**Учителям початкової школи**

*Інформаційний список рекомендованих статей*

*(2020 рік)*

**Журнал «Початкове навчання та виховання»**

**2.Оніщенко І.В. Методичний супермаркет. Заняття з елементами тренінгу** / І.В. Оніщенко // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 1-3 .- С. 3-5

**2.Щербакова Н.В. Інноваційна освіта як фактор становлення методичної культури вчителя початкових класів** / Н.В. Щербакова // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 1-3 .- С. 5-15

**3.Оніщенко І.В. Практика впровадження методики "Щоденник". Тренінг** / І.В. Оніщенко // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 1-3 .- С. 15-24

**4.Кодлюк Я.П., Шишак А.М. Інтерактивні методи робои з підручником у початковій школі** / Я.П. Кодлюк, А.М. Шишак // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 1-3 .- С. 25-30

**5.Кривощенко О.П. Диференційований підхід на уроках української мови в початковій школі** / О.П. Кривощенко // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 4-6 .- С. 35-38

**6.Мізюрко О.М. Компетентнісні завдання з природознавства у 3-му класі** / О.М. Мізюрко // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 4-6 .- С. 39-58

**7.Бойко Г.М. Комплексна гра як засіб організації дитячих колективів молодших школярів у просторі Нової української школи** / Г.М. Бойко // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 10-12 .- С. 3-44

**8.Хандога О.П. Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів засобами інтерактивного навчання на уроках математики** / О.П. Хандога // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 13-15 .- С. 13-34

**9.Нефед І.Г. Формування екологічної культури молодших школярів у світлі Нової української школи : методичні рекомендації** / І.Г. Нефед // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 16-18 .- С. 8-66

**10.Мірошник В.І. Проєкт пізнання істини як засіб формування інформаційно-комунікативних компетентностей молодшого школяра** / В.І. Мірошник // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 16-18 .- С. 66-72

**11.Вєтрова С.Є. Розвиток інтелектуально-творчих умінь молодших школярів прийомами драмогерменевтики** / С.Є. Вєтрова // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 19-21 .- С. 2-39

**12.Бойко Г.В. Виховні заходи здоров'язбережувального спрямування** / Г.В. Бойко // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 19-21 .- С. 57-61

**13.Волторніст Н.М. Використання дослідницьких методів у початковій ш**колі / Н.М. Волторніст // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 22-24 .- С. 3-8

**14.Лозицька С.П. Щоб у серці жила Україна : патріотична гра-квест у 2-му** класі / С.П. Лозицька // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 22-24 .- С. 8-12

**15.Акіншина В.В, Яке прекрасне рідне слово! Воно - не світ, а всі світи : квест-гра до Дня української писемності та мови** / В.В Акіншина, // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 22-24 .- С. 12-15

**16.Оніщенко І.В. Зошит педагогічних спостережень за навчальною та іншими видами діяльності учнів 1-4-х класів : зразки оформлення** / І.В. Оніщенко // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 25-27 .- С. 41-85

**17.Бойко Г.М. Сучасні підходи до створення здоров'язбережувального** середовища для молодших школярів в умовах Нової української школи / Г.М. Бойко // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 25-27 .- С. 106-111

**18.Стеценко О.В. Дослідницька та експериментальна робота на уроках курсу "Я досліджую світ" у 1-му класі** / О.В. Стеценко // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 28-30 .- С. 9-38

**19.Нєсвєдова О.В. Упровадження інтерактивних методів наачання на уроках української мови в умовах НУШ з метою формування життєвих компетентностей молодших школярів** / О.В. Нєсвєдова // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 28-30 .- С. 39-45

**20.Чумак Я.О. Посвята в першокласники** / Я.О. Чумак // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 28-30 .- С. 83-109

**21.Галайдич Л.В. Інноваційні підходи у практиці роботи вчителя початкових класів** / Л.В. Галайдич // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 34-36 .- С. 7-13

*Інформаційний список рекомендованих статей*

*(2020 рік)*

**Газета «Початкова освіта»**

**1.Демощук М. Що у вас в голові? Мислення та його види** / М. Демощук // Початкова освіта .- 2020 .- № 2 .- С. 8-21

**2.Козлова А. Я мислю, отже існую. Особливості розвику мислення в початковій школі** / А. Козлова // Початкова освіта .- 2020 .- № 2 .- С. 22-29

**3.Демощук М. Розвиток мислення у форматі ранкових зу**стрічей / М. Демощук // Початкова освіта .- 2020 .- № 2 .- С. 30-41

**4.Чуйко А. Інтегрований урок. 2-й клас : англійська мова і тваринний світ** / А. Чуйко // Початкова освіта .- 2020 .- № 3 .- С. 8-23

**5.Білоног І. Навчаємось у грі : інттегрований урок. Інформатика. 4-й клас** / І. Білоног // Початкова освіта .- 2020 .- № 3 .- С. 24-35

