**ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА**

**КОНФЕРЕНЦІЇ З ОБМІНУ ДОСВІДОМ**

*Список рекомендованої літератури*

***Книги (****записи розташовані в хронологічному порядку****)***

**1.Мариновська О. Методика векторного аналізу уроку. : Підготовка педагогічних кадрів до інноваційної діяльності проектно-впроваджувального типу**. / О. Мариновська .- Івано-Франківськ : Симфонія форте. , 2004 .- 24с.

**2.Мариновська О. Технологія моніторингу особистісно професійного зростання педагога. : Підготовка педкадрів до інноваційної діяльності проектно-впроваджувального типу.** / Ою Мариновська .- Івано-Франківськ : ОІППО , 2005 .- 52 [821]

**3.МАН: підготовка науково-дослідницьких проектів** / упоряд. М.Голубенко .- Київ : Редакція загальнопедагогічних газет , 2005 .- 128с. .-(Біб-ка "Шкільний світ") : б.к. [1076б.к.]
    *У збірнику розкрито деякі аспекти підготовки учнів до написання проєктів (етапи підготовки, рекомендації щодо усної доповіді з теми проекту, орієнтовна тематика НДР тощо), подані зразки учнівських науково-дослідницьких робіт.*

**4.Калініна Л.М.,Капустеринська Т.Д. Проект інноваційної школи : Стратегічне планування. Управління інноваціями** / Л.М.,Капустеринська Калініна .- Харків : Основа , 2007 .- 96с. .-(Бібліотека журналу "Управління школою") : б.к. [957б.к.]
    *Сутність і специфіка стратегічного і тактичного планування діяльності навчального закладу в умовах переходу на новий зміст і терміни навчання*

**5. Мариновська О. Школа векторного проект-дизайну : Науково-методичний посібник** / О. Мариновська .- Івано-Франківськ : Гостинець , 2008 .- 140с. : б.к. [1190б.к.]
    *Видання адресоване працівникам інститутів післядипломної педагогічної освіти, слухачам курсів підвищення кваліфікації, керівникам шкіл тощо*

**6.Освітня система "Довкілля": методичний менеджмент інновацій у системі проектно-впроваджувальної діяльності : Науково-методичний збірник** / Упорядн.: О. Мариновська, С. Юсипчук. За ред. О. Мариновської .- Івано-Франківськ : ОІППО , 2008 .- 204 с. : бк [1275 бк]
    *У збірнику розкрито теоретичні аспекти методичного менеджменту інновацій у системі проектно-впроваджувальної діяльності закладу післядипломної педагогічної освіти, висвітлено досвід науково-методичного супроводу впровадження освітньої системи "Довкілля" в закладах освіти Івано-Франківської області*

**7.Баханов К. Життєтворчі проекти в навчанні історії України. : Посібник для вчителів**. / К. Баханов .- Харків : Основа , 2008 .- 109 [1008]
    *Посібник присвячений методу проектів при вивченні історії.*

**8.Дослідна та проектна діяльність під час навчання біології** / укладач К.М.Задорожний .- Харків : Основа , 2008 .- 143с. .-(Бібліотека журналу "Біологія") : б.к. [1013б.к.]

**9.Проекти та наукові конференції як форма активізації пізнавальної діяльності учнів : науково-методичний посібник** .- Харків : Основа , 2008 .- 160с. .-("Б-ка журналу "Фізика") : б.к. [1126б.к.]
    *В книзі наведені матеріали декілької проектів та наукових учнівських конференцій. Книга розрахована на учнів 9-11 класів та вителів*

**10.Дослідницька та проектна діяльність під час вивчення хімії** / Уклад. К.М.Задорожний .- Харків : Основа , 2008 .- 107с. .-(Бібл. Журн. "Хімія") : б.к. [б.н.]

**11.Мариновська О.Я. Формування готовності вчителів до проектно-впроваджувальної діяльності : теорія і практика** / О.Я. Мариновська .- Івано-Франківськ : Симфонія форте , 2009 .- 500с. .- 978-966-8791-17-7 : бк [2808бк]
    *У монографії досліджується проблема формування готовності вчителів до проектно-впроваджувальної діяльності в системі післядипломної педагогічної освіти. Розкрито зміст, структуру поняття "проектно-впроваджувальна діяльність", виявлено та обгрунтовано закономірності, принципи формування готовності вчителів до проектно-впроваджувальної діяльності, розроблено наукові основи системи проектно-впроваджувальної діяльності та технології формування готовності вчителів до її здійснення в закладах післядипломної педагогічної освіти. Визначено зміст, структуру, рівні готовності, запропоновано методику векторного аналізу модернізації професійного потенціалу як системного показника готовності вчителя до проектно-впроваджувальної діяльності. Видання адресовано вченим, аспірантам, працівникам вищих навчальних закладів та закладів післядипломної педагогічної освіти, слухачам курсів підвищення кваліфікації, керівникам загальноосвітніх навчальних закладів та установ системи загальної середньої освіти, іншим педагогічним працівникам. 04.08.2016*

**12.Матеріали проекту моніторингу мовної освіти "Мовна освітня політика"** .- Київ : Міністерство освіти і науки України , 2010 .- 48с. : б.к [б.н]

**13.Кондратова Л.Г. Навчаємося позаурочній проектній діяльності** / Л.Г. Кондратова .- Х. : Основа , 2011 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; Вип.8(104)) .- 978-617-00-1057-5 : бк [1447бк]
    *У книзі представлено систему організації проектної діяльності учнів у позаурочний час. Автор презентує програму спецкурсу, розробки занять, наводить численні приклади проектів, вправ, завдань для організації проектної діяльності. Для педагогів, заступників директорів з виховної роботи 11.08.2011*

**14.Проектна робота на уроках англійської 5-9 класи** .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 104с. .-(Б-ка "Шкільного світу") .- 978-966-451-717-8 : бк [1534бк]
    *Як ми, учителі, маємо сформувати в учнів потребу вчитися? Як можна захопити їх навчанням? Участь у проектній роботі для нас є найкращим способом поєднання улюблених видів діяльності під час вивчення іноземної мови, створення умов для навчання через ситуації успіху та творчий пошук, застосування знань, умінь, досвіду, творчості, фантазії, дизайну та мотивації. Усі види проектної діяльності для 5-9-х класів від учителів (учасників нашого конкурсу "Стань співавтором книжки") подано в нашій новій книжці. Розраховано як на вчителів, які щойно розпочали свою педагогічну діяльність, так і на досвідчених педагогів. Книжка зацікавить багатьох читачів, які прагнуть до самовдосконалення у викладанні англійської мови. 06.02.2012*

**15.Проектна робота на уроці німецької** .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 112с. .-(Б-ка "Шкільного світу") .- 978-966-451-718-5 : бк [1533бк]
    *Збірник присвячений використанню методу проектів на уроках німецької мови та в позаурочний час. Він містить низку статей, тематика яких розкриває суть та механізми методу проектів, а також їх практичне застосування. Для вчителів німецької мови різних типів шкіл, студентів педучилищ та вишів 06.02.2012*

**16.Проекти в початковій школі** / упоряд. О.М. Кондратюк .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 128с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2753-08-0 : бк [1681бк]
    *Збірник містить розробки найцікавіших проектів різних типів: навчальних, дослідницьких, творчих. У статті, що відкриває збірник, висвітлено основні теоретичні засади методу проектів, надано рекомендації щодо його використання. Далі подано докладні описи проектів; підготовчої роботи, реалізації проекту і його презентації (конспекти уроків), які допоможуть учителю впевнено й ефективно організувати проектну діяльність учнів свого класу. Для вчителів початкових класів, методистів, студентів. 01.08.2012*

**17.Проектна діяльність школи** / автор-упоряд. Л.В. Галіцина .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 120с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-765-9 : бк [1729бк]
    *Ідеї, реалізувати які був покликаний метод проектів, знову стають актуальними для широких кіл педагогічної громадськості. Як перетворити проектну діяльність на стратегію розвитку закладу? Які проекти можуть бути стратегічними і які локальними? Як створювати проекти на рівні закладу, творчої групи та вчителя? Про проекти та зразки проектів - саме у цій книжці і саме для вас! Для керівників системи освіти всіх рівнів, методистів, директорів, заступників директорів НМР, учителів, а також для всіх, хто прагне професійного самовдосконалення. 20.11.2012*
 **18.Цуканова Є.О. Матеріали для роботи з природознавства за методом міні-проектів** / Є.О. Цуканова . Є.О. Цуканова, В.П. Чуприн, Н.М. Кириченко .- Х. : Основа , 2013 .- 107с. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.3(123)) .- 978-617-00-1714-7 : бк [1827бк]
    *Посібник містить матеріали для створення міні-проектів під час вивчення курсу природознавства. Їхня тематики узгоджена з новою навчальною програмою і дозволяє підвищити зацікавленість учнів у навчанні та полегшити розуміння ними матеріалів курсу. Посібник також можна використовувати для підготовки позакласних заходів відповідної тематики. Для вчителі, які викладають курс "Природознавство" у 5 класі за новою програмою. 11.04.2013*

