**Івано-Франківський обласний**

**інститут післядипломної педагогічної освіти**

***Бібліографічні матеріали на допомогу вчителям історії та суспільствознавчих дисциплін***

**Для слухачів курсів**

**Івано-Франківськ**

**2015**

**Шановні учителі історії та суспільствознавчих дисциплін!**

**Сучасна педагогічна наука та практика пропонують велику кількість різноманітних актуальних і ефективних управлінських технологій та інновацій. Перед Вами бібліографічні матеріали, котрі допоможуть зорієнтуватися та підібрати літературу для підвищення професійного рівня, розширення знань та досягнення успіху у впровадженні інноваційних педагогічних технологій в закладах освіти.**

**Джерело відбору літератури - фонд бібліотеки Івано-Франківського інституту післядипломної педагогічної освіти.**

**Нові книги з методики викладання історії та суспільних дисциплін у школі**

***Методика викладання історії***

74.263.1
**1.Баханов К.О. Навчання історії в школі під кутом зору компетентнісного підходу : посібник для вчителя** / К.О. Баханов .- Х. : Основа , 2012 .- 127с. .(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.10(106)) .- 978-617-00-1621-8 : бк [1733бк]
    *Навчальний посібник присвячений актуальній проблемі методики навчання історії - запровадженню компетентнісного підходу до навчання історії в школі. У ньому розглянуто сутність і структуру історичної компетентності учнів, механізми та шляхи провадження компетентнісного підходу у практику навчання історії. Видання розраховане на вчителів історії та суспільствознавчих дисциплін. 20.11.2012*

74.263.1
**2.Десятов Д.Л. Використання мережевих технологій у навчанні історії** / Д.Л. Десятов .- Х. : Основа , 2013 .- 111с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.3(111)) .- 978-617-00=1717-8 : бк [1831бк]
    *Видання присвячене застосуванню мережевих технологій у поєднанні з відповідними педагогічними техніками і стратегіями, здатними сформувати особистість, конкурентноспроможну та успішну в електронному інформаційному середовищі. Тут також подано методику використання мережевих технологій на уроках історії у поєднанні з інноваційними методами навчання історії в школі. Видання розраховане на вчителів, методистів, студентів. 11.04.2013*

74.263.1
**3.Десятов Д.Л. Вивчення геноцидів у шкільному курсі історії : методичний аспект** / Д.Л. Десятов .- Х. : Основа , 2014 .- 111с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство";вип.12(132)) .- 978-617-00-2275-2 : бк [2311бк]
    *Історія геноцидів - шокуючі явища в історії хх століття, коли людство вперше зіштовхнулося із запланованим, систематичним і технологізованим винищенням людини. Безпрецедентний характер цих історичних подій вимагає пошуку нових педагогічних стратегій і методів викладання цієї складової теми у процесі навчання історії. У пропонованому посібнику узагальнено методичний досвід викладання цієї теми у шкільному курсі історії та надано методичні рекомендації щодо організації вивчення учнями історії геноцидів хх сторіччя. 01.01.2015*

74.263.1
**4.Книга для читання з історії стародавнього світу. : частина 1** / упоряд. А.П. Гриценко .- Х. : Основа , 2014 .- 110с. -(Б-ка журналу "Історія та правознавство";вип.4(124)) .- 978-617-00-2064-2 : бк [2172бк]
    *Книгу впорядковано згідно з чинною програмою для 5-9 класів(2012р.) та змістом підручника "Історія стародавнього світу для 6-го класу". Для учнів, вчителі. 08.05.2014*

74.263.3
**5.Книга для читання з історії стародавнього світу : частина 2** / упоряд. А.П. Гриценко .- Х. : Основа , 2014 .- 110с. -(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.5(125)) .- 978-617-00-2108-3 : бк [2194бк]

74.263.3
**6.Машика В.Т. Порівняльні завдання на уроках всесвітньої історії : 6-7 класи** / В.Т. Машика .- Х. : Основа , 2015 .- 96с. -(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.4(136)) .- 978-617-00-2370-4 : бк [2348бк]
    *У посібнику розглядаються питання методики підготовки та виконання порівняльних завдань на уроках всесвітньої історії, що сприяють підвищенню предметної компетентності та розвитку творчих здібностей учнів. Видання розраховане на вчителів, методистів, студентів. 06.05.2015*

