**ХМАРНІ СЕРВІСИ ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА СТВОРЕННЯ ДОКУМЕНТІВ**

*Список рекомендованої літератури*

**1.Василенко Н.В. Хмарні технології в управлінні навчальним закладом** / Н.В. Василенко .- Х. : Основа , 2015 .- 112с. .-(Б-ка журналу "Управління школою";вип.1(145)) .- 978-617-002305-6 : бк [2313бк]
    *У посібнику висвітлено популярну тему хмарних технологій, надано методичні рекомендації щодо їх використання в управлінні навчальним закладом. Для науковців, педагогів та керівників навчальних закладів, методичних працівників. 01.03.2015*

**2.Використання засобів хмаро орієнтованого навчального середовища для розвитку ІК-компетентності вчителів : методичні рекомендації** / О.В. Овчарук, І.Д. Малицька, І.В. Іванюк та ін. .- К. : Літера ЛТД , 2019 .- 64с. .- 978-966-945-089-0 : 60 грн [71340,71341]
    *Методичні рекомендації присвячені використанню засобів хмаро орієнтованого навчального середовища для розвитку інформаційно- комунікаційної компетентності вчителів в умовах післядипломної освіти. Подано пояснювальну записку, календарно-тематичне планування та інформаційні матеріали з питань використання хмаро орієнтованого навчального середовища для вчителів, приклади оцінювання рівня ІК-компетентності. Видання може бути використано в системі післядипломної освіти та закладами, що здійснюють підвищення кваліфікації вчителів та методистів у системі загальноосвініх навчальних закладів. 02.01.2020*

**3.Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища : методичний посібник** / О.О. Гриценчук, І.В. Іванюк, О.Є. Кравчина та ін. .- К. : Літера ЛТД , 2019 .- 128с. .- 978-966-945-121-7 : 200грн [71342,713243, 71344, 71345, 71346]
    *Посібник призначений для організації навчання в закладах післядипломної педагогічної освіти, використання вчителями закладів загальної середньої освіти. Посібник містить дослідження вимог до оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя на основі досвіду країн Європи; рекомендації щодо використання хмаро орієнтованих технологій у навчальному процесі та професійному розвитку вчителів з метою підвищення їхньої інформаційно-комунікаційної компетентності. Надано актуальні відомості про способи визначення рівнів володіння цифровими навичками на основі міжнародних підходів. 02.01.2020*

**4.Підготовка педагогів до запровадження ІК-технологій : Програмно-методичний комплекс із використання ІКТ у навчальному процесі курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Ч.1-2** / автор. колектив: Т.В. Дрожжина, Н.В. Ганіна, О.М. Гезей, О.І. Грінченко та ін. .- Х. : Харківська академія неперервної освіти: видавництво ТОВ "Друкарня Мадрид" , 2012 .- 978-617-7050-16-1 : бк [1846бк, 1847бк,1848бк, 1849бк]
    *У навчально-методичному посібнику подано програми курсів підвищення кваліфікації для навчання інформаційно-комунікаційних технологій керівників загальноосвітніх навчальних закладів та педагогічних працівників різних категорій. Посібник предназначений для викладачів, які працюють у системі неперервної освіти. 20.05.2013*

**5.Конончук В.В. Використання хмарних технологій на уроках інформатики** / В.В. Конончук // Інформатика в школі .- 2017 .- № 3 .- С. 14-19

**6.Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках історії засобами хмарних сервісів і сервісів Web-2.0** // Історія України .- 2017 .- № 7 .- С. 7-11

**7.Щербакова Н., Скакун І. Школа "у хмарі". Переваги особливості змарно орієнтованого навчання** / Н. Щербакова, І. Скакун // English .- 2017 .- № 11 .- С. 4-8

**8.Воробйов Л.М. Упровадження хмарних технологій в управлінську діяльність керівника навчального закладу** / Л.М. Воробйов // Управління школою .- 2017 .- № 22-24 .- С. 82-88

**9.Єфременкова С. Критичне мислення та хмарні технології : практична реалізація методичної теми в межах освітнього проекту** / С. Єфременкова // Директор школи .- 2017 .- № 15-16 .- С. 12-23

**10.Барабаш А. Знову про хмари : розбудова єдиного інфориаційного простору на основі хмарного кабінету НВК** / А. Барабаш // Інформатика .- 2017 .- № 9 .- С. 6-11

**11.Нетрибійчук О. Використання хмарних сервісів і технології " перевернутого навчання" на уроках хімії** / О. Нетрибійчук // Біологія і хімія в рідній школі .- 2017 .- № 5 .- С. 2-9