**19.Бублик В. Створюємо проекти мовою DELPHI : практикум** / В. Бублик .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 128с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2755-28-2 : бк [1906бк]
    *Практикум рекомендовано для використання вчителями інформатики при організації навчально-виховного процесу, роботі з обдарованими учнями, організації гуртків та факультативів. DELPHI - це інтегроване середовище для розробки програм, яке втілює кращі досягнення сучасної теорії програмування і має багато корисних інструментів і готових компонентів. З них, як будинок із цеглинок, складають проекти - програми користувача. Практикум містить приклади створення навчальних проектів з покроковими інструкціями щодо їх реалізації. Ви легко можете навчити учнів програмувати в середовищі DELPHI, тобто створювати повноцінні програми різноманітного призначення. Рекомендується вчителямЮ учням та всім, хто бажає використовувати комп'ютер як інструмент для творчості. 28.08.2013*

**20.Дослідницькі українознавчі проекти** / упоряд. О.Р.Іщук, О.В. Калюжна .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 96с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-795-6 : бк [1942бк]
    *Книжка містить низку тематичних проектів, що входять до національного проекту історичного та науково-пізнавального змісту "На вітрилах історії, чи У своїй мушлі" Методична збірка є повноцінним матеріалом для проведення позакласних виховних заходів. Для класних керівників, педагогів українознавчого напряму позашкільних навчальних закладів. 01.11.2013*

**21.Проекти у школі : розробка та реалізація** / упоряд. Ж. Сташко .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 128с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-810-6 : бк [2107, 2108бк]
    *Для директорів шкіл, керівників методоб'єднань, учителів. 05.03.2014*

**22**.**Дрожжина Т.В. проектування та проведення уроку в початкових класах на засадах компетентнісного (діяльнісного) підходу** / Т.В. Дрожжина .- Х. : Основа , 2014 .- 127с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.8(128)) .- 978-617-00-2195-3 : бк [2229бк]
    *У посібнику подано теоретичні засади компетентнісно-діяльнісного підходу у навчанні, наведено теоретичні й практичні основи конструювання уроків та окремих їх частин, запропоновано розробки уроків, створених на основі зазначених вище підходів. Для вчителів початкових класів, методистів з початкового навчання, заступників директорів ЗНЗ. 05.06.2014*

**23.Матеріали для роботи з біології за методом міні-проектів. Частина 1, 2** / уклад.: Н.І. Кириленко, О.В. Лаховська .- Х. : Основа , 2016 .- 123с. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.4(160)) .- 978-617-00-2656-9 : бк [2475бк, 2479бк]
    *Мета посібника - допомогти вчителю урізноманітнити методи роботи, навчити учнів діяти творчо й самостійно, враховуючи їхні вікові та індивідуальні особливості. У контексті особистісно зорієнтованого навчання такий підхід дає можливість мислити креативно та приймати нетрадиційні рішення. 12.05.2016*

**24.Матеріали для роботи з біології у 7 класі за методом міні-проектів : частина 3** / уклад.: Н.І. Кириленко, О.В. Лаховська .- Х. : Основа , 2016 .- 91с. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.6(162)) .- 978-617-00-2676-7 : бк [2788бк]
    *Мета посібника - допомогти вчителю урізноманітнити методи роботи, навчити учнів діяти творчо й самостійно, враховуючи їхні вікові та індивідуальні особливості. У контексті особистісно зорієнтованого навчання такий підхід дає можливість мислити креативно та приймати нетрадиційні рішення. Матеріали також можна використовувати для підготовки позакласних заходів відповідної тематики. Посібник рекомендовано для вчителів, які викладають курс "Біологія" в 7 класі, для учнів шкіл та їхніх батьків. 01.07.2016*

**25.Практика виконання екологічних проектів у школі** / авт.-уклад. О.В. Сірик .- Х. : Основа , 2016 .- 110с. .-(Б-ка журналу "Біологія" ; вип.9(165)) .- 978-617-00-2813-6 : бк [2822бк]
    *У збірнику екологічних проектів зібрано та систематизовано теоретичний та практичний матеріал щодо формування екологічної самосвідомості учнів. Особливу увагу приділено організації та проведенню навчально-дослідної роботи учнівської молоді міста Чугуєва з екологічним та краєзнавчо-патріотичним напрямком і розробці екологічних проектів. Методична розробка адресована вчителям біології та екології загальноосвітніх шкіл, які бажають формувати у своїх учнів екологічну самосвідомість, а також студентам. 01.11.2016*

**26.Формування предметних компетентностей засобами проектного навчання** / авт.-упоряд. К.О. Баханов .- Х. : Основа , 2018 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.7(175)) .- 978-617-00-3416-8 : бк [3059бк]
    *Посібник розроблений науковцями під керівництвом відомого методиста, доктора педагогічних наук К.О. Баханова, присвячений методичним проблемам застосування проектної технології навчання на уроках історії та її роль в розвитку предметних компетентностей учнів. Видання розраховане на вчителів, методистів, викладачів та студентів.06.11.2018*

**27.Професійна самореалізація вчителів старшої школи в освітній проектній діяльності в контексті нової української школи** / Л.С. Рибалко, Р.І. Черновол-Ткаченко, С.В. Кіриченко .- Х. : Основа , 2018 .- 144с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.9(188)) .- 978-617-00-3484-7 : бк [3084бк]
    *У контексті нової української школи вчитель має стати самодостатнім і вільним щодо вибору різних напрямів професійної самореалізації в освітньому процесі. В освітній проектній діяльності сучасний учитель розкриває свій професійний потенціал, збагачує його ново. інформацією, згуртовує школярів навколо освітніх проблем, допомагає їх розв'язати. Монографію адресовано педагогічним працівникам, керівникам закладів загальної середньої освіти, студентам, слухачам закладів вищої педагогічної освіти, аспірантам і докторантам. 06.11.2018*

**28.Бурлака С.М. Формування життєвих компетентностей молодших школярів засобами технології розвитку критичного мислення та проектної діяльності** / С.М. Бурлака .- Х. : Основа , 2018 .- 109с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.10(178)) .- 978-617-00-3502-8 : бк [3097бк]
    *У посібнику розглянуто методичні засади та психологічні основи формування життєвих компетентностей молодших школярів засобами технології розвитку критичного мислення та проектної діяльності у сучасній початковій школі, надано розробки уроків з використанням освітньої технології розвитку критичного мислення, інтегрованих уроків та проектів у 3-4 класах. Кожна розробка містить цікавий додатковий матеріал до уроку. Для вчителів початкових класів, методистів з початкового навчання, студентів. 06.11.2018*

**29.Навчальний проект у школі** / О. Гриценко, І. Косенко, Н. Кураш[та ін.] .- К. : Видавничий дім "Перше вересня" , 2018 .- 112с. .-((Серія "Бібліотека "Шкільний світ")) .- 978-617-7512-38-6 : бк [3126бк]
    *Книжка допоможе вчителю скласти загальну картину про історію виникнення методу проектів, розкриває основні поняття й ознаки проектної технології. Практична частина книжки містить визначення організації проектної діяльності учнів на уроці, у школі, у позаурочній роботі, характеристику етапів роботи над проектом. Детально прописано діяльність учасників проекту. Подано зразки навчальних проектів, організованих як в урочний, так і в позаурочний час. Запропоновано проекти, цікаві найперше своїми темами, завданнями, рольовими навантаженнями. 02.01.2019*

***СТАТТІ***

***Питання організації проектної діяльності в закладах освіти***

1.Коломис А.М. Співпраця школи, сім'ї та батьківської громади як важливий компонент ефективної діяльності закладу освіти: реалізація проєкту "Психолого-педагогічна освіта батьків" / А.М. Коломис // Педагогічна майстерня .- 2018 .- № 8 .- С. 37-38