74.263.1
**7.Мокрогуз О.П. Готуємося до ЗНО. Всесвітня історія. Історичні портрети**. / О.П. Мокрогуз .- Х. : Основа , 2012 .- 78с. .(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.11(107)) .- 978-617-00-1635-5 : бк [1745бк]
    *Пропонований навчальний посібник містить інформацію і портрети діячів світової історії, перелік яких передбачено програмою ЗНО зі всесвітньої історії. Розрахований на учителів, студентів, а також учнів, які складають ЗНО та готуються до участі в олімпіадах з історії та конкурсі із захисту робіт на МАН. 10.12.2012*

74.263.4
**8.Мокрогуз О.П. Тестові завдання : Всесвітня історія. 8 клас. Частин**а 2 / О.П. Мокрогуз .- Х. : Основа , 2015 .- 109с. -(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.11(143)) .- 978-617-00-2556-2 : бк [2420бк]
    *Видання розраховане на вчителів, студентів, учнів, що готуються до ЗНО. 03.12.2015*

74.263.1
**9.Мозаїка цікавих фактів. Всесвітня історія. 7клас. Частина 2** / упоряд. О.Л. Кожем'яка .- Х. : Основа , 2015 .- 80с. .-(Б-ка журналу "Історія і правознавство"; вип.5(136)) .- 978-617-002520-3 : бк [2404бк]

74.263.3
**10.Мозаїка цікавих фактів з історії стародавнього світу. ЧастинаІІ** / упоряд. О.Л. Кожем'яка .- Х. : Основа , 2014 .- 78с. -(Б-ка журналу "Історія та правознавство";вип; 6(126)) .- 978-617-00-2145-8 : бк [2213бк]
    *Мета дидактичних матеріалів, представлених у посібнику, надати практичну допомогу учням і педагогам у навчанні та викладанні курсу історії Стародавнього світу, організації позакласної роботи, діяльності факультативів і предметних гуртків, і в цілому - у формуванні інтересу до предмета. Для учителів історії. 05.06.2014*

74.263.4
**11.Мозаїка цікавих фактів. Частина 1 : всесвітня історія. 7 клас** / упорядн. О.Л. Кожем'яка .- Х. : Основа , 2015 .- 80с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.5(137)) .- 978-617-00-2393-3 : бк [2362бк]
    *Мета дидактичних матеріалів, поданих у посібнику, надати практичну допомогу учням і педагогам у вивченні та викладанні курсу всесвітньої історії у 7 класі, організації позакласної роботи, діяльності факультативів і предметних гуртків і загалом - у формуванні інтересу до предмета. 04.06.2015*

74.263.1
**12.Островський В.В. Всесвітня історія. Історія України. 6 клас : книжка для вчителя. Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах** / В.В. Островський .- К. : Генеза , 2014 .- 183с.+ СD .- 978-966-11-0517-0 : 30 грн [71020]
    *У посібнику подано календарно-тематичне планування уроків та їх розробки (конспекти, моделі, поурочне планування). Основна мета книжки для учителя - запропонувати зразок планування (моделювання) кожного навчального заняття. На СD-версії містяться методичні рекомендації щодо організації навчально-пізнавальної діяльності, десятки опорних схем і таблиць, кросвордів, добірки пізнавальних завдань та запитань, 300 ілюстрацій. 25.04.2015*

74.263.4
**13.Хрестоматія зі всесвітньої історії. 7 клас** / упорядю А.П. Гриценко .- Х. : Основа , 2015 .- 110с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.8(140)) .- 978-617-00-2455-8 : бк [2395бк]
    *Хрестоматія впорядкована згідно з чинною програмою для 5-9 класів (2012-2015) та змінами, передбаченими наказом МОНУ від 29.05.2015 року. У навчальному посібнику зібрано різні матеріали і документи з історії Середніх віків, цікаві художні розповіді про відомих історичних осіб середньовіччя та фрагменти художніх творів, котрі рекомендовані програмою для 7 класу. Також ророблено систему завдань для роботи з історичними документами та художніми творами. Для Учителів, учнів, студенів. 01.09.2015*

**14.Попович І. Історичне мислення учнів** / І. Попович // Відкритий урок .- 2013 .- № 12 .- С. 26-28

**15.Примакова Т.В. Аналітична діяльність учителя історії** / Т.В. Примакова // Історія та правознавство .- 2014 .- № 9 .- С. 2-3

**16.Пометун О. Формування предметної компетентності учнів у процесі навчальної історії в основній школі** / О. Пометун // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2014 .- № 4 .- С. 6-9

**17.Нікора А.О. Сучасні технології навчання історії** / А.О. Нікора // Історія та правознавство .- 2014 .- № 13-14 .- С. 3-5

**18.Баханов К.О. Організація процесу навчання історії** / К.О. Баханов // Історія та правознавство .- 2014 .- № 13-14 .- С. 11-12

