**Івано-Франківський регіональний центр Інституту обдарованої дитини**

**Програмно-цільовий підхід до формування готовності педагогічних працівників до роботи з обдарованими дітьми**

Розроблений спільно з Івано-Франківський обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти

**План заходів на 2014 рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Зміст роботи**  | **Термін****виконання** | **Виконавці** |
|
|
|   |
| **1 - рівень ОІППО** |
| **1** | Всеукраїнська науково-практична конференція«Психолого - педагогічний супровід розвитку обдарованості особистості учня». | 25-26 лютого  | Інститут обдарованої дитини НАПНУ, Л.Шелемей,О.Микитин |
| 2 | Семінари-практикуми для  педагогів (стаж роботи до 5-х років): | березень-жовтень | О.Микитин, лабораторія управління та організації  освіти, кафедра педагогіки і психології  |
| 2.1 | Тема: Розвиток творчої особистості засобами медіа-освіти. | березень | О.МикитинГ.Сагайдак |
| 2.2 | Тема: Використання інноваційних технологій в навчально-виховному процесі. | травень | О.Микитин О.НижникА.Дутчак |
| 2.3 | Тема: Проектування розвитку особистості учня засобами уроку. | жовтень | О.МикитинО.Нижник А.Дутчак |
| 3 | Розроблення методичних рекомендацій «Організація роботи з обдарованими дітьми». | квітень  | О.Микитин, Н.Глинчнюкспільно з лабораторією управління та організації  освіти  |
| 3 | Семінари-практикуми для  вчителів початкових класів з проблеми «Модель роботи з обдарованою дитиною»: |  | О.Микитин ,кафедра дошкільної та початкової освіти ОІППО |
| 3.1 | Тема: Медіа-освіта у навчально-виховному процесі початкової школи. | квітень | О.Микитин, Г.Сагайдак |
| 3.2 | Тема: Психолого – педагогічні особливості діяльності педагога, що розвивають креативні здібності учнів. | вересень | О.Микитин, Н.Попович  |
| 4 | Семінар – практикум для педагогів з підготовки обдарованих учнів до участі у конкурсах науково-дослідного спрямування. | листопад | О.Микитин,спільно зІвано-Франківським відділенням МАН |
| 5 | Семінари-практикуми для  практичних психологів, класних керівників з проблеми «Робота з батьками щодо розвитку обдарованості дітей»: | березень-червень | О.Микитин, кафедра педагогіки і психології  ОІППО, Н.НазарукЦППСР, Л.Підлипна |
| 5.1 | Тема: Робота з батьками щодо розвитку обдарованості дітей у форматі «круглих столів». | березень | О.Микитин, Н.НазарукН.Гук, практичний психолог ЗОШ №7, м.Калуш |
| 5.2 | Тренінгове заняття «Родина та обдарована дитина». | травень | О.Микитин, Н.НазарукВ.Романишин, практичний психологом Рожнятівський район |
| 5.3 | Розроблення методичних рекомендацій для практичних психологів, класних керівників «Робота з батьками щодо розвитку обдарованості дітей». | червень | О.Микитин, кафедра педагогіки і психології  ОІППО, Н.НазарукЦППСР, Л.Підлипна |
| 6 | Творча група практичних психологів, вчителів основ здоров’я «Проектування розвитку особистості учня засобами інтегрованого уроку» (4 заняття): | лютий-жовтень | О.Микитин,Н.Назарук,О.Євчук |
| 6.1 | Тема 1: Круглий стіл «Теоретико-методологічні основи проектування розвитку особистості учня засобами інтегрованого уроку» | лютий | О.Микитин,Н.Назарук,О.Євчук |
| 6.2 | Тема 2: Практикум «Моделювання інтегрованого уроку психології та основ здоров´я» | квітень | О.Микитин,Н.Назарук,О.Євчук |
| 6.3 | Тема 3: Презентація розробок інтегрованих уроків психології та основ здоров´я для учнів 5-9 класів.  | вересень | О.Микитин,Н.Назарук,О.Євчук |
| 6.4 | Тема 4: Майстер-клас «Самореалізація особистості учня в контексті психологічної і духовної складової здоров´я» | жовтень | О.Микитин,Н.Назарук,О.Євчук |
| 6.5 | Розроблення методичного посібника інтегрованих уроків для практичних психологів, вчителів основ здоров'я. | листопад  | О.Микитин,Н.Назарук,О.Євчук |
| 8 | Міжрегіональний науково-практичний семінар «Соціально-педагогічне проектування розвитку особистості обдарованого учня в системі освіти та родини».(Обмін делегаціями Івано-Франківськ - Рівне) | жовтень | Івано-Франківський регіональний центрРівненський регіональний центр |
| **2 - рівень Р(М)МК (МЦ)** |
| **1** | Круглий стіл голів батьківських комітетів учнів  5 – х класів «Розвиваємо здібності та таланти дітей у родині.  | лютий | О.Микитин, Тисменицький РМЦ(Н.Попадинець) |
| **2** | Круглий стіл практичних психологів, педагогів, які працюють з обдарованими дітьми «Психолого-педагогічний супровід особистісного розвитку інтелектуально обдарованого старшокласника». | квітень | О.Микитин, Рожнятівський РМЦ (О.Шевчук) |
| 3 |  Тренінг «Особистісний розвиток обдарованого учня: профорієнтаційний аспект» в рамках «Літнього табору для обдарованих дітей». | червень | О.Микитин,Косівський РМК(О.Лесевич ) |
| 4 | Консультування педагогів з  питань організації роботи з обдарованими учнями | Перший вівторок місяця |  О.Микитин |
| **3 – рівень ЗНЗ** |
| 1 | Організація науково-прикладних досліджень:    | Упродовж року(за окремим планом) | О.Микитин, ІОД (відділ Моніторингу,відділ діагностики),Л.Шелемей |
| 1.1 | 1) Науково-методичні засади особистісного  розвитку інтелектуально обдарованих старшокласників (прикладне дослідження) |   | Л.Шелемей, О.Микитин, навчальні заклади Рожнятівського району |
| 1.2 | 2) Апробація батареї тестів, що ідентифікують естетичну і математичну обдарованість дітей шкільного віку. – відділ діагностування. |   | О.Микитин, П.Якубовський,навчальні заклади Косівського  району |