2.Скрипник В.І. Проєктування готовності вчителя до інноваційної діяльності / В.І. Скрипник // Управління школою .- 2018 .- № 19-21 .- С. 65-94

3.Танцева О.О. Упровадження стем-проєктів у навчально-виховний процес: шляхи подолання труднощів / О.О. Танцева // Управління школою .- 2018 .- № 22-24 .- С. 2-7

4.Лаврент'єва К.А. Застосування методу проєктів у системі планування роботи закладу освіти / К.А. Лаврент'єва // Управління школою .- 2018 .- № 28-30 .- С. 41-42

5.Ковпак С. Моделювання інноваційного простору закладу освіти в системі проєктної діяльності в позанавчальний час / С. Ковпак // Директор школи .- 2018 .- № 11-12 .- С. 54-100

6.Шуляр В. Регіональні проєкти для формування нового освітнього простору Миколаївщини / В. Шуляр // Директор школи .- 2018 .- № 15-16 .- С. 20-28

7.Розвиток методологічної культури вчителя : науково-методичний проєкт // Завуч .- 2018 .- № 4 .- С. 9-12

8.Пузиревич К.В. Як реально створити нову українську школу за 2-3 роки : акмеологічна проєктна лабораторія життєтворчості особистості / К.В. Пузиревич // Педагогічна майстерня .- 2018 .- № 3 .- С. 13-21

9.Пузиревич К.В. Візуалізація інноваційної освітньої ідеї. Як я працювала у незвичайній школі : подолання стереотипів мислення, дивування і захват, педагогіка життєтворчості, проєктний тиждень та ін. / К.В. Пузиревич // Педагогічна майстерня .- 2018 .- № 6 .- С. 6-13

10.Волченко Л. Створення шкільного центру порозуміння "Ти не один" : освітній проєкт. Інклизивне середовище / Л. Волченко // Директор школи .- 2018 .- № 13-14 .- С. 83-92

11.Внутрішня система забезпечення якості освіти в Україні. Стандарти і рекомендації щодо функціонування : проєкт // Завуч .- 2018 .- № 23 .- С. 4-10

12.Скрипник В.І. Проєктування готовності вчителя до інноваційної діяльності / В.І. Скрипник // Управління школою .- 2019 .- № 4-6 .- С. 60-90

13.Тимощук О.П. Технологія впровадження мережевих проєктів в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти / О.П. Тимощук // Завучу. Усе для роботи .- 2019 .- № 3-4 .- С. 25-31

13.Гордієвська Л. Простір соціального проєкту : реалізація проекту в школі / Л. Гордієвська // Директор школи .- 2019 .- № 2 .- С. 80-86

14.Тропиніна Г., Шахно І., Шиліна Ж. Проєкт SEVER-SMART : розвиток інформаційно-цифрової компетентності вчителів НУШ / Г. Тропиніна, І. Шахно, Ж. Шиліна // Методист .- 2019 .- № 3 .- С. 20-33

15.Пащенко О. Від фантастичної ідеї до реалізованого проєкту : про проект, як створити команду, формулювання ідей, партнери, заходи проекту, бюджет, кошторис, ефективність та ін. / О. Пащенко // Шкільний світ .- 2019 .- № 14 .- С. 5-40

16.Стойкова В. Стратегічна діяльність керівників закладів освіти: проєктування програми розвитку / В. Стойкова // Директор школи .- 2019 .- № 9 .- С. 49-63

17.Буракова Ю. Аналізуємо педагогічний проєкт: готовий інструментарій / Ю. Буракова // Вихователь-методист .- 2019 .- № 11 .- С. 26-29

18.Безрук К., Ковганич Г. Організація проєктної діяльності в учнівському самоврядуванні / К. Безрук, Г. Ковганич // Методист .- 2019 .- № 11 .- С. 52-73

19.Куркуріна Л., Сергієнко А. Створення інноваційного освітнього середовища в умовах НУШ через упровадження проєктних технологій / Л. Куркуріна, А. Сергієнко // Директор школи .- 2019 .- № 11 .- С. 77-85

20.Святенко О. Як підготувати з учнем текст навчального проєкту або дослідження: рекомендації для вчителя / О. Святенко // Заступник директора школи .- 2019 .- № 12 .- С. 20-36

21.Молчанова О., Сидорова О. Інноваційні технології : Формування професійної компетентності педагога сучасної школи (на прикладі міського методичного мегапроєкту) / О. Молчанова, О. Сидорова // Методист .- 2019 .- № 3 .- С. 62-69

22.Підласий І.П. Як стати компетентним педагогом? Мислимо критично : Проєктуємо ПК-урок, готуємо навчальні матеріали, вводимо дослідницькі проекти, упроваджуємо компетентнісне тестування, перевіряємо придатність тестів, синтезуємо якісну освіту / І.П. Підласий // Завучу. Усе для роботи .- 2019 .- № 15-16 .- С. 1-71

23.Корольчук О. Персоналії в освіті : акмеологічний проєкт для педагогів / О. Корольчук // Методист .- 2019 .- № 9 .- С. 54-57

24.Ястребова В. Як розробити управлінський проєкт : методичні рекомендації / В. Ястребова // Завуч .- 2019 .- № 8 .- С. 20-27

25.Ястребова В. Ястребова В. : проєктний менеджмент / В. Ястребова // Завуч .- 2019 .- № 8 .- С. 12-19

26.Топорікова Т. Між двома школами : методичний проєкт "Наступність". Школа І та ІІ ступенів / Т. Топорікова // Завуч .- 2019 .- № 8 .- С. 36-47

27.Харченко Н. Scrum. Робота та навчання в задоволення : методологія, покликана удосконалити управління проєктами в сфері розробок програмного забезпечення / Н. Харченко // Завуч .- 2019 .- № 12 .- С. 70-77

28.Скрипник М. Шкільний урок ХХШ ст.: типи, проєкти, аналіз, нотатник педагога : нотатка історична, нотатка модернова, нотатка практична / М. Скрипник // Методист .- 2020 .- № 1 .- С. 4-79

***Проєктна діяльність в закладах дошкільної освіти***

1.Сачук О. Дитсадок майбутнього : з досвіду проведення обласного конкурсу дизайн-проєктів / О. Сачук // Дошкільне виховання .- 2015 .- № 11 .- С. 14-17

2.Крива Н. Психолого-педагогічне проєктування діяльності дошкільників як засіб комплексної реалізації освітніх завдань / Н. Крива // Вихователь-методист .- 2015 .- № 2 .- С. 42-48

3.Кіяшко А. Просвітницький проєкт "Школа молодих батьків" / А. Кіяшко // Вихователь-методист .- 1016 .- № 1 .- С. 48-55

4.Бірук І. Навчаємо азбуки безпеки під час проєктної діяльності / І. Бірук // Вихователь-методист .- 2016 .- № 3 .- С. 29-39

5.Аксьонова Л.М. Спільна робота вихователів і батьків у патріотичному вихованні дітей дошкільного віку : проєкт / Л.М. Аксьонова // Дошкільний навчальний заклад .- 2017 .- № 11 .- С. 2-10

6.Ситниченко О.В. Зима - чарівна та небезпечна : психолого-педагогічне проєктування у старшій групі / О.В. Ситниченко // Дошкільний навчальний заклад .- 2017 .- № 12 .- С. 7-13

7.Гавриш Н. Велика мрія жабки-мандрівниці : літературний проєкт для дітей старшої групи за казкою В. Гавриша "Жабка-мандрівниця" / Н. Гавриш // Дошкільне виховання .- 2018 .- № 2 .- С. 14-17

8.Завгородня Т. Тематичний проєкт "Вода! Водиця!", або як навчити старших дошкільників берегти воду / Т. Завгородня // Вихователь-методист .- 2019 .- № 7 .- С. 48-56

9.Буракова Ю. Аналізуємо педагогічний проєкт: готовий інструментарій / Ю. Буракова // Вихователь-методист .- 2019 .- № 11 .- С. 26-29

10.Ільченко Т. Грантрайтинг, або як написати проєктну заявку на грант / Т. Ільченко // Вихователь-методист .- 2019 .- № 12 .- С. 4-8

***Проєктна діяльність в закладах початкової освіти***

1.Савченко О. Метод проєктів на уроках літературного читання / О. Савченко // Початкова школа .- 2015 .- № 11 .- С. 26-31

