

Освітнянське слово

№ 33–34
2 ЖОВТНЯ
2012 року

slovo@ippo.if.ua

Видання головного управління освіти і науки Івано-Франківської облдержадміністрації, Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та Івано-Франківського обласного комітету профспілки працівників освіти і науки України



Розпорядженням обласної державної адміністрації та обласної ради "Про відзначення в області Дня працівників освіти" від 28.09.2012 р. № 702/708-р за високий професіоналізм, сумлінну працю, значний особистий внесок у розвиток освіти Івано-Франківщини та з нагоди Дня працівників освіти нагороджено кращих педагогів області.

Обласна педагогічна премія імені Мирослава Стельмаховича:

Василь Дранчук, директор обласного державного центру науково-технічної творчості учнівської молоді;

Роман Зуб'як, ректор Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Володимир Козьменчук, начальник відділу освіти Косівської районної державної адміністрації

Відзнака обласної державної адміністрації та обласної ради – медаль "За заслуги перед Прикарпаттям" і грошові премії:

Петро Ласійчук, заступник начальни-

Зі святом!

Шановні освітяни!

Вітаємо Вас із професійним святом, яке здавна символізує мудрість, освіченість.

Ваша справа – це і мистецтво, і праця. Педагог завше був у великій пошані: йому довіряли високу місію – навчання і виховання молодого покоління. Адже знання – дороговказ на складному шляху життя, запорука духовно-морального та інтелектуального зростання особистості.

Завдяки професійній майстерності та кропіткій праці вихователя, учителя, викладача освіта інтенсивно розвивається. Ви сумлінно виконуєте свій професійний обов'язок, навчаючи юнь пізнавати нове, пам'ятати якого ми роду та своїми здобутками примножувати славу українського народу.

Тож щира подяка Вам за невтомний творчий пошук, самовіддану працю!

Бажаємо міцного здоров'я, щастя, благополуччя, невичерпної наснаги та віри у світле майбутнє. Будьте завжди горді за своїх вихованців!



Ювілянти року

Видатні постаті

Григорій Сковорода (1722–1794), український філософ, поет, музикант, педагог

З просвітницькою діяльністю, викладацькою роботою Г. Сковороди пов'язані його педагогічні погляди. Виховання, на думку Сковороди, повинно бути святом обов'язком батьків: "Воспитание и убогим нужно есть". Педагог вважав необхідними урахування "природи" дітей, допомогу в удосконаленні вроджених здібностей.



Олександр Барвінський (1847–1926), український педагог, громадський діяч

Неоціненними є його наукові заслуги. Саме О. Барвінський уклав перший науковий статут Тернопільського педагогічного інституту.



за заслуги перед Прикарпаттям і грошові премії:

Петро Ласійчук, заступник начальника управління освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради;

Василь Матіїв, начальник відділу освіти Галицької районної державної адміністрації;

Ярослав Павляк, учитель історії Брошнів-Осадської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Рожнятівської районної ради;

Володимир Сподар, начальник відділу освіти Долинської районної державної адміністрації;

Галина Татарин, учитель біології Вільшаницької загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Тисменицької районної ради

Грамота голови обласної державної адміністрації та голови обласної ради і грошові премії – 32 педагогічних працівники

Грамота головного управління освіти і науки обласної державної адміністрації та грошові премії – 54 педагогічних працівники

Спільні грамоти головного управління освіти і науки обласної державної адміністрації та обкому профспілки працівників освіти і науки України та грошові премії – 34 педагогічних працівники

Також цінними подарунками відзначено голів районних державних адміністрацій та керівників освітянської галузі області минулих років:

Григорій Івасишин, голова Галицької районної державної адміністрації;

Йосип Нижник, голова Рогатинської районної державної адміністрації;

Ігор Слюзар, Коломийський міський голова;

Богдан Томенчук, керівник освітянської галузі області 1990–1994 років;

Олексій Іваницький, керівник освітянської галузі області до 1990 року

горді за своїх вихованців!

Голова Івано-Франківської
обласної державної
адміністрації
Михайло ВИШИВАНЮК



Дорогі колеги!

Прийміть найщиріші вітання з нагоди Дня працівника освіти!

Нехай сьогодні і завтра, у свята і будні не покидає Вас почуття причетності до святої справи. Адже саме Ви, учителі, прищеплюєте своїм вихованцям любов до знань, сієте в їхні серця зерно прекрасного, світлого, вічного.

Низький уклін Вам й шана щира!

Любові! Радості! Здоров'я на сто літ!

Живіть в достатку, злагоді та мирі

Й учіть добра дітей – народу цвіт!

Низький уклін Вам за творчу, самовіддану та подвижницьку працю, педагогічне мистецтво й безкорисливе добро, які Ви повсякчас даруєте своїм вихованцям!

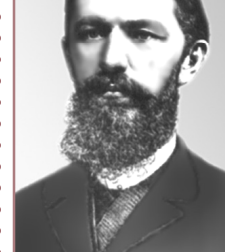
Начальник головного
управління освіти і науки
облдержадміністрації
Зінаїда БОЛЮК



Ректор обласного
інституту післядипломної
педагогічної освіти
Роман ЗУБ'ЯК



Голова обкому
профспілки працівників
освіти і науки України
Мирослав ГАБОРАК



ський уклад перший науковий статут Товариства імені Т. Шевченка. Гідну подиву діяльність розвинув у галузі освіти. Уклав декілька підручників, відстоював фоне-

тичний правопис, сприяв Українському Педагогічному Товариству. Особлива його заслуга у відкритті українських гімназій та вчительських семінарій у Галичині. Недавні в першому уряді Західноукраїнської Народної Республіки він очолював саме міністерство освіти.

Костянтина Малицька (1872–1947), українська письменниця, педагог, громадська діячка, уродженка с. Кропивник Калуського району



Багато сил та енергії віддала розвитку української школи. Відома як дитяча письменниця, автор поезій, оповідань і сценаріїв. Була редактором дитячого журналу "Дзвінок".

Христя Алчевська (1882–1931), українська письменниця, педагог, перекладач



Талановита поетеса, прозаїк, авторка двох драматичних поем, літературний критик і публіцист, активна перекладачка. Х. Алчевська з неповних п'ятдесяти років життя майже тридцять віддала праці у школі та зба-

гаченню літературно-мистецької скарбниці рідного народу.

Знані педагоги



ДІЯЛЬНІСТЬ У ПРОМІЖОК ЧАСУ – 50



Ювілянти року

Щаслива та людина, котра, оглядаючи пройдений шлях, може сказати собі, що життя її є не даремним. Ще більш значимо, коли це ж саме скажуть про неї люди – колеги по роботі, друзі, однодумці. Бо тоді така значимість набуває суспільних вимірів і соціальної вагомості. З повним правом можемо стверджувати, що 50-річна діяльність Петра Лосюка на теренах шкільництва заслуговує на високе поцінування.

Він успішно торує свою вчительську стежку вже впродовж півстоліття. Переконливо доводить, що практична педагогіка – не рутинне щоденне заняття, а творче покликання, яке має свій найвищий сенс – виховання Людини.

Саме тому звичайна сільська школа в гуцульському Яворові стала науково-педагогічною лабораторією, експериментальним майданчиком, на якому педагогічні ідеї випробовуються в горнілі праці вчителів, запроваджуються й поширюються.

Петро Васильович з відзнакою далекого 1962 р. закінчив Івано-Франківський педагогічний інститут (фізико-математичний факультет). 1974 р. – захистив кандидатську дисертацію “Моральне виховання старшокласників у процесі оволодіння декоративно-прикладним мистецтвом”.

З 1989 р. – заслужений учитель України, лауреат Івано-Франківської обласної педагогічної премії імені Мирослава Стельмаховича (2003), Всеукраїнської премії ім. В. Вернадського (2005), нагороджений медаллю А. С. Макаренка (1979), знаком АПН України “Ушинський К. Д.” (2006), делегат IV республіканського з’їзду вчителів (1977) і II Всеукраїнського з’їзду працівників освіти (2001), член наукового товариства ім. Т. Шевченка, автор понад 50 друкованих праць. З 2008 р. – народний учитель України.

Петро Лосюк уперше розробив теоретичні засади виховних можливостей занять учнів декоративною творчістю. На стикуванні мистецтва і педагогіки теоретично обґрунтував й експериментально підтвердив необхідність та педагогічну доцільність поєднання мистецтва і праці в школах України. Ці ідеї висвітлено в його посібнику “Декоративно-прикладне мистецтво в школі” (1979).

Другий напрям науково-педагогічних напрацювань – розроблення концепції організаційно-педагогічних основ діяльності гуцульської школи як регіональної української національної. Тут ураховуються

етнографічні особливості Гуцульського регіону, що дає можливість виявити й зафіксувати домінанти, які визначають національне обличчя нації, а також активізує краєзнавчу роботу, патріотичне виховання дітей та молоді. А для цього ініціював підготовку й видання навчально-методич-

ного забезпечення вивчення гуцульщинознавства (посібники, довідники, словники тощо), що не має аналогів в Україні. Зокрема, автор посібників “Гуцульська школа” (1997), “Гуцульщинознавство в українській національній школі” (2001), “Хрестоматія з гуцульщинознавства” (2001, автор передм., упоряд.). Засновник і видавець серії “Бібліотека гуцульської школи”, науково-педагогічного і літературно-краєзнавчого журналу “Гуцульська школа”.

З 1991 року Лосюк П. В. незмінно очолює Гуцульську освітянську раду – громадський орган, який колегіально вирішує проблеми інтегрування гуцульщинознавства як регіонального компонента в навчально-виховному процесі. Посада і безплатна, і клопітна. Голова діє, лише опираючись на авторитет – власний і очолюваної ним ради. Ніяких адміністративних повноважень він не має, а приходить

до всього діяльність узгоджувати з освітянським керівництвом трьох областей, семи районів та одного міста. І треба сказати, що вже впродовж 21 року це Петрові Лосюку успішно вдається.

