

**Спостереження за ходом уроком**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вчитель** | **Дата** |
| **Навчальний заклад** | **Клас** |
| **Тема уроку** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цілі уроку** | | |
| * визначені вчителем |  |  |
| **Очікувані результати учіння** | | |
| * визначені вчителем |  |  |
| * визначені разом з учнями |  |
| **Знання та уміння** | | |
| * аудіювання |  |  |
| * говоріння |  |
| * читання |  |
| * письмо |  |
| * інтегровані уміння |  |
| * граматика |  |
| * лексика |  |
| * фонетика |  |
| * соціокультурні знання |  |
| **Сприятливе середовище для учіння** | | |
| * відносини між вчителем і учнями |  |  |
| * розміщення учнів у класі |  |
| * місце вчителя в класі |  |
| **Взаємодія** | | |
| * групова |  |  |
| * міжгрупова |  |
| * парна |  |
| * індивідуальна |  |
| * фронтальна |  |
| **Розуміння учнів** | | |
| * врахування рівнів навчальних досягнень |  |  |
| * врахування способів сприйняття навчального матеріалу |  |
| * способи мотивації |  |
| **Види роботи** | | |
| * комунікативність завдань |  |  |
| * різноманітність прийомів навчання |  |
| * відповідність видів мовленнєвої діяльності цілям та очікуваним результатам уроку |  |
| * доцільність видів роботи/підбору завдань |  |
| * гнучкість |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Розподіл часу** | | |
| * раціональність |  |  |
| * дотримання запланованих часових меж |  |
| * гнучкість |  |
| **Мовлення вчителя** | | |
| * рівень володіння мовою вчителем |  |  |
| * відповідність мовлення вчителя рівню мовної підготовки учнів |  |
| * співвідношення мовлення вчителя та учнів |  |
| * якість інструкцій вчителя |  |
| * використання рідної мови |  |
| **Засоби навчання** | | |
| * технічні |  |  |
| * наочні |  |
| * дидактичний матеріал |  |
| **Робота над помилками** | | |
| * негайне виправлення вчителем |  |  |
| * самовиправлення |  |
| * взаємовиправлення |  |
| * відкладене виправлення |  |
| * перефразування/уточнення |  |
| **Оцінювання та зворотній зв'язок** | | |
| * досягнення очікуваних результатів учіння |  |  |
| * відповідність прийомів поточного контролю поставленим цілям |  |
| * заохочення учнів до само- та взаємоаналізу (само- та взаємооцінювання, виявлення труднощів, постановка задачі) |  |
| * обґрунтування оцінок |  |
| * використання елементів мовного портфоліо |  |
| **Домашнє завдання** | | |
| * відповідність |  |  |
| * раціональність |  |
| * обсяг |  |
| * пояснення |  |