

Освітнянське Слово

№ 23-24
26 червня
2012 року

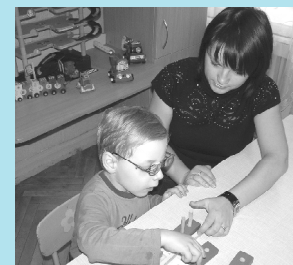
slovo@ippo.if.ua

Видання головного управління освіти і науки Івано-Франківської облдержадміністрації, Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та Івано-Франківського обласного комітету профспілки працівників освіти і науки України

ЛІТО – ПОРА ДИТЯЧОГО ВІДПОЧИНКУ!



ПІДТРИМАЙМО ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ Конгрес тифлопедагогів на Івано-Франківщині



Вигодський навчальний корекційно-реабілітаційний центр приймав тифлопедагогів України, котрі обговорювали важливі питання спільно з науковцями, корекційними педагогами

2

ЩО ПОТРІБНО ЗНАТИ, КОЛИ ЙДЕМО В ВІДПУСКУ



Літо вступило у свої права, почався сезон відпусток. І де не відпочивали б люди – у горах, на морі, удома, на березі річки – скрізь вони прагнуть набиратись нових сил, оздоровити свій організм. Та не завжди так стається...

4

Для школярів – це розрядка напруги, яка накопичується протягом року в організмі, час зміцнення здоров'я, імунітету, повноцінного фізичного розвитку. Тепле сонце, чисте повітря, гарний настрій, позитивні емоції – головні фактори, які сприяють повноцінному відпочинку дітей. А побувати в таборі, добре відпочити, набратися сил, щоб наступного навчального року дати фору однокласникам, а у шкільному творі на тему “Як я провів літні канікули” написати про яскраві та незабутні враження – найсокровенніша мрія кожної дитини.

Щороку управління освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради приділяє велику увагу питанню відпочинку та оздоровлення дітей. У загальноосвітніх закладах міста протягом двох тижнів організовано роботу пришкільних таборів, які з теплотою зустрічали шко-

лярів. Упродовж літа на базі Івано-Франківської спеціалізованої школи № 1 з поглибленим вивченням англійської мови Івано-Франківської міської ради буде працювати при- шкільний табір для учнів молодшого шкільного віку, де матимуть змогу відпочивати діти всіх загальноосвітніх закладів міста. Перевага пришкільних таборів – це відсутність уроків, домашніх завдань, щоденників. Перед дітьми відкрився світ цікавих ігор, тренінгів, конкурсів, вікторин, майстер-класів, поїздок до музеїв та ще багато корисного, а найважливіше – спілкування з однолітками. У таких таборах особлива увага приділяється виховній роботі з дітьми під час відпочинку та оздоровлення, направленої на розвиток духовності, національної свідомості, відродження традицій, звичаїв, залучення до заняття спортом та пропаганди здорового способу життя.

(С. 3)

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР В УМОВАХ ЗМІН



початок серйозних перетворень

У зв'язку із затвердженням нового Державного стандарту початкової загальної освіти педагоги області працюють над організацією навчально-виховного процесу першокласників в умовах змін, усвідомлюючи

5

28 ЧЕРВНЯ – ДЕНЬ КОНСТИТУЦІЇ УКРАЇНИ

Український народ відзначатиме 16-ту річницю з дня прийняття Основного Закону.



Україна свого часу створила першу європейську конституцію – “Пакти й Конституції” Пилипа Орлика. Цей документ було прийнято у м. Бендерах 5 квітня 1710 року. Пилипа Орлика, який 10 років до цього був генеральним писарем та довіреною особою гетьмана Івана Мазепи, у свою чергу, обрали гетьманом України у вигнанні. Одразу ж після свого обрання, він складає проект так званої Бендерської конституції. Цей документ унікальний не лише через сам факт його існування, а й через своє змістове наповнення.

Вагомий внесок у розвиток українського конституціоналізму

Універсалів Центральної Ради. Якщо I, II та III Універсали виходили з того, що Україна – це автономія у складі федеративної Росії, то IV Універсал, прийнятий 22 січня 1918 року, офіційно проголошував незалежність Української Народної Республіки. 29 квітня 1918 року Центральною Радою ухвалено проект Конституції Української На-

родної Республіки і обрано Михайла Грушевського Президентом УНР. Через історичні обставини, ця Конституція, на жаль, так і не набула чинності.

1991 року, здобувши державну незалежність, ми отримали ще один шанс побудувати вільне і демократичне суспільство.

Рішенням Верховної Ради 1996 року започатковано новий етап у розвитку нашого суспільства, що посприяло щорічному святкуванню державного свята.

Конституція України – це Основний Закон нашої держави. Сьогодні окремі політичні партії намагаються доповнити та змінити його статті. Ми сподіваємось, що патріотичні сили українського народу не допустять цього, адже кожен громадянин зобов'язаний бути патріотом суверенної незалежної держави.

Календар знаменних і пам'ятних дат

ЛИПЕНЬ

2.07 – Проголошення II Універсалу Центральної Ради (1917)
7.07 – День пророка Іоанна Хрестителя. Свято Івана Купала
8.07 – 105 років від дня народження Олега Ольжича (О. Кандиби) (1907–1944), українського письменника, науковця, політичного діяча

12.07 – День святих апостолів Петра та Павла

14.07 – 115 років від дня народження Мирослава Ірчана (1897–1937), українського письменника;

140 років від дня народження Левка Бачинського (1872–1930), видатного українського політичного, громадсько-культурного діяча, віце-президента ЗУНР, уродженця с. Серафінці Городенківського району

16.07 – День прийняття Декларації про державний суверенітет України (1990)

17.07 – 105 років від дня народження Романа Шухевича – Тараса Чупринки (1907–1950), діяча національно-визвольного руху України

22.07 – 130 від дня народження Я. Гординського (1882–1939), українського письменника, фольклориста, літературознавця.

25.07 – 325 років тому (1687) Івана Мазепу було обрано гетьманом Лівобережної України

27.07 – День визволення Івано-Франківщини від фашистської окупації

ЗЛІТ ОБ'ЄДНУЄ ОБДАРОВАНИХ

Проблема творчості, інтелекту виходить нині на основні позиції в державній політиці, визначаючи пріоритетними пошук, навчання і виховання обдарованих дітей та молоді. Це добре розуміють педагоги Косівщини, постійно вдосконалюючи методи і форми роботи з талановитими школярами.



Однією з наймасовіших форм є щорічний районний зліт творчої молоді, що об'єднує учнів у секціях із різних галузей знань. Вони мають можливість готувати й захищати науково-дослідницькі роботи під керівництвом досвідчених педагогів. Участь у роботі VII районного зльоту обдарованої молоді для 80 школярів відкрила перспективи дослідницько-пошукової діяльності, спонукала до серйозної праці з довідковою літературою.

Кожен зліт має своїх переможців. Так, Олег Лаюк, Юлія Девда, Юлія Голинець, Федір Левицький, Василь Тонюк, Богдана Вінтоняк, Валентин Намісник, Сергій Микитюк, Віталій Бровчук, Марія Гарасим'юк, Марко Бобко, Василь Тинкалюк стали цьогорічними володарями дипломів I ступеня та одержали змогу вдосконалити свої дослідження під час підготовки до зльоту обдарованої молоді Гуцульського регіону. Він уперше відбувся на базі Рожнівського ЦРК «Богданівщина». Цей заклад

інституту українознавства МОНмолодьспорту України Петра Шкрібляка та старшого наукового співробітника цього закладу, кандидата фізико-математичних наук Івана Зеленчука.

Запальні гуцульські мелодії, самобутні танці, щирі слова вітання від голови районної адміністрації Ярослава Шинкарука, начальника відділу освіти Володимира Козьменчука, голови Гуцульської освітянської ради

Петра Лосюка наповнили учасників зльоту оптимізмом та прагненням до творчості.

Протягом двох годин у кожній із 12 секцій відбувся захист дослідницьких робіт, який досконало оцінювало компетентне журі. Учасники продемонстрували вміння знаходити та систематизувати матеріал, ставити мету та облікувати результати вивчення. Однак лиш ті, що максимально приклали зусилля, змогли здобути дипломи I ступеня. У результаті команда Косівщини має в своєму арсеналі 8 дипломів I та 4 дипломи II ступенів.

Як підкреслив у своєму виступі один з ініціаторів зльоту, заступник голови Вишницької райдержадміністрації Дмитро Никифоряк:

— Учніська молодь змогла здобути не лише дипломи, але й солодкі дарунки від садиби Святого Миколая. Варто підкреслити, що Національний природний парк є добрим партнером зльоту і вже сім років посліди забезпечують призи для учасників.

БЛАГОСЛОВЕННА БУДЬ, ВКРАЇНСЬКА ХАТО...

Де у світі ми не були б, завжди пам'ятатимемо про те місце, де народилися і вирости, про найдорожчу людину, яка чекає нас вдень і вночі, — рідну матір свою. Для багатьох з нас маленька «шевченківська» хатина є прообразом батьківського дому, маминої любові, нашого босоногого дитинства. Саме така хатина у вінку з мальв, лелеками на стрісі стала не тільки сценічним тлом, але й своєрідним символом цьогорічного творчого звіту Надвірнянського районного центру дитячої творчості. Дружна та велика родина педагогів, вихованців зібралася у Надвірнянському районному будинку культури, щоб піднести розмаїтий букет привітань усім матерям.

Урочистим початком концертної програми стала пісня «Благословенна будь, вкраїнська хато...», яку виконала вихованка вокального гуртка Ірина Дитко (керівник — Оксана Гелевич). Хореографічну постановку підготувала Надія Карпова.