**19.Степанченко М. Інформаційно-комунікаційне забезпечення навчання історії та правознавства : практичний аспект** / М. Степанченко // Історія України .- 2014 .- № 20 .- С. Вкладка: с.4-8

**20.Желіба О. Альтернативна історія : авторська програма факультативного курсу** / О. Желіба // Історія України .- 2014 .- № 23 .- С. 5-8

**21.Костюк І. Історія, що об'єднує - приклад інноваційного вивчення складних та суперечливих тем минулого** / І. Костюк // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2014 .- № 12 .- С. 3-11

**22.Трухан О.Ф. Використання сучасних методик викладання історії в школі** / О.Ф. Трухан // Історія та правознавство .- 2015 .- № 4-5 .- С. 10-14

**23.Червінська Н. Дискусія як модель навчання ( з досвіду роботи)** / Н. Червінська // Історія в рідній школі .- 2015 .- № 1-2 .- С. 27-30

**24.Мартинюк О. Використання на уроках історії схемно-знакових моделей ( з досвіду роботи) / О. Мартинюк // Історія в рідній школі .- 2015 .- № 1-2 .- С. 30-33

25.Оліфер С. Проблемні завдання : їх види та послідовність розв'язання** / С. Оліфер // Історія України .- 2015 .- № 4 .- С. 13-17

**26.Костюк І. Процедура як засіб покращення змісту освіти та посилення відповідальності у цій сфері (на прикладі написання програм з історії)** / І. Костюк // Педагогічна думка .- 2015 .- № 1 .- С. 33-37

**27.Пометун О. Як ефективно організувати кооперативне навчання учнів на уроках** / О. Пометун // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2015 .- № 3 .- С. 2-5

**28.Пометун О., Малієнко Ю. Нове у підручникотворенні, або як не помилитися, обираючи підручник з історії** / О. Пометун, Ю. Малієнко // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2015 .- № 3 .- С. 17-20

**29.Желіба О. Урок історії: спроба відповіді на виклики сьогодення** / О. Желіба // Історія в рідній школі .- 2015 .- № 48 .- С. 15-18

**30.Кожушко Т. Сучасне викладання історії** / Т. Кожушко // Відкритий урок .- 2015 .- № 4 .- С. 30-32

**31.Задорожна Л.В. Засади формування просторової компетентності учнів у процесі навчання історії** / Л.В. Задорожна // Історія та правознавство .- 2015 .- № 12 .- С. 2-9

**32.Власов В. Звортний зв'язок, або роздуми з приводу конкурсу підручників, експертизи та захмарни перспектив шкільної історичної освіти** / В. Власов // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2015 .- № 4 .- С. 28-32

**33.Богдановська Л. Методичні умови використання програмних засобів у навчанні учнів історії** / Л. Богдановська // Історія в рідній школі .- 2015 .- № 7-8 .- С. 11-14

**34.Пометун О. Система пізнавальних завдань як важлива складова сучасного підручника з історії** / О. Пометун // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2015 .- № 9 .- С. 34-38

**35.Андрущенко Л. Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом упровадження інтерактивного навчання на уроках історії** / Л. Андрущенко // Історія в рідній школі .- 2015 .- № 11 .- С. 10-13

***Методика викладання історії України***

74.263.2
**1.Кращі уроки : Історія України** .- Х. : Основа , 2011 .- 127с. -(Б-ка журналу"Історія та правознавство"; Вип.12(96)) .- 978-617-00-1187-9 : бк [1521бк]
    *Посібник містить уроки учасників ІV етапу Всеукраїнського конкурсу "Учитель року-2010" з історії України для 7 та 8 класів. Видання розраховане на вчителів, методистів, студентів. 03.01.2012р.*

74.263.2
**2.Машика Т.В. Використання порівняльних завдань на уроках історії України** / Т.В. Машика .- Х. : Основа , 2015 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.6(138)) .- 978-617-00-2406-0 : бк [2374бк]
    *У посібнику розглядаються питання методики підготовки та виконання порівняльних завдань на уроках Історії України, що сприяють підвищенню предметної компетентності та розвитку творчих здібностей учнів. Для вчителів історії, методистів, студентів. 01.07.2015*

**74.263.2
3.Морозова Н.М. Історія України : тести для підготовки до ЗНО 2014 року / Н.М.** Морозова .- Х. : Основа , 2014 .- 110с. -(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.3(123)) .- 978-617-00-2045-1 : бк [2146бк]
    *Пропонований посібник - це збірник тестових завдань для підготовки до зовнішнього оцінювання з історії України. Зміст завдань визначено чинними нормативними документами - навчальною програмою для загальноосвітніх навчальних закладів і специфікаціями тесту з історії України для зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників загальноосвтніх навчаних закладів 2014 року. 04.04.2014*

