

## **Використання навчальних ситуацій**

(Джерело: Adult Education: Training of Trainers. – Hungary, 1998).

*У навчальних ситуаціях учасникам пропонується розглянути реальні ситуації. Вони можуть бути записані на папері щоб зосередити увагу на визначенні проблеми, вирішенні проблеми, на пошукові причинно-наслідкових зв'язків і таке інше.*

### ***Навіщо слід використовувати навчальні ситуації:***

- Вони роблять процес навчання індивідуальним. Можуть базуватися на випадках, що дійсно мали місце.
- Зосереджують увагу на конкретній інформації, а не на загальній теорії.
- Застосовують теоретичний матеріал у життєвих, реальних ситуаціях; пов'язують теорію й практику.
- Спонукають учасників висловлювати різні точки зору.
- Розвивають навички аналізу ситуацій і вирішення проблем.
- Дають можливість розвивати навички спілкування: слухати інших і викладати свої ідеї.

### ***Коли слід використовувати навчальні ситуації:***

- Коли існують ситуації, які можуть мати багато спільного для багатьох учасників.
- Коли є необхідність використати приклад із життя, щоб проілюструвати теорію.
- Коли необхідно, щоб учасники сприйняли сутність основних принципів
- Щоб поглибити навички вирішення проблем.

### ***Як слід використовувати навчальні ситуації:***

- Розробіть питання за матеріалом заняття, які зосереджують увагу на ключових положеннях
- Розгляньте можливість використання у комбінації з іншими прийомами, такими, як рольова гра, або робота у малих групах.
- Розгляньте можливість надання письмових відповідей. Це може спонукати до більш вдумливого розгляду.

### ***Зразки навчальних ситуацій:***

- Короткі ситуації, написані учасниками.
- Сценарії, розроблені тренером.
- Наступна інформація, така, як продовження першого сценарію, який вже був проаналізований (інша частина історії).
- Статті з журналів або газет, що описують реальні події.