Меггинстон Д., Сюрте М.  
Развитие человеческих ресурсов. – М.: Эксмо, 2006. – С. 399-401)

### *До 2014 года:*

1. Стандартное предоставление услуг в сфере обучения будет осуществляться в рамках аутентичных и целевых подходов.
2. Стиль преподавания, тренинга и обучения будет в большей степени учитывать разнообразие индивидуальных требований и подходов к обучению. Организациям, предоставляющим услуги по обучению, все чаще будут задавать вопрос: в какой степени сами поставщики услуг пользуются результатами предлагаемого ими обучения?
3. Содержательность и сбалансированность (а не абстрактные стремления) станут отличительной чертой большинства форм обучения.
4. Требование эффективности обучения для индивида, компании и общества в целом будет все сильнее довлеть над поставщиками услуг в сфере обучения для предоставления клиентам реального опыта и знания вместо администрирования легкодоступных и плохо обоснованных методов. Общепринятые истины, основанные на теоретических исследованиях или урбанистических мифах, будут поставлены под сомнение.
5. При оценке энергии и трудоспособности сотрудника все больше будут приниматься во внимание интеллект, дальновидность и умение проводить причинно-следственные связи.
6. Преимущества получат люди и организации, осуществляющие развитие и обеспечивающие его устойчивость путем незаметного присутствия, а не вмешательства в работу системы.
7. Технический прогресс повлияет на выбор способов взаимодействия.
8. Количественная измеримость результатов обучения останется важным фактором при выборе формы обучения.

Пол О'Донован Росса