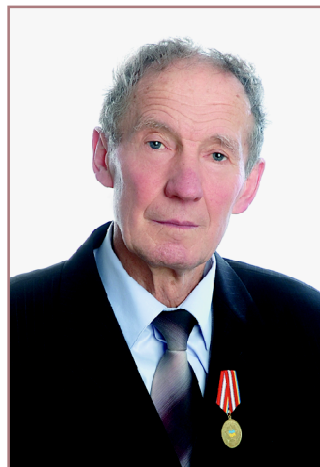
Незважаючи на поважний вік, він переповнений енергією і натхненням тво-

рити добре, розумне на освітянській ниві. Зараз утілює в життя третій напрям – авторську “Школу здібностей”. У посібнику “Школа здібностей” (2004) викладені теоретико-методологічні та методичні основи розвитку нахилів і здібностей особистості кожної дитини, що забезпечує підготовку до життя в умовах ринкової економіки.

Немало Петро Васильович робить для популяризації народних промыслів рідного села. Ним ініційовано створення Яворівського центру народного мистецтва “Гуцульська гражда”, який покликаний сприяти збереженню, відродженню й розвитку народних художніх промыслів та примноженню славних мистецьких гуцульських традицій. Уже вчетверте проводиться фестиваль ліжникарства “Барвограй”, на всеукраїнському рівні вшановано видатну династію Шкрібляків – Корпанюків, які на весь світ прославили Гуцульщину дивовижним мистецтвом дереворізьблення. І все це відбувається завдяки його небайдужості, творчій організації, любові до свого краю.

16 грудня 2011 р. в Національній академії наук України відбулася церемонія вручення престижних нагород “Золота фортуна” Міжнародної академії рейтингових технологій і соціології. Приємно, що серед нагороджених – і Петро Лосюк, народний учитель України, наш колега і земляк.

Від імені всіх освітян Гуцульщини вітаємо Петра Васильовича з 50-літтям педагогічної діяльності, бажаємо здоров’я і подальшої плідної праці для розбудови гуцульської школи.



Кандидат педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, народний учитель України, директор Яворівської школи
Петро Лосюк

Навчальні заклади



З УСПІХАМИ – ДО СВЯТА



На порозі свого 30-річного ювілею – дошкільний навчальний заклад № 4

Тисменицькій спеціалізованій школі I–III ступенів з поглибленим

На порозі свого 30-річного ювілею – дошкільний навчальний заклад № 4 “Калинова сопілка” Івано-Франківського міськвиконкому. Його відвідують веселі, галасливі, розумні, добрі, чудові діти. Усе тут робиться заради них, заради того, щоб вони росли й розвивалися. Саме тому дитячий садочок визнаний одним із найкращих в області.

Очолює колектив з дня його відкриття досвідчений педагог, відмінник освіти України Тамара Сливоцька.

Головна мета, яку передбачають педагоги, – створити сприятливі умови для максимального фізичного розвитку дитини, її психіки, стабілізації емоційного здоров'я, формування духовності, національної самосвідомості, навичок комунікативності.

Методична робота, яку проводить вихователь-методист вищої категорії Людмила Павликівська, направлена на вивчення й використання на практиці сучасної педагогічної науки, розроблення й уведення інноваційних технологій.

Кожен день у дитячому садку – це творчий пошук шляхів та підходів до оновлення, гуманізації та індивідуалізації навчального процесу. Адже сьогодні надзвичайно актуальною є проблема оперативного впровадження провідних наукових досягнень у практичну роботу з дітьми.

Нелегкій праці формування особистості сповна віддаються вихователі: Г. Гошовська, Ю. Федак, С. Баворська, С. Ящук, О. Бойчук, Т. Клименко, М. Роман та інші, котрі творчими здобутками, напрацюваннями діляться з педагогами міста, слухачами курсів обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, учителями початкових класів, батьками вихованців, навчають на практиці студентів-практикантів дошкільного факультету Педагогічного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Музичні керівники Т. Пігуляк, І. Бондар, М. Олексин на високому професійному рівні вміють навчити як дітей,

так і дорослих любити українську пісню, організовують чудові літературно-музичні свята за участю всіх працівників дошкільного закладу.

Упродовж п'яти років тут діє школа молодого вихователя, де вдосконалюють уміння педагоги міста.

У дитячому садку працює самооплатна група з вивчення англійської мови, яку веде вчитель вищої категорії О. Гунчак (переможець Всеукраїнського конкурсу “Свято англійської мови з “POZNAYKO”). Вона відома як найкращий учитель англійської мови в дошкілці.



Саме педагог – це старт, від якого дитина вирушить у незнайомий і цікавий світ життя. А у співпраці з батьками – подвійна користь, яка поширюється на життя в суспільстві. Вихователі садка дотримуються правила: ніколи не давати вихованцеві те, про що він може дізнатися сам.

Нашим дітям жити у XXI столітті, їм творити майбутнє, і для того, щоб вони росли всебічно розвинутими особистостями, у навчальному закладі створено найкращі умови.

Тисменицькій спеціалізованій школі I–III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів – тридцять! Це не просто ювілей, не просто суттєвий відрізок часу, це частина життя кожного педагога і випускника школи. Тут упродовж трьох десятиріч років незгасно загораються бажання працювати і творити, жити гідно й чесно.

Маючи за плечима немалий досвід, заклад є активним творцем сьогодення. У його непростих умовах головним кредо вчительського колективу стали слова В. Сухомлинського: “В світі є єдиний вимір багатства, краси, величчя – людина. Підносячи людину, ти підносиш сам себе”.

Виходячи з цього, знавець душі людської – учитель – прагне пробудити в кожному вихованцеві жваву, допитливу думку, не залишити поза увагою жодного учня, навчити його працювати самостійно, щоб потім, у майбутньому, він умів “віднайти своє місце під сонцем”.

Тут пошановують учителів творчих, неординарних, активних. Змістовні, продуктивні уроки завжди високо оцінюються дирекцією, є зразком та стимулом для інших. Атмосфера доброзичливості дає можливість навчитися один в одного обмінюватися досвідом, новими ідеями. Найбільша нагорода за це, звичайно, – успіхи дитини в навчанні. Її почуття власної гідності – вогник радості творчої праці колективу. Вихованці щорічно є переможцями II-го та призерами III-го етапів всеукраїнських учнівських олімпіад, обласних конкурсів “Знай наших”, юних правознавців.

Школа має своє обличчя, свій почерк. “Тут відкривають людину”, – так кажуть про неї випускники, батьки. Усі підкреслюють найсильніший бік педагогічної індивідуальності, її добру славу, “родзинку” – ефективну взаємодію вчителів, учнів, батьків у вихованні дітей.

У школі працює дитяча інформаційна ліга “Сузір'я”. Юні журналісти щорічно є лауреатами Міжнародного фестивалю дитячого телебачення. Творчий доробок студії – створення телевізійних фільмів, героями яких є учні.

Директор закладу Марія Люта – досвідче-

ний педагог та вмілий організатор. Неабияка заслуга її в тому, що 2010 р. він став членом Асоціації керівників шкіл України. Немалу увагу приділяє Марія Дмитрівна пи-



тання об'єднання навколо школи батьків, громади, влади та всіх інституцій міста. На його базі пройшла Всеукраїнська науково-практична конференція АКШУ за участю 73 керівників навчальних закладів України. Учасники ознайомилися з досягненнями стосовно практичної реалізації моделі державно-громадського управління як сучасної інноваційної технології управління, над якою колектив працює протягом 10-ти років.

Нинішній імідж школи творять сучасні педагоги, котрі зберегли найкращі традиції і прагнуть їх поповнювати, а тому завжди в пошуку, бажанні йти в ногу з часом, що вимагає від учителя неабиякої підготовки та самовдосконалення. Ці слова про О. Палій, Т. Савчук, Б. Нагорняка, Л. Монюк, О. Рашкову, С. Бойко, М. Туранську, В. Базіва, Е. Гінчук, М. Горішну, В. Дяченко, Л. Дівнич, Н. Соколюк, Г. Дутчак, Н. Ніколаєву, О. Іванюк, В. Сендецького.

Цього року 875 дітей та 92 педагогічні працівники дружною шкільною родиною будуть будувати нашу Україну – джерело культури, розуму нації і острівці любові...



З УСПІХАМИ – ДО СВЯТА



20 років тому на Надвірнянщині засновано заклад нового типу – Надвірнянський ліцей. У той час, коли молода Українська держава робила перші кроки, виникла нагальна потреба кардинальних змін.

Це добре розумів тодішній завідувач відділу освіти Надвірнянського району С. Тришак, який і ініціював створення закладу. Під керівництвом директора А. Ревтюка ліцей став одним із найпрестижніших середніх загальноосвітніх навчальних закладів області.

Сьогодні педагогічний колектив творить обличчя ліцею. Поєднуючи велику любов до справи й до дітей, учителі впродовж 20-ти років наполегливо працюють над створенням умов для розвитку та самореалізації особистості в нових соціокультурних умовах. В основі успіху – праця: 27 спеціалістів вищої, 2 – першої категорії. З них – 5 учителів-методистів, 17 старших учителів. Вони впроваджують у практику роботи інноваційні технології цілісно або їх елементи, використовують проектні методики із застосуванням інформаційних технологій.

Постійні члени журі з проведення II-го і III-го етапів всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, змагань, турнірів. Учителі



ково-методичної роботи – це формування педагога, для якого суть діяльності полягає в дослідженні і на його основі розвитку професійної майстерності. Розпочато впровадження творчих індивідуальних планів.

Надвірнянський ліцей став храмом науки для обдарованих та здібних дітей. Це сучасний заклад, де панує сприятливий мікроклімат, де взаємини між усіма учасниками навчально-виховного процесу побудовані на засадах толерантності, доброзичливості, взаєморозуміння, самореалізації. В інтелектуальному житті педагогічного колективу і вихованців

1 028 випускникам. Вагомі досягнення видно неозброєним оком: за 20-річну його історію понад 200 ліцейців стали переможцями III та IV етапів всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, понад 100 – переможцями II та III етапів конкурсів захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Уже 20-й рік поспіль ліцей упевнено утримує першість серед навчальних закладів Надвірнян-

Далекого 1972-го вперше зустріла своїх учнів Калуська середня школа № 3. Великий, потужний заклад із наповнюваністю 1 600 учнів та педагогічним складом понад сто вчителів. На той час у колишній державі було лиш два таких великих навчальних заклади: один – у Білорусії, а другий – в Україні, Калуші. Усе у школі відповідало тодішнім вимогам і стандартам.