Уже за традицією Божого благословення та опіки Матері Божої побажав всесесний отець Микола Костик. Щирі вітання линули від міського голови Зіновія Андрійовича, заступника голови районної ради Івана Степника, начальника відділу освіти райдержадміністрації Михайла Винника, який до того ж вручив грамоти за підготовку переможців обласного огляду художньої самодіяльності керівникам гуртків Валентині Демчук, Богданові Лавриновичу та їхнім колективам, Світлані Дремлюзі та її вихованці Оксані Пинчук. А заступник голови райдержадміністрації Богдана Ковалюк з теплою згадала ті роки, коли сама працювала в центрі творчості, а також поділилась з присутніми сокровенним.

Танцювальні номери були напроход яскравими, колоритними та оригінальними. Танці з такими промовистими, дорогими серцю кожного українця назвами «Сопілочка», «Віночок», «Рушничок» виконали вихованці гуртків під керівництвом Марії Струк, Мирослави Максим'юк. А юні



піснями. «Звичайне диво» нашого міста — Вірочка Олейнікова, як завжди, була весела, життєрадісна і піднесла присутнім подарунок — пісню «Я піду в далекі гори». Твір «Соломія» Оксана Пинчук, вихованка Світлани Дремлюги, присвятила видатній українській співачці Соломії Крушельницькій. Мультимедійний супровід до пісні про «українського соловейка» підготувала керівник гуртка «Комп'ютерний світ» Ольга Ващишин.

І, звичайно ж, педагоги РЦДТ тримають руку на пульсі історії своєї країни. Експресивний танець «Динамо» у виконанні танцювального гуртка Мирослави Максим'юк був присвячений майбутньому Чемпіонату Європи з футболу 2012 року. Продовжили «футбольну» тему і дизайнер одягу Світлана Адам'юк, перукарі-візажисти Людмила Гавриленко та Галина Кузан, режисер-постановник Надія Карпова, спільними зусиллями

зльоту обдарованої молоді Гуцульського регіону. Він уперше відбувся на базі Рожнівського НВК “Гуцульщина”. Цей заклад приймав шанованих гостей з усіх куточків Гуцульщини. Саме сюди з’їхались 97 школярів з Івано-Франківської, Чернівецької та Закарпатської областей, щоб позмагатись і продемонструвати свої вміння та навички.

Прибули до Рожнова і представники головного управління освіти і науки облдержадміністрації та райдержадміністрації. Приємним сюрпризом зльоту стала присутність польської делегації на чолі з Кшиштофом Федорчиком, котрий сприяє тіснішій і творчій співпраці молодіжних громад Косівщини та Польщі. Уроцистість моменту відкриття зібрання обдарованої молоді Гуцульського регіону вдало підкреслила присутність завідувача відділення Національного науково-дослідницького

літти, що Національний природний парк є добрим партнером зльоту і вже сім років поспіль забезпечує призи для учасників секції “Біологія, хімія, екологія”.

Зліт завершився, але пошукова праця школярів продовжується: їх очікує робота в межах акції “Моя країна – Україна”, “Географія міст і сіл” та інші конкурси. Директор Рожнівського НВК “Гуцульщина” Олена Радиш побажала всім нових звершень і перемог та передала естафету зльоту колегам з Надвірнянщини. Хочеться вірити, що і наступного року юні гуцулята зберуться разом, щоб розповісти про свої досягнення та описати красу рідної землі.

■ **Надія ЄМЕЦЬ,**
методист методичного
кабінету відділу освіти
Косівської райдержадміністрації

пілочка”, “Віночок”, “Рушничок” виконали вихованці гуртків під керівництвом Марії Струк, Мирослави Максим’юк. А юні гуртківці під орудою Валентини Демчук, Богдана Лавриновича представили хореографічну етнографіку у танцях “Покутянка”, “Буковинська коломийка”, “Полька веселкова”. За серце дівчини змагались два юнаки в хореографічній композиції “А ми удвох...” (керівник – Марія Шпинта). А коли на сцену почали “виповзати” у прямому значенні слова вихованці молодшої групи танцювального гуртка Валентини Демчук, виконуючи танець “Немовлята”, зал шаленів від захвату та оплесків.

Вокальний жанр представили солісти Ольга Будзак, Іванна Левицька, Юля Шевчук, а також ансамблі (керівники – Світлана Дремлюга, Оксана Духович, Наталія Боднарчук, Оксана Гелевич). Дитячий хор “Вєрвичка” під керівництвом Олеси Борищак та вокальна група потішити глядачів новими

на Адам’юк, перукарі-візажисти Людмила Гавриленко та Галина Кузан, режисер-постановник Надія Карпова, спільними зусиллями підготувавши демонстрацію моделей одягу “Зустрічаємо Євро-2012”.

Незабутні враження у присутніх залишили також і ансамбль гітаристів та його солістка Ольга Гуцул (керівник – Оксана Кудляк), і чарівна ведуча Вірляна Калин, і безпосередній Кіт Васюнько – Олег Ващишин.

Завершилось свято фінальною піснею “Ми – це мир”. Глядачі довго аплодували юним артистам та їхнім наставникам. Також відзначили майстерність і творчий підхід художника-оформлювача Наталії Луцюк та завідувача естетичного відділу Олени Копчук в оформленні сцени. А ще присутні на святі мали змогу переглянути виставку творчих робіт гуртківців та їхніх керівників.

Оксана ЦЮРАК,
методист центру дитячої творчості
Надвірнянської районної ради

ПІДТРИМАЙМО ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Конгрес тифлопедагогів на Івано-Франківщині

На базі Вигодського навчального корекційно-реабілітаційного центру Івано-Франківської обласної ради відбувся III Конгрес тифлопедагогів України “Шляхи реалізації права інвалідів по зору на якісну освіту в Україні” за участю представників Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Інституту корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, Інституту інноваційних педагогічних технологій, головного управління освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації, Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, відділу освіти Долинської районної державної адміністрації.

Відповідно до плану роботи заходу проведено пленарне засідання, де виступили кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри тифлопедагогіки Інституту корекційної педагогіки та психології НПУ імені М. П. Драгоманова Синьова Є. П.; науковий співробітник Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України Лабайчук Г. Ф.; заступник начальника головного управління освіти і науки Мрічко М. М.; головний позаштатний дитячий офтальмолог області Гаврилишин Н. І.; кандидат медичних наук, завідувач офтальмологічного відділення ОДКЛ Кужда І. М.; науковці Тищенко В. В., Федоренко С. В. Вони окреслили сучасні підходи до організації навчально-виховного процесу дітей з особливими освітніми потребами.

Наступного дня гості та господарі закладу мали можливість обмінятись досвідом та поділитись думками за “круглим” столом з тем “Зміст освіти і виховання дітей з порушеннями

зору дошкільного віку”, “Актуалізація змісту навчання і виховання в спеціальних школах для дітей з порушеннями зору та інклюзивних закладах освіти”, “Організаційно-методичні аспекти реабілітації дорослих інвалідів по зору”.

Підсумком роботи була прес-конференція з провідними спеціалістами – корекційними педагогами, меценатами та організаторами. Усього на конгресі представлено 16 доповідей та більш ніж 20 тематичних виступів, у конференції зареєстровано понад 150 представників з усіх регіонів України.

Окрім того, учасники зібрання детально ознайомилися з напрацьованим досвідом роботи Вигодського навчального корекційно-реабілітаційного центру Івано-Франківської обласної ради щодо забезпечення ефективності навчально-виховного і корекційно-реабілітаційного процесу дітей з вадами зору шляхом організації їх системного

психолого-педагогічного, медичного, соціального супроводу; забезпечення сучасними засобами корекції та реабілітації, науково-методичними аспектами запровадження інноваційних здоров’язберігальних педагогічних технологій, шляхами співпраці з державними структурами, громадськими організаціями, котрі опікуються питаннями освіти, соціального захисту дітей з інвалідністю.

Учасники конгресу відзначили достатньо високий рівень організації та проведення заходу, активну і творчу взаємодію директора Вигодського навчального корекційно-реабілітаційного центру Івано-Франківської обласної ради Оксани Якимів, творчого доброзичливого колективу педагогів та присутніх. Господарями були створені делегатам конгресу належні умови для плідної творчої праці та змістовного відпочинку. Ділове спілкування переросло у дружню розмову під час екскурсійної програми, коли учасники конференції ознайомились із визначними місцями Прикарпаття.

Захопливий дух Скель Довбуша та Карпатських краєвидів, побут та самотність Бойківщини музею Тетяни та Омеляна Антоновичів, святість Ясної Гори в Гошеві залишать надовго хороший спогад про Прикарпаття.

Людмила ТОМЕНЧУК,
методист ОІППО

ЩАСЛИВЕ ДИТИНСТВО

Уже традиційним стало проведення в Долинському районному будинку дитячої та юнацької творчості свята обдарованих дітей – веселих і бешкетливих, сумних і смішних, а іноді не за віком серйозних, що наповнюють життя змістом, приємними турботами.



Учасники театру-студії “Талант” (кер. – Світлана Петрів) розпочали урочистості літературно-музичною композицією “Дитинство – це безмежне диво”, під час якої лунали щирі побажання здоров’я, добра, радості, любові і достатку.

Далі відбулось нагородження переможців обласних та Всеукраїнських виставок, конкурсів і змагань, яке провели директор Будинку дитячої та юнацької творчості В. Королюк та голова Благодійної фундації Кредісова В. Кредісов. Ними було вручено 85 грамот за перемоги в облас-

них конкурсних заходах та 6 – за перемоги у Всеукраїнських конкурсах. Окрім грамот, діти отримали солодкі подарунки від п. В. Кредісова.

