

Реєстр особистого стилю

Прийом оцінювання, розроблений Крейгом Хаганом та Девідом Шампань на основі «короткої характеристики особистості» Мейерса – Брігса.

Мета реєстру – надати допомогу учасникам навчання для розуміння «психологічної структури» своєї особистості.

Континуум N/S (інтуїтивність/сенситивність)

- Зосереджується на тому, як люди сприймають інформацію.
- Ті, у кого розвинена інтуїція (Ins), шукають сенсу та зв'язку, який виходить за межі п'яти органів сприйняття. Вони не завжди приділяють велику увагу тому, що відбувається безпосередньо тут і зараз, і вони можуть не звертати увагу на окремі факти та деталі. Для таких людей характерні спонтанні вибухи уяви.
- Люди з розвинутою сенситивністю, з іншого боку, покладаються на свої органи сприйняття і віддають перевагу конкретним фактологічним даним. Дуже вірогідно, що вони будуть відтворювати точну та деталізовану картину того, що відбувається. Знову ж таки попросіть слухачів продемонструвати як відображена ця перевага.

Навчальні стилі, що базуються на порівнянні переваг: сенситивність – інтуїтивність:

Сенситивність	Інтуїтивність
Сенситивні учасники найкраще працюють тоді, коли вони мають можливість: <ul style="list-style-type: none">- слідувати чітким вказівкам;- прослуховувати та переглядати фільми, аудіо - та відео матеріали; виконувати практичні завдання; виконувати короткі контрольні роботи;- уявляти собі конкретні приклади.	Інтуїтивні учасники найкраще працюють тоді, коли вони мають можливість: <ul style="list-style-type: none">- розглядати загальні моделі;- бути незалежними та автономно виконувати завдання;- сприймати нові підходи.
Сенситивні тренери мають схильність до позитивної оцінки таких учасників, які: <ul style="list-style-type: none">- надають перевагу фактичному матеріалу;- є практичними;- є точними.	Інтуїтивні тренери мають схильність до позитивної оцінки таких учасників, які: <ul style="list-style-type: none">- мислять концептуально;- працюють творчо;- глибоко розуміють сутність понять.

Континуум J/R (ті, хто роблять судження та ті, хто відчують).

- Зосереджується на перевагах, які люди мають стосовно стилю їхнього життя.
- Ті, хто робить судження, люблять передбачуваність і уважно ставляться до планування; вони, зазвичай показують високий рівень роботи, коли виконують рутинну роботу, коли використовують точні рекомендації, та коли вони організують інформацію.
- Ті, хто відчують, навпаки, надають перевагу творчості та спонтанності. Найкраще вони працюють тоді, коли можуть продемонструвати свою оригінальність, коли мають можливість рухатися та бути фізично активними.

Навчальні стилі, що базуються на порівнянні переваг: судження – відчуття:

Судження	Відчуття
Учасники, які роблять судження , найкраще працюють тоді, коли вони мають можливість: <ul style="list-style-type: none">- виконувати рутинну роботу;- дотримуватись конкретних обмежень у часі;- користуватись точними настановами.	Учасники, які надають перевагу відчуттям , найкраще працюють тоді, коли вони мають можливість: <ul style="list-style-type: none">- продемонструвати оригінальність;- рухатись й бути фізично активними;- коли їм надається можливість бути спонтанними.

<p>Тренери, які роблять судження, мають схильність до позитивної оцінки таких учасників, які:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вчасно виконують завдання; - точні, педагогічні; - організовані. 	<p>Тренери, які надають перевагу відчуттям, мають схильність до позитивної оцінки таких учасників, які:</p> <ul style="list-style-type: none"> - працюють творчо; - є спонтанними; - виявляють оригінальність.
---	--

Континуум Т/Ф (мислення/чуттєвість)