Очолив колектив Василь Буряк, Людина і Педагог з великої літери, мудрий наставник, талановитий керівник. Слава про школу лунала далеко поза межами міста й області, а випускники примножували її.

2012-й... Калуська загальноосвітня школа I–III ст. № 3. Минуло сорок років. Понад тисячу учнів і сто педагогів продовжують справу поколінь, навчаючи і навчаючись. Традиції, започатковані так давно, зберігаються й розвиваються. Відомий заклад як в Україні, так і далеко за її межами. Адже знання, даровані вчителями своїм вихованцям, дають змогу

очолює її М. Коротич, прекрасний педагог, мудрий керівник, добрий господарник. Школа продовжує розквітати.

Основною науково-методичною метою, над досягненням якої працює колектив, є “Удосконалення

до: “Бути школою радості для дітей, творчості – для вчителів та спокою – для батьків”. Наші педагоги неодноразово демонстрували свою майстерність у конкурсі “Учитель року”. Честь школи захищали Н. Маркус, О. Данилів, М. Сте-



системи навчально-виховної роботи через впровадження в практику компетентнісного підходу до формування змісту освіти, створення умов для гармонійного розвитку особистості учня в умовах інформатизації та профілізації

фанків, О. Феняк, а серед лауреатів конкурсу – Т. Фукс, Н. Гуш, О. Яценюк, О. Яворська, О. Харченко. Вони разом із колегами-педагогами М. Максимівим, В. Заяцем, Н. Кучер, І. Герендою, Г. Ключостою, О. Соколовською, Л. Ро-

Як би успішно людина не закінчила педагогічний заклад, якою б талановитою вона не була, якщо не буде навчатися на досвіді, ніколи не стане гарним педагогом...

А. Макаренко

всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, змагань, турнірів. Учителі О. Бакай і З. Літвінас – учасники обласної науково-практичної конференції “Розвиток творчих здібностей учнів у процесі вивчення фізики та математики: досвід, проблеми, перспективи”; І. Ружилю, Ю. Сапотюк – члени комісії з перевірок контрольних робіт II етапу конкурсу-захисту МАН України 2012 року.

Ключове завдання нау-

туальному житті педагогічний колектив і вихованці зливаються в єдиному прагненні досягати найвищих результатів не тільки в олімпіадах і конкурсах, а й успішно складати ЗНО. Так, наприклад, 2011 р. серед усіх ЗНЗ України за результатами ЗНО з математики ліцеїсти ввійшли в першу п'ятірку кращих.

Наполеглива праця педагогічного колективу приносить свої плоди. За час існування ліцею дав півторку в житті

щини. У руках педагогічного колективу – уміння організувати роботу так, щоб усі ліцеїсти сягнули високого рівня навчальних досягнень з основ наук, у руках держави – допомогти обдарованим і талановитим дітям здобути якісну освіту, самореалізуватися на благо України.

стане гарним педагогом...

А. Макаренко

з честю представляти рідну школу, місто й державу у світі.

Уже близько 15 років

1 вересня 2012 року громада села Сукіль відсвяткувала 50-річчя заснування початкової школи. Учні разом зі своїми педагогами підготували урочисту програму. На свято запросили вчителів, які протягом 50-ти років працювали в цьому закладі.

На сьогоднішній день невелике гірське село Сукіль входить до складу Козаківської сільської ради. Тут знаходяться класи початкового навчання Козаківської загальноосвітньої школи I–III ступенів ім. Катерини Мандрик-Куйбіди Болехівської міської ради. 2009 р. Козаківську школу названо її іменем, в м. Болехів їй встановлено пам'ятник. Це жінка-поетеса, виходець із с. Сукіль, яка провела багато років у засланні. У післявоєнний час була зв'язковою ОУН-УПА. Усі роки перебування в таборах жила спогадами про Україну, Карпати, рідне село та відтворила свої почуття у віршах. Зараз у початкових класах працюють 4 вчителів та навчаються 20 учнів, які здобули повної загальної середньої освіти продовжать у Козаківській школі.

З метою виховання в дітей бережливого ставлення до лісу в закладі

нінного розвитку особистості учня в умовах інформатизації та профілізації навчання”.

Утілюючи в навчально-виховний процес новітні педагогічні досягнення, школа дотримується кре-

вим, В. Заяцем, Н. Кучер, І. Герендою, Г. Ключою, О. Соколовською, Л. Романець, Л. Гузаревич, Т. Бреславською, З. Максимяком, Л. Бігун успішно творять славу історію Калуської школи № 3.

гічний профіль” старшокласники вивчають предмет “Лісівництво”.

Багатьма своїми учнями школа може пишатися, бо її випускники стають студентами Прикарпатського лісгосподарського коледжу в м. Болехові, Національного лісотехнічного

створено шкільне лісництво, що більше як 25 років співпрацює з Козаківським



і Сукільським лісництвом. Таким чином вдається залучати молодь до при-

університету України у м. Львові. Окремі з них навчалися для того, аби повернутися в рідне село, де тихо шумлять полонини, малять у свої обійми плаї. Кожен із них мріє про багатство

**Ми мріємо поєднані єдиною –
І це є найміцніша із спільною,
А школа стала дивною країною,
Де творчості немає перешкод.**

родоохоронної, дослідницької та пізнавальної діяльності. У системі організації профільного навчання через “Техноло-

й добробут рідного краю. Вони вірять, що кожна людина, котра свято береже царство природи, ніколи не заподіє їй зла.



40 років. Багато чи мало? Із погляду вічності – мить. А в житті Яблуницької школи I–III ступенів Яремчанської міської ради – це час росту, утвердження, змін.

Сюди, до джерела знань, мов гірські струмочки, збігають стежки з усіх сторін села. Ними кожного ранку поспішають школярі, вчитуючись у слова Т. Шевченка “Учіться, брати мої, думайте, читайте...”, викарбувані на фасаді.

Скільки учнів бігало просторими коридорами, спостерігало за доволі широким світом із вікон класів, захоувалося, досягало вершин у навчанні, спорті?..

40 років... Змінилася школа. Дерев'яні парти замінили сучасні столи, коридори прикрашають квіти, у кабінетах інформатики можна подорожувати в минуле, майбутнє, а в бібліотеці – поринати у світ відкриття таємниць.



Незмінним залишився у школі його величність – Учитель!

Один день змінює інший, рік плине за роком, а педагог, сучасний, своєрідний, ерудований, незвичайний, поспішає до другої домівки. Хто думає про нього? Хто

прислухається і почує його? Ідеал – на роботі, удома, без права на помилку.

Учитель живе в пам'яті школярів. А пам'ять – найкращий пам'ятник йому.

40... Із погляду ровесника – мало, із погляду вічності – мить.

І вчитель, і керівник



ОБ'ЄДНАНІ СПІЛЬНОЮ ІДЕЄЮ

Управлінська майстерність

Школа – це місце, де разом співпрацюють, відпочивають та навчаються жити вчителі і діти. Школа – це “святая святих”, до якої повертаєшся всюди і завжди.

Рожнятівська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів – це затишок і комфорт, заклад становлення особистості, школа нової філософії, яка відповідає вимогам інноваційної сучасної освіти України. Це школа



розвитку та успіху. Адже в ній працюють найталановитіші педагоги та навчаються найкращі учні. А очолює цю “Альма-матер” найдосвідченіший директор Оксана Слабінога.

Заклад найстаріший у районі, 2006 року він відсвяткував своє 100-річчя. А ще – незмінний лідер у рейтингу шкіл. Учні – постійні призери ІІ та ІІІ етапів всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Так, за минулий навчальний рік вихованці здобули 41 призове місце в ІІ етапі; 7 місць – ІІІ, 1 місце – у ІV етапах.

Учні під керівництвом своїх наставників беруть участь у численних конкурсах, у яких постійно отримують призові місця. Члени гуртка художньої вишивки (керівник – Н. Туз) неодноразово захищали честь району в області.

ми та плазмовим телевізором.

Нинішній рік є особливим для вчителів початкових класів, адже саме з 1 вересня розпочалося впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти. Учительська праця – не просто виконання обов'язку, це покликання душі і серця. Це не просто слова, а стан душі кожного вчителя. Неординарною особистістю серед педагогів закладу є Мердух Оксана Дмитрівна, старший учитель, класовод з 26-річним стажем, член творчої групи вчителів початкових класів. Висока майстерність та велике бажання творити добро стали запорукою її життєвого і професійного успіху. А плідна праця п. Оксани щедра на життєдайні плоди, повагу та любов. Її вихованці – неодноразові переможці та призери шкільних, районних, обласних конкурсів й олімпіад.

О. Мердух словом та власним прикладом впливає на емоції дітей, пробуджує інтерес до навчання, учить учнів логічно мислити, робити висновки та узагальнення. Має власний педагогічний почерк. Кожний її урок неповторний. Діти не тільки вчать ся опановувати знання, а й бути людьми, творцями прекрасного.

Центральне місце в її роботі посідає особистість та індивідуальність кожного вихованця, його захист і розвиток, а колектив класу під мудрим керівництвом стає сприятливим середовищем для розвитку кожної дитини зокрема.

Напевне, не знайдеться жодного з-поміж вихованців педагога, хто сказав би, що уроки Оксани Дмитрівни нудні. Переступивши поріг класу, учні відчують себе не просто в школі, а в дивовижній, казковій країні знань.

Вона по-справжньому любить, знає і вміє... Любить школу, дітей, життя; знає методи, підходи, технології навчання і виховання; вміє

Звичайна сільська школа. У центрі села. Завжди на видноті. До неї ведуть стежки звідусіль. Велика й ошатна, прикрашена тополями і чорнобрівами, завжди наповнена метушною, гомоном та веселими голосами дітей. Це своєрідний оберіг, добрий дім і теплий вогник для душі.

Ось уже 27-й рік директор школи Ганна Рубаняк, досвідчений і вмілий педагог, дає глибокі і всебічні знання учням. Старший вчитель, нагороджена грамотою Міністерства освіти і науки України. А з 2000 року Ганна Танасіївна очолює педагогічний колектив Гринявської школи І–ІІІ ступенів Верховинської районної ради. Як мудрий наставник, добрий радник, вона живе багатогранним шкільним життям.

