**Івано-Франківський обласний**

**інститут післядипломної педагогічної освіти**

***Інноваційні підходи до викладання математики, фізики та інформатики***

**Бібліографічні матеріали на допомогу слухачам курсів**

**Івано-Франківськ**

**2015**

**Бібліотека Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти**

До Ваших послуг універсальний книжковий фонд (понад 27 тис. примірників).Вагому частину складає педагогічна література, переважно з питань дошкільної освіти та педагогіки школи. Фонд галузевої літератури представлений книгами з природничо-математичних наук, мовознавства та літературознавства, мистецтва, фізкультури і спорту, історії. Значну частку фонду складає художня література зарубіжних і вітчизняних авторів, як класична так і сучасна.

Облік інформації ведеться в електронному каталозі.

Електронний каталог (ЕК) забезпечує доступ до ресурсів бібліотеки через Інтернет. ЕК складається з Бази даних (БД) «Книги» та Бази даних (БД) «Статті» і пошукової системи до них. Пошукова система проста і зручна в користуванні та дає можливість знайти інформацію за кількома критеріями: автором, назвою, бібліотечним індексом, темою (за ключовими словами), назвою періодичного видання та ін. База даних «Книги» налічує 4240 бібліографічних записів з анотаціями. База даних «Статті» - більш як 28 600.

З 2015 року бібліотека розпочала роботу з впровадження електронної бібліотеки «ШБІЦ-інфо» для бібліотечно-інформаційного обслуговування навчально-виховного процесу шкіл області. З цією метою в комп’ютері читального залу встановлено електронну бібліотеку, котра дає можливість не тільки знайти необхідний матеріал, в електронному варіанті, а й скопіювати його на електронний носій та роздрукувати. Електронна бібліотека систематично поповнюється новими матеріалами. Доступ до електронної бібліотеки здійснюється в читальному залі бібліотеки.

Скористатися бібліотечними послугами у читальному залі можуть працівники освіти. Обслуговування безкоштовне.

Бібліотека надає допомогу у користуванні пошуковою системою електронного каталогу та електронної бібліотеки, друкує бібліографічні списки літератури з теми, виготовляє ксерокопії.

Запрошуємо відвідати сайт «Бібліотека» : [www.ippo.if.ua/biblioteka](http://www.ippo.if.ua/biblioteka)

76018 **Бібліотека працює**:

Івано-Франківськ з 10.00 до 12.00

пл. Міцкевича, 3 з 13.00 до 17.00

ІППО тел.(03422) вихідні: субота, неділя

тел.(03422) 2-24-93

**Шановні вчителі математики і фізики!**

**Сучасна педагогічна наука та практика пропонують велику кількість різноманітних актуальних і ефективних педагогічних технологій та інновацій. Перед Вами бібліографічні матеріали, котрі допоможуть зорієнтуватися та підібрати літературу для підвищення професійного рівня, розширення знань та досягнення успіху у впровадженні передових педагогічних технологій в закладах освіти.**

**Джерело відбору літератури - фонд бібліотеки Івано-Франківського інституту післядипломної педагогічної освіти.**

**Математика та методика викладання математики**

22.1  
**1.Василенко О.О. Серенада математиці : вибране** / О.О. Василенко .- Х. : Основа , 2014 .- 76с. -(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.3(135)) .- 978-617-00-2046-8 : бк [2142бк]   
    *Книга заслуженого учителя України О. Василенка присвячена відомим метдистам-математикам 04.04.2014*  
  
  
22.1  
**2.Фурман М.С. Математика.6 клас : навчальний посібник. Частина 1.** / М.С. Фурман . А.О. Нагорна .- Х. : Основа , 2014 .- 122с. .-(Б-ка журналу "Математика в школах України";вип.7(139)) .- 978-617-00-2163-2 : бк [2217бк]   
    *Пропонований посібник є збірником задач з математики за чинною програмою для 6 класу. До кожного параграфа наведено стислі теоретичні відомості з прикладами, запитання для самоперевірки, завдання для усного та письмового розв'язування, задачі на повторення та логічні задачі. Для вчителів математики, учнів шкіл. 05.06.2014*

22.1  
**3.Фурман М.С. Математика 6 клас : навчальний посібник. Частина 2** / М.С. Фурман . А.О. Нагорна .- Х. : Основа , 2014 .- 141с. -(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.8(140)) .- 978-617-00-2196-0 : бк [2232бк]   
    *Пропонований посібник є збірником задач з математики за чинною програмою для 6 класу. 05.06.2014*  
  
  
22.1  
**4.Молчанова Т.В. Математика, какой я ее вижу. Часть 1** / Т.В. Молчанова .- Х. : Основа , 2014 .- 160с. -(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.10(142)) .- 978-617-00-2238-7 : бк [2236бк]   
    *У книгу увійшли статті, казки, сценки, вірші, загадки з математичної тематики. Книга призначена вчителям математики, котрі бажають проводити свої уроки цікавішими та творчими. 07.11.2014*

74.262  
**5.Поглиблене вивчення математики у 8 класі : дидактичні матеріали** / М.І. Чемерис, Н.С. Хорт, Т.В. Наврузова .- Х. : Основа , 2013 .- 110с. -(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.12 (132)) .- 978-617-00-1967-7 : бк [2092бк]   
    *У поданому збірнику наведено самостійні та контрольні роботи за темати, передбаченими програмою з алгебри та геометрії для 8-х класів з поглибленим вивченням математики (Інформаційний збірник МОНУ, №16,17, червень 2008 року). Для вчителів шкіл, ліцеїв, гімназій та класів з поглибленим вивченням математики. 09.01.2014*  
  
74.262  
**6.Поглиблене вивчення математики у 9 класі : дидактичні матеріали** / М.І. Чемерис, Н.С. Хорт, Т.В. Наврузова .- Х. : Основа , 2014 .- 124с. -(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.1(133)) .- 978-617-00-1999-8 : бк [2111бк]   
    *05.03.2014*  
  
74.262  
**7.Поглиблене вивчення математики в 10-11 класах : дидактичні матеріали** / З.І. Боренкова, Л.М. Тахтєєва .- Х. : Основа , 2014 .- 111с. -(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.2(134)) .- 978-617-00-2017-8 : бк [2126бк]   
    *У посібнику наведено контрольні роботи за темами, передбаченими програмою з алгебри та геометрії для 10-11-х класів з поглибленим вивченням математики (Інформаційний збірник МОНУ, №16,17, червень 2008 року). 07.02.2014*  
  
74.262  
**8.Кирдей І.Д. Математика за новою програмою. 6 клас** / І.Д. Кирдей . Л.С. Лемешко, А.М. Бабенко .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 128с. -(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2755-40-4 : бк [2200бк]   
    *У книзі вміщено програму, орієнтовний календарний план та розробки уроків математики у 6-му класі за новою навчальною програмою для загальноосвіутніх навчальних закладів "Математика"(авт. М.І. Бурда, Ю.І. Мальований, Є.П. Нелін, Д.А. Номіровський, А.П. Паньков, Н.А. Тарасенкова, М.В. Чемерис, М.С. Якір), укладеною відповідно до нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, за якою учні 6-х класів розпочнуть навчання з 1 вересня 2014 року. 05.06.2014*  
  
74.262  
**9.Кушнір А.І. 100 найкращих авторських задач** / А.І. Кушнір .- Х. : основа , 2014 .- 95с. -(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.5(137)) .- 978-617-00-2109-0 : бк [2189бк]   
    *у книзі відомого автора, заслуженого вчителя України, визнаного фахівця шкільної геометрії, зібрані найкращі оригінальні авторські завдання, опубліковані у різних книгах і журналах. Для учнів шкіл, гімназій, ліцеїв та студентів. 05.06.2014*  
  
