

Емпіричний навчальний цикл

(Джерело: J.Levy. Вищі інституційні стратегії. - Georgetown University, 1996).

1. Створення атмосфери (вправа "криголам", розминка)

- Стимулює інтерес, допитливість, залучає учасників до початку осмислення теми, що розглядається.
- Забезпечує логічне обґрунтування того, чому тема є важливою для учасників, і чим вона буде їм корисна.
- Встановлює зв'язок цього заняття з попереднім і вводить його у загальний контекст тренінгу.

2. Роз'яснення мети

- У формі тверджень представляє учасникам наміри, цілі або напрямки практичних занять тренінгу.
- Забезпечує можливість учасниками зрозуміти цілі, розглянути додаткові питання, або висловлювати застереження.

3. Досвід

- Практичне заняття дає можливість відтворити ситуацію, яка прямо стосується цілей тренінгу або заняття.
- З власного набутого досвіду учасники отримують дані, які у свою чергу, аналізуються ними під час проходження всіх етапів емпіричного навчального циклу.
- Зазвичай використовуються рольові ігри, навчальні ситуації, критичні випадки і таке інше.

4. Опрацювання

- Учасники діляться індивідуальним досвідом та своєю реакцією на отриманий досвід.
- Отриманий досвід аналізується й обмірковується групою.
- Тренер управляє і скеровує опрацювання інформації, поєднуючи його з цілями й завданнями тренінгу.

5. Узагальнення

- Учасники шукають шляхи узагальнення або роблять підсумкові твердження, виходячи з отриманого ними досвіду.

6. Застосування

- Використовуючи ідеї та висновки з попередніх кроків, учасники визначають засоби та шляхи застосування нового вивченого матеріалу у реальному житті.
- Відповідають на питання „А що тепер?” та „Як я можу використати те, що вивчив?”.

7. Завершення

- Короткий огляд ходу заняття.
- Звертає увагу на цілі, визначені на початку заняття і визначає, чи були вони досягнуті.
- Позначає закінчення заняття і створює відчуття завершеності.
- Проводить зв'язок із наступним етапом програми.

Навчання найкраще відбувається тоді, коли людина проходить всі фази навчального циклу. Навчальний цикл може бути використаний як до усього семінару, так і до кожного практичного заняття у рамках семінару.