**План заходів РЦ ІОД на 2015 рік**

**р.5, п. 5.3. Науково-методичний супровід упровадження інновацій**

**5.3.2. Програмно-цільовий підхід до формування готовності педагогічних працівників до роботи з обдарованими дітьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Зміст роботи**  | **Термін****виконання** | **Виконавці** |
|
|
|  **1 - рівень ОІППО** |
| 1 | Постійно діючий вебінар для педагогів, що працюють з обдарованими дітьми із тем:  | лютий - квітень | Л.Шелемей,О.Микитин |
| 1.1 | Тема: Психолого-педагогічні особливості роботи педагогічних кадрів з обдарованими дітьми. | лютий | Івано-Франківський регіональний центрРівненський регіональний центр |
| 1.2 | Тема: Психологічні і педагогічні умови розвитку інтелектуально обдарованих дітей та учнівської молоді в інноваційному освітньому просторі. | квітень | Івано-Франківський регіональний центр, Відділ обдарованої дитини Управління освіти Оболонської районної державної адміністрації у місті Києві  |
| 2. |  Школа новаторства з проблеми «Впровадження інтернет-технологій в освітній процес»: | лютий-жовтень |  |
| 2.1 | Майстер-класдля педагогів математичного циклу(математики, інформатики, фізики, економіки) «Віртуальний репетитор». | лютий | О.МикитинО.Новосельський вчитель інформатикиСтарокутська ЗОШ І-ІІІ ст. Косівської районної ради |
| 2.2 | Майстер-клас «Використання інноваційних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій з метою підвищення якості навчання учнів»для педагогів гуманітарного циклу. | жовтень | О.МикитинВ. Граціанський**,** вчитель англійської мови загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.№6 Коломийської міської ради |
| 3 | Міжрегіональна Інтернет-конференція із теми «Технології діагностики рівня професійної компетентності педагогів , котрі працюють з обдарованими дітьми».  | листопад | Л.ШелемейО.МикитинРівненський регіональний центрМиколаївський регіональний центр |
| 4 | Школа молодого вчителя, котрий працює з обдарованими дітьми (другий рік навчання): |  | О.Микитинкафедра педагогіки і психології  ОІППО |
| 4.1 | Психологічні особливості формування ціннісних орієнтацій обдарованих дітей. | травень | О.МикитинН.Глинянюк |
| 4.2 | Проблеми педагогічного впливу та взаємодії вчителя з учнями. | жовтень | О.МикитинН.Глинянюк |
| 5 | Семінари-практикуми для  вчителів початкових класів з проблеми «Модель роботи з обдарованою дитиною»: | березень-серпень | О.Микитин ,кафедра дошкільної та початкової освіти ОІППО |
| 5.1 | Тема: Сучасні прийоми активізації пізнавальної діяльності школярів. | березень | О.Микитин, Н.Попович  |
| 5.2 | Тренінг «Розвиток креативності та обдарувань молодших школярів». | серпень | О.Микитин, Н.Попович |
| 6 | Семінари–практикуми вихователів дошкільних навчальних закладів (у рамках курсової підготовки – 14 год.):-Діяльнісний підхід до розвитку і навчання обдарованої дитини.- Проектуваннята моделювання програм індивідуального розвитку обдарованих дітей раннього та дошкільного віку.- Ігри та ігрові технології для розвитку здібностей дітей раннього і дошкільного віку.- Взаємодія учасників педагогічного процесу у вихованні обдарованої дитини. | червень | О.МикитинН.Бабійкафедра дошкільної та початкової освіти ОІППО |
| 7 | Семінари-практикуми для  голів м/о класних керівників з проблеми «Формування психолого-педагогічної культури батьківської взаємодії з обдарованими дітьми»: | березень-грудень | О.Микитин, Лабораторія національного виховання |
| 7.1 | Тема: Особливості сімейного виховання обдарованої дитини. | березень | О.Микитин, О.Риндич |
| 7.2 |  Тренінг «Взаємодія сім'ї та школи як визначального фактора розвитку обдарованості дитини». | грудень | О.Микитин, О.РиндичВ.Романишин, практичний психологом Рожнятівський район |
| **2 - рівень Р(М)МК (МЦ)** |
| 1 | Семінар-практикум для педагогів, що працюють з обдарованими дітьми «Підтримка розвитку обдарованої особистості, формування у неї успішних життєвих стратегій». | січень | О.Микитин,Косівський РМК(О.Лесевич ) |
| 2 | Круглий стіл для голів батьківських комітетів учнів 6-7 класів на тему «Підтримка особистості підлітка». | лютий | О.Микитин, Тисменицький РМЦ(Н.Попадинець) |
| 3 | Круглий стіл практичних психологів, педагогів, які працюють з обдарованими дітьми «Особистісний розвиток обдарованого учня: профорієнтаційний аспект». | березень | О.Микитин, Тисменицький РМЦ(Н.Попадинець) |
| 4 | Семінари-практикуми дляпрактичних психологів, педагогів, які працюють з обдарованими дітьми «Здібності як основний ресурс розвитку особистості дитини». |  січеньквітеньжовтень | О.Микитин, Рожнятівський РМЦ (О.Шевчук) |
| 5 | Консультування педагогів з  питань організації роботи з обдарованими учнями | Перший вівторок місяця |  О.Микитин |
| **3 – рівень ЗНЗ** |
| 1 | Організація науково-прикладних досліджень:    | Упродовж року(за окремим планом) | О.Микитин, ІОД (відділ проектування розвитку особистості,відділ діагностики),Л.Шелемей |
| 1.1 | Формування готовності до професійного самовизначення обдарованих старшокласників (науково-прикладне дослідження) |   | Л.Шелемей, О.Микитин, навчальні заклади Тисменицького району |
| 1.2 | Науково-методичні засади діагностики естетичної обдарованості дітей дошкільного віку. |   | О.Микитин, П.Якубовський,Дошкільні навчальні заклади Тисменицького, Рожнятівського  районів |