74.262  
**10.Рижков О.М. Практичні задачі та ситуації у викладанні математики** / О.М. Рижков .- Х. : Основа , 2014 .- 93с. -(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.6(138)) .- 978-617-00-2146-5 : бк [2209бк]   
    *У пропонованому посібнику розглянуто застосування методу ситуацій у продуктивному навчанні, наведено приклади ситуацій, що сприяють зацікавленості учнів й продуктивності навчального процесу під час вивчення математики. Для учителів шкіл, ліцеїв, гімназій. 05.06.2014*  
  
74.262  
**11.Тренувальні вправи для систематичного повторення шкільного курсу математики** / уклад. Т.С. Рогівська .- Х. : Основа , 2015 .- 123с. -(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.4(148)) .- 978-617-00-2369-8 : бк [2346бк]   
    *Посібник містить завдання для організації повторення шкільного курсу математики. Книга стане в пригоді під час систематизації знань та підготовки до ДПА та ЗНО. Видання укладено у відповідності до чинної програми з математики. 06.05.2015*

74.262  
**12.Кушнір І.А. Задачі з однією підказкою** / І.А. Кушнір .- Х. : Основа , 2015 .- 126с. -(Б-ка журналу"Математика в школах України"; вип.5(149)) .- 978-617-002392-6 : бк [2361бк]   
    *У книжці зібрані задачі зі шкільної математики - прості та не дуже, відомі, маловідомі, майже не відомі. Але всі ці задачі - з незвичайними підказками. Підказки настільки цікаві, що на зміну гіркоти й розгубленості приходять радість та захоплення доцільністю й розумністю не тільки розв'язання, але й умови задачі. Автор книжки - відомий учитель математики, заслужений учитель України. 04.06.2015*  
  
74.262  
**13.Григоренко В.К., Григоренко К.В. Математичні розсипи. Частина 1** / В.К., Григоренко .- Х. : Основа , 2015 .- 112с. -(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.6(150)) .- 978-617-00-2405-3 : бк [2366бк]   
    *Зробити викладення математики цікавим і більш змістовним - завдання кожного вчителя. Ця книга має на меті допомогти вчителям створити яскраві, різноманітні позакласні заходи з використанням елементів історизму. Для вчителів шкіл. 01.07.2015*  
  
74.262  
**14.Григоренко В.К., Григоренко К.В. Математичні розсипи. Частина 2** / В.К., Григоренко .- Х. : основа , 2015 .- 127с. -(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.7(1151)) .- 978-617-00-2436-7 : бк [2383бк]   
    *01.07.2015*

74.262.6  
**15.Карпік В.В. Тестовий контроль. Алгебра та початки аналізу. : підготовка до ЗНО** / В.В. Карпік .- Х. : Основа , 2015 .- 128с. -(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.9(153)) .- 978-617-002519-7 : бк [2400бк]   
    *Посібник призначений для підготовки випускників загальноосвтніх шкіл до завнішнього незалежного оцінюання з математики на базовому та поглибленому рівнях. Посібник укладений відповідно до чинної програми з математики та ЗНО-20015. Для вчителів загальноосвітніх шкіл. 01.1.2015*

74.262.7  
**16.Резуненко В.О., Ярмак В.О. Готуємо до ЗНО : геометрія** / В.О., Резуненко .- Х. : Основа , 2014 .- 121с. -(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.4(136)) .- 978-617-00-2065-9 : бк [2179бк]   
    *До навчального посібника увійшли всі завдання з геометрії, які пропонувались на ЗНО в останні роки. Усі завдання - це тести різного формату, вони розподілені за тематикою на 10 параграфів. До кожного завдання пропонується п'ять відповідей. Наведено відповіді до всіх тестів. Для вчителів математики та учнів. 08.05.2014*  
  
74.262.7  
**17.Геометричне мислення: від периметра до площі : збірник завдань з повними розв'язками** / Ю.О. Захарійченко, Л.І. Захарійченко, В.К. Репета, Л.А. Репета .- Х. : Основа , 2014 .- 158с. -(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.9(141)) .- 978-617-00-2217-2 : бк [2237бк]   
    *Посібник містить близько 200 задач з геометрії з поясненнями та розв'язанням. Пропоноване видання призначене для підготовки школярів 7-11 класів до участі в олімпіадах з математики, конкурсів, турнірів, математичних боїв; використання вчителями на уроках та в позакласній роботі, як додатковий дидактичний матеріал для організації роботи з обдарованими учнями та під час підготовки школярів до зовнішнього незалежного оцінювання з математики. 07.11.2014*  
  
74.262.7  
**18.Филипповский Г.Б. Геометрические мемуары барона Мюнхгаузена** / Г.Б. Филипповский .- Х. : Основа , 2014 .- 127с. -(Б-ка журналу "Математика в школах України"; вип.12(144)) .- 978-617-00-2274-5 : бк [2206бк]   
    *Ця книга - чаріний світ цікавих історій та геометричних завдань. Автор книги, запрошує повторити геометричні подвиги барона Мюнхгаузена, що безперечно, принесе користь читачам і доповнить їхні знання з геометрії. Для вчителів, учнів шкіл, гімназій, ліцеїв. 01.01.2015*

74.262  
**19.Юрко О.Р., Гуменюк Л.М. Аналіз контрольної роботи. Як зробити його цікавим?** / О.Р. Юрко, Л.М. Гуменюк // Математика в школах України .- 2015 .- № 1-2 .- С. 15-18  
  
74.262  
**20.Дорогіна Н.В. Розвиток дивергентного мислення учнів на уроках математики засобами кооперативного навчання** / Н.В. Дорогіна // Математика в школах України .- 2015 .- № 3 .- С. 2-6  
  
74.262  
**21.Гоменюк Г. Мотивація як компонент математичної компетентності учня основної школи** / Г. Гоменюк // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 1-2 .- С. 34-38  
  
74.262  
**22.Кушнір В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у формуванні в учнів чи студентів основних понять теорії йомовірностей** / В. Кушнір // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 1-2 .- С. 39-43  
  
74.262  
**23.Репета В., Томащук О. Узагальнення як джерело нових математичних задач** / В. Репета, О. Томащук // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 3 .- С. 23-28  
  
74.262  
**24.Воєвода А. Елементи історії математики як засіб гуманізації навчання** / А. Воєвода // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 4 .- С. 31-38  
  
74.262  
**25.Кушнір В. Моделювання процесу виконання проекту в умовах використання інформаційно-комунікаційних технологій** / В. Кушнір // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 4 .- С. 39-44  
  
74.262  
**26.Сєдова Т.Д. Моделювання в організації навчання математики** / Т.Д. Сєдова // Математика в школах України .- 2015 .- № 13-15 .- С. 2-26  
  
74.262  
**27.Хавелов С.В. Комп'ютерні технології на уроках математики .Доцільність використання техніки орігамі під час викладання геометрії : Технологія Graph Win Версія 2.0.** / С.В. Хавелов // Математика в школах України .- 2015 .- № 13-15 .- С. 41-48  
  
74.262  
**28.Рафальська О.Д. Теоретичні та методичні засади реалізації нового Державного стандарту освітньої галузі "Математика" в 7-х класах** / О.Д. Рафальська // Математика в школах України .- 2015 .- № 19-21 .- С. 2-71  
  
74.262  
**29.Маркова І.С. Державний стандарт і позакласна робота** / І.С. Маркова // Математика в школах України. Позакласна робота .- 2015 .- № 7 .- С. 2-3  
  
74.262  
**30.Ачкан В. Педагогічні інновації як необхідна складова модернізації математичної освіти** / В. Ачкан // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 7-8 .- С. 47-51  
  
74.262  
**31.Сорочинська В.А. Нестандартний урок як форма організації навчання : методичні рекомендації щодо моделювання нестандартних уроків математики** / В.А. Сорочинська // Математика в школах України .- 2015 .- № 25-26 .- С. 29-34  
  