Така велика кількість здобутків не можлива без клопіткої праці наставників – керівників гуртків, без їхніх ентузіазму та наполегливості. Семеро педагогів Будинку дитячої та юнацької творчості удостоєні грамот головного управління освіти і науки облдержадміністрації, які їм вручили начальники відділу освіти Долинської райдержадміністрації Володимир Сподар.

Гуртківці Будинку дитячої та юнацької творчості завжди активні, творчі, завзяті і наполегливі. Їхні старання повинні бути оцінені. Тому 50 найактивніших вихованців були нагороджені грамотами Будинку дитячої та юнацької творчості за активну участь у гуртковій роботі та осо-

бисті творчі здобутки.

Пощанування кращих гуртківців та привітання гостей гармонійно поєднувались із сатирично-гумористичними сценками, піснями і танцювальними композиціями.

Усіх зацікавила підготовлена виставка дитячих робіт, яку організували вихованці гуртків: “Господарочка” (кер. – Л. Мельникович), “Макраме” (кер. – Т. Саламашук), декоративно-прикладного мистецтва (кер. – Т. Зобнів), народної вишивки та “Рукоділля” (кер. – О. Лилик), “Крою та шиття” (кер. – Л. Клецун), “Умілі руки” (кер. – О. Бучок), бісероплетіння (кер. – Г. Стефанишин), писанкарства та художньої різьби по дереву (кер. – В. Клименко), художньої обробки природного матеріалу (кер. – Т. Штень).

Ми вдячні нашим спонсорам п. В’ячеславу Кредісову та приватному підприємцю п. Михайлу Марковському за підтримку, допомогу та солодкі подарунки для дітей.

Лілія ГАЛЮК,
культурно-організатор
Долинського районного
будинку дитячої та
юнацької творчості

Прагнення створити дітям сприятливі умови для повноцінного розвитку знаходять втілення в реальних діях. І саме від нас, дорослих, залежить, яким буде становлення маленької людини та як складеться її доля.



Справжнє свято для найменших відбулося в Обертинському дошкільному навчальному закладі “Дзвіночок” Тлумецького району (завідувач – Пона Франя). Воно супроводжувалось побажаннями миру, щастя, здоров’я дітям, словами вдячності педагогічним працівникам за спільну працю.

Вихователі та музичний керівник разом із дітками підготували музично-спортивні розваги. Головне ж дійство для дошкільнят відбулося у Народному Домі. Їхні виступи були веселими, захоплюючими, адже доводилось побувати вперше на великій сцені. До дітей у гості завітали лікар Айбо-

литель, хлопчик Невмійко та бабуся Шапокліак. Між вихованцями середніх груп відбулися спортивні змагання, за участю батьків.

Підтримати дошкільнят прийшли школярі та вчителі школи.

Свято супроводжувалось врученням грамот юним олімпійцям, за відвагу, спритність, сміливість.

Долучившись до акції “Подаруй малечі радість”, підприємці Обертина подарували дітям необхідні речі для дошкільного навчального закладу.

Оксана ГУДИМА,
вихователь-методист
Обертинського ДНЗ “Дзвіночок”
Тлумецького району

(Продовження. Поч. на с. 1)

ЛІТО – ПОРА ДИТЯЧОГО ВІДПОЧИНКУ!

Найбільш довгоочікувана пора літнього дитячого відпочинку розпочалася 17 червня у позаміському оздоровчо-відпо-

ставлено п’ять загонів – “Капітошки”, “Смайлики”, “ОГО”, “Драйв”, “Розбишаки”, кожен обрав собі девіз, емблему та різно-

“СОНЯЧНА КРАЇНА” – КРАЇНА ДИТИНСТВА

Уже другий рік поспіль при Надвірнянській школі № 1 працює пришкольній оздоровчий табір з денним перебуванням “Сонячна країна” під керівництвом Г. Мисюк, учителя математики. І хоч ця країна вигадана, але її мешканці діляти за справжньою Конституцією. Головні статті Конституції гласили про те, що найосновніші закони – це збереження здоров’я та життя, закони дружби й усмішки, поваги, ввічливості, закон розвитку здібностей і талантів.

го дитячого відпочинку розпочалася 17 червня у позаміському оздоровчо-відпочинковому комплексі “Лімниця”, який розташований у мальовничому куточку Прикарпаття на березі найчистішої річки Європи Лімниці в с. Вістова Калуського району.

Саме в неділю 157 дітлахів стали на найближчі два тижні головними дійовими особами дитячої республіки під назвою “Лімниця”.

Вожатсько-педагогічний колектив закладу з трепетом очікував цього дня. Адже впродовж року технічний персонал, на чолі з директором комплексу С. Бандурою намагався зробити все можливе і неможливе, щоб якнайкраще підготуватись до зустрічі з дітьми. І саме їхні посмішки при поселенні в прекрасні кімнати “Лімниці” стали найкращою подякою працівникам за їх важку працю.

Під час першої зміни за кошти місцевого бюджету було закуплено 91 путівку для обдарованих дітей нашого міста. Серед них – переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних олімпіад, конкурсів та турнірів, зокрема, чемпіони області зі спортивної гімнастики (СДЮШОР № 1), баскетболу та плавання (ДЮСШ № 2), гандболу (ДЮСШ № 3). Також відпочиватимуть діти-сироти, діти із багатодітних та малозабезпечених сімей, діти-інваліди та потерпілі від аварії на ЧАЕС.

19 червня на урочисте відкриття літнього відпочинкового сезону-2012 у ПОК “Лімниця” в гості завітали заступник начальника головного управління у справах сім’ї, молоді та спорту Ростислав Заремба, заступник начальника управління освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради Світлана Уварова, працівники управління освіти і науки та директори позашкільних закладів освіти.

Урочисту лінійку з нагоди початку роботи I табірної зміни відкрив Сергій Бандура, директор ПОК “Лімниця”. Національний прапор, який піднявся над корпусами табору, засвідчив, що відпочинкова зміна розпочалася. На лінійці було пред-

ставлено “Смайлики”, “ОГО”, “Драйв”, “Розбишаки”, кожен обрав собі девіз, емблему та різнокольорові футболочки.



Далі відбувся святковий концерт, на якому діти демонстрували свої здібності танцювати, співати, розповідати вірші, бути драматургами та акторами. Усі учасники свята брали участь у розважальних іграх та конкурсах. Родзинкою концертної програми став 40-хвилинний виступ симфонічного оркестру обласної філармонії під керівництвом Руслана Дорожівського.

Педагоги та вихователі ПОК “Лімниця” продумали змістовну організацію щоденного дитячого дозвілля. Вони намагалися прикласти максимум зусиль для того, щоб кожен день був неповторним і надовго залишався дітям приємним спогадом про незабутній літній відпочинок.

Принагідно хочемо запросити дітей на відпочинок у казкову країну “Лімниця” та нагадати, що впродовж літа 2012 року заплановано чотири відпочинкові зміни:

- I – 17.06 – 30.06;
- II – 02.07 – 22.07;
- III – 24.07 – 13.08;
- IV – 15.08 – 28.08.

Будемо раді бачити діточок у позаміському оздоровчо-відпочинковому комплексі “Лімниця”!!!

Олена РІЗНИК,
методист інформаційно-методичного центру управління освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради

за справжньою конституцією. Головні статті конституції гласили про те, що найосновніші закони – це збереження здоров’я та життя, закони дружби й усмішки, поваги, ввічливості, закон розвитку здібностей і талантів.

Це країна дитячих сподівань і надій, де кожна дитина змогла себе реалізувати, активно відпочити та пізнати багато нового і цікавого. В основі життєдіяльності “Сонячної країни” був безмежний простір для виявлення творчої ініціативи та фантазії всіх її мешканців. Цьому сприяли заходи, конкурси, змагання. Кожен день мав свої план дій, програму, гасло та переможців. У таборі працювало 15 загонів. Кожен загін очолювали вожаті, учні 10-х класів, під керівництвом заступника директора табору Л. Кочержук. Вони були надійними помічниками педагогів-наставників.

Діти з першого дня перебування в таборі вносили свої пропозиції, брали участь у конкурсі “Створюємо емблему табору”, а Христина Івасик стала автором табірної пісні. Розпочиналась робота з лінійки, руханки, яку щоразу готував інший загін. Кожен мав своє гасло, емблему, відзнаку. Щодня в таборі робота проходила під певним гаслом. Окрім традиційних “День бантика” та конкурсу “Все навпаки”, велике зацікавлення викликали в дітей “День рекордів”, “День мистецтва”, “День природи”, “День здоров’я”, “День гри”. Незвичною була “Оранжева дискотека” для всіх іменинників табору, а естафети від казкових героїв у “День казки” не залишили байдужим нікого.

Кожна дитина – це творча особистість, яка мала змогу реалізувати себе в різних проектах табору. За сприяння мецената, випускника нашої школи Ю. Дерев’янка працювали різнорівневі групи з вивчення інформатики, англійської мови.

Навчання з інформатики проводила М. Качоровська, учитель школи. Молоді педагоги І. Костик, Т. Бойко щодня працювали з групою дітей, котрі поглиблено вивчали англійську мову.

Студенти-практиканти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника отримали багатий практичний досвід. Вони були активними в підготовці конкурсів, змагань, художніх номерів. Теоретичні знання, здобуті в університеті, зна-

добилися для практичної їх реалізації.