**6.Демощук М. Паперова фабрика. : інтегрований урок.4-й клас (математика, рослинний світ)** / М. Демощук // Початкова освіта .- 2020 .- № 3 .- С. 36-51

**7.Демощук М. Магазин : інтегрований урок.4-й клас (математика, економіка) рослинний світ)** / М. Демощук // Початкова освіта .- 2020 .- № 3 .- С. 52-654

**8.Козлова А. Безпека дітей - це ваша поведінка** / А. Козлова // Початкова освіта .- 2020 .- № 10 .- С. 20-34

**9.Козлова А. Учимося у своїх. Педагогічне зростання завдяки обміну досвідом** / А. Козлова // Початкова освіта .- 2020 .- № 11-12 .- С. 6-9

**10.Лайтан О. Мнемотехніка : нові навчальні технології** / О. Лайтан // Початкова освіта .- 20202 .- № 11-12 .- С. 10-17

**11.Баландіна І. Формувальне оцінювання : потенціал використання в навчальному процесі** / І. Баландіна // Початкова освіта .- 2020 .- № 11-12 .- С. 18-23

**12.Сліпченко В. Онлайн-інструменти, щоб навчати : трансляція уроку, робота з QR-кодами та файлами** / В. Сліпченко // Початкова освіта .- 2020 .- № 13-14 .- С. 8-23

**13.Дмитренко С. Як зацікавити учнів незалежно від ситуації : поради професіонала** / С. Дмитренко // Початкова освіта .- 2020 .- № 13-14 .- С. 24-29

**14.Дмитренко С., Долгова Д., Харченко Н. CLICK-навчання : методика організації освітнього процесу сучасного пок**оління / С. Дмитренко, Д. Долгова, Н. Харченко // Початкова освіта .- 2020 .- № 13-14 .- С. 30-35

**15.Ахунова Л. Навчаємося граючись : ігрові технології в молодшому шкільному віці** / Л. Ахунова // Початкова освіта .- 2020 .- № 15-16 .- С. 8-14

**16.Козлова А. Бути чи не бути? : що кажуть психологи про використання ігор в освітньому процесі** / А. Козлова // Початкова освіта .- 2020 .- № 15-16 .- С. 14-19

**17.Даниленко Н. Ігри на уроках математики : формування творчихї здібностей учнів** / Н. Даниленко // Початкова освіта .- 2020 .- № 15-16 .- С. 20-21

**18.Корнієнко Л. Дидактичні ігри : інтегрований курс "Я досліджую світ"** / Л. Корнієнко // Початкова освіта .- 2020 .- № 15-16 .- С. 24-51

**19.Гартфіль О. ІІнтернет-ресурси на уроках : створення інтерактивних модулів за допомогою інтернет-ресурсу Learning Apps** / О. Гартфіль // Початкова освіта .- 2020 .- № 15-16 .- С. 52-57

**20.Демошук М. Урок-гра : секрети успішного педагога** / М. Демошук // Початкова освіта .- 2020 .- № 15-16 .- С. 58-59

**21.Ахунова Л. Що таке кліпове мислення і як із ним працювати**? / Л. Ахунова // Початкова освіта .- 2020 .- № 17-18 .- С. 8-11

**22.Ахунова Л. У пошуках кліперів. Методи діагностики** / Л. Ахунова // Початкова освіта .- 2020 .- № 17-18 .- С. 26-33

**23.Ахунова Л. Веселка здоров'я. Кольоротерапія в житті дитини** / Л. Ахунова // Початкова освіта .- 2020 .- № 19-20 .- С. 6-13

**24.Пушкар Т. Арттерапія в навчанні дітей з особливими освітніми потребами** / Т. Пушкар // Початкова освіта .- 2020 .- № 19-20 .- С. 14-17

**25.Гамарц В., Дяченко К. Веселковий тиждень. Цикл занять. 1-й клас** / В. Гамарц, К. Дяченко // Початкова освіта .- 2020 .- № 19-20 .- С. 18-51

**26.Степура І. Казкова математика : конспект уроку математики. 4-й клас** / І. Степура // Початкова освіта .- 2020 .- № 19-20 .- С. 52-61

**27.Козлова А. Сучасна взаємодія : посилення реалізації кожного учня (розвиток особистості)** / А. Козлова // Початкова освіта .- 2020 .- № 21-22 .- С. 6-15

**28.Бех І. Плекаємо особистість: у діалозі з В. Сухомлинським** / І. Бех // Початкова освіта .- 2020 .- № 3-5 .- С. 6-15

**29.Мої права. (19 статей Конвенції ООН подано у вигляді казки)** // Початкова освіта .- 2020 .- № 23-24 .- С. 1-94

**Бібліотека ОІППО 2021 р. лютий**