74.262  
**32.Рижков М. Практичні задачі і ситуації у навчанні математики в середній школі** / М. Рижков // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 9 .- С. 11-19  
  
74.262  
**33.Маркова І.С. Типологія та структура уроків від теорії до практики** / І.С. Маркова // Математика в школах України .- 2015 .- № 28-29 .- С. 4-22  
  
74.262  
**34.Григораш Н. Реалізація міжпредметних зв'язків математики та інформатики на інтегрованих уроках** / Н. Григораш // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 10 .- С. 20-27  
  
74.262  
**35.Гусак М. Складання задач патріотичного характеру : за матеріалами роботи МАН** / М. Гусак // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 10 .- С. 28-31

74.262.6  
**36.Соколенко Л., Швець В. Різні типи прикладних задач, що призначені для вивчення інтеграла та його застосувань у курсі алгебри і початків аналізу** / Л. Соколенко, В. Швець // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 1-2 .- С. 20-28  
  
74.262.6  
**37.Кравченко З. Застосування похідної та інтеграла в процесі розв'язування прикладних задач фізичного змісту** / З. Кравченко // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 1-2 .- С. 29-33  
  
74.262.6  
**38.Науменко А. Дидактична гра на уроці алгебри** / А. Науменко // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 3 .- С. 15-17  
  
74.262.6  
**39.Швець В., Жук І. Наближені обчислення під час вивчення степеневої функції** / В. Швець, І. Жук // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 3 .- С. 18-23  
  
74.262.6  
**40.Сторчай В. Аналіз помилок учнів під час виконання завдань із тригонометрії** / В. Сторчай // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 3 .- С. 29-37  
  
74.262.6  
**41.Мерзляк А. Про нові книжки для семикласників : підручник з математики** / А. Мерзляк // Математика .- 2015 .- № 13 .- С. 14-16  
  
74.262.6  
**42.Федосєєв С. Інтерактивне навчання старшокласників алгебри і початків аналізу** / С. Федосєєв // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 7-8 .- С. 23-31  
  
74.262.6  
**43.Мовчан С. Проектні технології у навчанні алгебри учнів основної школи** / С. Мовчан // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 7-8 .- С. 55-59  
  
74.262.6  
**44.Шевченко А. Способи подання й обробки статистичних даних : алгебра, 9-й клас** / А. Шевченко // Математика .- 2015 .- № 17 .- С. 20-23  
  
74.262.6  
**45.Товтоп'ята Т.О. Графічні диктанти** / Т.О. Товтоп'ята // Математика в школах України .- 2015 .- № 28-29 .- С. 36-42

74.262.7  
**46.Сморжевський СЮ. Методика диференційованого формування спеціальних прийомів еврестичної діяльності старшокласників на уроках стереометрі**ї / СЮ. Сморжевський // Математика в рідній школі .- 2014 .- № 12 .- С. 32-40  
  
74.262.7  
**47.Захарійченко Ю.О. Геометричне мислення : від периметра до площ**і / Ю.О. Захарійченко // Математика в школах України. Позакласна робота .- 2014 .- № 12 .- С. 9-15  
  
74.262.7  
**48.Ленчук І. До методики відшукання геометричних місць точок** / І. Ленчук // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 1-2 .- С. 10-15  
  
74.262.7  
**49.Швець Л. Розвиток умінь старшокласників виконувати просторові зображення: перпендикулярність прямих і площин у просторі** / Л. Швець // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 3 .- С. 9-15  
  
74.262.7  
**50.Швець Л. Розвиток умінь старшокласників виконувати просторові зображення: ортогональне проекціювання** / Л. Швець // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 4 .- С. 4-11  
  
74.262.7  
**51.Мортуніч Т.В. Доцільність використання техніки орігамі під час викладання геометрії** / Т.В. Мортуніч // Математика в школах України .- 2015 .- № 13-15 .- С. 27-40  
  
74.262.7  
**52.Фіготіна В. Викладання - захоплива творча праця : організація роботи за новим підручником геометрії для 7-го класу** (авторів А.П. Єршова, В.В. Голобородька, О.Ф. Крижановського) / В. Фіготіна // Математика .- 2015 .- № 12 .- С. 4-7  
  
74.262.7  
**53.Апостолова Г. Геометрія як засіб розвитку мислення учнів : організація роботи за новим підручником для 7-го класу (автора Г.В. Апостолової)** / Г. Апостолова // Математика .- 2015 .- № 12 .- С. 8-13  
  
74.262.7  
**54.Апостолова Г. Геометрія як засіб розвитку мислення учнів : організація роботи за новим підручником для 7-го класу (автора Г.В. Апостолової)** / Г. Апостолова // Математика .- 2015 .- № 12 .- С. 8-13  
  
74.262.7  
**55.Швець Л. Розвиток умінь старшокласників виконувати просторові зображення: тіла обертання** / Л. Швець // Математика в рідній школі .- 2015 .- № 7-8 .- С. 32-38  
  
74.262.7  
**56.Бандуренко А. Методи доведення планіметричних нерівностей : наукові дослідження учні-членів МАН України** / А. Бандуренко // Математика .- 2015 .- № 17 .- С. 6-12

**Фізика та методика викладання фізики**

22.3  
**1.Сучасна фізика для пішоходів** .- Х. : Основа , 2011 .- 127с. -(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; Вип.3 (87)) .- 978-617-00-0835-0 : бк [1345 БК]   
    *До збірки увійшли анонси окремих виступів учених Національного наукового центру ("Харківський фізико-тезнічний інститут") і фізико-технічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Казаріна, що звучали на засіданнях методичних об'єднань учителів фізики, а також представлені до уваги старшокласників у навчальних закладах м. Харків та Харківської області. Збірка розрахована на широкого користувача: учителів фізики, а також старшокласників.*  
  
22.3  
**2.Кабановський О.В.,Познанський Ф.С. Фізика. Астрономія. Початкові відомості.** Частина1 / О.В.,Познанський Кабановський . О.В. Кабановський, Ф.С. Познанський .- Х. : Основа , 2011 .- 128с. -(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; Вип 11(95)) .- 978-617-00-1180-0 : бк [1514]   
    *Посібник підготовлено для широкого кола читачів, які зможуть засвоїти початкові відомості з різних розділів фізики та астрономії та навитися використовувати набуті знання для аналізу проблемних ситуацій. До першої частини увійшли такі розділи: кінематика. динаміка, закони збереження, молекулярна фізика та термодинаміка, електростатика, закони постійного струму та струм у різних середовищах. У другій частині представлені такі розділи: магнітне поле, електромагнітна індукція, коливання та хвилі, оптика, атомна та ядерна фізика. Також до складу другої частини увійшла астрономія. Може бути використаним при опануванні матеріалу з фізики та астрономії в загальноосвітніх навчальних закладах, а також у ВНЗ І, ІІ рівнів при аудиторних заняттях та в процесі самостійної роботи. 01.12.2011*  
  
22.3  
**3.Фейгін О.О. Неймовірний макромікросвіт** / О.О. Фейгін .- Х. : Основа , 2013 .- 127с. -(Б-ка журналу "Фізика в школах України";вип.4(112)) .- 978-617-00-1742-0 : бк [1842бк]   
    *У популярній формі описано вузлові проблеми виникнення й розвитку наукових уявлень сучасної фізики і космології, особливості фізичної картини навколишнього Світу, що містять різноманітні сценарії розвитку об'єктивної реальності у Всесвіті. У контексті останніх досягнень фізики й астрономії проаналізовано загальні принципи побудови та еволюції об'єктивної реальності Мультисвіту, спроби створення загальної теорії темної матерії і темної енергії, об'єднання всесвітніх і надмікроскопічних масштабів на основі квантової механіки. Для читачів, які цікавляться сучасними уявленнями і гіпотезами про будову і еволюцію навколишнього фізичної реальності. 07.05.2013*  
  