Найбільше запам’ятався останній день, перебування в таборі, адже руханку, девіз, табірну пісню виконували педагоги під шалені оплески своїх вихованців. Епогеєм цьо-



го дня стали “Зоряний олімп” та шоу “Міс табору”. На сцені звучали музичні композиції, українські пісні та поезія, виконувалися танцювальні композиції. Дванадцять дівчаток виступило в шоу “Міс табору”. Вони готували свої презентації, українські костюми, демонстрували таланти, робили стильні зачіски. Міс табору стала обдарована дівчинка Настя Ясінська, котра зачарувала глядачів своєю щирістю, умінням показати здібності, знанням національної культури, традицій. Перша віце-міс Софія Качоровська вразила вишуканістю, а друга віце-міс Марійка Яремчук – багатогранним талантом.

Дійсно, 250 дітей мали можливість не тільки оздоровитись, але і змістовно, цікаво, з користю прожити в дивовижній країні дитинства.

“Шкода, що табір закривається...”, “Я б ціле літо відвідував табір...”, “Сподобались ігри, конкурси, розваги...”, “Сподобалось доброзичливе ставлення вчителів...”, – такі відгуки учнів про роботу табору. А це є найбільшою нагородою для вихователів “Сонячної країни”.

Галина УМАЙЛО,
практичний психолог
Надвірнянської школи № 1
Надвірнянської районної ради

СВЯТО БЕЗПЕКИ У ЛІКУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧОМУ КОМПЛЕКСІ “ДРУЖБА”

Літо – пора відпочинку та оздоровлення, коли сонце, повітря та вода стають найкращими друзями дітей. Усе ж не потрібно забувати, що саме під час відпочинку в легкій невимушеній атмосфері дітям можна пояснити і продемонструвати багато потрібних для їхнього безпечного життя речей, нагадати елементарні, але такі необхідні в повсякденні правила. Саме цю функцію покликано здійснювати Дні безпеки життєдіяльності, які влітку проводяться в дитячих оздоровчих закладах Прикарпаття.

Чудове та феєричне свято безпеки організували працівники управління Держтехногенбезпеки та МНС в області для юних відпочивальників лікувально-оздоровчого комплексу “Дружба”, що в селі Новоселиця Долинського району. Воно, без сумніву, стане одним із найнезабутніших дитячих вражень від перебування у цьому таборі. А запам’ятався захід цікавою розповіддю людей у погонах про користь та небезпеку вогню і води, основні причини та жакливі наслідки пожеж, людської недбалості під час літнього відпочинку і в побуті.

Практично жоден із дітей у реальному житті ще не мав можливості побачити, а тим паче торкнутися справжньої рятувальної техніки та спорядження, приміряти бойовий одяг рятувальника й особисто спостерігати, як гасять пожежу професіонали. А чуда та змістовна вікторина на пожежну тематику закріпила в пам’яті учнів необхідні знання, дала змогу переконатися, чи готові школярі діяти за умов реальної загрози.

Переможці вікторини, конкурсів кращого малюнку на тему безпеки життєдіяльності та одягання бойового спорядження пожежника отримали з рук працівників управління Держтехногенбезпеки в області пам’ятні подарунки. І хоча призи дісталися не всім, дружній та святковий атмосфери



Директор лікувально-оздоровчого комплексу “Дружба” Михайло Гродзіцький розповідає:

– Щороку влітку в нашому таборі відпочиває приблизно 1 600 дітей. І хоча програма їхнього перебування тут є надзвичайно різноманітною та насиченою, найперше, що згадують, – цікаві розповіді і чудові конкурси, організовані вашими працівниками. Така кількогодина зустріч дає школярам набагато більше інформації з безпеки життєдіяльності, аніж десяток теоретичних уроків. Це якраз неспростовне підтвердження відомого прислів’я “Краще один раз побачити, ніж сто разів почути”.

Схожі заходи уже незабаром проходитимуть і в інших дитячих оздоровчих таборах Івано-Франківщини. Вони, без сумніву, дадуть чималу користь юним відпочивальникам, навчать їх відповідальності

ВОДА НЕ ВИБАЧАЄ ЛЕГКОВАЖНОГО СТАВЛЕННЯ...

Щорічно з настанням теплого періоду зростає ризик загибелі та травмування людей на водних об’єктах. Купальний сезон на Прикарпатті розпочався не так давно, а кількість потонулих у нашій області, на жаль, зростає.

З початку червня на Івано-Франківщині втопилося 5 осіб. Останній трагічний випадок трапився у селі Дубки Городенківського району. Тут у місцевому ставку втопився 32-річний чоловік. Молодик на березі водойми часу не гаяв: разом із трьома друзями розпивав спиртні напої. Потім, зі слів очевидців, будучи уже добряче напідпитку, подався купатися. Поки його товариші хлюпалися біля берега, чоловіка раптом охопив азарт і він почав відпливати на середину ставка. А за кілька хвилин несподівано зник.

Першими на сполох забили друзі нещасного. Вони обнищпорили водойму, однак тіла загиблого так і не знайшли. Тоді покликали на допомогу місцевих мешканців. Потопельника підняли на поверхню уже незабаром. У своїй смерті чоловік, на жаль, винен сам.

З початку року в Україні під час відпочинку та внаслідок нещасних випадків на водних об’єктах загинуло 416 осіб, з них – 46 дітей, урятовано 245 осіб у тому числі 19 неповнолітніх. На водоймах Івано-Франківщини загинуло 15 осіб, з них – одна дитина.

З року в рік причини нещастя на воді залишаються практично незмінними: дорослі найчастіше гинуть з власної необачності або ж перебуваючи у воді в нетверезому стані, а з дітьми лихо трапляється, як правило, тоді, коли вони вирушають на водойми без нагляду батьків або старших товаришів.

Статистика нещасних випадків свідчить, що втопитися може не лише той, хто невпев-

з багаторічним спортивним стажем. Така ситуація є наслідком того, що перші обережно ставляться до води, а інші занадто впевнені у собі, легковажать правилами безпеки.

Здавалося б, немає нічого простішого за виконання найелементарніших вимог поведінки біля води: не залишати дітей без нагляду, не купатися в нетверезому стані, не влаштовувати ігри у воді, не



пірнати в незнайомих місцях. Одним словом, “Не знаючи бороду – не лізь у воду”. Проте далеко не всі розуміють та дотримуються цього. А жаль... Трагедії не змушують на себе чекати. Ставки, озера, річки – вони лише виглядають безпечними. Але неприємних та небезпечних сюрпризів можна чекати і від них...

Пам’ятайте: відпочинок біля води – це благо, користуватися яким потрібно розумно й обережно. Вода безжалісна, тож за легковажного ставлення до власної безпеки може відібрати найдорожче – життя.

Управління Держтехногенбезпеки

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР В УМОВАХ ЗМІН

Оновлення мети і завдань початкової освіти, робота за новим Державним стандартом початкової загальної освіти та програмами зумовили зміни не лише у змісті, а й у виборі нових форм науково-методичного забезпечення. Основним чинником, від якого залежить реалізація завдань цього важливого державного документа, є особистісна та професійна підготовка вчителя, адже справжній гуманний педагог – велика цінність для учня, батьків.

На виконання Плану дій щодо впровадження нового змісту початкової загальної освіти (наказ головного управління освіти і науки облдержадміністрації від 28.02.2012 р. № 183) в області робиться чимало. Чого вдалось досягти і над чим доведеться працювати в даному напрямі, ви дізнаєтесь із добірки матеріалів тематичної сторінки.

Насамперед, обласною динамічною групою розроблено програми навчальних тренінгів для підготовки групи вчителів-тренерів “Готовність учителів початкових класів до впровадження змін” (керівник – завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти ОІППО С. Юсипчук). Проведено районну конференцію вчителів 1 класів загальноосвітніх навчальних закладів Галицького району на тему “Формування професійних компетентностей педагога для реалізації змісту Державного стандарту початкової загальної освіти”.



Учителі-тренери в ході тренінгу

Мета заходу, яку передбачав районний методичний центр (завідувач – О. Совин, методист з початкової освіти – О. Шевчук), – підготовка вчителів початкових класів до реалізації особистісно-зорієнтованого та компетент-

ного основні освітні галузі нового Державного стандарту, вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів початкової школи, а також особливості впровадження варіативної складової Базового навчального плану в початковій школі. Зокрема, наголошувалось на забезпеченні індивідуальної орієнтованості змісту освіти, всебічності розвитку особистості молодшого школяра, корекційно-адаптивній та особистісно-розвивальній функціях.

Наступним етапом семінару став міні-тренінг “Перші дні дитини в школі” (учитель-методист Косівської школи № 1 – Р. Гавриш). Основний акцент робився на рекомендаціях МОНмолодьспорту України щодо особливостей організації навчально-виховного процесу в 1 класі у 2012/2013 навчальному році.

Історичною подією для шкільництва є затвердження нового Державного стандарту початкової освіти, основними перевагами якого є компетентнісне спрямування освіти молодших школярів; створення можливостей, починаючи з 1 класу, для вивчення іноземної мови, природознавства, а вже з 2-го – опанування інформаційно-комунікативних технологій.

Відбувся навчально-методичний семінар учителів іноземної мови загальноосвітніх навчальних закладів Верховинської районної ради, які викладатимуть англійську мову в 1 класі.

На запрошення директора Буковецької школи Ярослава Лесюка старший радник ресурсного центру з навчання англійської мови Національного університету “Києво-Могилянська академія”, магістр у галузі педагогіки та викладання англійської мови як іно-

зації навчання першокласників в умовах змін у початковій школі та Плану дій щодо підготовки вчителів реалізації нового змісту початкової освіти.