74.263.2
**4.Мокрогуз О.П. Тестові завдання. Історія України. 7 клас** / О.П. Мокрогуз .- Х. : Основа , 2014 .- 96с. -(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.9(129)) .- 978-617-00-2218-9 : бк [2239бк]
    *Пропонований посібник є збірником тестових завдань до курсу "Історія України" для 7 класу. До кожного завдання додається таблиця, яка дозволяє визначити дидактичне спрямування тестового завдання з метою його використання на уроці. Видання розраховане на вчителів, чтудентів, учнів, що готуються до ЗНО, 07.11.204*

74.263.2
**5.Мокрогуз О.П. Тестові завдання. Історія України. 8 клас. частина 1** / О.П. Мокрогуз .- Х. : Основа , 2014 .- 111с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.10(130)) .- 978-617-00-2239-4 : бк [2238бк]
    *07.11.204*

74.263.2
**6.Мокрогуз О.П. Тестові завдання . Історія України. 8 клас. Частина 2** / О.П. Мокрогуз .- Х. : Основа , 2014 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.11(131)) .- 978-617-00-2250-9 : бк [2297бк]
    *Пропонований посібник явліє собою збірник тестових завдань до курсу "Історія України" для 8 класу. До кожного завдання додається таблиця, яка дозволяє визначити дидактичне спрямування тестового завдання з метою його ефективного використання на уроці. Для вчителів, чтудентів, учнів. 01.01.2015*

74.263.2
**7.Мозаїка цікавих фактів : історія України. 7 клас** / упоряд. О.Л. Кожем'яка .- Х. : Основа , 2015 .- 93с. -(Б-ка журналу"Історія та правознавство"; вип.2 (134)) .- 978-617-00-2320-9 : бк [2332бк]
    *Мета дидактичних матеріалів, представлених у посібнику, надати практичну допомогу учням і педагогам у вивченні та викладанні курсу історії України у 7 класі, організації позакласної роботи, діяльності факультативів і предметних гуртків, і в цілому - у формуванні інтересу до предмета. 01.03.2015*

74.263.2
**8.Хрестоматя з історії України. 7 клас** / упоряд. А.П. Гриценко .- Х. : Основа , 2015 .- 109с. -(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.7(139)) .- 978-617-00-2437-4 : бк [2378бк]
    *Хрестоматія впорядкована відповідно до чинної програми для 5-9-х класів (2012). У посібнику зібрані документальні джерела з історії України, цікаві художні розповіді про видатних історичних діячів середньовічної України і фрагменти художніх творів, рекомендовані для додаткового читання у 7-му класі. Для учнів, вчителів, студентів*

**9.Власов В.С., Островський В.В. Використання дидактичних ігор на уроках курсу "Історія України (вступ до історії). 5 клас"** / В.С. Власов, В.В. Островський // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2013 .- № 7-8 .- С. 13-29

**10.Мороз В.М. Диктанти з історії України : 9 клас** / В.М. Мороз // Історія та правознавство .- 2014 .- № 13-14 .- С. 13

**11.Баханов К.О. Специфіка історії України як шкільного навчального предмета** / К.О. Баханов // Історія та правознавство .- 2014 .- № 30 .- С. 2-4

**12.Недашківська Я.В., Олійник В.Г. Інтегровані заняття як засіб розвитку особистості** / Я.В. Недашківська, В.Г. Олійник // Історія та правознавство .- 2014 .- № 30 .- С. Вкладка "Фаховий сервер" : с.14-1 - 14-12

**13.Музика І.М. Голодомор 1932-1933 рр. : історія України. 10 клас** / І.М. Музика // Історія та правознавство .- 2014 .- № 30 .- С. 19-27
**14.Кришмарел В. Питання релігії та церкви в курсі історії України ХХ ст. : методичні рекомендації та коментарі** / В. Кришмарел // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2014 .- № 10 .- С. 28-30

**15.Баханов К.О. Чинники впливу на шкільний курс історії України та його складники** / К.О. Баханов // Історія та правознавство .- 2014 .- № 31-32 .- С. 2-4

**16.Передерій Л.В. Програма спецкурсу "Культура України". 10-11 клас історичного профілю** / Л.В. Передерій // Історія та правознавство .- 2015 .- № 1-2 .- С. 6-12

**17.Баханов К.О. Мета і завдання шкільного курсу історії України** / К.О. Баханов // Історія та правознавство .- 2015 .- № 3 .- С. 2-4