22.3  
**4.Фейгін О.О. Фізика третього тисячоліття. Ч.1** / О.О. Фейгін .- Х. : Лснова , 2014 .- 124с. -(Б-ка журналу "Фізика в школах Україна"; вип.1(121)) .- 978-617-00-2002-4 : бк [2115бк]   
    *05.03.2014*  
  
22.3  
**5.Фейгин О.О. Фізика третього тисячоліття : Частина 2** / О.О. Фейгин .- Х. : Основа , 2014. .- 124с. -(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.2(1220) .- 978-617-00-2020-8 : бк [2125бк]   
    *У книзі в цікавій формі розказано про таємниці й загадки найбільш цікавих розділів сучасної фізичної науки. 07.02.2014*

74.265.1  
**6.Мельник Ю.С. Задачі прикладного змісту з фізики у старшій школі : навчально-методичний посібник** / Ю.С. Мельник .- К. : Педагогічна думка , 2013 .- 120с. - 978-966-644-340-6 : бк [2169бк]   
    *У навчально-методичному посібнику розкрито актуальні проблеми прикладної спрямованості фізики. Обгрунтовано дидактичні вимоги до змісту фізичних задач прикладного характеру. Охарактеризовано загальні й часткові способи їх розв'язування. 24.04.2014*  
  
74.265.1  
**7.Аксельруд В.В. Секрети педагогічних технологій** / В.В. Аксельруд .- Х. : основа , 2014 .- 94с. -(Б-ка журналу Фізика в школах України"; вип.5(125)) .- 978-617-00-2112-0 : бк [2190бк]   
    *Книга розкриває зміст педагогічних ідей та секрети педагогічної майстерності вчителя-методиста, вчителя фізики та астрономії із сільської школи Аксельруда Вадима Вікторовича. 05.06.2014*  
  
74.265.1  
**8.Крамаренко Н.В. Абетка вибору : Фізика у твоїй майбутній професії** / Н.В. Крамаренко . Н.Д. Терещенко, Ю.О. Сиваш .- Х. : Основа , 2014 .- 124с. -(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.8(128)) .- 978-617-00-2199-1 : бк [2233бк]   
    *Фізика є теоретичною основою всіх галузей техніки і виробництва. Її методи використовують в інших науках. Механізація, електрифікація, меліорація, автоматизація народного господарства, а також будівництво, рослинництво та ін. базуються на застосуванні законів фізики. Тому фізичні знання ма.ть забезпечити учням можливість правильно розглядати, поянювати та застосовувати будь-яке фізичне явище, яке їм тапиться в їхній майбутній практичній діяльності. 05.06.2014*  
  
74.265.1  
**9.Лещова Г.М. Блочне викладання навчального матеріалу з фізики. 7-9 класи :** **посібник для учнів і вчителів** / Г.М. Лещова .- Х. : Основа , 2014 .- 139с. -(Б-ка журналу "Фізика в школах України";вип7(127)) .- 978-617-0021-66-3 : бк [2219бк]   
    *З наступного року викладання фізики у 7-9 класах почнеться за новими програмами. Читачам пропонується посібник, у якому в стислій формі видано навчальний матеріал з фізики за курс 7-9класів за новою програмою. Книга допоможе підняти ефективність навчальної роботи на уроках фізики, роблячи його більш оптимальним. 05.06.2014*  
  
74.265.1  
**10.Іващенко В.В. Уроки фізики у 8 класі : Робота і енергія. Теплові явища** / В.В. Іващенко .- Х. : Основа , 2014 .- 127с. -(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.6(126)) .- 978-617-00-2149-6 : бк [2211бк]   
    *У посібнику подано методичні рекомендації щодо проведення уроків з тем "Робота. Енергія" та "Теплові явища". Книга містить розгорнуті плани-конспекти уроків з визначенням типу та видів діяльності учителя і учнів впродовж року. У книзі приділено значну увагу міжпредметним зв'язкам фізики та інших предметів ( хвилинка цікавої фізики "Знайка", вікторини, нестандартні завдання з використанням літературних творів, історичного матеріалу). 05.06.2014*  
  
74.265.1  
**11.Дерпа А.О. Збірник задач з реалізації міжпредметних зв'язків фізика-біологія : посібник для учнів і вчителів** / А.О. Дерпа .- Х. : Основа , 2014 .- 107с. -(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.10(130)) .- 978-617-00-2241-7 : бк [2240бк]   
    *Міжпредметні зв’язки в сучасній дидактиці й методиці навчання розглядають як одне з найважливіших дидактичних умов підвищення наукового рівня викладання будь-якого предмета та ефективності всього процесу навчання. із цією метою в пропонованому посібнику наведено завдання для розв'язання як на уроках фізики, та і біології, що вимагають знань в обсязі програми середньої школи. Збірник містить фізичні завадння для учнів загальноосвітніх навчальних закладів і вчителів фізики й біології, запозичені з різних джерел. Для учнів шкіл та вчителів фізики й біології. 07.11.2014*  
  
74.265.1  
**12.Пугач М.П. Електричний струм у різних середовищах : посібник для учнів і вчителів** / М.П. Пугач .- Х. : Основа , 2014 .- 124с. -(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.9(129)) .- 978-617-00-2220-2 : бк [2241бк]   
    *У посібнику подано матеріали з теми "Електричний струм у різних середовищах", що є надзвичайно актуальною насамперед своєю політехнічною спрямованістю, пропоновано календарно-тематичне планування теми під час її вивчення в 9-му класі та окремо для 11 класу(академічний та профільний рівні). Заняття подано за плануванням та із методичними вказівками щодо вивчення окремих питань. Окремі завдання можуть бути використані під час підготовки до олімпіад. Для вчителів фізики, методичного активу, учням шкіл, чтудентам. 07.11.2014*  
  
74.265.1  
**13.Фейгін О.О. Шкільні кванти. Частина 1 : посібник для учнів і вчителів** / О.О. Фейгін .- Х. : Основа , 2014 .- 109с. -(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.111(131)) .- 978-617-00-2253-3 : бк [бн]   
    *У книзі представлені популярні нариси про актуальні питання однієї з найвидатніших наукових теорій минулого століття - квантової фізики. Описано квантові ідеї, без яких не можливо зрозуміти особливості сучасної фізичної картини світу: квантову телепортацію, квантові комп'ютери, квантову криптографію, інші макроквантові явища. У виданні розкрито основні уявлення квантової механіки, її пардокси й звершення, спроби "Об'єднання полів і частинок", а також квантової космології та фізики часу. Книга призначена для старшокласників і викладачів та інших зацікавлених. 01.01.2015*  
  
74.265.1  
**14.Сущенко С.С., Недбаєвська Л.С. Досягнення сучасної фізики : матеріали до уроку** / С.С., Сущенко .- Х. : Основа , 2015 .- 125с. -(Б-ка журналу "Фізика в школах України";вип.1(133)) .- 978-617-00-2304-9 : бк [2017бк]   
    *У посібнику розглянуто досягнення сучасної фізичної науки і сучасних технологій, про які вчитель може розповісти на уроці при вивченні відповідних тем шкільного курсу. До таких автори віднесли, в першу чергу, відкриття і винаходи, за які їх автори одержали Нобелівську премію з фізики. Посібник рекомендований для вчителів фізики, студентів, магістрів. 01.03.2015*  
  