Молодий педагог Анна Хацевич під час стажування в учителя-методиста Лариси Загрішчук



Упродовж травня 2012 р. проведено рейд-огляд готовності початкової школи до роботи за новими програмами, день відкритих дверей у загальноосвітніх навчальних закладах, знайомство майбутніх учнів з першою вчителькою.

Щопонеділка організовано роботу педагогічної вітальні з питань впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти; щоп'ятниці – загальноміського консультпункту для батьків “Дитина йде до школи”. У даному напрямі відбуваються індивідуальні консультації для вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня, які надають фахівці дошкільної та початкової освіти, практичні психологи, учителі-логопеди.

Управлінням освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради окреслено важливі завдання: підготовка вчителя до реалізації змісту нових Державних стандартів; науково-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу в початковій школі;

Під час навчально-методичного семінару



центр (завідувач – О. Совин, методист з початкової освіти – О. Шевчук), – підготовка вчителів початкових класів до реалізації особистісно зорієнтованого та компетентнісного підходів Державного стандарту початкової загальної освіти.

Учасники зібрання обговорили зміст Державного стандарту початкової загальної освіти, проблеми реалізації компетентнісного та особистісно зорієнтованого підходу в системі методичної роботи закладів освіти району. У вступному слові тон конференції задала завідувач районного методичного центру Оксана Совин.

З доповіддю “Самоменеджмент педагога як засіб упровадження основних положень Державного стандарту початкової загальної освіти” виступила Надія Попович, завідувач відділу дошкільної та початкової освіти обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Методист РМЦ Оксана Шевчук проаналізувала питання реалізації компетентнісно зорієнтованого підходу при вивченні навчальних предметів освітніх галузей Державного стандарту початкової загальної освіти.

Цінними були рекомендації методиста РМЦ Лесі Ковальчук з питання психолого-педагогічного супроводу дитини в умовах нового змісту початкової загальної освіти.

Виходячи з власного педагогічного досвіду, поділилися своїми міркуваннями завідувач Бурштинського дошкільного навчального закладу № 1 Ярослава Плєскач стосовно наступності між дошкільною та початковою освітою, а також учитель початкових класів Більшівцівської школи І-ІІІ ступенів Галина Ліуш на тему “Сучасний учитель: яким йому бути?”.

На конференції було опрацьовано рекомендації щодо реалізації змісту Державного стандарту початкової загальної освіти.

2012 рік є особливим для загальноосвітніх навчальних закладів. Це початок серйозних перетворень в українській освіті.

Внесено зміни до Закону України “Про дошкільну освіту”. Передшкільна освіта стала обов’язковою для п’ятирічних дітей. Для їх навчання затверджено програму “Впевнений старт”.

На базі методичного кабінету відділу освіти Косівської райдержадміністрації (методист з початкової освіти – Л. Михайлюк) діє постійно діючий семінар учителів, котрі навчаються учнів 1 класу у 2012/2013 навчальному році.

На одному із занять детально обговорено й опрацьо-

вано академія”, магістр у галузі педагогіки та викладання англійської мови як іноземної пані Керол Хедвей провела тренінг, під час якого педагоги дізналися про сучасні підходи викладання предмета, а також вправлялися в моделюванні простих та ефективних вправ для розвитку чотирьох головних навичок з вивчення іноземної мови: мовлення, аудіювання, читання та письма.

Також учасники семінару мали можливість поставити запитання та отримати поради щодо інших аспектів організації навчально-виховного процесу, поспілкуватися англійською з носієм мови в невимушеній атмосфері. Про це подбали методисти РМК М. Сороханюк і О. Федорчук.

Учителі початкових класів покликані:

- **перетворити весь навколишній світ в освітнє середовище;**
 - **вивести навчальний процес за межі класу;**
 - **опертися на цікавість дітей до природи, їхні вікові особливості;**
 - **надавати перевагу активним формам навчання, що забезпечать успіх.**
- Мотивація досягнення, тобто прагнення досягти успіху, має переростати в нову культурну цінність сучасного українського соціуму.**

На виконання заходів щодо організації навчання першокласників в умовах змін у початковій школі, Всеукраїнської акції “Дай руку, першокласнику!” в управлінні освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради (начальник – Н. Микула, головний спеціаліст – С. Бойчук) відбулася нарада заступників директорів з навчально-виховної роботи, котрі координують школу І ступеня.

“Оновлення змісту та поліпшення якості навчально-виховного процесу в контексті нової редакції Державного стандарту початкової загальної освіти” – ключове питання, котре розглянули учасники заходу.

У рамках наради неабиякого значення набули такі питання, як нормативно-правова база організації навчально-виховного процесу у школі І ступеня; особливості викладання навчальних предметів відповідно до нових навчальних планів та програм для загальноосвітніх навчальних закладів; хід виконання заходів стосовно органі-



процесу в контексті нової редакції Державного стандарту початкової загальної освіти” (квітень, 2012 р.); “круглий стіл “Майбутні першокласники. Психологічні та педагогічні питання наступності дошкільної і початкової освіти” (травень, 2012 р.); педагогічні ради у школах “Готовність початкової школи до впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти” (березень, 2012 р.); дні відкритих дверей “Знайомство зі школою, першою вчителькою” (квітень – травень, 2012 р.); майстер-класи “Портрет дошкільника напередодні його вступу до першого класу” (лютий – травень, 2012 р.); тренінги для вчителів, вихователів ГПД “Перші

кроки шкільного життя” (травень, 2012 р.); “Готовність учителів початкових класів до впровадження змін” (червень, 2012 р.), засідання динамічних груп “Формування професійних компетентностей педагога для реалізації змісту Державного стандарту початкової загальної освіти” під керівництвом С. Бойчук, головним спеціалістом управління освіти і науки міськвиконкому Івано-Франківської міської ради.

Для цього в навчально-виховних закладах створюється відповідна до вікових особливостей найменших школярів матеріально-технічна база.

Педагоги будують свою роботу відповідно до програми розвитку “Освіта міста Івано-Франківська 2012–2015 роки”, яка повинна зміцнити позитивні процеси оновлення, забезпечити її упорядкування і подальший розвиток, сучасні цілі та цінності освіти.

Сторінку підготувала Надія ПОПОВИЧ, завідувач відділу дошкільної та початкової освіти ОІППО

матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу в початковій школі; організація роботи з питань наступності й перспективності між дошкільною та початковою ланками освіти, консультпункту “Дитина йде до школи...”.

Так, проведено нараду заступників з навчально-виховної роботи, котрі координують діяльність школи І ступеня “Оновлення змісту та поліпшення якості навчально-виховного



УКРАЇНА
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА
АДМІНІСТРАЦІЯ
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

НАКАЗ

від 29.03.2012 р. № 262
м. Івано-Франківськ

Зареєстровано в головному
управлінні юстиції
в Івано-Франківській області
“11” квітня 2012 р. за № 25/1121

Про затвердження
Положення обласного конкурсу
на кращу модель учнівського самоврядування
в загальноосвітніх навчальних закладах

Відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом МОН, молоді та спорту України від 31.10.2011 р. № 1243, Програми розвитку освіти Івано-Франківщини на 2008–2015 роки, затвердженої рішенням обласної ради від 28.03.2008 р. № 516–20/2008 (із змінами від 27.03.2009 р. № 773–29/2009 і від 15.03.2010 р. № 1026–37/2010) з метою оптимізації розвитку учнівського самоврядування в загальноосвітніх навчальних закладах, удосконалення методологічних підходів до змісту їх роботи, відпрацювання шляхів підвищення престижу суспільно-корисної праці учнів, формування їх лідерських якостей

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення обласного конкурсу на кращу модель учнівського самоврядування в загальноосвітніх навчальних закладах (додається).

2. Головному спеціалісту, юрисконсульту відділу професійної освіти і науки головного управління освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації

1.2. Обласний конкурс на кращу модель учнівського самоврядування в загальноосвітніх навчальних закладах (далі – конкурс) проводиться відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом МОН, молоді та спорту України від 31.10.2011 р. № 1243, Програми розвитку освіти Івано-Франківщини на 2008–2015 роки, затвердженої рішенням обласної ради від 28.03.2008 р. № 516–20/2008 (із змінами від 27.03.2009 р. № 773–29/2009 і від 15.03.2010 р. № 1026–37/2010).

II. Мета та завдання конкурсу

2.1. Мета: формування і розвиток соціально активної особистості, виховання патріота суверенної України з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

2.2. Завдання конкурсу:
розвиток політичної та правової культури учнівської молоді;

підтримка розвитку інноваційних форм і методів виховної діяльності з учнями, спрямованої на формування в них лідерських якостей та активної життєвої позиції;
створення інформаційного банку кращих моделей учнівського самоврядування навчальних закладів області;
сприяння самореалізації талановитих педагогів та стимулювання їх творчої діяльності;

узагальнення й поширення кращого педагогічного досвіду функціонування учнівського самоврядування в навчальних закладах різних типів системи освіти і науки області;

привернення уваги органів управління освітою, органів місцевого самоврядування, громадськості, педагогічних колективів до питань підтримки та розвитку учнівського самоврядування.

III. Організація та проведення конкурсу

3.1. Конкурс проводиться один раз на чотири роки, з 1 жовтня до 10 грудня, починаючи з 2012 року.

3.2. Загальне керівництво здійснює головне управління освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації.