2.Васютіна Т. Методичні орієнтири організації проектної діяльності учнів з природознавства / Т. Васютіна // Початкова школа .- 2015 .- № 11 .- С. 50-54

3.Обговорюємо проєкт концепції початкової освіти // Початкове навчання та виховання .- 2016 .- № 1-2 .- С. 2-7

4.Дегтярьова Н.Г. Метод проєктів як засіб оптимізації процесу навчання в початковій школі / Н.Г. Дегтярьова // Початкове навчання та виховання .- 2016 .- № 9 .- С. 2-10

5.Онопрієнко О. Проєкти на уроках математики : вивчення математичних понять і закономірностей у проектній діяльності / О. Онопрієнко // Учитель початкової школи .- 2017 .- № 2 .- С. 7-9

6.Приходько Т. Леся Українка - славна дочка України : урок - захист проєкту з позакласного читання. 2-й клас / Т. Приходько // Початкова освіта .- 2017 .- № 1 .- С. 40-46

7.Самсоненко Н.О. Квіти України : урок-презентація пєоекту / Н.О. Самсоненко // Початкове навчання та виховання .- 2017 .- № 4-5 .- С. 36-42

8.Яценко С., Харченко О. Світ відкриває Україну, Україна відкриває світ : проєкт початкової школи / С. Яценко, О. Харченко // Початкова освіта .- 2017 .- № 4 .- С. 4-34

9.Сухаревська О. Дослідницька діяльність учителя : роль РНМЦ у реалізації освітніх проєктів і дослідно-експериментальної роботи педагогів / О. Сухаревська // Початкова освіта .- 2017 .- № 9 .- С. 4-10

10.Колпакова О. Допоможемо птахам - віддячать вони нам! : практико-зорієнтований проєкт / О. Колпакова // Початкова освіта .- 2017 .- № 23 .- С. 11-16

11.Онопрієнко О. Проєкти на уроках математики : вивчення математичних понять і закономірностей у проєктній діяльності / О. Онопрієнко // Учитель початкової школи .- 2017 .- № 2 .- С. 7-9

12.Максимчук Л. Метод проєктів - метод проблем. Зі школи навчання - у школу життя / Л. Максимчук // Початкова освіта .- 2017 .- № 10 .- С. 4-8

13.Кутурженко Т. Проєктне середовище. Створення сприятливих умов для розвитку творчої особистості учня / Т. Кутурженко // Початкова освіта .- 2017 .- № 10 .- С. 9-12

14.Гавриш І., Ткачов А. Розбудовуючи Нову українську школу : теоретико-методологічні основи реалізації компетентнісного підходу в освіті в науково-педагогічному проєкті "Інтелект України" / І. Гавриш, А. Ткачов // Початкова школа .- 2017 .- № 8 .- С. 2-5

15.Проєкт державного стандарту початкової загальної освіти // Початкова освіта .- 2017 .- № 15 .- С. 4-65

16.Маліновська О., Чаюк Ю. Творчий проєкт-екскурс до Дня захисника Вітчизни "Час згадати нашу славу" / О. Маліновська, Ю. Чаюк // Початкова школа .- 2017 .- № 10 .- С. 33-34

17.Бондарчук Є. Інтерактивні технології - шлях до створення ситуації успіху у навчальній діяльності молодшого школяра (за науково-педагогічним проєктом молодшого школяра) / Є. Бондарчук // Початкова школа .- 2017 .- № 11 .- С. 1-3

18.Колеснік Ю. Взаємодія, саморозвиток, проєктування : нетрадиційні форми навчання, які себе виправдовують / Ю. Колеснік // Початкова освіта .- 2017 .- № 24 .- С. 13-19

19.Глушковецька Л. Презентація проєкту: Як потрібно доглядати домашніх улюбленців - тварин / Л. Глушковецька // Початкова школа .- 2018 .- № 1 .- С. 40-44

20.Ханзель Ж. STEM-освіта у науково-педагогічному проєкті "Інтелект України" / Ж. Ханзель // Початкова школа .- 2018 .- № 7 .- С. 3-5

21.Лагодюк В., Федорчук І. Шляхи вдосконалення математичної пеочаткової освіти у проєктних класах "Інтелект України" / В. Лагодюк, І. Федорчук // Початкова школа .- 2018 .- № 7 .- С. 14-19

22.Мельник Д. Презентація проєкту "Із чого виготовляють папір" / Д. Мельник // Початкова школа .- 2018 .- № 8 .- С. 44-46

23.Ляшенко А. Презентація проєкту "Бізнес-школа Агента змін" / А. Ляшенко // Початкова школа .- 2018 .- № 8 .- С. 46-49

24.Буянова Н. "Гарбузова родина" - комора здоров'я : творчий проєкт про правильне та раціональне харчування / Н. Буянова // Початкова школа .- 2018 .- № 10 .- С. 56-61

25.Алєксєєв В. Проєкти в початковій школі. Підготовка, організація, проведення / В. Алєксєєв // Початкова освіта .- 2018 .- № 17 .- С. 39-60

26.Алєксєєв В. Плануємо проєкт : як спланувати , де прописати, хто і за що відповідальний / В. Алєксєєв // Початкова освіта .- 2019 .- № 6 .- С. 8-13

27.Башинська О. Проведення уроків дітьми як довготривалий проєкт / О. Башинська // Початкова освіта .- 2019 .- № 6 .- С. 20-33

28.Сторожук Л.В., Реп'юк Г.В. Царство живої природи : прєктна діяльність у 2-му класі / Л.В. Сторожук, Г.В. Реп'юк // Початкове навчання та виховання .- 2019 .- № 3 .- С. 8-13

29.Касприк О.М. Життя та творчисть Тараса Григоровича Шевченка : урок-презентація проєкту з літературного читання в 3 класі / О.М. Касприк // Початкове навчання та виховання .- 2019 .- № 4-5 .- С. 64-71

30.Тимощук О. Використання навчального мережевого проєкту "Будьте здорові "" в початковій школі / О. Тимощук // Початкова школа .- 2020 .- № 2 .- С. 48-49

***Проєктна діяльність на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземних мов, історії та правознавства, географії***

1.Качуровська О.Г. Проєктні технології у формуванні ключових компетентностей школяра / О.Г. Качуровська // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2018 .- № 1-2 .- С. 5-9

2.Кучерук О. Формування лексичної компетентності учнів у процесі навчання української мови з використанням методу проєктів / О. Кучерук // Українська мова і література в школах України .- 2018 .- № 1 .- С. 26-30

3.Кизименко О.М. Навчальний проєкт "Нове народження улюбленої книги" : створення буктрейлера / О.М. Кизименко // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2018 .- № 6 .- С. 2-5

4.Нестеренко С. Метод проєктів як оптимальний важіль впливу на актуалізацію етнокультурної компетентності й громадянське виховання учнів під час вивчення творчості Тараса Шевченка у 9 класі / С. Нестеренко // Українська мова і література в школах України .- 2018 .- № 2 .- С. 38-43

5.Полінок О. Типологічна класифікація видів проєктів / О. Полінок // Українська мова і література в школах України .- 2018 .- № 12 .- С. 9-12

6.Кобиш Т.Л. Прєктуємо разом. Використання візуальних фрейм-блоків на уроках української літератури / Т.Л. Кобиш // Українська мова та література .- 2019 .- № 10-12 .- С. 3-9

7.Коваль М. Метод проєктів як інструмент упровадження міжпредметної інтеграції на уроках української мови в старших класах / М. Коваль // Українська мова і література в школах України .- 2019 .- № 5 .- С. 21-23

8.Маленко О.О. Метод проєктів у вивченні української мови: терія й практика / О.О. Маленко // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2019 .- № 22-24 .- С. 71-79

9.Пастух Т. Тиждень зарубіжної літератури : проєкт / Т. Пастух // Зарубіжна література .- 2019 .- № 11 .- С. 14-72

10.Єфімова В.В. Проєктна діяльність на уроках зарубіжної літератури / В.В. Єфімова // Зарубіжна література в школі .- 2019 .- № 15-16 .- С. 12-16

11.Олійник Н.В. Різновиди аналізу художнього твору як об'єкт проєктної діяльності (за романом А. Камю "Чума"). 11-й клас / Н.В. Олійник // Зарубіжна література .- 2020 .- № 1-2 .- С. 2-5

