**План заходів РЦ ІОД на 2015 рік**

**р.5, п. 5.3. Науково-методичний супровід упровадження інновацій**

**5.3.2. Програмно-цільовий підхід до формування готовності педагогічних працівників до роботи з обдарованими дітьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін**  **виконання** | **Виконавці** |
|
|
| **1 - рівень ОІППО** | | | |
| 1 | Постійно діючий вебінар для педагогів, що працюють з обдарованими дітьми із тем: | лютий - квітень | Л.Шелемей,  О.Микитин |
| 1.1 | Тема: Психолого-педагогічні особливості роботи педагогічних кадрів з обдарованими дітьми. | лютий | Івано-Франківський регіональний центр  Рівненський регіональний центр |
| 1.2 | Тема: Психологічні і педагогічні умови розвитку інтелектуально обдарованих дітей та учнівської молоді в інноваційному освітньому просторі. | квітень | Івано-Франківський регіональний центр,  Відділ обдарованої дитини Управління освіти Оболонської районної державної адміністрації у місті Києві |
| 2. | Школа новаторства з проблеми «Впровадження інтернет-технологій в освітній процес»: | лютий-жовтень |  |
| 2.1 | Майстер-класдля педагогів математичного циклу(математики, інформатики, фізики, економіки) «Віртуальний репетитор». | лютий | О.Микитин  О.Новосельський вчитель інформатики  Старокутська ЗОШ І-ІІІ ст. Косівської районної ради |
| 2.2 | Майстер-клас «Використання інноваційних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій з метою підвищення якості навчання учнів»для педагогів гуманітарного циклу. | жовтень | О.Микитин  В. Граціанський**,** вчитель англійської мови загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.№6 Коломийської міської ради |
| 3 | Міжрегіональна Інтернет-конференція із теми «Технології діагностики рівня професійної компетентності педагогів , котрі працюють з обдарованими дітьми». | листопад | Л.Шелемей  О.Микитин  Рівненський регіональний центр  Миколаївський регіональний центр |
| 4 | Школа молодого вчителя, котрий працює з обдарованими дітьми (другий рік навчання): |  | О.Микитин  кафедра педагогіки і психології  ОІППО |
| 4.1 | Психологічні особливості формування ціннісних орієнтацій обдарованих дітей. | травень | О.Микитин  Н.Глинянюк |
| 4.2 | Проблеми педагогічного впливу та взаємодії вчителя з учнями. | жовтень | О.Микитин  Н.Глинянюк |
| 5 | Семінари-практикуми для  вчителів початкових класів з проблеми «Модель роботи з обдарованою дитиною»: | березень-серпень | О.Микитин ,  кафедра дошкільної та початкової освіти ОІППО |
| 5.1 | Тема: Сучасні прийоми активізації пізнавальної діяльності школярів. | березень | О.Микитин,  Н.Попович |
| 5.2 | Тренінг «Розвиток креативності та обдарувань молодших школярів». | серпень | О.Микитин,  Н.Попович |
| 6 | Семінари–практикуми вихователів дошкільних навчальних закладів  (у рамках курсової підготовки – 14 год.):  -Діяльнісний підхід до розвитку і навчання обдарованої дитини.  - Проектуваннята моделювання програм індивідуального розвитку обдарованих дітей раннього та дошкільного віку.  - Ігри та ігрові технології для розвитку здібностей дітей раннього і дошкільного віку.  - Взаємодія учасників педагогічного процесу у вихованні обдарованої дитини. | червень | О.Микитин  Н.Бабій  кафедра дошкільної та початкової освіти ОІППО |
| 7 | Семінари-практикуми для  голів м/о класних керівників з проблеми «Формування психолого-педагогічної культури батьківської взаємодії з обдарованими дітьми»: | березень-грудень | О.Микитин,  Лабораторія національного виховання |
| 7.1 | Тема: Особливості сімейного виховання обдарованої дитини. | березень | О.Микитин,  О.Риндич |
| 7.2 | Тренінг «Взаємодія сім'ї та школи як визначального фактора розвитку обдарованості дитини». | грудень | О.Микитин,  О.Риндич  В.Романишин, практичний психологом Рожнятівський район |
| **2 - рівень Р(М)МК (МЦ)** | | | |
| 1 | Семінар-практикум для педагогів, що працюють з обдарованими дітьми «Підтримка розвитку обдарованої особистості, формування у неї успішних життєвих стратегій». | січень | О.Микитин,  Косівський РМК  (О.Лесевич ) |
| 2 | Круглий стіл для голів батьківських комітетів учнів 6-7 класів на тему «Підтримка особистості підлітка». | лютий | О.Микитин,  Тисменицький РМЦ  (Н.Попадинець) |
| 3 | Круглий стіл практичних психологів, педагогів, які працюють з обдарованими дітьми «Особистісний розвиток обдарованого учня: профорієнтаційний аспект». | березень | О.Микитин,  Тисменицький РМЦ  (Н.Попадинець) |
| 4 | Семінари-практикуми дляпрактичних психологів, педагогів, які працюють з обдарованими дітьми «Здібності як основний ресурс розвитку особистості дитини». | січень  квітень  жовтень | О.Микитин, Рожнятівський РМЦ (О.Шевчук) |
| 5 | Консультування педагогів з  питань організації роботи з обдарованими учнями | Перший вівторок місяця | О.Микитин |
| **3 – рівень ЗНЗ** | | | |
| 1 | Організація науково-прикладних досліджень: | Упродовж року  (за окремим планом) | О.Микитин,   ІОД (відділ  проектування розвитку особистості,  відділ діагностики),  Л.Шелемей |
| 1.1 | Формування готовності до професійного самовизначення обдарованих старшокласників  (науково-прикладне дослідження) |  | Л.Шелемей, О.Микитин,  навчальні заклади  Тисменицького району |
| 1.2 | Науково-методичні засади діагностики естетичної обдарованості дітей дошкільного віку. |  | О.Микитин, П.Якубовський,  Дошкільні навчальні заклади  Тисменицького, Рожнятівського    районів |