Школа для неї стала другою домівкою, про яку вона дбає, як про родинний оберіг. Завдяки мудрому керівникові, котрий володіє ще й талантом господаря, заклад оновив своє обличчя. Діти навчаються в естетично оформлених приміщеннях. А вихованці, які проживають у пришкольному інтернаті, вважають його справжнім затишком.

Щодня потрібно вирішувати десятки господарських справ, питання організації навчання і виховання. До того ж треба готуватися і до власних уроків, педрад, зборів учнів, батьків. На думку багатьох, Г. Рубаняк – природжений учитель, настійлива у цілях, вміє тримати себе в руках, має життєвий досвід, глибокі всебічні знання, високу культуру. А головне – любить дітвору й учительську справу.

Ганну Танасіївну болить душа за кожного вихованця і працівника закладу. Через її серце проходить кожен успіх і кожна невдача. А пишатися є чим: роботи учнів під керівництвом Н. Сливчук та Л. Федорчук визнані не лише в районі та області, а

У школі, як промінь світла, вічно є учитель: мудрий, талановитий, люблячий, котрий вміє знаходити спільну мову з учнями, навчає їх бачити прекрасне і святоке в буденному. Своєю невтомною працею, любов'ю до дітей надихнула багатьох із них на бажання присвятити своє життя дітям. Чимало випускників пішли слідами наставниці.

Ганна Рубаняк дивовижна особистість, котра вміє захопити доброю шляхетною справою, об'єднати на цьому підґрунті



людей різних життєвих переконань й духовних уподобань. Маючи надзвичайно світлу вдачу й сильну харизму, їй вдалося допомогти своїм учням та їхнім наставникам виявити власні здібності й таланти. Вона вимоглива передовсім до себе, вміє виховувати в колективі відповідальність та вдумливість до вчительської праці. Завдяки природній культурі й духовності підтримує особливу чудову ауру в школі.

Члени туртка художньої вишивки (керівник – Н. Туз) неодноразово захищали честь району в області.

У Всеукраїнському конкурсі журналу “Професор Крейд” “Вітаємо в Україні” учні 6-х класів (керівник – Н. Гуць) отримали I місце в Україні за роботу “Бойківське весілля”, за що нагороджені приза-

Любові школу, дітей, життя; знає методи, підходи, технології навчання і виховання; уміє розказати, пояснити, навчити. Адже володіє одним із найбільших благ – мудрістю. Мета життєдіяльності – жити, творити, робити добро. Тому Рожнятівська школа пишається тим, що має такого чудового педагога.

невдача. А пишатися є: роботи учнів під керівництвом Н. Сливчук та Л. Федорчак визнані не лише в районі та області, а й на всеукраїнському рівні.

А сама Ганна Танасіївна взяла участь в обласному конкурсі “Директор сільської школи-2011”, у якому з честю й гідністю виборолла призове II місце.

кої праці. Завдяки природній культурі й духовності підтримує особливу чудову ауру в школі.

Роздумуючи про життя, Ганна Танасіївна каже:

– Кожен на своєму місці має зробити те, що належить, вкладаючи душу і серце у вибрану справу.



Якщо ваш план – на рік, садіть рис. Якщо ваш план – на десятиліття, садіть дерева. Якщо ваш план – на все життя, вчіть дітей. (Конфуцій)

Із вогником в очах та радістю в душі поспішають до рідної Великокам'янської школи учні та педагоги. Початок усіх професій – у шкільному класі. Ключ до всіх духовних багатств світу – у нього, шкільного вчителя.

Упродовж двадцяти двох років очолює заклад енергійна, вольова й рішуча жінка Ярослав Огородничук. Вимоглива до себе та інших, дбайливий господар, розумний керівник учительського та учнівського колективів. Ярослава Йосипівна з тих, хто ніколи не зупиняється на досягнутому. Продовжуючи кращі традиції, разом із заступниками М. Федюк та М. Бойчук, учителями наповнюють навчально-виховний процес новим змістом, ідеями, творчими знахідками.

Пишається сільська громада своєю школою, бо її дітей навчають сорок найдосвідченіших педагогів. Серед них – три вчителі-методисти, дев'ять – мають звання “старший учитель”, шість – нагороджені знаком “Відмінник освіти України”.

Педагоги Великокам'янської школи – активні учасники Всеукраїнського конкурсу “Учитель року” в різних номінаціях (Я. Ого-

родничук, Л. Федюк, С. Мельничук, С. Павлюк, О. Кравчук, М. Ткачук, Н. Лесюк, Б. Вонячук).

Гордістю школи є досягнення учнів у III етапі всеукраїнських учнівських олімпіад, різноманітних конкурсах, турнірах.



Гордиться заклад і своїм народним танцювальним колективом “Прикарпаття”, виступи якого зачаровують. Він прославив свою школу не тільки в Україні, а й за її межами. А за цим – кропітка праця художнього керівника Г. Огородничук.

Кожен педагог свідомо кладе своє життя на вітар освітянської справи. Як важливо мати таких учителів у житті!

Завжди бачити перед собою кожного учня як свою дитину, як громадянина держави, як майбутнього професіонала в певній сфері діяльності – таке завдання ставить перед собою Оксана Сподар, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель математики Долинської гімназії № 1.

Молода, енергійна, творча особистість, здатна до самоосвіти і саморозвитку, з аналітичним мисленням, творчим підходом до розв'язання проблем, нестандартних ситуацій. У її досвіді роботи спостерігаються технологічна педагогічна грамотність, новаторський підхід, уміння працювати як з молодими, так і досвідченими вчителями.

Математика у її житті – це шлях до дитини, до найсокровенніших таємниць думки, логіки, творчого горіння, до краси і гармонії... Учитель систематично підвищує свій інтелект, майстерність викладання та вміння розв'язувати різнорівневі і складні математичні задачі. Життєве кредо – “Мети досягає той, хто її прагне”.

Свій перший успіх здобула у фаховому конкурсі “Учитель року-2000”. Переможець Всеукраїнського конкурсу “Парк педагогічних ідей” (2012). Її вихованці – також постійні переможці всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів, турнірів різних рівнів.

Удосконалюючи навчальний процес за допомогою електронних засобів навчання, учитель оволоділа ІКТ. У кабінеті мате-

матики створила картотеку інформаційно-комп'ютерних педагогічних навчальних засобів, які використовуються на уроках математики. 2007 р. отримала сертифікат про проходження курсів “Інтел. Навчання для майбутнього” і сама стала тренером за цією програмою.



Оксана Володимирівна брала участь в апробації електронних ППЗ з математики. Протягом 10 років член обласної творчої групи, а також член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з математики, математичного турніру.

Оксана Сподар – ще й заступник директора гімназії. Визна-

чальною особливістю стилю її керівництва є інтуїтивність, відчуття ситуації, динамічність і гнучкість у застосуванні методів та прийомів здійснення впливу на учасників навчально-виховного процесу. Вона здатна правильно визначити пріоритетні напрями розвитку закладу.

Автор гімназійних програм “Обдарованість”, “Інтелект”, “Програми моніторингових досліджень”, “Творче портфоліо вчителя та учня”. Досвід її роботи “Управлінський супровід моніторингових досліджень якості навчально-виховного процесу” занесений у районну картотеку ППД.

Активно працює в обласній творчій майстерні керівників закладів нового типу.

Успіхи в педагогічній роботі педагога відзначені почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, знаком “Відмінник освіти України”, дипломом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту, грамотами головного управління освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації, районного відділу освіти.

Принциповість, щирість, вимогливість як до себе, так і до колег, особливий педагогічний талант, управлінська майстерність, доброзичливість, товариськість – усі ці риси притаманні Оксані Володимирівні.



Сучасній школі – новий учитель

УКЛАДАЮЧИ ДУШУ І СЕРЦЕ В УЛЮБЛЕНУ СПРАВУ

У сьогоднішній час педагог має справу з іншою дитиною. Бачачи якісні зміни в житті, переосмислюючи новітні життєві реалії, учитель української мови та літератури Снятинської гімназії Марія Марусяк не губиться під натиском інновацій, а крокує із сучасністю в ногу.

Життєвим кредо педагога слугують слова Сократа: «У кожній людині є сонце. Тільки дайте йому світити». Саме таким сонечкам-учням допомагає розкрити свій внутрішній світ, сіє вічне, добре і справедливе крізь призму простих, доступних слів.

Марія Михайлівна досконало володіє ефективними формами та методами організації навчально-виховного процесу. Її висока педагогічна і загальнолюдська культура, багатий досвід роботи з дітьми є запорукою успішного виконання вимог сучасного суспільства до навчання, розвитку й виховання школярів.

Так закладено природою, що життя не чекає, а невгамовно кличе до праці. У кожного вона своя, а у вчителя – особлива. Адже саме педагог веде юнь нашої України у світ, стоїть біля витоків формування народності, гуманності, свідомості громадянина.

Уроки вчительки – це творчий, активний, діалогічний процес, що дає змогу учневі не тільки залучатися до вітчизняних і загально-

людських цінностей, а й самокерівник ніколи не буває байдужим до життя. Як класний керівник, ніколи не буває байдужим до життя. Як класний керівник, ніколи не буває байдужим до життя.



Одним із завдань п. Марії є прищепити дитячим душам любов до слова, книжки, на прикладах літературних героїв показати їм істинні моральні цінності, навчити співвідносити себе з персонажами, учитись у них доброти, чуйності, вірності, ввічливості.

Марія Михайлівна здобула любов та великий авторитет серед учнів, власним прикладом фор-

Село Кропивник Калуської районної ради – незвичайне! Воно дало нашому краю немало постатей, які вписали яскраві сторінки в історію України. Одна з них – Костянтина Малицька, подвижниця національно-культурного поступу кінця XIX – початку XX ст., педагог європейського рівня, видатна громадська діячка, письменниця, перекладачка.

Чому така преамбула? А тому, що вчитель географії Кропивницької загальноосвітньої школи І–ІІ ступенів Ірина Ткачук, котра виховує нащадків Костянтини Малицької, багато чого використовує у своїй роботі з педагогічного досвіду цієї славної уродженки села.

...Одного разу хлопчина з її класу (він пас корову за селом) зізнався вчителю:

– Ірино Володимирівно! Мій тато дуже любить творчість поетеси Костянтини Малицької. І я люблю.

– Чим ти можеш пояснити цю свою любов? – приємно здивувавшись, запитала класний керівник свого учня.