12.Єфімова В.В. Проєктна діяльність на уроках зарубіжної літератури / В.В. Єфімова // Зарубіжна література в школі .- 2019 .- № 15-16 .- С. 12-16

13.Гольденберг Я. Чорнобиль... Уроки історії : Презентація колективного наукового проєкту в Українському гуманітарному ліцеї / Я. Гольденберг // Історія України .- 2011 .- № 41-42 .- С. 30

14.Подобед О. Усна історія : Чорнобиль : науковий проєкт для учнів 1-х класів / О. Подобед // Історія України .- 2017 .- № 6 .- С. 19-20

15.Луценко О.М. наш край у 60-80-ті рр. ХХс т. : проєкт "Одяг моєї родини на тлі історичної епохи" / О.М. Луценко // Історія та правознавство .- 2017 .- № 7-8 .- С. 7-19

16.Коваль О., Баклан Г. Шкільне самоврядування в Україні : освітній проєкт. Правознавство. 8-11-ті класи / О. Коваль, Г. Баклан // Історія України .- 2017 .- № 20 .- С. Вкладка: с. 8-11

17.Матросова Т.О. Роль проєктної діяльності у підвищенні навчально-пізнавальної діяльності учнів / Т.О. Матросова // Історія та правознавство .- 2018 .- № 4-5 .- С. 7-9

18.Писаренко А.Д., Щорс В.В. Соціальний проєкт "Формування правової свідомості дітей" / А.Д. Писаренко, В.В. Щорс // Історія та правознавство .- 2019 .- № 19-21 .- С. 83-87

19.Фаюк Г.В. Організація проєктної діяльності на уроках / Г.В. Фаюк // Англійська мова та література .- 2015 .- № 7-8 .- С. 2-6

20.Мічуріна Т.В. Особливості використання проєктної технології в початковій школі / Т.В. Мічуріна // Англійська мова та література .- 2016 .- № 1-3 .- С. 52-54

21.Конкіна О.Ю., Соколова Л.Г. Проєктування та реалізація діяльнісної технології навчання / О.Ю. Конкіна, Л.Г. Соколова // Англійська мова та література .- 2016 .- № 10-11 .- С. 47-65

22.Дем'яненко Л.Ю. Формування комунікативної компетентності шляхом застосування методу проєктів / Л.Ю. Дем'яненко // Англійська мова та література .- 2017 .- № 10-11 .- С. 17-21

23.Демченко Н.О. Розвиток пізнавальної активності учнів шляхом упровадження проєктних технологій / Н.О. Демченко // Англійська мова та література .- 2017 .- № 15 .- С. 34-36

24.Плющ О.А. Проєктна робота на уроках англійської мови / О.А. Плющ // Англійська мова та література .- 2019 .- № 16-18 .- С. 13-25

25.Шпак Н. Проєктна діяльність учнів початкової школи в умовах компетентнісно орієнтованого навчання іноземної мови : на матеріалах німецької мови / Н. Шпак // Іноземні мови в школах України .- 2019 .- № 5 .- С. 11-13

26.Нельга Н.В. Технологія проєктного навчання - шлях до розвитку творчої особистості / Н.В. Нельга // Географія .- 2015 .- № 1-2 .- С. 5-10

27.Максименко С. Метод проєктів у навчанні географії / С. Максименко // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2015 .- № 5 .- С. 11-19

28.Приймак О.М. Формування соціальної компетентності учнів через проєктну діяльність / О.М. Приймак // Географія .- 2016 .- № 3-4 .- С. 8-11

29.Рафаєнко Н.І. Використання сучасних проєктних технологій на уроках географії / Н.І. Рафаєнко // Географія та економіка в рідній школі .- 2016 .- № 4 .- С. 17-20

30.Пашковська Н. Навчальне проєктування : інтерактивне заняття з учителями географії / Н. Пашковська // Краєзнавство.Географія.Туризм .- 2017 .- № 21 .- С. 8-12

31.Сташко Ж. Проєктний метод навчання : види, вимоги до використання, етапи підготовки, типологія / Ж. Сташко // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2019 .- № 1 .- С. 6-14

32.Давиденко Н. Туристично-краєзнавчий проєкт у позашкільній освіті / Н. Давиденко // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2019 .- № 5 .- С. 29-37

***Проєктна діяльність на уроках математики, фізики, біології, хімії, основ здоров’я, фізкультури, трудового навчання, мистецтва***

1.Юрко О.Р. Проєкт "Підлітковий екстрим: задоволення чи небезпека" 8 клас / О.Р. Юрко // Математика в школах України .- 2018 .- № 13-15 .- С. 13-17

2.Кушнір В. Моделювання процесу виконання проєкту в умовах використання інформаційно-комунікаційних технологій / В. Кушнір // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 4 .- С. 39-44

3.Мовчан С. Проєктні технології у навчанні алгебри учнів основної школи / С. Мовчан // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 7-8 .- С. 55-59

4.Біда С.В. Дослідницько-проєктна діяльність на уроках математики / С.В. Біда // Математика в школах України .- 2017 .- № 6 .- С. 10-15

5.Кройтор З.А. та ін. Проєктуємо модель уроку разом : тренінг / З.А. Кройтор // Математика в школах України .- 2017 .- № 16-18 .- С. 6-13

6.Зизич Т. Гроші в сучасному житті : розробка уроку з використанням методу проєктів, 10-11 класи / Т. Зизич // Математика .- 2019 .- № 19 .- С. 35-40

7.Ігнатенко Н.Д. Упровадження проєктної технології під час вивчення математики / Н.Д. Ігнатенко // Математика в школах України .- 2019 .- № 34-36 .- С. 44-47

8.Нюкіна Т. Інтеграція методу проєктів на інформаціних технологій як засіб підвищення рівня мотивації навчання / Т. Нюкіна // Математика в рідній школі .- 2020 .- № 1 .- С. 30-34

9.Москаленко Н.А. Використання методу проєктів / Н.А. Москаленко // Фізика в школах України .- 2015 .- № 7-8 .- С. 10-13

10.Грабчак Д. Навчальний проєкт як засіб формування евристичних умінь учнів під час вивчення елективних курсів фізики в основній школі / Д. Грабчак // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 5 .- С. 17-20

11.Куриленко Н. Проєктування навчального процесу з фізики, орієнтованого на формування екологічної компетентності учнів основної школи / Н. Куриленко // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 6 .- С. 21-27

12.Коростельова Є. Проєктна діяльність учнів у процесі вивчення фізики як засіб здобуття ключових компетенцій / Є. Коростельова // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2016 .- № 5 .- С. 23-29

13.Чмих О.П. Організація прєектної діяльності / О.П. Чмих // Фізика в школах України .- 2016 .- № 21-22 .- С. Вкладка "Методичний банк": с.30-1 - 30-6

14.Грудинін Б. Проблеми сучасної астрономії та методики її навчання : від учнівського проєкту до конференції міжнародного рівня / Б. Грудинін // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2017 .- № 1 .- С. 34-37

15.Баб'як Г.О. Метод проєктів на уроках фізики / Г.О. Баб'як // Фізика в школах України .- 2017 .- № 9-10 .- С. 10-14

16.Роковець Л. Партнери в навчанні. Традиції та інновації, програми та проєкти, досвід і перспективи / Л. Роковець // Фізика .- 2017 .- № 5 .- С. 33-36

17.Шутяк В.С. Спарені уроки. Опорно-проєктна система викладання фізики в 9-11 класах / В.С. Шутяк // Фізика в школах України .- 2018 .- № 5-6 .- С. 12-14

18.Коростельова Є. Застосування методу кейсів у проєктній діяльності / Є. Коростельова // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2018 .- № 2 .- С. 15-19

19.Іванченко Л. Квест-проєкт "Фізика в кінематографі" / Л. Іванченко // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2018 .- № 5 .- С. 25-29

20.Савкіна Т.С., Войцеховська В.І. Забезпечення якісного осягнення фізичних знань через опанування векторного прєектування / Т.С. Савкіна, В.І. Войцеховська // Фізика в школах України .- 2018 .- № 21-22 .- С. 10-14

21.Редько Г., Толпекіна Г. Винахідництво та експертиза науково-технічних проєктів на уроках фізики / Г. Редько, Г. Толпекіна // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2018 .- № 6 .- С. 26-29

22.Коваль Н. Сергій Яцков: " Українській космічній галузі дуже потрібні кваліфіковані проєктні менеджери" / Н. Коваль // Фізика .- 2019 .- № 1 .- С. 6-16

