**Незалежний науково-методичний центр “Розвиваюче навчання”**

**ПОУРОЧНЕ ПЛАНУВАННЯ1**

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**(СИСТЕМА РН)**

**2 клас 1 півріччя**

*64 год. (4 год.* х *16 тижд.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема уроку** | **Матеріал до уроку** |
| *І. Повторення вивченого в 1 класі* |
| 1 | Висловлювання. Речення. Слово. Текст.  | *"Укр. мова", ч. 1,*стор. 3, впр. 1- 6, д.з. впр. 7 |
| 2 | Буква як знак звука. Алфавіт. Голосні та приголосні звуки. Склад. Перенос слів. Правила оформлення речення на письмі. | *"Укр. мова", ч.1,*впр. 8 - 13, д.з. впр.14, дод. впр. 15 |
| 3 | Позначення твердості-м'якості приголосних звуків на письмі.  | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 16 - 21,д.з. впр. 22 |
| 4 | Позначення на письмі звука [й].  | *"Укр. мова" , ч.1,*впр. 23 - 26,д.з. впр. 27 |
| 5 | Р.М. Учасники спілкування й спостерігачі. Письмове мовлення як засіб спілкування.  | *«Дівчинка Христина…», ч.1,* заняття 1, с.19 |
| 6 | Позначення на письмі звука [й]. Апостроф.  | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 28 - 32,д.з. впр. 33,дод. 34 |
| 7 | Позначення на письмі подовжених приголосних звуків. | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 35 - 39,д.з. впр. 40 |
| 8 | Орфограма “Велика літера”. | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 41 - 44*,*д.з. впр. 45*,*дод. 46 |
| 9 | Послідовність дій під час списування з друкованого зразка.  | *"Укр. мова" , ч. 1,*впр. 47 - 48*,*д.з. впр. 49, 50 |
| 10 | Р.М. Звертання й відповіді в ході спілкування як вираження намірів учасників спілкування (вітання, питання, відповідь, прощання). | *«Дівчинка Христина…», ч.1,*заняття 2, с. 22 |
| 11 | Самооцінювання. | *"Зошит з самооцінювання",*Картка з самооцінювання №1 |
| 12, 13 | Резерв |  |
| *ІІ. Позиційне чергування звуків. Орфограма слабкої позиції звука* |
| 14 | Проміжний звук між [е ] та [и]. Проблематичність його позначення буквою на письмі. | *"Укр. мова", ч. 1,*стор. 23,впр. 51 - 54,д.з. впр. 55 |
| 15 | Сильна та слабка позиція звука. Позначення на письмі звуків, які позиційно чергуються.  | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 56 - 58,д.з. впр. 58 |
| 16 | Р.М. Учасники спілкування (актори) й спостерігачі (глядачі). | *«Дівчинка Христина…», ч.1,*заняття 3, с. 25 |
| 17 | Орфограма слабкої позиції звука "Позначення буквою звука [*ιe*]" .  | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 59 - 62,д.з. впр. 63,дод. 64 |
| 18 | Формування вміння виділяти орфограми слабкої позиції звука. | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 65 - 68,д.з. впр. 69 |
| 19 | Вимова та позначення буквами ненаголошених звуків [е] та [и] в кінці слів. | *"Укр. мова", ч.1,*впр. 70 - 74,д.з. впр. 75 |
| 20 | Систематизація способів позначення звуків на письмі. | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 76 - 80,д.з. впр. 81 |
| 21 | Р.М. Звертання й відповіді в ході спілкування як вираження намірів учасників спілкування (знайомство). | *«Дівчинка Христина…», ч.1,*заняття 4, с. 30 |
| 22 | Виділення орфограм слабкої позиції звука в процесі письма. | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 82 - 84,д.з. впр. 85 |
| 23 | Виділення орфограм слабкої позиції звука в процесі письма. | *"Укр. мова", ч. 1,*впр. 86, 87,д.з. впр. 88 |
| 24 | Самооцінювання. | *"Зошит з самооцінювання"*Картка з самооцінювання № 2 |
| 25 | Р.М. Звертання й відповіді в ході спілкування як вираження намірів учасників спілкування (вимога, згода, відмова). | *«Дівчинка Христина…», ч.1,*заняття 5, с. 32 |
| 26 | Орфограма слабкої позиції звука "Позначення звука [х] перед глухим". | *"Укр. мова", ч. 2,*стор. 3,впр. 1- 4,д.з. впр. 5 |
| 27 | Орфограма слабкої позиції звука "позначення звука [х] перед глухим". | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 6 - 10,д.з. впр. 11 |
| 28 | Вимова та позначення буквами приголосних звуків, парних за дзвінкістю-глухістю, перед глухими. | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 12 - 15,д.з. впр. 16 |
| 29 | Вимова та позначення буквами приголосних звуків, парних за дзвінкістю-глухістю, перед глухими. | *"Укр. мова", ч. 2,*Впр. 17 - 20,Д.з. впр. 21, 22 |
| 30 | Р.М. Звертання й відповіді в ході спілкування як вираження намірів учасників спілкування (прохання, подяка). | *«Дівчинка Христина…», ч.1,*заняття 6, с. 37 |
| 31 | Вимова та позначення буквами приголосних звуків, парних за дзвінкістю-глухістю, перед глухими. | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 23 - 25,д.з. впр. 26 |
| 32 | Орфограма слабкої позиції приголосних звуків "Позначення парного дзвінкого приголосного звука перед парним дзвінким". | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 27 - 31,д.з. впр. 32 |
| 33 | Вимова та позначення буквами приголосних звуків, парних за дзвінкістю-глухістю, перед сонорними. | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 33 - 37,д.з. впр. 38 |