74.265.1  
**15.Сіденко О.М. Як розв'язувати та оформляти задачі. Частина 1** / О.М. Сіденко .- Х. : основа , 2015 .- 110с. -(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.2(134)) .- 978-617-00-2322-2 : бк [2333бк]   
    *Задачі дають матеріал для вправ, що вимагають застосування фізичних закономірностей до явищ , які протікають за тих або інших конкретних умов. Тому вони мають неабияке занчення для конкретизації знань учнів, для розвитку уміння бачити різні конкретні прояви загальних законів в окремо взятій задачі. Без такої конкретизації знання залишаються книжними, такими, що не мають практичної цінності. Розв'язання завдань сприяє глибшому розумінню фізичних законів, розвитку логічного мислення, кмітливості, ініціативи, зміцнює волю до наполегливості в досягненні поставленої мети, викликає інтерес до фізики, допоможе розвивати навички самостійної роботи і є незамінним засобом для розвитку самостійності судження. Розв'язання задач - це один із методів пізнання взаємозв'язку законів природи. 01.03.2015*  
  
74.265.1  
**16.Сіденко** О**.М. Як розв'язувати та оформляти задачі. Частина 2 : посібник для учнів і вчителів** / О.М. Сіденко .- Х. : Основа , 2015 .- 125с. -(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.3(135)) .- 978-617-00-2343-8 : бк [2341бк]   
    *Задачі дають матеріал для вправ, що вимагають застосування фізичних закономірностей до явищ, які протікають за тих та інших конкретних умов. Тому вони мають неабияке значення для конкретизації знань учнів, для розвитку уміння бачити різні конкретні прояви загальних законів в окремо взятій задачі. Без такої конкретизації знання залишаються книжними, такими, що не мають практичної цінності. Розв'язання завдань сприяє глибшому розумінню фізичних законів.розвитку логічного мислення, кмітливості. 27.04.2015*  
  
74.265.1  
**17.Уроки фізики у 7 класі : нова програма. Частина 1** / упоряд. Ю.П. Ломачинська .- Х. : Основа , 2015 .- 109с. -(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.4(136)) .- 978-617-002372-8 : бк [2353бк]   
    *Методичний посібник містить розробки уроків з фізики за новою навчальною програмою "Фізика 7-9 класи", розробленою до нового Державного стандарту, навчання за якою розпочнеться у 2015/16 навчальному році.Використані інтерактивні методи, інтернет-матеріали сприятимуть розвитку пізнавальної активності учнів, підвищенню ефективності навчального процесу, раціональному використанню часу на уроці, допоможуть вчителеві ефективнише підготуватися та провести урок. Пропоновані поурочні плани орієнтовні, тому кожен учитель може вносити корективи залежно від вибору форм і методів вивчення конкретної теми та підручника. Для вчителів фізики та молодих спеціалісті. 06.05.2015*  
  
74.265.1  
**18.Уроки фізики у 7 класі : Нова програма. Частина2** / упоряд. Ю.П. Ломачинська .- Х. : Основа , 2015 .- 125с. -(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.5(137)) .- 978-617-002395-7 : бк [2355бк]   
    *04.06.2015*  
  
74.265.1  
**19.Поплавський М.Д. Формування професійної компетентності вчителів дисциплін фізико-математичного циклу** / М.Д. Поплавський .- Х. : Основа , 2015 .- 79с. -(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.6(138)) .- 978-617-00-2408-4 : бк [2367бк]   
    *У посібнику пропоновано зміст і форми науково-методичної роботи з учителями фізико-математичного циклу . Для керівників шкільних та районних методичних об'єднань, завідувачів районних методичних кабінетів. 01.07.2015*  
  
74.265.1  
**20.Бузько В.Л., Величко С.П. Дидактичний матеріал з фізики. 7 клас. 1 семестр** / В.Л., Бузько .- Х. : Основа , 2015 .- 111с. -(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.7(139)) .- 978-617-00-2439-8 : бк [2376бк]   
    *Посібник розрахований на учнів основної школи. У ньому розміщено розрахункові та якісні задачі та задачи-рисунки. До кожної теми з курсу фізики запропоновано самостійну роботу у двох варіантах та підсумкову контрольну роботу. Є також експериментальні задачі, кросворди та додаткова інформація до кожного з розділів. Матеріали доціло запроваджувати як на уроках фізики, так і для організації самостійної і домашньої роботи восьмикласників. 01.07.2015*  
  
74.265.1  
**21.Бузько В.Л., Величко С.П. Уроки фізики за новою програмою. 7 клас. : Розділ І, розділ ІІ. Частина 1** / В.Л., Бузько .- Х. : Основа , 2015 .- 126с. -(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.8(140)) .- 978-617-00-2457-2 : бк [2390бк]   
    *Посібник містить календарно-тематичне планування навчально-методичного матеріалу за новою програмою, методичні розробки до кожного уроку. Для тематичного й поточного оцінювання з усіх тем курсу фізики 7 класу дано варіанти контрольних робіт, а також самостійні роботи, що передбачають розв'язування якісних і розахункових задач. Посібником можуть користуватися учителі-практики, науковці, викладачі закладів післядипломної омвіти, слухачі курсів підвищення кваліфікації, викладачі і студенти. 01.09.2015*  
  
74.265.1  
**22.Бузько В.Л., Величко С.П. Уроки фізики 7 клас : Розділ ІІ(частина 2); розділ ІІІ(частина1)** / В.Л., Бузько .- Х. : основа , 2015 .- 125с. .-(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип. 10(142)) .- 978-617-00-2540-1 : бк [2407бк]   
    *Посібник містить календарно-тематичне планування навчально-методичного матеріалу за новою програмою, методичні розробки до кожного уроку. Для тематичного й поточного оцінювання з усіх тем курсу фізики 7 класу дано варіанти контрольних робіт, а також самостійні роботи, що передбачають розв'язування якісних і розрахункович задач. Посібником можуть скористатися учителі-практики, науковці, викладачі закладів післядипломної педагогічної освіти, слухачі курсів підвищення кваліфікації, викладачі й студенти ВНЗ. 03.11.2015*

**23.Власюк Л. Інформаційно-комп'ютерні технології на уроках фізики : методичні рекомендації** / Л. Власюк // Шкільний бібліотечно-інформаційний центр .- 2015 .- № 2 .- С. 55-58  
  
**24.Касянова Г. Планування роботи вчителя фізики** / Г. Касянова // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 1 .- С. 6-8  
  
**25.Власюк Комбінована система М.П. Гузика: практика застосування у вивченні фізики : опис досвіду** / Власюк // Шкільний бібліотечно-інформаційний центр .- 2015 .- № 3 .- С. 59-61

**26.Савкіна Т.С. Формування ключових предметних компетенцій** / Т.С. Савкіна // Фізика в школах України .- 2015 .- № 7-8 .- С. 2-4  
  
**27.Москаленко Н.А. Використання методу проектів** / Н.А. Москаленко // Фізика в школах України .- 2015 .- № 7-8 .- С. 10-13  
  
**28.Сорока І.А. Інтерактивні методи роботи з відеоматеріалами** / І.А. Сорока // Фізика в школах України .- 2015 .- № 7-8 .- С. 14-16  
  
**29.Войтків Г. Методика організації ігрової діяльності учнів на уроках фізики** / Г. Войтків // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 2 .- С. 14-17  
  
**30.Баштовий В. Мислений експеримент як засіб навчання в загальноосвітних навчальних закладах** / В. Баштовий // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 2 .- С. 18-19  
  
**31.Задорожній В. Використання комп'ютерних технологій під час вивчення курсу фізики** / В. Задорожній // Рідна школа .- 2015 .- № 3 .- С. 51-53  
  
**32.Савкіна Т.С., Войцеховська В.І. Міжпредметна інтеграція як спосіб формування предметних кометентностей** / Т.С. Савкіна, В.І. Войцеховська // Фізика в школах України .- 2015 .- № 9-10 .- С. 2-7  
  
**33.Савусін М.П., Пеняєв С.В. Як активізувати пізнавальну діяльність учнів через оптимальну участь у проектах** / М.П. Савусін, С.В. Пеняєв // Фізика в школах України .- 2015 .- № 9-10 .- С. 8-15  
  