23.Мигда О. Міжпредметні проєкти в процесі реалізації навчальної програми з біології / О. Мигда // Біологія .- 2017 .- № 1 .- С. 30-33

24.Мушенко В. Проєктні технології в біології : конспекти уроків / В. Мушенко // Біологія .- 2017 .- № 24 .- С. 8-33

25.Мельникова Л.Ю. Міні-проєкти на уроках біології / Л.Ю. Мельникова // Біологія .- 2018 .- № 6 .- С. 6-11

26.Козленко О. Проєктно-рольова гра з біології як форма реалізації наскрізної змістової лінії "Підприємливість та фінансова грамотність" / О. Козленко // Біологія і хімія в рідній школі .- 2018 .- № 2 .- С. 11-19

27.Щеглакова Д.В. Розробка уроку з використанням методу проєктів / Д.В. Щеглакова // Біологія .- 2018 .- № 34-36 .- С. 81-97

28.Мигда О. Навчальні проєкти як ефективні технології формування ключових компетентностей учнів / О. Мигда // Біологія .- 2019 .- № 1 .- С. 14-21

29.Кириленко Н.І., Лаховська О.В. Матеріали до міні-проєкту "Тварини-рекордсмени" / Н.І. Кириленко, О.В. Лаховська // Біологія .- 2019 .- № 7-9 .- С. 92-111

30.Кудрявцева Д. Рекомендації щодо написання та підготовки до захисту проєктів / Д. Кудрявцева // Біологія .- 2019 .- № 3 .- С. 9-13

31.Габенко Л. Екологічні проєкти в школі : з досвіду роботи / Л. Габенко // Біологія .- 2019 .- № 3 .- С. 66-69

32.Рудишин С. Генотип людини як цілісна система. Типи взаємодії генів. Проєкт "Геном людини" / С. Рудишин // Біологія і хімія в рідній школі .- 2019 .- № 2 .- С. 28-34

33.Прокопчук О.А. Проєктна технологія на уроках біології / О.А. Прокопчук // Біологія .- 2019 .- № 22-24 .- С. 4-18

34.Юрченко О.М., Стрельцова Н.Є. Організація проєктних робіт на уроках природознавсва у 5 класах / О.М. Юрченко, Н.Є. Стрельцова // Біологія .- 2019 .- № 31-33 .- С. 3-10

35.Криворотова О. Квіткові рослини : урок-проєкт / О. Криворотова // Біологія .- 2017 .- № 4 .- С. 6-12

36.Шинам - стоп! : реалізація екологічного проєкту // Біологія .- 2017 .- № 4 .- С. 15-30

37.Костюк І., Карєва М.,Ястребцова Н. Проблема очищення стфчних вод : науково-дослідний проєкт / І. Костюк, М. Карєва, Н. Ястребцова // Біологія .- 2017 .- № 11 .- С. 6-20

38.Сокульська М., Мегалінська А., Назаренко С. Амброзія. Чи є від неї користь? : науково-дослідний проєкт / М. Сокульська, А. Мегалінська, С. Назаренко // Біологія .- 2017 .- № 11 .- С. 21-33

39.Зубок О. Проблема утилізації відходів : науково-дослідний проєкт / О. Зубок // Біологія .- 2017 .- № 16 .- С. Вкладка "Екологія": с.19-26

40.Бабій Л. Апітерапія у профілактиці та лікуванні хвороб : виховний захід із використанням науково-дослідницького проєкту. 6-й клас / Л. Бабій // Біологія .- 2017 .- № 17 .- С. 29-33

41.Ханко С. Детермінація психічного здоров'я школяра : психологічний проєкт / С. Ханко // Біологія .- 2018 .- № 1 .- С. 6-8

42.Кондратюк С.С. Узагальнення матеріалів теми : різноманітність тварин, роль у природі та значення в житті людини. : захист міні-проєктів. Використання різних довідкових матеріалів / С.С. Кондратюк // Біологія .- 2018 .- № 15 .- С. 6-9

43.Терещенко М., Ткач Н. Екстракт омели білої : науково-дослідний проєкт / М. Терещенко, Н. Ткач // Біологія .- 2019 .- № 3 .- С. 18-25

44.Шоханова Є. Харчові барвники : науково-дослідний проєкт / Є. Шоханова // Біологія .- 2019 .- № 3 .- С. 26-37

45.Єреп Д., Коржик М. Бактерії та сміття : науково-дослідний проєкт / Д. Єреп, М. Коржик // Біологія .- 2019 .- № 3 .- С. 42-49

46.Войнаровський П., Ніконова Т. Сміття в Україні : практико-орієнтований проєкт / П. Войнаровський, Т. Ніконова // Біологія .- 2019 .- № 3 .- С. 52-64

47.Медвідь Ю., Марчук В. Легені школи : проєкт озеленення / Ю. Медвідь, В. Марчук // Біологія .- 2019 .- № 10 .- С. 20-45

48.Крайнюк І. Проєктні технології : сучасні науково-методичні підходи екологічного виховання / І. Крайнюк // Біологія .- 2020 .- № 1 .- С. 10-21

49.Баландина В.Г. Використання проєктного навчання під час вивчення хімії / В.Г. Баландина // Хімія .- 2016 .- № 17-18 .- С. 27-29

50.Вороненко Т. Формування предметних компетентностей учнів під час виконання навчальних проєктів з хімії / Т. Вороненко // Біологія і хімія в рідній школі .- 2017 .- № 1 .- С. 10-13

51.Ткаченко Н.М. Використання методу проєктів на уроках хімії / Н.М. Ткаченко // Хімія .- 2017 .- № 19-20 .- С. 14-21

52.Грабовий А. Хімічний експеримент як чинник проєктної діяльності учнів / А. Грабовий // Біологія і хімія в рідній школі .- 2018 .- № 1 .- С. 6-12

53.Сотнікова Є.В. Впровадження проєктної технології на уроках хімії / Є.В. Сотнікова // Хімія .- 2019 .- № 3-4 .- С. 22-37

54.Вороненко Т. Використання міні-проєктів у навчанні хімії у 9 класі / Т. Вороненко // Біологія і хімія в рідній школі .- 2019 .- № 1 .- С. 6-10

55.Нехаєнко Ю.В. Створення та використання відеоконтенту в проєктній роботі учнів / Ю.В. Нехаєнко // Хімія .- 2019 .- № 7-8 .- С. 25

56.Гурба О., Рогова Л. Міжпредметні проєкти як засіб формування якісно нових компетентностей учнів / О. Гурба, Л. Рогова // Хімія .- 2019 .- № 7 .- С. 34-39

57.Ковалевська Ю. Технологія проектного навчання : уроки-проєкти / Ю. Ковалевська // Хімія .- 2015 .- № 7-8 .- С. 10-19

58.Хоруженко Л. Дихаємо вільно! : навчальний проєкт із хімії / Л. Хоруженко // Хімія .- 2017 .- № 12 .- С. 29-34

59.Жулькова С. Будемо чистими : методична розробка круглого столу з використанням інноваційних проєктів. 11-й клас / С. Жулькова // Хімія .- 2019 .- № 2 .- С. 37-45

60.Левадна В.О. Навчити людину мислити. Проєктні технології в дії / В.О. Левадна // Основи здоров'я .- 2014 .- № 6 .- С. 25-28

61.Коломис А.М. Співпраця школи, сім'є та батьківської громади. Реалізація проєкту "Психолого-педагогічна освіта батьків" / А.М. Коломис // Основи здоров'я .- 2018 .- № 7 .- С. 39-41

62.Садкіна В.І. Нові видання. Інтегровані проєкти. Здоров'я і безпека : ключові компетентності на наскрізні лінії: навчаємо по-новому, навчаємо життя / В.І. Садкіна // Основи здоров'я .- 2018 .- № 9 .- С. 18-21

63.Гордієнко О.В. Інтегрований проєкт "Фізичні показники здоров'я" / О.В. Гордієнко // Основи здоров'я .- 2018 .- № 9 .- С. 22-29

64.Марченкова О.Ю. Інтегрований дослідницький проєкт "Меню від вундеркінда" : основи здоров'я, фізична культура, трудове навчання / О.Ю. Марченкова // Основи здоров'я .- 2018 .- № 12 .- С. 22-28