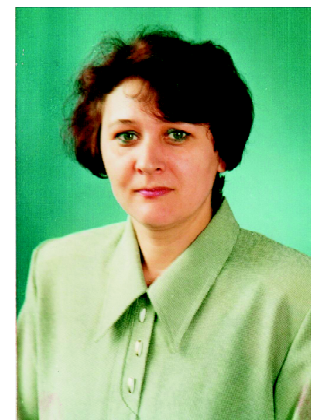
– Не знаю, – відповів хлопчина. – Але коли пасу корову за селом, у тому лісі, де все довкруг кропивницьке, з грудей самовирається: «Чом, чом, земле моя». Це вона, Костянтина Малицька, написала, землячка моя.

З тієї дитини буде людина! – визнала Ірина Володимирівна. Тож яка вона, учитель географії Ірина Ткачук?

– Ви знаєте, – зауважує директор цього навчального закладу Ірина Сидорів, – посада, яку обіймаю, нерідко зобов'язує мене писати характеристики на вчителів. Буває, що в таких випадках

«Є професія у світі – серце віддавати дітям! Серце вчителя безкрає, як би він його не країв».

У Кропивницькій школі немає таких учителів, яких би не стосу-



валися ці слова. Ірина Володимирівна не є винятком.

З керівником школи важко не погодитись, бо й колеги по роботі стверджують, що вона працелюбна й відповідальна, майстер педагогічної справи, мудрий і толерантний наставник. Її принцип навчання – полюбити дитину такою, якою вона є, і водночас допомогти їй стати кращою.

У навчально-виховному процесі намагається пробудити самостійну думку учня, урахувавши вік, можливості та індивідуальні особливості. На її уроках завжди

Слово про педагога

«Упровадження елементів інтерактивних технологій навчання на уроках географії з метою підвищення пізнавальної активності учнів». Намагається використати як сучасні методи і форми роботи, так і традиційні. Залучає школярів до науково-дослідницької роботи: збору та аналізу метеорологічних даних, вивчення питань охорони навколишнього середовища тощо.

Активний учасник районного об'єднання вчителів географії, член районної та обласної творчої групи вчителів географії.

У даному навчальному закладі добре організована індивідуальна та позакласна робота, у чому особливо проявляє свою активність Ірина Ткачук. Вона проводить навчальні ігри, тиждень географії, KBK, організовує походи, екскурсії, поїздки по визначних місцях Прикарпаття.

Плідна співпраця вчителя та школярів позитивно позначається на підвищенні рівня їх навчальних досягнень з географії. Вихованці Ірини Володимирівни щорічно стають призерами III етапу Всеукраїнської олімпіади з географії. Цьогоріч діти брали участь в обласному турнірі з географії, де здобули перемогу.

За час роботи в Кропивницькій школі педагог підготувала 27 призерів II-го та 9 – III-го етапів Всеукраїнської олімпіади з географії. Плідна праця не залишилася непоміченою владними структурами Калуського району та Івано-Франківської області.

що дає змогу учневі не тільки залучатися до вітчизняних і загальнолюдських цінностей, а й самовизначитись у житті. У своїй роботі впроваджує нові освітні технології, проте не відхиляється і від досвіду вітчизняних педагогів. Велику увагу Марія Михайлівна приділяє питанню взаємодії особистості і навколишнього світу.

співробітництво та повагу до кожної особистості. Як класний керівник, ніколи не буває байдужою до чужої біди, проблеми, завжди поряд.

Вихованці стараються наслідувати свою вчительку, переймають від неї знання, долучаються до дослідницької роботи, втішують своїми результатами.

маю, нерідко зобов'язує мене писати характеристики на вчителів. Буває, що в таких випадках і слів хороших бракує, які просяться на папір, аби якнайповніше передати свою думку про того чи іншого педагога. А ці поетичні рядки, якби таке дозволялось, я ладна б була цитувати у кожній характеристиці. Ось послушайте:

мостину думку учня, урахувуючи вік, можливості та індивідуальні особливості. На її уроках завжди панує атмосфера доброзичливості, взаємопідтримки. Педагог крокує у ногу з часом, а тому ставить перед собою високі вимоги, готуючись до кожної нової зустрічі з дітьми. Проблемне питання, над яким працює, –

лася непоміченою владними структурами Калуського району та Івано-Франківської області. Учителя нагороджено грамотами районної та обласної держадміністрацій, грамотою Калуської районної ради, подякою Калуської районної ради, медаллю “За заслуги перед Прикарпаттям” III ступеня.



Доля дарує кожному з нас Учителя. Цей учитель, щиро закохавши у свій предмет, є другом і порадиником, прикладом у будь-якій ситуації. Поруч із ним намагатимешся стати кращим, розумнішим, добрішим, щоб бути гідним його учнем. Талановитий учитель завжди проявить себе у шкільному середовищі, засяє яскравим світлом, допоможе вибрати фах. Такими є педагоги Великокам'янської школи I–III ступенів Коломийської районної ради.



Марія Федюк, заступник директора школи з навчально-виховної роботи, спеціаліст вищої категорії, старший учитель, відмінник освіти України.



Марія Василівна – сучасний керівник, прекрасний фахівець, творчий учитель хімії. Її уроки відзначаються глибокою науковістю, реалізацією сучасних вимог до навчально-ви-

ховного процесу. Уміє зацікавити школярів, спонукати їх до активної діяльності. Завжди в пошуку, належну увагу приділяє застосуванню новітніх технологій. Творчий підхід до вивчення й упровадження передового педагогічного досвіду забезпечує високу результативність у роботі М. Федюк.

Внутрішня інтелігентність, шляхетність на все життя стали визначальними в особистості.

“Учень – не глечик, який потрібно наповнити, а факел, який потрібно запалити” – педагогічне кредо Марії Бойчук, учителя історії та основ правознавства, спеціаліста вищої категорії, старшого вчителя.

Для педагога особистісний підхід до кожного школяра – одна з провідних ідей у викладанні історії. Поєднання різних форм роботи на уроках і в позаурочний час, нестандартність, емоційність роблять навчання

цікавим і захоплюючим. Як результат – вихованці одержують глибокі знання з історії та правознавства, набувають умінь використовувати їх у практичній діяльності.

Учні М. Бойчук стали переможцями та призерами II-го та III-го етапів всеукраїнської учнівської олімпіади, правознавчих турнірів. 2011/2012 н. р. учениця 11 класу Ольга Люта зайняла III місце у IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства.

Яка ж то радість, коли ти виховав гарну, добру, чуйну людину: майбутнього вчите-



ля, лікаря, музиканта, сім'янина! Значить, життя не пройшло даремно, і ти передаєш частинку свого таланту та вміння наступному поколінню. Напевне, у цьому і сенс життя талановитої вчительки.

“Не з предметом до дітей, а з дітьми до предмета” – вважає Світлана Павлюк, учитель біології, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист.

Характерна особливість педагога – уміння працювати з дітьми, що мають різні здібності. На уроках Світлани Степанівни не буває байдужих. Вона завжди знаходить шлях, щоб зацікавити, спонукати до навчання, активізувати пізнавальний інтерес. Учитель творчо працює з обдарованими дітьми. Гордість педагога – учні, для котрих біологія стала основою професійного вибору.

Світлана Павлюк – член обласної творчої групи вчителів біології, упорядков

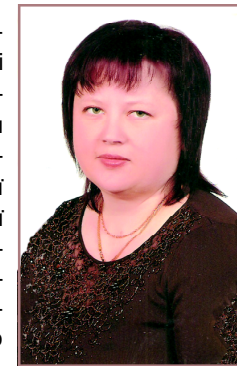


твох років очолювала методичне об'єднання вчителів біології та хімії району, керівник майстер-класу та динамічної групи.

Закохана у свою професію. Уміє створити атмосферу добра, зацікавленості, творчого пошуку, викликати в дитячій душі прагнення глибше зрозуміти ту чи іншу життєву істину, торкнутися найтонших струн їхніх сердець.

На уроках Богдани Федюк, учителя географії та основ економіки, спеціаліста вищої категорії, можна помандрувати квітучими Карпатами, далекою Андами, піднятися на найвищу вершину світу – гору Еверест чи опуститися на дно Маріанської глибоководної западини.

Богдана Богданівна відкриває нові можливості ширшого впровадження в навчальний процес самостійної пізнавальної діяльності школярів, дозволяє залучити всіх учасників навчального процесу до актив-



Сучасній школі – новий учитель

(Продовження. Поч. на с. 5)

ного набуття знань, до творчої діяльності.

Її уроки характеризуються максимальною оптимізацією процесу навчання, чітким відбором програмного матеріалу, логічною завершеністю, високою результативністю.

Вихованці Б. Федюк – неодноразові переможці II-го і III-го етапів Всеукраїнської олімпіади з географії та основ економіки, учасники предметних турнірів, студенти географічного факультету ВНЗ.

Богдана Богданівна – педагог, який творить, який веде, учитель, котрий любить своїх вихованців.

На базі Великокам'янської школи створений хореографічний колектив "Прикарпаття", який понад 30 років очолює заслужений працівник культури України, керівник гуртка Коломийського районного будинку дитячої та юнацької творчості Ганна Огородничук.

Колектив "Прикарпаття" є лауреатом Всеукраїнського фестивалю народної творчості "Моя співуча Україна", переможцем Всеукраїнського



УКЛАДАЮЧИ ДУШУ І СЕРЦЕ В УЛЮБЛЕНУ СПРАВУ



конкурсу ім. П. Вірського, обласного конкурсу художньої самодіяльності, учасником святкових концертів.

Висока професійна майстерність, винахідливість і фантазія керівника ансамблю допомагала кожному новому поколінню вносити щось своє у скарбничку здобутків "Прикарпаття": оригінальні композиції, неповторні танцювальні етюди на сучасні українські пісні, зберігаючи при цьому вишуканість та високу майстерність виконання.

Щоб побачити, виділити в дитині особистість, педагог, насамперед, має любити свою професію та вихованця. Ганна Огородничук прагне, аби атмосфера



ра радості, тепла, ширості панувала в колективі, щоб дітям знову і знову хотілося заглибитися у світ мистецтва.