Безпосередню підготовку та проведення конкурсу забезпечує Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

підставі матеріалів, поданих загальноосвітніми навчальними закладами;

- заявку про участь у конкурсі за формою, що додається (Додаток 1);
- опис моделі учнівського самоврядування (вже реалізованої).

Опис моделі складається з наступних розділів:

- титульна сторінка, на якій зазначається назва закладу, назва моделі учнівського самоврядування, автори та укладачі (прізвище, ім'я, по батькові);
- перелік поданих матеріалів;
- загальна схема (структура) органу учнівського самоврядування;
- портфоліо керівного органу учнівського самоврядування (фотографія, коротка характеристика діяльності даного учасника в органах учнівського самоврядування);
- нормативно-правова база, на підставі якої працює орган учнівського самоврядування;
- зміст діяльності органу учнівського самоврядування впродовж останнього року, якості та ефективності роботи;
- додатки: відгуки учнів, вихованців, слухачів, їх батьків, педагогічних працівників, наукових установ, громадських організацій тощо, методичні рекомендації, форми анкет, опитувальники, схеми, таблиці, програми занять “Школи лідера” тощо, по можливості фотографії, відео записи, а також інформацію про попередню публікацію (або її представити). Обсяг додатків необмежений.

Матеріали подаються в паперовому варіанті та на електронних носіях формату A4, гарнітура Times New Roman, розмір шрифту 14, без переносів, півтора інтервали, поля – по 20 мм зверху і знизу, 30 мм зліва, 15 мм справа.

Також подається презентація в форматі Power Point (2003) з описом структури та функціонування моделі.

Матеріали, подані на конкурс, не рецензуються й не повертаються. Авторські права переходять до його організаторів, котрі залишають за собою право їх використання.

V. Нагородження переможців конкурсу

5.1. Переможці II-го (обласного) етапу конкурсу відзначаються грамотами головного управління освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації та подарунками.

5.2. Консультанти, котрі підготували переможців, нагороджуються грамотами головного управління освіти і

2. Головному спеціалісту, юрисконсульту відділу професійної освіти і науки головного управління освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації О.Зрайко забезпечити подання на державну реєстрацію до Головного управління юстиції в Івано-Франківській області наказу "Про затвердження Положення обласного конкурсу на кращу модель учнівського самоврядування в загальноосвітніх навчальних закладах".

3. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник головного управління

3. БОЛЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ головного управління освіти
і науки облдержадміністрації
від 29.03.2012 р. № 262

Зареєстровано в головному управлінні
юстиції в Івано-Франківській області
"11" квітня 2012 р. за № 25/1122

**Положення обласного конкурсу
на кращу модель учнівського самоврядування
в загальноосвітніх навчальних закладах**

I. Загальні положення

1.1. У період становлення української суверенної незалежної, соціальної, правової держави особливої актуальності набуває питання розвитку самоврядування в навчальних закладах. Інтеграція України в європейське співтовариство вимагає демократизації складових освітньої галузі та розгляду учнівської молоді як партнерів у проведенні навчально-виховного процесу. Розгортання учнівського самоврядування в навчальних закладах є важливим фактором розвитку та модернізації суспільства, формування еліти нації.

Безпосередню підготовку та проведення конкурсу забезпечує Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

3.3. До участі у конкурсі запрошуються (на добровільних засадах) учнівські колективи загальноосвітніх навчальних закладів.

3.4. Конкурс проводиться у два етапи:

I етап – районний (міський) (з 1 по 31 жовтня у рік проведення конкурсу), за результатами якого визначаються три переможці від загальноосвітніх навчальних закладів.

II етап – обласний проводиться у 2 тури:

1 тур – заочний (з 15 по 30 листопада у рік проведення конкурсу) у м. Івано-Франківську, де журі обласного конкурсу розглядає й оцінює матеріали, надіслані районними (міськими) організаційними комітетами;

2 тур – очний (з 1 до 10 грудня у рік проведення конкурсу) у м. Івано-Франківську – захист поданих моделей та визначення трьох переможців за результатами конкурсу.

3.5. Учасниками кожного наступного етапу конкурсу стають переможці попереднього етапу.

3.6. Для організації, проведення та підбиття підсумків конкурсу на всіх його етапах створюються організаційні комітети та журі, склад яких затверджується відповідно начальниками відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), головним управлінням освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації.

**IV. Вимоги до оформлення матеріалів,
що надсилаються на конкурс**

4.1. Для участі у II-му (обласному) етапі конкурсу надсилаються матеріали, які визнано переможцями I етапу конкурсу до обласного організаційного комітету до 10 листопада у рік проведення конкурсу за адресою: 76018, пл. Міцкевича, 3, Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, каб. 102, лабораторія національного виховання.

4.2. Всі матеріали подаються державною мовою.

4.3. Для участі у конкурсі претендент подає організаторам:

- подання з відділу (управління) освіти райдержадміністрації (виконкому міської ради);
- висновки районного (міського) журі, зроблений на

5.2. Консультанти, котрі підготували переможців, нагороджуються грамотами головного управління освіти і науки обласної державної адміністрації.

5.3. Кращі моделі учнівського самоврядування будуть опубліковані у педагогічних періодичних виданнях.

Ректор

Івано-Франківського
обласного інституту

післядипломної педагогічної освіти

Р. ЗУБ'ЯК

Додаток 1

до положення наказу головного управління
освіти і науки облдержадміністрації
від 29.03.2012 р. № 262

Заявка

**на участь у обласному конкурсі на кращу модель
учнівського самоврядування в загальноосвітніх,
позашкільних та професійно-технічних
навчальних закладах**

1. Назва навчального закладу _____

2. П.І.Б. (повністю) директора навчального закладу _____

3. Адреса: поштова _____

електронна _____

4. П. І. Б. (повністю) керівника моделі _____

5. № телефону _____

Обдаровані діти

І СПІВАЄ НА РАДІСТЬ УСІМ

Інна Шешурак народилась у родині, де шанують слово і пісню, рід і рідний край, живуть з Богом у серці і люблять людей. Тож дівчинка змалечку виколисувалась на піснях, адже її мати Вікторія добре співає і цю любов прищеплюють своїй дочці.

Дівчинці ще немає й десяти років. Вона навчається у 3 класі школи № 22 Івано-Франківської міської ради та в музичній школі по класу фортепіано у прекрасного педагога Любові Буркун. А ще займається у вокальній студії, уперше брала участь у конкурсі “Захід ХХІ століття”. Співає в хорі, брала участь у творчому змаганні “Таланти землі Галицької”, а також шкільних концертах.



Крім цього, захопленнями Інни є читання художньої літератури,

декламування віршів. Такі здобутки школярки помітила редактор дитячої програми “Крок за кроком”, що виходить на обласному радіо та радіо “Дзвони”, і запросила вести програму. Тож тепер можемо щосуботи та щонеділі слухати її чарівний голос.

Пісні у виконанні Інни звучали на творчому вечорі юної зірочки Софійки Терлецької з Бурштина, святкуванні ювілею рідного міста “Мій Івано-Франківськ”, в ефірі обласного телебачення “Галичина”.

Мрій в учениці багато: і вчителькою хотіла б стати і артисткою театру, і співачкою, а головне доброю, вихованою і високоосвіченою людиною, щоб дарувати радість іншим.

* * *

ЙОМУ ДОПОМАГАЮТЬ ЗАХОПЛЕННЯ

Павлик Когутяк, учень 6 класу Тлумацької школи знаний як добрий спортсмен майже з усіх видів спорту. Особливі успіхи хлопця в настільному тенісі, легкій атлетиці. Він переможець олімпіади “Олімпійські лелеченьки”.

Прагне Павло виховується в співочій родині: старша сестра Аліна – у шкільному хорі, мати – в церковному, а хлопчина, окрім спорту опановує гру на скрипці.

Починаючи із семи років є учасником усіх музичних заходів не

тільки в школі, рідному Тлумачі. Його знають і в області, бо неодноразово виступав на конкурсах “Таланти землі Галицької”, “Водограй” та інших. А ось нещодавно на II обласному конкурсі “Дзвони Чорнобиля”, який проводився з ініціативи Фонду “Дітям Чорнобиля” та головного управління освіти і науки облдержадміністрації здобув III місце в номінації “Виконавці популярної пісні”. Його пісня “Небо не має ворогів” зворушила всіх як змістом, так і про-

фесійним виконанням. Його спів наче злітав до неба.

Мріє Павлик Когутяк здобути добру освіту, у майбутньому прислужитись ненці Україні. Мрія хлопця – стати добрим вчителем, навчати дітей рідного слова, виховувати їх справжніми патріотами, котрі і в спорті були б прикладом, і в житті, і в побуті. Будучи доброзичливим, веселим, товаришким, всюди хоче встигнути та бути першим. І це йому вдається.

Любов ЗОРІНА

Знайомство зблизька

НЕ ПРОСТО БУТИ ВЧИТЕЛЕМ...

Будь-які знання лише тоді чогось варті, якщо їх можна використати для блага України

Будні навчального закладу

ЄВРОПА – НАШ СПІЛЬНИЙ ДІМ

Створення Євроклубу – великий крок до згуртування шкільної молоді, учителів, розвитку їхньої креативності, лідерських якостей, удосконалення себе як особистостей.



Ідея створення європейського клубу у Городенківській школі № 1 зародилась досить давно. Насамперед, зацікавило питання, що це таке.