**34.Кравченко Т.В., Стьопіна В.М. Розвиток креативного мислення** / Т.В. Кравченко, В.М. Стьопіна // Фізика в школах України .- 2015 .- № 9-10 .- С. 16-18  
  
**35.Орловська Н.І. Упровадження ІКТ на уроках фізики** / Н.І. Орловська // Фізика в школах України .- 2015 .- № 9-10 .- С. 19-22  
  
**36.Чепіга В.А. Методичні рекомендації щодо використання ІКТ на уроках фізики** / В.А. Чепіга // Фізика в школах України .- 2015 .- № 9-10 .- С. 23-25  
  
**37.Артющенко О.М. Використання задач професійного спрямування як засіб активізації пізнавальної діяльност**і / О.М. Артющенко // Фізика в школах України. Позакласна робота .- 2015 .- № 5 .- С. 11-13  
  
**38.Шаромова В., Пелещишин Р. Творча майстерня вчителів фізики** / В. Шаромова, Р. Пелещишин // Фізика .- 2015 .- № 14 .- С. 11-13  
  
**39.Сиротюк В. Методи і прийоми навчання фізики в загальноосвітнії навчальних закладах** / В. Сиротюк // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 4 .- С. 15-21  
  
**40.Ковмір Н. Методика проведення фронтальних лабораторних робіт** / Н. Ковмір // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 4 .- С. 24-28  
  
**41.Редько Г., Толпекіна Г. Про технологію випереджального навчання фізики** / Г. Редько, Г. Толпекіна // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 4 .- С. 29-30  
  
**42.Головко М. Методичні рекомендації для вчителя щодо вивчення фізики в основній школі. 7-й клас** / М. Головко // Фізика .- 2015 .- № 16 .- С. 4-18  
  
**43.Компанець Н.В. Профорієнтаційна робота на уроках фізики** / Н.В. Компанець // Фізика в школах України .- 2015 .- № 17-18 .- С. 38-44  
  
**44.Войтків Г., Якубовський П. Національно-патріотичне виховання учнів на уроках фізики** / Г. Войтків, П. Якубовський // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 5 .- С. 5-7  
  
**45.Касянова Г. Розвиток творчого мислення учнів на уроках фізики** / Г. Касянова // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 5 .- С. 8-11  
  
**46.Шарко В. Орієнтовне навчання фізики: технологічний аспект** / В. Шарко // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 5 .- С. 12-16  
  
**47.Грабчак Д. Навчальний проект як засіб формування евристичних умінь учнів під час вивчення елективних курсів фізики в основній школ**і / Д. Грабчак // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 5 .- С. 17-20  
  
**48.Лісковський Д. Методика формування умінь учнів вести спостереження і ставити досліди** / Д. Лісковський // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 5 .- С. 21-26  
  
**49.Григорчук О. Задача: мета і спосіб розв'язування, аналіз розв'язку** / О. Григорчук // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 5 .- С. 34-37  
  
**50.Сільвейстр А. Використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання на практичних заняттях з фізики** / А. Сільвейстр // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 5 .- С. 38-45  
  
**51.Недбаєвська Л.С. Екологічна освіта й культура учнів: роль учителя фізики** / Л.С. Недбаєвська // Фізика в школах України .- 2015 .- № 21-22 .- С. 14-16

**Методика викладання астрономії**

**1.Пивоварова Л.А. Уроки астрономії з використанням мультимедіа. 11 клас /** Л.А. Пивоварова // Фізика в школах України .- 2014 .- № 5-6 .- С. 56-60  
  
**2.Нижник В., Панченко Т. Міжпрежметні зв'язки під час вивчення карт і глобуса зоряного неба на уроках асторономії** / В. Нижник, Т. Панченко // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2014 .- № 2 .- С. 29-33  
  
**3.Фейгін О.О. Таємна історія народження, життя й смерті нашого світу** / О.О. Фейгін // Фізика в школах України .- 2014 .- № 9-10 .- С. 27-33  
  
**4.Ковалишина Т.В. Диктанти з астрономії. 11 клас** / Т.В. Ковалишина // Фізика в школах України .- 2014 .- № 17-18 .- С. 32-34  
  
**5.Крячко І. Практичні роботи з астрономії** / І. Крячко // Фізика .- 2014 .- № 17 .- С. 13-17  
  
**6.Якобі М.В., Колеснік І.Л. Візуальне вивчення зоряного неба України : факультативний курс** / М.В. Якобі, І.Л. Колеснік // Фізика в школах України. Позакласна робота .- 2014 .- № 10 .- С. 34-39  
  
**7.Мормиль О., Мормиль В. Дистанційне вивчення Землі і Сонця** / О. Мормиль, В. Мормиль // Фізика в рідній школі .- 2014 .- № 5 .- С. 10-13  
  
**8.Грудинін Б., Барикін О., Шаматрін Є. Проект "Визначення основних характеристик 10 найяскравіших зір зоряного неба" : робота з дослідницькою групою учнів** / Б. Грудинін, О. Барикін, Є. Шаматрін // Фізика в рідній школі .- 2014 .- № 5 .- С. 18-22  
  
**9.Панченко Т. Шкільні астрономічні спостереження та моделі як дидактичні засоби навчання астрономії** / Т. Панченко // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2014 .- № 6-7 .- С. 29-35  
  
**10.Мирошниченко Ю. Матеріали до уроків астрономії : для учнів і вчителів** / Ю. Мирошниченко // Фізика .- 2014 .- № 24 .- С. Вкладка  
  
**11.Якобі М.В., Колеснік І.Л. Візуальне вивчення зоряного неба України : факультативний курс** / М.В. Якобі, І.Л. Колеснік // Фізика в школах України. Позакласна робота .- 2015 .- № 2 .- С. 25-37  
  
**12.Мирошніченко Ю., Чумак М. Необхідність створення ділових науково-дослідницьких електронних ігор з астроном**ії / Ю. Мирошніченко, М. Чумак // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 1 .- С. 23-27  
  
**13.Семещук І., Мислінчук В. Астрономічні задачі на основі даних інтернету** / І. Семещук, В. Мислінчук // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 1 .- С. 28-31  
  
**14.Матеріали до уроків астрономії : для учнів і вчителів. Тема . Сонячна система** // Фізика .- 2015 .- № 4 .- С. 29-33  
  
**15.Якушева Г.В. Інтерактивні технології на уроках астрономії** / Г.В. Якушева // Фізика в школах України .- 2015 .- № 5-6 .- С. 12-15  
  
**16.Фейгін О.О. Гамма-загадка всесвіту** / О.О. Фейгін // Фізика в школах України .- 2015 .- № 7-8 .- С. 29-31  
  
**17.Лозицький В. Сонце: наукові дані й деякі проблеми** / В. Лозицький // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 2 .- С. 25-32  
  
**18.Ткаченко І., Товбушенко П. Місяць і земля в астрономічних задачах** / І. Ткаченко, П. Товбушенко // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 2 .- С. 33-36  
  
**19.15 фактів про сонячне затемнення** // Фізика .- 2015 .- № 7 .- С. 4-6  
  
**20.Харитонова Т. Застосування технології розвитку критичного мислення на уроках астрономії** / Т. Харитонова // Рідна школа .- 2015 .- № 3 .- С. 58-60  
  
**21.Вернидуб О. Астрономічні олімпіади як форма актуалізації природничої освіти школярів** / О. Вернидуб // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 4 .- С. 44-47  
  
**22.Волинко О. Астрономія - наука про всесвіт : матеріали до уроків астрономії. 11-й клас** / О. Волинко // Фізика .- 2015 .- № 17 .- С. 21-23  
  
**23.Волинко О. Небесна сфера : матеріали до уроків астрономії. 11-й клас** / О. Волинко // Фізика .- 2015 .- № 17 .- С. 24-28  
  