*Блаженний день,
коли зробив ти вибір
Служінню дітям
присвятить себе:
Нагодувати їх
духовним хлібом,
Зерно в душі
посіяти святе.*

Л. Козинюк

*Саме він, Педагог, є
мірилом доброти і
справедливості, ду-
ховності і моралі,
інтелігентності й по-
рядності, правди і
честі. Для когось той
учитель залишається
назавжди живим
підручником з хімії чи
історії, чи української
літератури; для
інших – диваком, який
щиро і наївно вірив
у нетлінні загально-
людські цінності, про-
повідував їх і сам жив
за їхніми законами, а
ще для когось – на-
ставником і поради-
ником не тільки на те-
ренах наукових
пізнань, а й у повсяк-
денному житті.*

О. Нижник

Учитель... Слово це багатозначне. Учитель не робить кар'єри... Він творить Людину. У народі кажуть: "Письменник живе у своїх книжках, художник – у картинах, скульптор – у створених ним скульптурах, а вчитель – у думках і справах учнів". Саме таким талантом наділена Наталія Головач, учитель економіки і польської мови Бурштинської гімназії.

Наталія Ігорівна дає глибокі знання з предметів, тому її учні беруть участь у всеукраїнських олімпіадах з економіки, всеукраїнських конкурсах "Молодь тестує якості", "Новітній Інтелект України" і займають призові місця. Педагог активно працює з обдарованими дітьми, вона є постійним науковим керівником учнівських науково-дослідницьких робіт у МАН.

Сучасний учитель-новатор, яка йде в ногу з часом. Учасник проекту "Ініціативна молодь – регіональна система підготовки тренерів з підприємництва для української системи освіти", семінарів-тренінгів учителів польської мови на базі Хмельницького ІППО за участю фахівців з Ягелонського університету та Польського методичного центру в Любліні з питань удосконалення мовленнєвих компетенцій та створення програм для вивчення польської мови в Україні.

Наталія Ігорівна абсолютно переконана, що любов і повага



дітей не можна заслужити, лише озброївшись сучасними методами, новітніми технологіями. Прагне розкрити душу учня, посіяти в ній зерна добра, любові, милосердя.

Щоранку, ідучи дорогою до рідної гімназії, педагог усвідомлює, як багато ще треба зробити, щоб бути гідною поваги і любові своїх вихованців.

Дзвенить дзвінок на урок... А в цьому – її учительське щастя.

Доля була до нього прихильною, доброзичливою і терпеливою. Вона вела його стежками випробувань і не дозволяла схибити.



Любов до дітей, закоханість у професію, предмет, одержимість, глибока людяність, внутрішня культура – риси, притаманні Роману Багрію, учителю



Богородчанської школи І–ІІІ ступенів № 2 Богородчанської районної ради. Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель, кандидат у майстри спорту з легкої атлетики, кандидат у майстри спорту з воєнно-прикладного багатоборства, переможець Всеукраїнського турніру на приз ЗМС імені Арзана, срібний призер чемпіонату України з пішохідного туризму (2010), чемпіон України з велосипедного туризму (2011).

Певно, кожен погодиться, що визнання – жаданий момент у кар'єрі будь-якої людини. Одним із шляхів його досягнення є конкурс "Учитель року", котрий щороку відбувається в певних номінаціях. Роман Багрій – переможець обласного туру конкурсу "Учитель року-2012" у номінації

"Фізична культура" та учасник всеукраїнського туру.

Виробив власний стиль роботи, який характеризується демократичністю, гуманізмом, системністю, новизною, культурою праці.

На уроках та в позакласній роботі вміло використовує новітні, інтерактивні форми. Володіє методикою викладання предмета, намагається кожний урок проводити творчо, цікаво. Зміст його навчальних занять спрямований на збереження та зміцнення здоров'я школярів, підвищення рухової активності, виховання основ здорового способу життя. Уміло організовує роботу як усього класу, так і швидко знаходить індивідуальний підхід до кожного учня. Новизна в діяльності педагога полягає в широкому застосуванні активних форм, вирішенні освітніх, виховних та оздоровчих

Творчий пошук, радість і спортивні досягнення учнів, драйв спортивних змагань – це те, без чого педагог не уявляє свого існування. Адже все це робить життя яскравим і насиченим, додає наснаги і бажання працювати.

завдань, практикуючи навчальні, тренувальні, комплексні, контрольні, ігрові, уроки змагання; використовуючи фронтальний, груповий, коловий та індивідуальний методи організації роботи. Таким чином розвиває в дітей такі фізичні якості, як швидкість, стрибучість, гнучкість, спритність, витри-

валість, координація рухів.

Завдяки Роману Івановичу в школі змістовнішою стала позакласна робота. Під його керівництвом проводяться різноманітні спортивні свята, змагання, естафети, декади фізичної культури, спортивні вечори, товариські зустрічі.

Учні Р. Багрія показують добрі результати при складанні навчальних та державних тестів. Збірні команди закладу за останні роки – чемпіони району, неодноразові призери обласних та всеукраїнських змагань.

Набутки педагога були предметом обговорення й отримали схвалення на засіданнях методичного об'єднання вчителів фізичної культури, постійно діючого семінару, школи передового педагогічного досвіду. Основні ідеї й положення висвітлювались на сторінках місцевої преси.

Активний член обласної творчої групи, районного постійно діючого семінару-практикуму вчителів фізичної культури, школи ППД; проводить відкриті уроки для педагогів району, області, ділиться своїми творчими набутками із колегами, слухачами курсів при ОІППО. 2010 року став переможцем Всеукраїнського конкурсу на кращий інноваційний урок фізичної культури та урок з елементами футболу. 2011-го досвід роботи вчителя вивчений та узагальнений.

За свою працю в навчанні і вихованні підростаючого покоління Роман Багрій нагороджений грамотами, дипломами обласного управління фізичного виховання і спорту.

Бути справжнім психологом дано не кожному – лише люди з відкритим серцем і відкритою душею обирають цей фах. Саме такі слова характеризують професійне і життєве кредо практичного психолога Тисівської школи І–ІІІ ступенів Болехівської міської ради Ірини Шопоняк.

Людина добра, справедлива, комунікабельна, котра знає і глибоко розуміє школяра, професійно мислить та діє. Ірина Остапівна вважає, що найбільшого успіху можна досягнути тоді, коли психолог не протиставляє себе вчителям і батькам, а навпаки, намагається ознайомити їх з інтересами та проблемами дітей, потім спільно розробляє психолого-педагогічну технологію розвитку цих інтересів, або систему їхньої корекції. Серед найефективніших форм співпраці психолога та педагогів виокремлює школу

практичного психолога для класних керівників, семінари-практикуми, тематичні самоосвітні хвилини, тренінгові вправи, функціонування просвітницько-інформаційного куточка "Психолог радить, інформує". Цікавою є співпраця з учителями християнської етики Г. Фридер та С. Федорко. Проводяться спільні заходи "Формування в учнів моральних чеснот", "Гармонія людини з собою та найближчим оточенням", "Чим керується

людина у вчинках і поведінці", на яких особлива увага приділяється психолого-педагогічному забезпеченню процесу духовного розвитку. Спільна діяльність з учителем образотворчого мистецтва М. Матіїв відбувається у вигляді бінарних уроків із застосуванням арт-терапевтичних засобів.



Ірина Шопоняк передає своїм вихованцям любов до рідного краю, Карпат. А захоплення спортом знаходить своє втілення у використанні психогімнастичних вправ на заняттях гуртка "Стань творцем свого життя" та під час роботи у пришкольньому таборі "Тис".

Для Ірини Остапівни психолог – це професія душі. Вона не просто діагностує та аналізує результати. Вона живе зі своїми учнями, радіє, співпереживає, підтримує.

Творчий портрет педагога

У НІЙ ПОЄДНАНЕ ВСЕ...



*Єдиний, хто не втомлюється, – час.
А ми живі, нам треба поспішати.
Ліна Костенко*

...Стодола пахла літом. Сонце пробивалося крізь шпарини між дошками, ніби змовницьки підмовляло: “Та кинь ти ту фізику, життя таке молоде і таке прекрасне. Чому воно має проминати без тебе?”. Але вона не могла відкласти підручник, їй обов’язково треба було довести світові, що досягне свого. Світ тоді для неї зводився до рідного села на Тернопільщині з такою красивою назвою Шумляни. До вступного іспиту Софійка готувалася в stodолі, бо в єдиній кімнатчині їхнього маленького будинку помирав важкохворий батько. Вона ніколи не забуде тих мордовських пісків, куди ще дошкільням їздила з мамою до тата на табірне побачення. Вона занадто швидко зрозуміла глибокий зміст слова УКРАЇНА і страшну суть слова ЗРАДА.

Перший титул, яким її нагородила доля, – дочка ворога народу.

Вона повинна поступити: і на зло тим, хто зрадив тата, і, в першу чергу, для того, аби тато, може, востаннє по-справжньому порадив ще в цьому житті.

З великого, як їй здавалося, міста Івано-Франківська додому летіла, як на крилах: студентка...

Тато помер під час її першої сесії. Попри сльози і жорстокий біль першої втрати склала ту сесію, як і всі наступні, на “відмінно”. З кучої студентської стипендії мусила допомагати мамі, бо їй навіть пенсію “обрізали” через тата. А мама залишалася доброю до людей і до несправедливого світу. Ця доброта разом із наполегливістю була в них родовим знаком. Софійка так і жила, як вчили в родині.

На п’ятому курсі пішла на практику в сільську школу Коломийського району. У колективі сподобали її, домо-вилися в ректораті та обласному управлінні освіти – і Софія Підгородська ще студенткою стала вчителькою Воронської середньої школи.

Школярі любили її, підкреслено строгу на уроках і до безмежжя людяну в житті. Давно відома істина: до котрого вчителя тягнуться діти, того поважають батьки і колеги. Тому для всієї школи стало святом, коли їхня Софійка отримала диплом з відзнакою.

Роки пролетіли, як один день. На її уроках навіть бешкетники сиділи з розкритим ротом, тому що фізика в її викладі – це наука з життя і науки життя. Практично з кожного випуску хотів продовжувати її



На сучасному етапі



Ми навчаємо і виховуємо учнів, тому наші плани розраховані на віки, і це покладає на нас особливу відповідальність.