Вивчаючи історію створення, дійшли висновку, що Євроклуб – форма організації молоді, яка сприяє творчій реалізації її членів, залученню школярів до участі в європейських ініціативах, інформуванню з питань європейської інтеграції. Нас зацікавило те, що вона охоплює різноманітні сфери діяльності, спрямовані на вивчення та формування цінностей, лідерських якостей у членів клубу, а також поглиблює знання про євро-

Нещодавно проведене засідання членів клубу “Ми – молоді європейці. Майбутнє у наших руках” з метою пізнати країни Європи та світу загалом, поглибити знання про їхню культуру, звичаї. Члени Євроклубу мали змогу брати участь у дискусіях, висловлювати власні думки, ділитися ідеями. Шість груп учасників презентували матеріали про європейські країни, ритм життя громадян, різноманітні проекти, традиції, мову, історію, визначні місця.

У майбутньому заплановано провести ще багато заходів, аби брати активну участь у громадському житті, відчувати

НЕ ПРОСТО БУТИ ВЧИТЕЛЕМ...

Будь-які знання лише тоді чогось варті, якщо їх можна використати для блага України чи конкретної людини – основна позиція в роботі вчителя географії та історії Тисівської школи Прокіпчин-Пилипів Ірини Іванівни, краєзнавця, етнографа, дослідника, публіциста, людини різних дарувань, ерудованої, знаючої, творчої. Бог дав їй талант і хист, снагу та енергію до життя...

У ранньому дитинстві захоплювалася малюванням. Її роботи друкувалися в дитячому журналі "Барвінок". У 5 класі написала свого першого вірша "Весна в Карпатах". Нині у п. Ірини – велика добірка поезій: вірші, поеми, диптихи, цикли, балади, сонети...

У кінці 80-х років, коли в повітрі запахло національним пробудженням, коли українці почали гуртуватися в різні громадські організації, стала членом ТУМу ім. Шевченка "Просвіта" й активно включилася в громадську діяльність. Багато спільних інтересів сприяло роботі з Анатолієм Мартинюком, Романом Скворієм, Василем Олійником. Разом із Ганною Андріїв-Савчук та Ганною Бецин утворили "Товариство Тиса" – культурницьку організацію, яка з концертами української тематики об'їздила Болехівщину та Долиніщину.

Та найбільшою стихією Ірини Пилипів є краєзнавство. На початку 90-х років написала авторську програму з народознавства (1–11 класи), за якою працюють школи області. Її авторська програма з "Деонтології" стала основою викладання "Християнської етики". Виступає з дослідженнями на краєзнавчі теми, друкується в часописах.

2003 р. – І. Пилипів – учасниця І Світового конгресу бойків, на якому виступила із співдоповіддю "Бережімо красу і багатство бойківського діалекту"; на II Світовому конгресі бойків 2010 р. – з дос-

лідженнями "Особливості бойківського говору" та "Рейд куреня "Різуна" по Бойківщині: причини і наслідки".

Нині в Ірини Іванівни багато надрукованого – близько 100 статей-розвідок: народознавчої тематики, дослідження на тему українських традиційних ремесел, про стародавню фітотерапію, язичницькі традиції у сьогоденні, християнсько-народознавчі взаємовпливи в культурі українців, українські міграції, діячів культури, визвольні змагання 40–50 рр. XX ст., а також статті екологічно-природничого змісту, критичні, розповіді про обряди та традиції, дослідження індо-українських культурно-мовних взаємовпливів, про діяльність А. Шептицького і П. Могили, взаємини Шевченка та Шаміля – лідера чеченського народу, академіка Рудницького, про дітей війни, українців Воеводини у газетах "Червона Долина", "Свіча", "Галичина", "Прикарпатська правда", "Рідна земля", "День", "Поклик сумління", "Громадський голос", "Ратуша", журналах "Наука і суспільство", "Українська мова і література в школі".

Ірина Пилипів – співавтор книг "Зірниця національного відродження" з нарисом про Тисівську "Просвіту"; "Я син народа, що вгору йде" з дослідженнями про І. Франка та М. Вагилевича; фотозбірному "Болехів та околиці" з "Історією села Тисова" та добіркою фотографій про село; альманаху "Тис" з "Історією Тисова"

та нарисом "Михайло Петрушевич". Її рукопис монографії "Етноботаніка Східної Бойківщини. Словник-довідник народних назв рослин і грибів" отримав II місце на Другому конкурсі ім. Мирона Утриска 2009 р. і нині на рецензії у Києві.

Двічі п. Ірина була запрошена в студію "Галичина": Ольга Бабій вела з її участю передачу про індо-українські взаємовпливи, а Василь Лесів – про особливості циклу різдв'яно-новорічних свят у бойківському обряді с.Тисів.

Як педагог – дипломант конкурсу "Учитель року–2003" (у номінації "Географія"), разом із пошуковими загонами учнів бере участь у Всеукраїнських експедиціях "Україна вишивана", "Історія міст і сіл", "100 чудес України" та інших. Часто виступає перед громадськістю м. Болехова і с. Тисів, запрошують і в м. Долину, Івано-Франківськ на тематичні імпрези, обговорення.

За творчі здобутки, дослідницьку і педагогічну діяльність Пилипів-Прокіпчин Ірину Іванівну 2011 р. нагороджено премією імені М. Степаньковича.

А скільки ще в неї творчих задумів! І найперший – створити музей історії с.Тисів.

І, незважаючи ні на що, учитель шукає, знаходить, саможертвовно працює. Хай їй таланить і далі зробити все, що задумала!

Галина ФРИДЕР,
заступник директора
Тисівської школи

мування цінностей, лідерських якостей у членів клубу, а також поглиблює знання про європейські країни, їхню історію, географію, культуру, мистецтво.

Так, нам вдалось створити шкільний європейський клуб "YES" ("Young European Stars") у Городенківській школі № 1. Його координатором є вчитель англійської мови Боднарчук І. Е.

провести ще багато заходів, аби брати активну участь у громадському житті, відчувати себе вільним у європейському просторі.

Тетяна ДЗЬОМБАК,
учениця 10 класу
Городенківської школи № 1
Городенківської
районної ради

Вшановуємо 

СВЯТО ВЧИТЕЛЬСЬКИХ ДИНАСТІЙ

В актовій залі Галицької школи № 1 з ініціативи голови районної державної адміністрації Григорія Івасишина відбулася зустріч педагогічних династій.

На святі вшановували 29 учительських родин. Це люди, котрих професія вчителя стала долею і передається з покоління в покоління як естафета добра, щирості.

Обираючи професію, людина обирає долю, життєвий шлях і майбутнє... Особливо ж приємно батькам, коли любов до своєї справи вони передають дітям. Такі сім'ї шанобливо називають – династіями. Цього дня їх вітали голова районної державної адміністрації Григорій Івасишин, голова районної ради Петро Стрембіцький, начальник відділу освіти Василь Матіїв, вручивши подяки та грошові премії.

Разом з учасниками свята під час виступів ветеранів праці Євгена Пилипенка, Катерини Гончар та старійшин ди-

настій усі пройшли сторінками їхнього життя – від початку трудової діяльності і до зміни поколінь. Вони ділилися спогадами та планами на майбутнє, презентували сімейні творчі доробки, фотографії з родинних архівів.

Зустріч пройшла у теплій урочистій атмосфері та з піднесеним настроєм, звучали пісні у виконанні творчих учительських та дитячих колективів.

Це свято – данина поваги до вчителя, добра нагода висловити слова вдячності за невтомну працю, без якої важко уявити міцну Українську державу.

Людмила МАСЛІЙ,
методист РМЦ
відділу освіти
Галицької
райдержадміністрації

ОБГОВОРИЛИ СПІЛЬНУ ПРОБЛЕМУ

Часто перед адміністрацією школи, учителями, класними керівниками у процесі педагогічної діяльності постають питання: яким чином досягти самореалізації учня в системі особистісно зорієнтованого навчально-виховного процесу? Як організувати процес виховання учнів?.. Відповіді на них намагались дати педагоги Надорожнянського НВК на спільному засіданні методоб'єднання класних керівників та вчителів початкових класів.

Саме життя змусило пріоритетним напрямом діяльності закладу обрати виховання, кожен клас розробив свої проекти виховної системи. Це стало основою моделі "Школа самореалізації", яку було презентовано на методичному об'єднанні.

Про реалізацію ціннісного ставлення до себе розповіла О. Пшенична, заступник директора з навчально-виховної роботи. Вона зупинилася на виховній годині "Мій шлях до успіху" (3 клас) представила фрагменти відеоматеріалів. Представила учнівські портфоліо, у яких діти відображають свій шлях до успіху. Вони з цікавістю заповнюють сходишки до читання, будують сузір'я успіху, у контури зірочок вписують добрі вчинки, складають навчальний калейдоскоп.

Цікавими були результати тестування "Чи здатні ви досягти успіху?", що проводилося з учнями 4, 6, 9 класів. Дані показали, що 65 % школярів знайшли правильний шлях до досягнення мети, 19% – мають завищені амбіції, 16% – учні, котрі не можуть самі впоратися з проблемою.

У призмі ціннісного ставлення до себе педагогом-організатором НВК Н. Секретою було презентовано проект "Шкільна газета". Кожна школа – це маленька держава, яка має мати свій засіб масової інформації. У січні 2012 року у НВК органами учнівського самоврядування, радою школи та батьківським комітетом розпочато новий проект – випуск газети "Шкільне вікно". Мета, яку поставили перед собою його автори, – це об'єднання в єдиному інформаційному просторі учнів, батьків, учителів, громадськості; відтворювати життя закладу

досягнення школярів та вчителів; вести батьківський всеобуч; пропагувати здоровий спосіб життя.

Про роботу педколективу стосовно ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей розповіла класний керівник 8 класу Г. Круховська. Вона зосередила увагу на проекті "Молодь проти насильства", підготовленого учнями 8 і 9 класів. Оскільки проблема насильства є актуальною, запропонувала продовжити роботу в даному напрямі наступного року.