74.265.5  
**24.Волинко О. Час і календар : матеріали до уроків астрономії. 11-й клас** / О. Волинко // Фізика .- 2015 .- № 17 .- С. 29-33  
  
**25.Хейфець І. Як допомогти вижити шкільній астрономії?** / І. Хейфець // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2015 .- № 5 .- С. 31-33  
  
**26.Галицький О.Г., Пришляк М.П. Категоріальний аспект викладання шкільного курсу фізики та астрономії** / О.Г. Галицький, М.П. Пришляк // Фізика в школах України .- 2015 .- № 21-22 .- С. 6-12  
  
**27.Козачок О. Закохана в небо : вечір-посвята Олені Казимирчак-Полонській** / О. Козачок // Фізика .- 2015 .- № 20 .- С. 6-14  
  
**28.Волинко О. Планети та їх супутники : матеріали до уроків астрономії, 11-й клас** / О. Волинко // Фізика .- 2015 .- № 20 .- С. 15-22  
  
**29.Волинко О. Малі тіла сонячної системи : матеріали до уроків астрономії, 11-й клас** / О. Волинко // Фізика .- 2015 .- № 20 .- С. 23-26

**Інформатика та методика викладання**

32.97  
**1.Білоусова Л. Інтернет-ресурси для освіти** / Л. Білоусова .- К. : шкільний світ , 2012 .- 128с. -(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-662-1 : бк [1690бк]   
    *У посібнику в цікавій формі розакано про різноманітність мультимедійних інтернет-ресурсів, які можна використовувати під час навчально-виховного процесу. Продемонстровано багато прикладів інтернет-бібліотек, інтернет-словників, онлайн-перекладачів, показано приклади всесвітньо відомих інтернет-музеїв, розказано про інтернет-бізнес, електронні гроші, дано класифікацію інтернет-реклами, механізми її дії. Призначено для учителів ЗНЗ, учнів старших класів та студентів 03.09.2012*  
  
32.97  
**2.Франчук В. Захист інформаційних ресурсів** / В. Франчук .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 112с. -(Б-ка "Шкільний свііт") .- 978-966-2755-08-4 : бк [1715бк]   
    *Якщо ви - вчитель інформатики, який супроводжуєкомп'ютерну мережу класу, школи, ліцею, коледжу, якщо ви - викладач курсу "Захист інформаційних ресурсів", якщо ви - студент, або допитливий старшокласник, то це видання саме для ва, адже тут розглянуто основні питання , пов'язані із захистом інформаційних ресурсів. 18.09.2012*  
  
32.97  
**3.Інтерактивне спілкування** / упоряд. І. Майданюк .- К. : шкільний світ , 2014 .- 120с. -(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2755-37-4 : бк [бн]   
    *У книзі запропоновані для розгляду ті аспекти використання інтернет-технологій, які стануть корисними в управлінській, методичній і навчально-виховній роботі.Увага зосереджена на психологічних особливостях інтерактивного спілкування. Для керівників, педагогічних працівників. 05.06.2014*

74.262.9  
**4.Руденко В. та ін. Сучасні підходи до вивчення інформатики : методичні рекомендації для вчителя** / В. Руденко . В. Руденко, Н. Самойленко, Л. Семко .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 128с. -(Б-ка "Шкільного світу") .- 978-966-451-713-0 : бк [1536бк]   
    *Збірник містить рекомендації щодо вивчення базового курсу інформатики в класах інформаційно технологічного профілю. Розглянуто теоретичні питання та практичні поради щодо вивчення основних тем шкільної інформатики, зокрема засобів обробки текстових документів, баз даних, основ алгоритмізації та програмування. Особливу увагу приділено докладному розгляду теми щодо роботи з електронними таблицями, оскільки вона є найуніверсальнішою для будь-якого користувача. Збірник призначений для вчителів загальноосвітніх шкіл, може бути корисним для викладачів та студентів коледжів, професійних ліцеїв, технікумів 06.02.2012*  
  
74.262.9  
**5.Кривуца В.Г. Основи інфокомунікацій: програма та практикум** / В.Г. Кривуца .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 120с. -(Б-ка "Шкільного світу") .- 978-966-2755-02-2 : бк [1652бк]   
    *Пропоноване видання - перший в Україні базовий практикум з основ інфокомунікацій, який повністю відповідає однойменній програмі для 11-го класу, схвалений Науково-методичною радою з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України. Програму, вимоги до учнів та критерії оцінювання знань подано у розділі 1. Розділ 2 містить практикум до кожної з десяти тем зазначеної програми з добіркою запитань для самоконтролю, практичними завданнями, вимогами до протоколу та списком рекомендованої літератури. Збірник призначений для вчителів загальноосвітніх шкіл, може бути корисним для викладачів і студентів коледжів, професійних ліцеїв, технікумів. 03.07.2012*  
  
74.262.9  
**6.Габрусєв В. OC LINUX : навчальний практикум** / В. Габрусєв .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 120с. -(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2755-06-0 : бк [1678бк]   
    *Вільнопоширюване програмне забезпечення - це не лише економія коштів користувача, й зручна робота з сучасним програмним забезпеченням, що має якісну сервісну підтримку. Саме функції та прийоми роботи з операційною системою Linux і йдеться у публікації. Крім теоретичних відомостей, потрібних для користувача, подано низку практичних робіт та тести для перевірки засвоєних знань. Для вчителів, викладачів, учнів шкіл, ліцеїв, гімназій, студентів технікумів та коледжів. 01.08.2012*  
  
74.262.9  
**7.Бублик В. Створюємо проекти мовою DELPHI : практикум** / В. Бублик .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 128с. -(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2755-28-2 : бк [1906бк]   
    *Практикум рекомендовано для використання вчителями інформатики при організації навчально-виховного процесу, роботі з обдарованими учнями, організації гуртків та факультативів. DELPHI - це інтегроване середовище для розробки програм, яке втілює кращі досягнення сучасної теорії програмування і має багато корисних інструментів і готових компонентів. З них, як будинок із цеглинок, складають проекти - програми користувача. Практикум містить приклади створення навчальних проектів з покроковими інструкціями щодо їх реалізації. Ви легко можете навчити учнів програмувати в середовищі DELPHI, тобто створювати повноцінні програми різноманітного призначення. Рекомендується вчителямЮ учням та всім, хто бажає використовувати комп'ютер як інструмент для творчості. 28.08.2013*  
  
74.262.9  
**8.Пономаренко Л. Інформатика в початковій школі** / Л. Пономаренко .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 128с. -(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2753-32-5 : бк [1932бк]   
    *З 2013-2014 навчального року в школах України впроваджується з другого класу вивчення курсу "Сходинки до інформатики". Про особливості роботи за новою програмою та підручниками взнайте на сторінках книжки для учителя. Є методичні поради та орієнтовне планування навчального матеріалу до кожного уроку. Видання корисне педагогам, методистам, студентам. 03.10.2013*  
  
74.262.9  
**9.Руденко В., Лапінський В., Жугастров О. Основи операційних систем** / В., Руденко .- К. : Шуільний світ , 2013 .- 128с. -(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2755-29-9 : бк [22078бк]   
    *Розробка містить відомості про призначення, класифікацію та еволюцію операційних систем. Простою, доступною мовою описано управління процесами, зокрема, стан процесів, потоки, алгоритми керування процесами. Є відомості про керування пам'яттю комп'ютера, вимоги до пам'яті, до її структури та інше. 01.12.2013*  
  
74.262.9  
**10.Компетентнісні задачі : підготовка до ДПА з інформатики** / упоряд. О. Журибеда .- К. : шкідбний світ , 2014 .- 88с. -(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2755-34-3 : бк [2163бк]   
    *24.04.2014*  
  
74.262.9  
**11.Бєлякова І.І. Інформатика за новою програмою. 6 клас** / І.І. Бєлякова . Н.І. Зеленська, О.О. Бодрик .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 128с. -(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2755-38-1 : бк [2199бк]   
    *Посібник містить нову програму з інформатики для 6 класу : теоретичний та практичний матеріал. 05.06.2014*