Основою будь-якого навчального закладу є педагогічні працівники. Колектив ВПУ № 13 м. Івано-Франківська – це згуртовані однодумці, які успішно вирішують завдання сьогодення, упевнено дивляться в майбутнє.



У даний час контингент закладу становить понад 600 учнів. Вони освоюють робітничі професії з таких напрямів, як виробництво електронної техніки; будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи; автомобільний транспорт; зв’язок.

За 25 років училище підготувало понад 8 тисяч висококваліфікованих спеціалістів, котрі нині

працюють у різних галузях народного господарства.

Доброю славою навчальний заклад завдячує інженерно-педагогічним працівникам, які формують у своїх вихованців глибокі знання, уміння та навички з професійно-технічних навчальних дисциплін. Колектив постійно працює над оновленням змісту освіти і виховання, підвищенням професійної компетентності та творчої майстерності, упровадженням у практику інноваційних технологій,

активних та інтерактивних форм і методів роботи з молоддю.

За високий професіоналізм, хороші людські якості й наставницьке покликання грамотами Міністерства освіти і науки України нагороджені М. Данилюк, О. Гавриш, Т. Полячок, М. Басараб, М. Крушельницький, М. Гінзілевич, Ф. Черноус; нагрудними знаками “Відмінник

Вища та професійно-технічна освіта

ВІД НАВЧАННЯ – ДО РИНКУ ПРАЦІ

освіти України” – М. Гінзілевич, О. Гавриш, Ф. Черноус, М. Крушельницький; “За вагомий внесок у розвиток професійної освіти” – Г. Крушельницька; А. Макаренка – О. Гавриш; медаллю “Почесна відзнака” Національного товариства Червоного Хреста України – Ф. Черноус.

Учні систематично беруть участь в обласних предметних олімпіадах, конкурсах професійної майстерності, оглядах-конкурсах художньої самодіяльності, спортивних змаганнях, де стають переможцями, приносять славу навчальному закладу. Кращі вихованці завоюють призові місця на обласних предметних олімпіадах, конкурсах технічної творчості та оглядах художньої самодіяльності.

Педагогічний колектив постійно працює над формами організації навчально-виховного процесу, пошуком і розширенням нових напрямів підготовки необхідних для регіону спеціалістів.

Чимала увага приділяється вдосконаленню педагогічної майстерності працівників, підвищенню їх професійних знань, умінь, навичок; вивченню педагогічного та виробничого досвіду, застосуванню його в практиці роботи училища.

проходять заняття з природничо-математичних дисциплін. Прикладом може стати тема “Математика у моїй професії” (викладачі – М. Мусій, Л. Баволяк, М. Данилюк, М. Крушельницький, М. Гінзілевич, Ф. Черноус).



Вище професійне училище № 7 м. Калуша посідає друге місце в рейтингу ПТНЗ області в 2011/2012 навчальному році. Це є важливим показником діяльності педагогічного колективу, який докладася всіх зусиль для підготовки фахівців. Щороку ринок праці поповнює понад 200 випускників – кваліфікованих робітників.

Поки пролетіли, як один день. На її уроках навіть бешкетники сиділи з розкритим ротом, тому що фізика в її викладі – це наука з життя і наука життя. Практично з кожного випуску хтось продовжував йти її дорогою: поступав на фізико-математичний факультет.

Навіть коли її чоловік, Богдан Томенчук, став начальником обласного управління освіти, Софія ще чотири роки їздила за тридцять кілометрів з обласного центру на роботу у Ворону, де працювала вже заступником директора школи.

Директором Івано-Франківського комерційного технікуму стала, пропрацювавши чотири роки заступником директора вищого професійного училища № 21 міста Івано-Франківська. Коли життя підносило складні задачі, вона завжди пригадувала собі стодолу, що пахла літом, у рідних Шумлянках. І рано чи пізно проблема відступала.

Івано-Франківський комерційний технікум зразка 2000-го року – міцний заклад з усталеними традиціями і підходами. Від нього до Івано-Франківського державного коледжу технологій та бізнесу зразка майбутнього – роки напруженої праці колективу, який треба було згуртувати навколо нових цілей, реалізувати нове бачення.

Життя продовжується...

Коледж – це місце, де мудрість старшого покоління естафетою передається наступникам. І прекрасно, якщо є кому підхопити і темп, і напрям руху. Софія Петрівна разом із друзями-однодумцями, вихованцями на дистанції. Їхній рух не по колу, а вперед і тільки вперед. Краще, вище, сильніше – то девіз не лише олімпійців, з ним живуть і домагаються свого й у коледжі технологій та бізнесу.

Відкрили нові спеціальності, увели цікаві, привабливі спеціалізації, освоїли нові бази практики, активізували роботу в Асоціації навчальних закладів України туристичного та готельного профілю, що сприяє стажуванню студентів у Німеччині, Єгипті, Туреччині.

Друге дихання відчулося в методичній роботі, науково-дослідницькій, пошуковій діяльності студентів, що стало основою якісних знань, принесло відчуття успіху від участі і перемог в олімпіадах, конференціях, конкурсах різних рівнів.

Тут не тільки вчать і виховують, тут господарюють. Переглянута матеріально-технічна база: оновлені фасади, створені нові аудиторії, проведено благоустрій території, є своє кафе, готель, музей, автономна котельня і система збереження тепла. Поповнився бібліотечний фонд, з'явилися нові кабінети комп'ютерної обробки інформації, забезпечено вільний доступ студентів та викладачів до мережі Інтернет. І, найголовніше, у коледжі сформувався творчий колектив однодумців.

Пані Софія ніколи не працювала для нагород. Вони наче самі приходили після кожного помітного успіху: "Відмінник освіти України", "Почесний працівник туризму України", почесні грамоти Міністерства освіти і науки України, Івано-Франківської обласної державної адміністрації, обласної та міської ради, почесне звання "Заслужений працівник освіти України", почесна відзнака голови ОДА "За розвиток регіону". Неприховано щиро вважає їх результатом спільної праці з колективом.

Кажуть, що людина така, якою її сформує дитинство.

Софія Петрівна змогла переступити через образи долі і світитися добротою, успіхом, енергією. І від того світіння стає затишно всім довкола.

колективу, який докладає всіх зусиль для підготовки фахівців. Щороку ринок праці поповнює понад 200 випускників – кваліфікованих робітників.

В училищі сьогодні працює 25 викладачів загальноосвітніх предметів, 10 – дисциплін професійно-теоретичного циклу, 45 – майстрів виробничого навчання. З них 30 – викладачі з вищою категорією, 17 – старші викладачі, викладачі-методисти, 10 – майстри виробничого навчання II категорії.

Основний напрям підготовки – будівельний профіль. Із розвитком виробництва вдосконалюються й педагогічні технології. 2005 р. на базі ВПУ № 7 відкрито регіональний навчально-практичний будівельний центр компанії (РНПБЦ) "Хенкель Баутехнік (Україна)", 2007– РНПБЦ knauf. Мета його створення – практичне освоєння новітніх будівельних матеріалів. Набуті навички та знання допомагають учням опановувати професійні тонкощі в практичному застосуванні та працевлаштуванні.

Результатом педагогічної праці викладачів і майстрів виробничого навчання В. Прокіпів, В. Фішер, Л. Якимця стала підготовка переможця III-го етапу Всеукраїнського конкурсу з професій "Монтажник ГМК" (2011) і "Штукатур" (2012) Володимира Завальницького.

Для того, щоб стати улюбленою професією, праця людини повинна включати три фактори: творчий елемент (робота думки), елемент активності (власне праця) і соціальний елемент (задоволення). Ці характеристики найбільше відображають особливості праці майстра виробничого навчання в училищі. Він –

ключова фігура в навчально-виробничому процесі, а його особистий приклад і громадянська позиція – предмет для наслідування вихованцями.

Готуючи робітника високої кваліфікації, педагогічні працівники ВПУ № 7 формують в учнів системний підхід у вирішенні будівельних завдань, навички мислення високого рівня. Захист курсових і дипломних робіт – перший крок до самостійного вирішення професійних завдань. Багато випускників стають успішними директорами, керівниками підприємств, отримують вищу освіту й ідуть працювати в інші галузі: юриспруденцію, журналістику, медицину.

Предметні олімпіади вимагають усвідомлення того, як закони технічного прогресу поєднані із законами природи та суспільного розвитку. Це добре усвідомлюють учні, котрі показали високі результати в II етапі всеукраїнських олімпіадах із загальноосвітніх предметів. Організуючи роботу з обдарованими дітьми, викладачі Н. Лико, М. Мусій, В. Тартаковський, Т. Трищ, володіють власними методиками та практикують нестандартні завдання.

Сучасний урок – це твір мистецтва, який поєднує всі методи навчання. В атмосфері допитливості й евристичного мислення

матика у моїй професії" (викладачі – М. Мусій, Л. Баволяк, К. Драпчак, М. Кузь). У тісній співпраці з викладачами електромеханічних дисциплін (С. Проніна, В. Риженкова, Д. Федорів, М. Піскун) організовуються і проводяться інтелектуальні ігри та конкурси зі знання своєї професії.



Під час уроків з предметів суспільно-гуманітарного циклу відбувається активний процес формування особистості. Цьому сприяють методи особистісно орієнтованого навчання, які використовуються на заняттях української мови і літератури (А. Шипова), світової літератури (Н. Лико), історії (В. Тартаковський). Учнівська молодь займається в театрі фольклору "Червона калина", естрадній студії, вокальному ансамблі "Джерело" (керівник – Л. Петрів), народному хореографічному колективі "Первоцвіт" (керівник – Н. Трамболяк).

Учитель – це сонце, – писав Я. Коменський, поставивши перед кожним поколінням педагогів триєдине завдання, щоб вони вміли, могли і хотіли навчати. Тож побажаємо в цій нелегкій праці натхнення і любові!

Редакція газети вдячна за допомогу у підготовці матеріалів до спецвипуску працівникам Р(М)МК, ІМЦ, відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів).



Мабуть кожен із нас часом роздумує на тему сфери власних умінь та навичок, мотивації до роботи і системи цінностей. З метою об'єктивно оцінити себе як фахівця допоможе анкетування, апробоване директором обласного центру психології і соціальної роботи Людмилою Підлипною.

ЯКОРІ КАР'ЄРИ

Тут немає добрих і поганих відповідей. Різні ознаки, представлені в анкеті, є однаковою мірою добрими, а її заповнення повинно послужити для визначення Ваших "якорів" кар'єри, а не до їх оцінювання.