**12.** **Дивак В. Хмарні технології у системі відкритої післядипломної освіти** / В. Дивак // Післядипломна освіта в Україні .- 2017 .- № 2 .- С. 72-76

**13.Гущина Н. Використання хмарних сервісів для створення інформаційного освітнього середовища навчального закладу** / Н. Гущина // Післядипломна освіта в Україні .- 2017 .- № 2 .- С. 76-79

**14.Самойленко О. Використання хмарних технологій у професійному розвитку педагогічних працівників** / О. Самойленко // Методист .- 2018 .- № 2 .- С. 64-67

**15.Осадча О.М. Упровадження хмарних технологій як компетентнісний підхід учителя біології до навчально-виховного процесу** / О.М. Осадча // Педагогічна майстерня .- 2018 .- № 3 .- С. 7-12

**16.Слободянюк І. Використання хмарних технологій під час навчання фізики** / І. Слободянюк // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2018 .- № 2 .- С. 33-39

**17.Браб Н.В., Граб О.М. Хмари в небі та комп'ютерних технологіях. Кейс-урок. 9 клас** / Н.В. Браб, О.М. Граб // Інформатика .- 2018 .- № 12 .- С. 31-36

**18.Плакун Т.М., Сомченко І.М. Підготовка а проведення уроку інформатики з використанням хмарних технологій** / Т.М. Плакун, І.М. Сомченко // Інформатика в школі .- 2019 .- № 2 .- С. 12-20

**19.Софієнко О.В. Використання хмарних сервісів у процесі управління навчальним закладом** / О.В. Софієнко // Управління школою .- 2019 .- № 7-9 .- С. 43-51

**20.Корнієнко С.П. Використання хмарних технологій в управлінні закладом освіти** / С.П. Корнієнко // Управління школою .- 2019 .- № 10-12 .- С. 40-42

**21.Бондар Г.М. Хмарні технології у роботі керівника закладу освіти** / Г.М. Бондар // Управління школою .- 2019 .- № 13-15 .- С. 11-14

**22.Крупіна Л., Лисенко Т. Хмарні технології в роботі сучасного вчителя : культурологічний та технологічний аспекти** / Л. Крупіна, Т. Лисенко // Інформатика .- 2019 .- № 7 .- С. 7-9

**Google-сервіси**

**23.Олексюк В.П. Досвід розгортання хмарних платформ Google APPSTA Microsoht Offise 365 у загальноосвітніх навчальних закладах** / В.П. Олексюк // Комп'ютер у школі та сім'ї .- 2016 .- № 7 .- С. 52-56

**24.Коваленко О. Створення тестів за допомогою Google форм** / О. Коваленко // Інформатика .- 2017 .- № 1 .- С. 40-44

**25.Дронь В.В. Google-сервіси в навчальній діяльності викладачів** / В.В. Дронь // Педагогічна майстерня .- 2017 .- № 3 .- С. 11-15

**26.Герасименко Н.В. Навчання з геосервісами Google** / Н.В. Герасименко // педагогічна майстерня .- 2017 .- № 11 .- С. 5-9

**27.Грабовський П.П. Організація відкритого комп'терно орієнтованого навчального середовища за допомогою хмарного сервісу Google classroom** / П.П. Грабовський // Комп'ютер у школі та сім'ї .- 2017 .- № 6 .- С. 11-14

**28.Дронь В.В. Технологія майндепінгу з додатком Google** / В.В. Дронь // Педагогічна майстерня .- 2018 .- № 3 .- С. 2-6

**29.Новікова Д.Д. Сервіси Google та конструктор сайтів WIX у роботі шкільного бібліотекаря** / Д.Д. Новікова // Шкільний бібліотекар .- 2019 .- № 1 .- С. 6-11

**30.Бойко Н. Дистанційне навчання педагогів, або Віртуальний кабінет GoogleClassroom за 10 років** / Н. Бойко // Вихователь-методист .- 2019 .- № 5 .- С. 31-38

**31.Леус Т.А. Розвиток управління у системі освіти на прикладі високотехнологічної організації Google** / Т.А. Леус // Управління школою .- 2019 .- № 13-15 .- С. 19-23

**33.Лахнеко І. Опановуємо Google Форми** / І. Лахнеко // Заступник директора школи .- 2020 .- № 1 .- С. 30-37

**34.Ляхнеко І. Використовуємо Google Форми** / І. Ляхнеко // Вихователь-методист .- 2020 .- № 2 .- С. 30-37

**Бібліотека ОІППО, квітень 2020 р.**