**12.Білогубка М.Я. Проблеми вибору забезпечення освіти** / М.Я. Білогубка // Комп'ютер у школі та сім'ї .- 2014 .- № 7-8 .- С. 7-9

**13.Антонова О.П. Графічний редактор TUX PAINT** / О.П. Антонова // Інформатика в школі .- 2014 .- № 3 .- С. 23-27  
  
**14.Дубровська О. Графічний редактор PAINT. Організм як жива система : розробка бінаркого уроку для учнів 2 класу** / О. Дубровська // Інформатика .- 2014 .- № 5 .- С. 10-14  
  
**15.Железняк Л. Графічний редактор : конспект узагальнювального уроку для учнів 5 класу** / Л. Железняк // Інформатика .- 2014 .- № 5 .- С. 15-19  
  
**16.Куколова А. Комп'ютерна графіка : поняття комп'ютерної графіки. Растові й векторні зображення та їх властивості. Колірні системи. Формати гоафічних файлів. 9-й кла**с / А. Куколова // Інформатика .- 2014 .- № 5 .- С. 20-23  
  
**17.Желізняк Л. Графічний редактор MS PAINT : урок засвоєння нових знань, 5 клас** / Л. Желізняк // Інформатика .- 2014 .- № 9 .- С. 6-10  
  
**18.Желізняк Л. Створення графічних зображень за планом : правктична робота, 5 клас** / Л. Желізняк // Інформатика .- 2014 .- № 9 .- С. 21-23  
  
**19.Плакун Т.М., Сомченко І.М. Сучасні методичні підходи до підготовки та проведення уроків інформатики з урахуванням ІКТ** / Т.М. Плакун, І.М. Сомченко // Інформатика в школі .- 2014 .- № 9 .- С. 2-7  
  
**20.Бєлякова І. Вставка графічних об'єктів у текстовий документ** / І. Бєлякова // Інформатика .- 2014 .- № 20 .- С. 9-11  
  
**21.Павленко І.М. Диктанти на уроках інформатики** / І.М. Павленко // Інформатика в школі .- 2014 .- № 11 .- С. 5-7  
  
**22.Бєлякова І., Журибеда О. Основи теорії графів. Програмування : практичні роботи. 10 клас** / І. Бєлякова, О. Журибеда // Інформатика .- 2014 .- № 24 .- С. Вкладка  
  
**23.Заріцька С.І., Пархоменко О.М. Використання ВЕБ-технологій у навчальному процесі** / С.І. Заріцька, О.М. Пархоменко // Комп'ютер у школі та сім'ї .- 2014 .- № 8 .- С. 39-43  
  
**24.Волков Ю.М., Дудка Т.М. Використання презентацій у навчальному п**роцесі / Ю.М. Волков, Т.М. Дудка // Комп'ютер у школі та сім'ї .- 2014 .- № 8 .- С. 52-53  
  
**25.Максименко М. Розгалуження засобами візуальної розробки програм : цикл уроків. 11-й клас** / М. Максименко // Інформатика .- 2015 .- № 1 .- С. 8-28  
  
**26.Бєлякова І., Журибеда О. Основи теорії графів. Програмування : практичні роботи. 10 клас** / І. Бєлякова, О. Журибеда // Інформатика .- 2015 .- № 2 .- С. 21-24  
  
**27.Круглова І. Застосування методу проектів** / І. Круглова // Інформатика .- 2015 .- № 2 .- С. 28-29  
  
**28.Трембовецька С.О. бази даних. Системи керування базами даних** / С.О. Трембовецька // Інформатика в школі .- 2015 .- № 2 .- С. 2-45  
  
**29.Погоріло А.А. Створення веб-документа за допомогою MS WORD. 11 клас /** А.А. Погоріло // Інформатика в школі .- 2015 .- № 3 .- С. 17-21  
  
**30.Алєксєєнко К. Оброблення зображень у графічному онлайн-редакторі** / К. Алєксєєнко // Заступник директора школи .- 2015 .- № 3 .- С. 50-63  
  
**31.Руденко В.Д. Зміст і методика вивчення основ інформаційної безпеки у 7 класі** / В.Д. Руденко // Комп'ютер у школі та сім'ї .- 2015 .- № 1 .- С. 8-11  
  
**32.Осіпа Л.В. Інструментальне осучаснення навчання старшокласників алгоритмізації і програмування** / Л.В. Осіпа // Комп'ютер у школі та сім'ї .- 2015 .- № 1 .- С. 12-14  
  
**33. WEB-орієнтованих систем комп'ютерної математики** / Л.Д. Шевчук // Комп'ютер у школі та сім'ї .- 2015 .- № 1 .- С. 33-37  
  
**34.Журибеда О. Особливості групування та комбінування об'єктів у редакторові векторної графіки : практична робота. 11-й клас** / О. Журибеда // Інформатика .- 2015 .- № 7 .- С. 9-11  
  
**35.Паншина Н.М. Інноваційні технології у викладанні інформатики** / Н.М. Паншина // Інформатика в школі .- 2015 .- № 4 .- С. 2-16  
  
**36.Солощенко О.С. Графічний редактор PAINT : творчий практикум. 9 клас** / О.С. Солощенко // Інформатика в школі .- 2015 .- № 4 .- С. 23-29  
  
**37.Бондаренко В.М. Особливості використання OC GNU/LINUX у викладанні курсу інформати**ки / В.М. Бондаренко // Інформатика в школі .- 2015 .- № 4 .- С. 30-44  
  
**38.Табарчук І.В. Тиждень інформатики** / І.В. Табарчук // Інформатика в школі .- 2015 .- № 4 .- С. 45-47  
  
**39.Мурза Л. Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом упровадження інтерактивних технологій на уроках інформатик**и / Л. Мурза // Рідна школа .- 2015 .- № 3 .- С. 54-57  
  
**40.Пазич С.В. Нестандартні уроки інформатики як засіб підвищення ефективності навчання** / С.В. Пазич // Комп'ютер у школі та сім'ї .- 2015 .- № 2 .- С. 19-21  
  
**41.Ткачук Г.В. Хмарні технології: аналіз, перспективи, реалізації** / Г.В. Ткачук // Комп'ютер у школі та сім'ї .- 2015 .- № 2 .- С. 40-43  
  
**42.Інфографіка** // Інформатика .- 2015 .- № 14 .- С. 19-22  
  
**43.Журибеда О. Підручники для 4-х та 7-х класів** / О. Журибеда // Інформатика .- 2015 .- № 13 .- С. 8-10  
  
**44.11 корисних функцій MICROSOFT WORD** // Інформатика .- 2015 .- № 13 .- С. 11-17  
  
**45.Служби Google для освіти** // Інформатика .- 2015 .- № 13 .- С. 18-19  
  
74.262.9  
**46.Голодюк Л.С. Проектування ІКТ-супроводу уроку** / Л.С. Голодюк // Інформатика в школі .- 2015 .- № 7 .- С. 1-96  
  
74.262.9  
**47.Гринько О. Інтернет-грамотність : медіабезпека та інтернет-грамонтість** / О. Гринько // Сучасна школа України .- 2015 .- № 10 .- С. 32-35  
  
74.262.9  
**48.Новік М. Виховання культури користувача інтернету : тренінгове заняття** / М. Новік // Сучасна школа України .- 2015 .- № 10 .- С. 36-39  
  
**49.Новік М. Небезпека в інтернеті** / М. Новік // Сучасна школа України .- 2015 .- № 10 .- С. 40-44  
  
**50.Печончик О.С. Використання мультимедійних технологій на уроках інформатики та ІКТ** / О.С. Печончик // Інформатика в школі .- 2015 .- № 11 .- С. 2-12