У своєму виступі класний керівник 5 класу Г. Микуляк наголосила на ціннісному ставленні до праці. Під її керівництвом діти взяли участь у проєктах "Прикрасимо школу своїми руками" та "Подарунки власноруч". Завдячуючи класному керівникові 6 класу М. Водославському розпочато проєкти "Горіховий сад" та створення музею села. Учителі розповіли про тісну співпрацю школи з лісництвом та участь школярів у щорічних загальношкільних та загальносільських толоках. Оскільки екологічна культура жителів села залишається ще досить низькою, до річного плану роботи НВК запропоновано внести дане питання на батьківські збори.

Члени методоб'єднання класних керівників і початкових класів поділились досвідом роботи з учасниками районного постійно діючого семінару керівників ЗНЗ, який керує начальник відділу освіти Тлумацької райдержадміністрації Д. Боднарчук.

Отже, навчальний заклад намагається йти в ногу з часом, щоб привести до успіху кожну дитину.



Горить свіча пам'яті... Тендітний вогник біля усміненого портрета тремтить від подиху, і відчаю, і жалоби, скорботи... Глибока зажура у вишуканих квітах... і тиша, що розривається у вухах молитвою чи плачем...



Скальська Людмила Станіславівна, проректор Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, педагог від Бога, умілий організатор, мудрий наставник, людина непересічного таланту, невичерпного оптимізму, безмежної відданості освітянській справі.

Вічна їй пам'ять!

Вона пішла з життя так тихо і несподівано, залишивши на робочому столі невичитані і не скориговані мудрою ідеєю сторінки майбутніх методичних рекомендацій. І вже в минулому роки тяжкої боротьби з недугою, роки відчайдушного намагання перемогти невідворотне, ще

датність, другий – наполегливість і безкомпромісність у вирішенні важливих освітянських проблем, інший – оптимізм і почуття гумору, а хтось – уміння цінувати прекрасне, створювати на полотні чудесні пейзажі... Вона пішла з життя, але залишається назавжди з тими, кому була не байдужа, з ким пересіклася в роботі чи житті...

Непримхливі сторінки біографії: народилася на Хмельниччині в родині службовців. Мати-вчителька прищепила любов і живий інтерес до педагогічної справи, тому після школи вибір вищого навчального закладу не був випадковим – Івано-Франківський педагогічний інститут імені Василя Стефаника і факультет – фізико-математичний, відділення математики. А потім – сама вже вчитель математики, заступник директора школи, згодом – директор навчально-математичного кабінету обласного управління профтехосвіти, завідувач кабінету математики, інформатики та ТЗН, а тоді – завідувач лабораторії фізико-математичних дисциплін, завідувач відділу дошкільної та середньої освіти і врешті – проректор з науково-методичної роботи Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Її заслуги перед учительством були оцінені численними відзнаками Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти і науки. 2011 року отримала нагороду Івано-Франківської обласної ради – медаль "За заслуги перед Прикарпаттям".

автори, – це об'єднання в єдиному інформаційному просторі учнів, батьків, учителів, громадськості; відтворювати життя закладу в усій його повноті, зберігати та розвивати кращі традиції; презентувати літературні

Стже, навчальний заклад намагається йти в ногу з часом, щоб привести до успіху кожну дитину.

Ольга ПРОНЮК,
директор Надорожнянського НВК

МЕТОДИЧНІ ДІАЛОГИ

Нові вимоги динамічного суспільства, пов'язані із самореалізацією особистості, зумовлюють необхідність моделювання теоретико-методичних засад формування педагога як конкурентоспроможного фахівця. З цієї метою на базі Верховинської школи-інтернату І–ІІІ ступенів відбулося виїзне засідання обласної творчої майстерні керівників методичних об'єднань вихователів шкіл-інтернатів області. Приємно визнати, що зустріч проходила саме у цьому закладі, як свідчення того, що методична робота з педагогічними кадрами в рамках сучасної системи освіти тут відбувається з урахуванням вимог часу, готовності педагогів вибудовувати власну модель застосування інноваційних технологій.

Вихователі і класні керівники школи засвідчили, що розвиток творчих здібностей педагогів може бути досягнутий лише тоді, коли сама методична робота буде творчою, системною, навіть дещо неординарною.

Змістом методичної діяльності є вдосконалення форм і методів навчання та виховання, організації позакласної та позашкільної виховної роботи, взаємозв'язку школи і сім'ї, упровадження досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду, здійснення внутрішкільного контролю, надання методичної допомоги вчителям, вихователям.

Зацікавили присутніх мультимедійні презентації навчального закладу та ме-

тодичної роботи з питань виховання.

Наступним етапом стало розширене засідання методоб'єднання вихователів і класних керівників 5–11 класів з теми “Творча спадщина М. Стельмаховича – енциклопедія родинного виховання підрастаючого покоління” у формі методичної студії.

Продовжуючи тему родинного виховання, пропонувалась одна з форм методичної роботи з молодими спеціалістами.

Далі молодими вихователям було запропоновано “Пам'ятку для створення позитивного іміджу молодого вихователя”. І лише після цього їх було урочисто посвячено в педагоги школи і вручено “Посвідчення вихователя школи-інтернату”.

Завершальною подією, якої всі очікували з нетерпінням, стало проведення загальношкільного конкурсу з педагогічної майстерності “Педагогічний шарм”.

Наступного дня члени творчої майстерні працювали над моделюванням планів виховної роботи у школі-інтернаті.

Ми вкотре переконалися, що педагоги гуцульського регіону здійснюють активну творчу професійну діяльність, вносять елементи новизни у насичений освітній простір. Отже, ключовою фігурою у вирішенні пріоритетних завдань освітньої галузі є педагог.

Лариса ВАХНОВСЬКА,
вихователь-методист
Верховинської школи-інтернату

дації. І вже в минулому році тяжкої боротьби з недугою, роки відчайдушного намагання перемогти невідворотне – ще рік, ще місяць, ще день..., а попереду – вічність, у якій чи не найголовніший вимірник – наша пам'ять...

Кожен буде пам'ятати про неї щось особливе: – один її титанічну працев-

римала нагороду Івано-Франківської обласної ради – медаль “За заслуги перед Прикарпаттям”.

*Стікає віск на поминальній свічі –
то наші невиплакані слова
і наша гіркота від прощання
перед вічністю...*

9 липня минає рік, як після важкої тривалої хвороби відійшла у вічність педагог-краєзнавець, поетеса Людмила Антонівна Малкович-Бодруг (1967–2011), сестра поета і видавця Івана Малковича.

Народилася в сім'ї селянина-пасічника Антося та кулінарки Юлії Малковичів 18 лютого 1967 року в селі Нижньому Березові Косівського району. Закінчила Яблунівську середню школу та філологічний факультет Івано-Франківського педагогічного інституту імені Василя Стефаника. Навчалася в Київському педагогічному інституті ім. М. Драгоманова. З 1988 р. викладала українську мову і літературу в Нижньоберезівській школі.

За 22 роки педагогічної діяльності стала душею вчительського та учнівського колективів, мала велику повагу серед батьків, педагогів та жителів села. Ще в період навчання у школі брала активну участь у художній самодіяльності, роботі краєзнавчого гуртка, організації краєзнавчих екскурсій, зборі експонатів для майбутнього шкільного музею Івана Франка, одна з його організаторів. Постійно допомагала в роботі Музею історії села, згодом стала його завідувачем. Як краєзнавець та активна пластунка часто організовувала екскурсійні поїздки сільської мо-

лоді по визначних місцях краю. На Великий день 1990 року перша вивісила синьо-жовтий прапор на будинку, у якому проживала. Довголітня голова Нижньоберезівського осередку “Просвіта” та депутат сільської ради. Авторка багатьох сценаріїв тематичних вечорів, постановок шкільних вистав.

Автор поетичної збірки “Свічка зі снігу” (1996), значно доповненої та перевидавної 2010 року.

Людмила Малкович ніколи не афішувала себе як поета, не входила до поетичних угруповань, хоча й перебувала у гущі “поетичного раю”. Просто навчала діток рідної літератури, виховувала їх в українському патріотичному і християнському дусі.

Обласна організація Національної спілки краєзнавців, “Просвіта”, редакція газети “Нова Зоря”, рідні, учителі глибоко сумують за невіджалуваною втратою великої патріотки, краєзнавця, педагога.

**Учителі Нижньоберезівської школи
Косівської районної ради**

“Освітнянське слово” – видання головного управління освіти і науки Івано-Франківської облдержадміністрації, Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та Івано-Франківського обласного комітету профспілки працівників освіти і науки України.

Ресстраційне свідоцтво ІФ № 419 від 27.12.1999 року.
Передплатний індекс 22308

**РЕДАКТОР
ОКСАНА
ВАСИЛЕЧКО**

Івано-Франківський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти

Код 02136376. Р/р 35427002001196 в банку УДК
м.Івано-Франківська, МФО 836014.

Адреса редакції: 76000 м.Івано-Франківськ, пл.Міцкевича, 3
slovo@ippo.if.ua тел. 2 24 93

Редакція не завжди поділяє
позицію авторів публікацій.
За точність викладених фактів
відповідальність несе автор.
Редакція застерігає за собою
право редагувати та скорочувати
подані до газети матеріали, не
змінюючи їхнього змісту.

Газета віддрукована
в друкарні
видавництва
«Місто НВ»
(м. Івано-Франківськ,
вул. Незалежності, 53).
Тираж 1 637