- Демонструє різницю у підходах різних людей до інтерпретації отриманої інформації, до отримання висновків та прийняття рішень.
- Мислителі демонструють тенденцію до суджень, що базуються на логіці, аналізові та на конкретних даних. Вони віддають перевагу ситуаціям, у яких системи та процедури ретельно вибудовані і між ними існує міцний зв'язок. Вони засновують своє рішення на взаємозв'язку між причинами й наслідками і намагаються передбачити логічний результат кожного явища.
- Ті, хто мають розвинену чуттєвість, навпаки, роблять судження, беручи до уваги все, що може бути важливим для них та для інших людей. Рішення, зазвичай, приймаються на підставі емпатії, емоційного співпереживання, особистих цінностей, та сильних переконань, які диктуються інстинктивним відчуттям.
- Ті, для кого характерна розвинена чуттєвість, як правило, віддають перевагу оточенню, у якому вони не обмежені правилами.

Навчальні стилі, що базуються на порівнянні преференцій: мислення – чуттєвість:

Мислення	Чуттєвість
<p>Учасники, які надають перевагу процесу мислення, найкраще працюють тоді, коли вони мають можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготувати план та, в першу чергу, визначити завдання; - розробити логічні критерії; - отримати швидку зворотну реакцію. 	<p>Учасники, які надають перевагу чуттєвості, найкраще працюють тоді, коли вони мають можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати найбільш важливі для них моменти; - знизити рівень конкуренції; - реагувати особисто.
<p>Тренери, які надають перевагу процесу мислення, мають схильність до позитивної оцінки таких учасників, які:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зосереджені на виконанні завдання; - логічно мислять; - критично ставляться до своєї роботи. 	<p>Тренери, які надають перевагу чуттєвості, мають схильність до позитивної оцінки таких учасників, які:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виглядають презентабельно; - з якими легко працювати; - демонструють позитивне ставлення до оточуючих.

Континуум І/Е (інтроверт /екстраверт)

- Стосується того, звідки ми отримуємо енергію.
- Інтроверти надають перевагу своєму внутрішньому світові, де сформовані поняття та ідеї. Вони із задоволенням залишаються на самоті і завжди перебувають у пошуку спілкування сам – на – сам. Вони отримують енергію зі своїх внутрішніх ресурсів. Можна стверджувати, що такі люди зосереджуються на спокійних видах діяльності спілкуючись із близьким другом, своєю дружиною або чоловіком, або членами сім'ї.
- Екстраверти, навпаки, надають перевагу людям та речам із зовнішнього середовища. Вони із задоволенням проводять час у компаніях, де є багато різних людей. Робота у групі стимулює таких людей та приносить їм задоволення. Вони отримують енергію від того, що перебувають з іншими людьми. Відпустка їхньої мрії - це така відпустка, коли вони оточують себе великою кількістю людей та займаються активною діяльністю.

- Континуум підкреслює важливість того, що при проведенні програми або семінару, необхідно передбачити різноманітні практичні заняття. Інтроверти можуть найкращим чином навчатися і ставати більш енергійними, виконуючи індивідуальні завдання, в той час, як екстраверти найкраще вчать і працюють, демонструючи високий рівень енергійності, виконуючи завдання у малих групах.

Навчальні стилі, що базуються на порівнянні преференцій: екстравертність – інтровертність:

Екстравертність	Інтровертність
<p>Учасники - екстраверти найкраще працюють тоді, коли вони мають можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаємодіяти у групі; - обговорювати з партнером матеріал, що вивчається; - демонструвати й моделювати використання набутих умінь. 	<p>Учасники - інтроверти найкраще працюють тоді, коли вони мають можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлюватись з тематичною літературою до або після занять; - усе обдумати, перш ніж брати у будь-чому участь; - ставити питання до закінчення завдання або вправи.
<p>Тренери - екстраверти мають схильність до позитивної оцінки таких учасників, які:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонструють активність; - є енергійними; - демонструють зацікавленість. 	<p>Тренери - інтроверти мають схильність до позитивної оцінки таких учасників, які:</p> <ul style="list-style-type: none"> - є вдумливими; - обмірковують події; - є інтроспективними.