65.Таргоній-Коваль Р.П. Не будь байдужим, або я прийшов у світ, щоб зробити його кращим! : соціальний проєкт / Р.П. Таргоній-Коваль // Основи здоров'я .- 2017 .- № 1 .- С. 37-42

66."Хвилинка позитиву" : положення про проведення цільового освітнього проєкту - флешмобу в НВК № 30 "Еконад" м. Києва // Здоров'я та фізична культура .- 2017 .- № 3 .- С. 25-26

67.Марченкова О.Ю. Як відсвяткувати 100 днів народження : дослідницький проєкт / О.Ю. Марченкова // Основи здоров'я .- 2017 .- № 11 .- С. 21-25

68.Дроняк О. Спілкування людей : стилі спілкування: заняття, проєкти / О. Дроняк // Здоров'я та фізична культура .- 2018 .- № 4 .- С. 36-41

69.Андреєва Н. Віночок здоров'я : здоров'язбережувальний проєкт / Н. Андреєва // Здоров'я та фізична культура .- 2018 .- № 5 .- С. Вкладка: с.1-4

70.Берегова С.Д. Формування корисних і шкідливих звичок у підлітків : дослідницько-інформаційний проєкт / С.Д. Берегова // Основи здоров'я .- 2018 .- № 6 .- С. 7-8

71.На варті здоров'я : опис ключових змін до проєкту оновленої програми фізичної культури // Здоров'я та фізична культура .- 2018 .- № 6 .- С. 4-5

72.Терес Л. Збалансоване харчування : навчальний інформаційно-дослідницький міжпредметний проєкт / Л. Терес // Здоров'я та фізична культура .- 2018 .- № 7 .- С. 26-40

73.Кочерга П., Коржик М. Поводження з побутовими відходами в Україні : екологічний проєкт / П. Кочерга, М. Коржик // Здоров'я та фізична культура .- 2019 .- № 3 .- С. 27-43

74.Терес Л. Рух - це життя : навчальний інформаційно-прикладний міжпредметний проєкт / Л. Терес // Здоров'я та фізична культура .- 2019 .- № 4 .- С. 7-20

***Проєктна діяльність на уроках трудового навчання і мистецтва***

1.Блажко Г. Проєктні технології як засіб формування культури праці / Г. Блажко // Трудове навчання .- 2016 .- № 8 .- С. 9-16

2.Кириченко А.М., Білевич С.В. Колективні творчі проєкти у трудовій підготовці школярів / А.М. Кириченко, С.В. Білевич // Трудова підготовка в рідній школі .- 2016 .- № 3 .- С. 31-33

3.Ігнатенко Г.В., Галіцька М.А. Методичні засади включення учнів до проєктної діяльності / Г.В. Ігнатенко, М.А. Галіцька // Трудове навчання в школі .- 2017 .- № 1-2 .- С. 7-11

4.Банщикова В.В. Організація та проведення уроків за проєктним методом навчання : модуль "Технологія вишитих виробів" / В.В. Банщикова // Трудове навчання в школі .- 2017 .- № 1-2 .- С. 24-29

5.Ксьонз С. Проєктування професійного успіху : 11-й клас / С. Ксьонз // Трудове навчання .- 2017 .- № 2 .- С. 48-53

6.Кириченко А.М., Білевич С.В. Колективні творчі проєкти у трудовій підготовці школярів / А.М. Кириченко, С.В. Білевич // Трудова підготовка в рідній школі .- 2017 .- № 1 .- С. 34-42

7.Титаренко О.О. Композиційні прийоми проєктування ландшафтних об'єктів пришкільної території / О.О. Титаренко // Трудова підготовка в рідній школі .- 2017 .- № 1 .- С. 46-51

8.Кардаш Н.В., Кільдерова Л.В., Цибулько В.В. Творчі проєкти на уроках трудового навчання / Н.В. Кардаш, Л.В. Кільдерова, В.В. Цибулько // Трудова підготовка в рідній школі .- 2017 .- № 2 .- С. 48-56

9.
Дідусенко В.Н. Інформаційні картки для роботи над проєктом. Технологія виготовлення аплікації з текстильних та природних матеріалів : 5-6 класи / В.Н. Дідусенко // Трудове навчання в школі .- 2017 .- № 23-24 .- С. 41-56

10.тараненко Л.О. Проєктування професійного успіху : уроки для 10 класу / Л.О. тараненко // Трудове навчання в школі .- 2017 .- № 23-24 .- С. 57-66

11.Воїтелєва Г. Ступеневе залучення школярів до проєктно-технологічної діяльності / Г. Воїтелєва // Трудова підготовка в рідній школі .- 2017 .- № 4 .- С. 29-34

12.Коміссарчук А.І. Арт-майстерня "Хобі-клас" - проєкт зі створення творчої майстерні / А.І. Коміссарчук // Трудове навчання в школі .- 2018 .- № 1-2 .- С. 5-8

13.Тарасенко Л.О. Проєктування професійного успіху : уроки для 10 класу / Л.О. Тарасенко // Трудове навчання в школі .- 2018 .- № 1-2 .- С. 67-75

14.Гаврилюк Г.М. Еко-сумка як інноваційний об'єкт проєктно-технологічної діяльності сучасної трудової підготовки / Г.М. Гаврилюк // Трудове навчання в школі .- 2018 .- № 5 .- С. 22-27

15.Богун А.І. Розвиток творчих здібностей як результат формування проєктно-технологічної компетентності / А.І. Богун // Трудове навчання в школі .- 2018 .- № 10 .- С. 24-29

16.Гаврилюк Г.М., Терещенко Л.В. Текстильний килимок як цікавий об'єкт проєктно-технологічної діяльності учнів / Г.М. Гаврилюк, Л.В. Терещенко // Трудове навчання в школі .- 2018 .- № 23-24 .- С. 20-24

17.Кудря О.В. лялька-мотанка як об'єкт проєктно-технологічної діяльності учнів / О.В. Кудря // Трудова підготовка в рідній школі .- 2018 .- № 4 .- С. 19-25

18.Черняк О.В. Проєктування ляльки-мотанки. сучасний підхід / О.В. Черняк // Трудове навчання в школі .- 2019 .- № 9-10 .- С. 20-30

19.Труфин Н.М. В'язання спицями як вид декоративно-ужиткового мистецтва. Вибір та обгрунтування об'єкта проєктування / Н.М. Труфин // Трудове навчання в школі .- 2019 .- № 13-14 .- С. 34-38

20.Білоус С.В. Пошук інформації для проекту. Методи проєктування (метод фокальних об'єктів) 1 етап проектування виробу. 7 клас / С.В. Білоус // Трудове навчання в школі .- 2019 .- № 13-14 .- С. 39-43

21.Білевич І. Дерев'яна іграшка як об'єкт проєктно-технологічної діяльності учнів: у ракурсі оновленої програми з трудового навчання / І. Білевич // Трудова підготовка в рідній школі .- 2019 .- № 2 .- С. 20-23

22.ПЕлагейченко М.Л. Мій конспект. Трудове навчання. Проєктна діяльність : 7 клас / М.Л. ПЕлагейченко // Трудове навчання в школі .- 2019 .- № 15-16 .- С. 10-17

23.Борисенко Н.А. Використання лепбука для демонстрування результатів проєктно-технологічної діяльності учнів / Н.А. Борисенко // Трудове навчання в школі .- 2019 .- № 15-16 .- С. 18-25

24. Черненко Т.Л., Канівець О.В. Виготовлення виробів різними методами проєктування : 5 клас. Метод фантазування / Т.Л. Черненко, О.В. Канівець // Трудове навчання в школі .- 2019 .- № 15-16 .- С. 32-39

25.Черненко Т.Л., Канівець О.В. Виготовлення виробів різними методами проєктування : 6 клас. метод біоформ / Т.Л. Черненко, О.В. Канівець // Трудове навчання в школі .- 2019 .- № 15-16 .- С. 40-53

26.Коцур Т.О. Технологія проєктування власного стилю / Т.О. Коцур // Трудове навчання в школі .- 2019 .- № 15-16 .- С. 57-59

27.Черненко Т.Л. Виготовлення виробів різними методами проєктування. 7 клас - метод фантазування / Т.Л. Черненко // Трудове навчання в школі .- 2019 .- № 17-18 .- С. 13-22

28.Черненко Т.Л. Виготовлення виробів різними методами проєктування. 8 клас - метод комбінаторики / Т.Л. Черненко // Трудове навчання в школі .- 2019 .- № 17-18 .- С. 22-28