| 34 | Вимова та позначення буквами приголосних звуків, парних за дзвінкістю-глухістю, у кінці слів. | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 39 - 43д.з. впр. 44 |
| 35 | Р.М. Пишемо сценарій (складання й запис діалогу в групах). | *«Дівчинка Христина…», ч.1,* заняття 7, с. 40 |
| 36 | Виділення орфограм слабкої позиції звука в процесі письма. | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 45 - 47,д.з. впр. 48 |
| 37 | Виділення орфограм слабкої позиції звука в процесі письма. | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 49, 50,д.з. впр. 51 |
| 38 | Самооцінювання. | *"Зошит з самооцінювання"*Картка з самооцінювання № 3 |
| 39, 40  | Резерв. |  |
| 41 | Р.М. Розробка серії малюнків до казки Л. Петрушевської «Усі нетямущі». | *«Дівчинка Христина…», ч.1,*заняття 8, с. 43 |
| *ІІІ. Перевірка орфограм за допомогою словника* |
| 42 | Орфографічний словник та прийоми роботи з ним. Перевірка орфограм слабкої позиції звука за словником. | *"Укр. мова", ч. 2,*стор. 25,впр. 52 - 53,д.з. впр. 55 |
| 43 | Орфографічний словник та прийоми роботи з ним. Перевірка орфограм слабкої позиції звука за словником. | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 56 - 59,д.з. впр. 60 |
| 44 | Орфографічний словник та прийоми роботи з ним. Перевірка орфограм слабкої позиції звука за словником. | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 61 - 65,д.з. впр. 66,дод. 67 |
| 45 | Перевірка орфограм слабкої позиції звука за словником. | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 68 - 71,д.з. впр. 72, 73 |
| 46 | Р.М. Секрети спілкування: «говоримо одне, робимо інше». Режисер як спостерігач | *«Дівчинка**Христина…», ч.1,* заняття 9, с. 48 |
| 47 | Систематизація способів позначення звуків буквами. | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 74 - 78,д.з. впр. 79 |
| 48 | Послідовність дій під час списування тексту з орфограмами слабкої позиції звука з друкованогозразка. | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 80 - 82,д.з. впр. 83 |
| 49 | Вправляння у використанні різних способів позначення звуків буквами. | *"Укр. мова", ч. 2,*впр. 84, 85,д.з. впр. 86 |
| 50 | Самооцінювання. | *"Зошит з самооцінювання"*Картка з самооцінювання № 4 |
| 51 | Р.М. Секрети спілкування: «думаємо про одне, а просимо зробити інше». | *«Дівчинка**Христина…», ч.1,* заняття 10, с. 55 |
| 52, 53 | Резерв |  |
| *ІV. Перевірка орфограм за допомогою зміни слова* |
| 54 | Зміна слова як спосіб визначення сильної позиції звука. Зміни слів-назв предметів за числами. | *"Укр. мова", ч. 3,*стор. 3,впр. 1- 5,д.з. впр. 6 |
| 55 | Перевірка орфограм слабкої позиції звука зміною слова за числом. | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 7 - 10,д.з. впр.11 |
| 56 | Перевірка орфограм слабких позицій звуків зміною слова за відмінком. | *"Укр. мова", ч. 3,*впр.12 - 14,д.з. впр. 15 |
| 57 | Перевірка орфограм слабкої позиції звука зміною слова за відмінком. | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 16 - 18,д.з. впр. 19 |
| 58 | РМ. Секрети спілкування: «знаходимо потрібні слова, щоб переконати іншого» (складання й запис діалогу в групах). | *«Дівчинка Христина…», ч.1,* заняття 11, с. 60 |
| 59 | Перевірка орфограм слабкої позиції звука зміною слова за особами та числами. | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 20 - 23,д.з. впр. 24 |
| 60 | Перевірка орфограм слабкої позиції звука зміною слова за часом. | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 25 - 27,д.з. впр. 28 |
| 61 | Перевірка орфограм слабкої позиції звука зміною слова за родами. | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 29 - 31,д.з. впр. 32 |
| 62 | Перевірка орфограм слабкої позиції звука. Неозначена форма слів-назв дій.  | *"Укр. мова", ч. 3,*впр. 33 - 36,д.з. впр. 37 |
| 63 | Р.М. Секрети спілкування: «знаходимо потрібні слова, щоб переконати іншого» (продовження) | *«Дівчинка Христина…», ч.1,* заняття 12, с. 65 |
| 64 | Резерв |  |

*1Уроки української мови проводяться за навчальним посібником О.А.Перепелициної, І.П.Старагіної "Українська мова 2 клас. Частини 1 - 4". - ННМЦ "Розвивальне навчання". - Харків, 2014.*

*Уроки розвитку мовлення проводяться за методичним посібником*

*Старагіної І.П., Чеснокової О.Г., Скоркіної Л.П., Шаульскої О.С. «Дівчинка Христина, черв’ячок, балагжа та інші: 27 ігрових занять з розвитку мовлення в 2 класі». - ННМЦ "Розвивальне навчання". - Харків, 2013.*

*Уроки з самооцінювання проводяться за навчальним посібником "Зошит з самооцінювання", - ННМЦ "Розвивальне навчання". - Харків, 2014.*

*Посібники розроблені за програмою з української мови (система розвивального навчання Ельконіна - Давидова) для початкових класів загальноосвітніх шкіл авторів І.П.Старагіної, О.А.Перепелициної, Н.П.Сосницької.*