Ми просимо найвище оцінити (поставити найвищу кількість балів) ті твердження, які найкраще Вас описують, а найнижче оцінити (найменша кількість балів) ті твердження, які Вам взагалі не підходять. Наприклад, твердження "Я мрію про посаду керівника фірми" можете оцінити наступним чином:

"1" – якщо воно зовсім не підходить Вам;

"2" або "3" – якщо підходить Вам у деяких ситуаціях;

"4" або "5" – якщо значною мірою підходить Вам;

"6" – якщо цілком Вам підходить.

Оцінки слід вписувати в колонці зліва. Тепер перегляньте ще раз свої відповіді та зверніть увагу на ті, які Ви

оцінили найвище. Виберіть з них ТРИ, які найточніше Вас описують, і до представлених їм оцінок додайте ще по чотири бали.

Таблиця результатів

Перенесіть результати, зазначені в колонках до таблиці – ключа. Додайте бали, вписані в кожній колонці з метою підрахунку кількості балів, наданих окремим "якорям" кар'єри. Не забудьте додати по чотири бали до оцінок, які найточніше Вас описують. Результат кожної колонки поділіть на п'ять. Таким чином Ви отримаєте середній результат для кожної сфери, що означає важливість, яку має для Вас дана цінність – "якір" кар'єри.

П – професіоналізм

Л – лідерство

А/Н – автономія й незалежність

Б/С – безпека і стабільність

К/П – креативність і підприємливість

П/П – послуги і присвячення себе іншим

В – виклик

С – стиль життя

Інтерпретація

Едгар Х. Шайн на основі досліджень дійшов висновку, що існує тісний зв'язок між визнаною системою цінностей і потребами та вибраним видом кар'єри.

прагнення "бути фахівцем" у конкретній галузі, підтвердження власної майстерності, професійного росту. Такі люди переважно не зацікавлені керівними посадами.

	П	Л	А/Н	Б/С	К/П	П/П	В	С
	1	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31	32
	33	34	35	36	37	38	39	40
Разом								
Середній								

Шайн відокремив вісім груп таких цінностей і назвав їх "якорями" кар'єри:

Професіоналізм. Його супроводжує

Лідерство. Професійною метою є здобуття нового досвіду в менеджменті, прийняття рішень, збільшення сфери влади, прямування до фінансового успіху.

Автономія і незалежність. Пов'язана з прагненням до розширення меж власної свободи, звільнення від обмежень (пов'язаних, напр., з бюрократією та авторитаризмом керівництва). Особи, сильно спрямовані на незалежність, не шукають керівних посад, але і не хочуть бути всього лише виконавцями наказів начальників. Їх мета – "бути самому собі кермом і мореплавцем", робота на посаді самостійних спеціалістів і пов'язана з ними відповідальність.

Безпека і стабільність. Головним двигуном діяльності у цьому випадку є емоційний зв'язок з фірмою, відчуття лояльності. Працівники з порівняно сильною потребою безпеки можуть прагнути

1. Я мрію про те, аби досягти такого рівня професіоналізму, щоб люди зверталися до мене за порадою як до експерта
2. Найбільше мені подобається робота, завдяки якій я можу керувати іншими і координувати їхні зусилля
3. Я мрію про таку кар'єру, яка дасть мені свободу вибору способу та часу діяльності
4. Безпека і стабільність для мене важливіші, ніж незалежність та автономія
5. Я завжди відкритий на ідеї, які дозволяють мені створити власну фірму
6. Я досягну в житті успіху лише тоді, коли відчуватиму, що маю власну частку у творенні суспільного блага
7. Я мрію про таку кар'єру, завдяки якій вирішуватиму складні проблеми або ставатиму перед справжніми викликами
8. Мабуть я залишу фірму, ніж дозволю, щоб моя робота в ній створювала особисті й сімейні проблеми
9. Я відчуватиму, що досягнув успіху лише тоді, коли мені вдасться довести мої технічні та управлінські вміння до найвищого рівня
10. Я мрію про те, щоб управляти великою організацією та приймати рішення, які мають вплив на ситуацію багатьох людей
11. Найбільше втягаюся в таку роботу, коли маю цілковиту свободу вирішувати завдання, графік і процедури діяльності
12. Безумовно, я підв'язана з фірми, яка не дбатиме про мою безпеку

твох людей

11. Найбільше втягаюся в таку роботу, коли маю цілковиту свободу вирішувати завдання, графік і процедури діяльності
12. Безумовно, я піду з фірми, яка не дбатиме про мою безпеку
13. Навіть дуже висока менеджерська посада в чужій фірмі не є для мене важливою порівняно з можливістю ведення власного бізнесу
14. Найбільше відповідає мені кар'єра, завдяки якій я використовуватиму свої здібності для інших людей
15. Я відчуватиму, що моя кар'єра пов'язана з успіхом тільки тоді, коли безпосередньо зустрінуся зі складними викликами
16. Я мрію про таку роботу, яка дозволить мені вдовольняти водночас потреби особистого, сімейного і професійного характеру
17. Буття шефом і водночас добрим фахівцем у даній галузі для мене більш привабливе, ніж робота директора високого рівня
18. Робота у фірмі принесе мені задоволення лише тоді, коли я обійму посаду директора високого рівня
19. Робота у фірмі принесе мені задоволення тоді, коли я досягну високої самостійності і свободи дій
20. Я шукаю такої роботи, яка дасть мені відчуття безпеки і стабільності
21. Я працюватиму над такою професійною кар'єрою, яка цілковито стане результатом моїх власних зусиль та особистих задумів
22. Замість досягати високої менеджерської посади, я надаю перевагу використанню моїх умінь для покращення світу
23. Я долучаюся до такої роботи, у якій вирішити завдання, на перший погляд, здається неможливим
24. Успіх у житті означає для мене утримання рівноваги між вимогами особистого, сімейного та професійного життя
25. Мабуть, я пішов би з фірми, ніж погодився з ротаційною системою обіймання посад, яка спричиняє втрату позиції експерта в даній галузі
26. Посада директора високого рівня для мене є більш приваблива, ніж менеджера-фахівця
27. Власний спосіб виконання роботи, вільний від правил і перешкод, означає для мене більше, ніж відчуття безпеки
28. Занурюся головою в роботу тоді, коли матиму відчуття безпеки працевлаштування і постійний заробіток
29. Я досягну професійного успіху тільки тоді, коли мені вдасться створити або побудувати щось, що ґрунтуватиметься на моїй власній ідеї
30. Я мрію про кар'єру, яка буде реальним внеском у розвиток суспільства
31. Я шукаю таку роботу, яка стане викликом для моїх здібностей у вирішенні проблем, а також дозволитиме здорове суперництво
32. Утримання рівноваги між особистим і професійним життям для мене важливіше, ніж висока менеджерська посада
33. Найохочіше жертвую себе роботі, яка допомагає розкритися моїм особливим умінням і таланту
34. Я зміню роботу, якщо вона не дасть мені шансу на отримання посади менеджера
35. Я піду з фірми, яка обмежуватиме мою свободу й автономію
36. Я мрію про кар'єру, яка дасть мені відчуття безпеки і стабільності
37. Я мрію про створення власної фірми
38. Я готовий піти з фірми, яка не оцінить мого вміння допомагати іншим
39. Вирішення проблем, які, на перший погляд, неможливо розв'язати, є для мене на роботі важливіше, ніж прагнення здобути високу посаду менеджера
40. Завжди шукатиму таких можливостей, які до мінімуму обмежують конфлікти "робота – дім"

емоційний зв'язок з фірмою, відчуття лояльності. Працівники з порівняно сильною потребою безпеки можуть прагнути до керівних посад, але найчастіше в рамках цієї самої структурної одиниці. Зазвичай, захищаються перед змінами свого середовища, напр., їх на загал не цікавить міжнародна кар'єра.

Креативність і підприємливість.

Проявляється в тому, що творчі особи володіють знаннями про себе, організацію і різні її підрозділи; зауважують проблеми й вирішують їх; прагнуть до введення змін, інновацій тощо. Вони мобільні й позитивно налаштовані до ротації як шляху підвищення кваліфікації, а також професійного підвищення. Більшість з них задовольняє посаду радника шефа. Одним із різновидів креативності є підприємливість.

Послуги і присвячення себе іншим.

Головною метою в житті стає реалізація гуманітарних цінностей, розв'язування політичних проблем, допомога іншим, лікування, навчання. Особи, які визнають такі цінності, охоче долучаються до суспільних акцій, працюють як волонтери.

Виклик. Підґрунтя діяльності тут часто є бажання протиставлення труднощам і можливість ризикнути. Особи, котрі люблять виклики, охоче беруться за роботу в середовищі, яке створює нагоду до боротьби і суперництва. Сфери викликів можуть бути дуже різні, напр., рятування фірми від банкрутства, або торгівля і спорт.

Стиль життя. Особи, які представляють дану цінність, стараються зберегти пропорцію і гармонію між різними аспектами життя, передусім роботою й особистим життям. Вони готові відмовитися від вищих доходів на користь проведення більшої кількості часу з близькими. Успіх для них – це щось більше, ніж лише професійний успіх.

“Освітнянське слово” – видання головного управління освіти і науки Івано-Франківської облдержадміністрації, Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та Івано-Франківського обласного комітету профспілки працівників освіти і науки України.

Ресстраційне свідоцтво ІФ № 419 від 27.12.1999 року.
Передплатний індекс 22308

**РЕДАКТОР
ОКСАНА
ВАСИЛЕЧКО**

Івано-Франківський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти

Код 02136376. Р/р 35427002001196 в банку УДК
м.Івано-Франківська, МФО 836014.

Адреса редакції: 76000 м.Івано-Франківськ, пл.Мічкевича, 3
slovo@ippo.if.ua тел. 2 24 93

Редакція не завжди поділяє
позицію авторів публікацій.
За точність викладених фактів
відповідальність несе автор.
Редакція залишає за собою
право редагувати та скорочувати
подані до газети матеріали, не
змінюючи їхнього змісту.

Газета віддрукована
в друкарні
видавництва
“Місто НВ”
(м. Івано-Франківськ,
вул. Незалежності, 53).

Тираж – 1000