30.Мачача Т. Актуальність навчальної програми курсу за вибором "Проєктування виробів в етностилі" / Т. Мачача // Трудова підготовка в рідній школі .- 2019 .- № 3 .- С. 10-17

31.Кулінка Ю. Творчий проєкт з основ дизайну "Тюнінг сучасного автомобіля" / Ю. Кулінка // Трудова підготовка в рідній школі .- 2019 .- № 3 .- С. 18-39

32.Білевич С., Василенко О. Інтер'єрна текстильна лялька як об'єкт проєктно-технологічнолї діяльності / С. Білевич, О. Василенко // Трудова підготовка в рідній школі .- 2019 .- № 3 .- С. 40-56

33.Черненко .Л., Канівець О.В., Поліщук С.В. Виготовлення виробів різними методами проєктування : 9 клас - метод біоніки / .Л. Черненко, О.В. Канівець, С.В. Поліщук // Трудове навчання в школі .- 2019 .- № 21-22 .- С. 23-33

34.Люшина В.М., Шевчук В.П. Вибір та обгрунтування проєкту : урок-квест / В.М. Люшина, В.П. Шевчук // Трудове навчання в школі .- 2019 .- № 21-22 .- С. 45-47

35.Ткачова С. Валяне намисто : технологія проєктування та виготовлення валяних виробів / С. Ткачова // Трудове навчання .- 2017 .- № 10 .- С. 20-28

36.Мірошниченко Я., Стецун О. Різдвяна композиція "Вертеп" : творчий проєкт, 10-й клас / Я. Мірошниченко, О. Стецун // Трудове навчання .- 2017 .- № 11 .- С. 12-20

37.Одріна О.С. Будиночок-шпаківня : інтегрований проєкт / О.С. Одріна // Трудове навчання в школі .- 2019 .- № 1-2 .- С. 81-83

38.Літинська Л. Рушник, що вміє промовляти : проєкт для 9-го класу / Л. Літинська // Трудове навчання .- 2019 .- № 1 .- С. 4-9

39.Захленюк К. Лялька-мотанка : проєкт для учнів 5-6-х класів / К. Захленюк // Трудове навчання .- 2019 .- № 1 .- С. 10-20

40.Захленюк К. Підкова : проєкт для учнів 5-х класів / К. Захленюк // Трудове навчання .- 2019 .- № 1 .- С. 21-24

41.Цапок Л. Вишите яйце : проєкт для учнів 8-х класів змішаних груп / Л. Цапок // Трудове навчання .- 2019 .- № 1 .- С. 25-32

42.Лень О. Руни та їх значення : проєкт для учнів 7-х класів / О. Лень // Трудове навчання .- 2019 .- № 1 .- С. 39-44

43.Манелюк Н. Бузковий серпанок : проєкт для учнів 9-х класів / Н. Манелюк // Трудове навчання .- 2019 .- № 2 .- С. 4-9

44.Захленюк К. Брошка "Підсніжники" : проєкт для учнів 7-8-х класів / К. Захленюк // Трудове навчання .- 2019 .- № 2 .- С. 10-17

45.Курницька А. Підставка під гарячий посуд : проєкт для учнів 7-8-х класів, в'язання гачком / А. Курницька // Трудове навчання .- 2019 .- № 2 .- С. 34-38

46.Куратнік Т. Органайзер для канцелярії : Проєкт Нове життя старим речам" / Т. Куратнік // Трудове навчання .- 2019 .- № 8 .- С. 4-17

47.Федорець М.О. Урок музичного мистецтва в сучасній школі : проєктування, реалізація, аналізування / М.О. Федорець // Мистецтво в школі .- 2016 .- № 3 .- С. 2-9

48.Федорець М.О. Урок музичного мистецтва в сучасній школі : проєктування, реалізація, аналізування / М.О. Федорець // Мистецтво в школі .- 2016 .- № 4 .- С. 2-6

49.Аристова Л.С. Проєктна діяльність на уроках музики / Л.С. Аристова // Мистецтво та освіта .- 2016 .- № 3 .- С. 17-19

50.Криштопа Т.В. Метод проектів у гуртковій роботі. Творчий проєкт "Ялинка з паперу" / Т.В. Криштопа // Мистецтво в школі .- 2017 .- № 12 .- С. 14-21

51.Семиряжко Ю. Архітектурне проєктування та конструювання : програма курсу за вибором / Ю. Семиряжко // Шкільний світ .- 2018 .- № 12 .- С. Вкладка

52.Маруняк В. Цікаве й захопливе мистецтво батику : проєктна діяльність для учнів основної школи / В. Маруняк // Шкільний світ .- 2017 .- № 6 .- С. Вкладка:с.14-18

53.Решетова В., Яворська Н. Видова специфіка мистецтва : мистецький проєкт учнів 11-го класу з використанням медіазасобів / В. Решетова, Н. Яворська // Шкільний світ .- 2018 .- № 14 .- С. 38-49

54.Решетова Т., Яворська Н. Видова специфіка мистецтва : мистецький проєкт учнів 11-го класу з використанням медіазасобів / Т. Решетова, Н. Яворська // Шкільний світ .- 2019 .- № 22 .- С. Вкладка

***Виховна робота, позашкільна освіта (проєктна діяльність)***

1.Горбачова О.Ю. Формування у школярів соціальних компетентностей засобами проєктної діяльності екологічного спрямування / О.Ю. Горбачова // Виховна робота в школі .- 2016 .- № 3 .- С. 2-4

2.Легецька В.С., Прокопець Л.М. Пам'ять поколінь - це жива історія народу (національно-патріотичний проєкт) / В.С. Легецька, Л.М. Прокопець // Виховна робота в школі .- 2017 .- № 6 .- С. Вкладка "Журнал у журналі": с.12-17

3.Жовта Н.М. Шкільне агенство "Креатив" ( проєкт учнівського самоврядування) / Н.М. Жовта // Виховна робота в школі .- 2017 .- № 6 .- С. 43-52

4.Коба Т.А. Проєкт "Я - українець, і цим пишаюся!"(8-11 кл.) / Т.А. Коба // Виховна робота в школі .- 2018 .- № 2 .- С. Вкладка "Журнал у журналі"

5.Коломис А.М. Співпраця школи, сім'ї та батьківської громади як важливий компонент ефективної діяльності закладу освіти: реалізація проєкту "Психолого-педагогічна освіта батьків" / А.М. Коломис // Виховна робота в школі .- 2018 .- № 5 .- С. 43-44

6.Батраченко О.В. Проєкт "Усім серцем люблю Україну" / О.В. Батраченко // Виховна робота в школі .- 2018 .- № 11 .- С. 6-12

7.Турик І.Р. Відомий і незнаний Шевченко : захист учнівських проєктів / І.Р. Турик // Виховна робота в школі .- 2019 .- № 2 .- С. Вкладка

8.Білецька Н.Й. Метод проєктів у виховній роботі / Н.Й. Білецька // Класному керівнику. Усе для роботи .- 2017 .- № 6 .- С. 8-10

9.Гайдай Л.М. Моя найкраща в світі сторона, чарівна, неповторна Україно! : інтегрований проєкт / Л.М. Гайдай // Класному керівнику. Усе для роботи .- 2017 .- № 3 .- С. 27-31

10.Шеховцова С.В. Час милосердя без меж : соціальний проєкт / С.В. Шеховцова // Класному керівнику. Усе для роботи .- 2018 .- № 5 .- С. 30-36

11.Пащенко О. Від фантастичної ідеї до реалізованого проєкту : про проект, як створити команду, формулювання ідей, партнери, заходи проекту, бюджет, кошторис, ефективність та ін. / О. Пащенко // Шкільний світ .- 2019 .- № 14 .- С. 5-40

12.Немежанська О. Військово-патріотичне виховання молоді у рамках проєкту "Зростаємо патріотами" / О. Немежанська // Позашкілля .- 2015 .- № 9 .- С. 43-51

13.Галюк Л. Проєктна діяльність у навчально-виховному процесі : практика упровадження / Л. Галюк // Позашкілля .- 2017 .- № 3 .- С. 23-29

14.Ковганич Г., Безрук К. В.О. Сухомлинський - 100. Інформаційно-дослідний проєкт / Г. Ковганич, К. Безрук // Позашкілля .- 2018 .- № 12 .- С. 37-43