**18.Баханов К.О. Показники засвоєння шкільного курсу історії України** / К.О. Баханов // Історія та правознавство .- 2015 .- № 4-5 .- С. 2-9

**19.Кульчицький С. Сучасна історія України: що треба знати одинадцятикласникам про події останнього року в Україн**і / С. Кульчицький // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2015 .- № 1-2 .- С. 2-11

**20.Баханов К. Теоретичні засади шкільного курсу історії України** / К. Баханов // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2015 .- № 1-2 .- С. 12-18

**21.Орлюк О. Поняття "регіональна історія" у контексті навчання старшокласників історії України: пошук підходів до визначення** / О. Орлюк // Рідна школа .- 2014 .- № 11 .- С. 37-41

**22.Гупан Н.М. Деякі суперечності змісту шкільного навчального курсу "Історія України" (7 клас)** / Н.М. Гупан // Український педагогічний журнал .- 2015 .- № 1 .- С. 119-125

**23.Баханов К.О. Схема М. Грушевського як теоретична основа побудови змісту шкільного курсу історії України** / К.О. Баханов // Історія та правознавство .- 2015 .- № 9 .- С. 2-3

**24.Баханов К.О. Теоретичні засади шкільного курсу історії України** / К.О. Баханов // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2015 .- № 3 .- С. 6-12

**25.Власов В. Новий підручник з історії України для 7 класу: нове прочитання традиційного змісту** / В. Власов // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2015 .- № 3 .- С. 21-30

**26.Революція гідності 2013-2014 рр. та агресія Росії проти України : науково-методичні матеріали для вчителя** // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2015 .- № 5 .- С. 13-23

**27.Поцелуйко Ю.І., Фарбак Т.М. Державний прапор - святиня народу : виховний захід** / Ю.І. Поцелуйко, Т.М. Фарбак // Історія та правознавство. Позакласна робота .- 2015 .- № 7 .- С. 33-35

**28.Баханов К.О. Трансформація шкільного курсу історії України наприкінці ХХ - на початку ХХІ ст**. / К.О. Баханов // Історія та правознавство .- 2015 .- № 19-20 .- С. 2-13

**29.Мокрогуз О.П. Уроки курсу "Історія України"** / О.П. Мокрогуз // Історія та правознавство .- 2015 .- № 19-20 .- С. 81-103

**30.Замфіракі М.П. Урок-реквієм "Три голодомори в Україні"** / М.П. Замфіракі // Історія та правознавство. Позакласна робота .- 2015 .- № 10 .- С. 30-35

**31.Кульчицький С. Концептуальні засади до вивчення історії України від найдавніших часів до сьогодення** / С. Кульчицький // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2015 .- № 10 .- С. 8-29

***Методика викладання правознавства***

74.263.7
**1.Сценарії позакласниї заходів : правознавство** / Упоряд. Н.Л. Клясен .- х. : Основа , 2011 .- 125с. -(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.3(87)) .- 978-617-00-0831-2 : бк [1349 бк]
    *Посібник містить розробки позакласних заходів з правознавства учасників ІV етапу Всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2010".*

74.263.7
**2.Кашкарьов Г.В. Методика викладання правознавства в школі в опорних схемах і таблицях. Частина І** / Г.В. Кашкарьов .- Х. : Основа , 2011 .- 64с. -(Б-ка Журналу "Історія та правознавство"; вип.10(94)) .- 978-617-00=1143-5 : бк [1495бк]
    *Як правильно організувати уроки правознавства, як визначити рівень розвитку учня - на ці та інші питання практичної роботи вчителя ви знайдете відповіді у цьому посібнику. Надано схематизовані матеріали з викладання правознавства, в основу яких покладено виділення головного, суттєвого в навчальному матеріалі. Видання адресоване вчителям правознавства, методистам і студентам педагогічних навчальних закладів. 03.11.2011*

74.263.7
**3.Кашкарьов Г.В. Методика викладання правознавства в школі в опорних схемах і таблицях. Частина ІІ** / Г.В. Кашкарьов.- Х. : Основа , 2011 .- 48с. -(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.11(95)) .- 978-617-00-1176-3 : бк [1517бк]
    *Як правильно організувати уроки правознавства, як визначити рівень розвитку учня - на ці та багато інших питань практичної роботи вчителя ви знайдете відповіді у цьому посібнику. У ньому надано схематизовані матеріали з викладання правознавства, в основу яких покладено виділення головного, суттєвого в навчальному матеріалі. Видання адресоване вчителям правознавства, методистам і студентам ВНЗ. 01.12.2011*

74.263.7
**4.Брецко Ф.Ф. Правознавство. Практичний курс. 9 клас. Конспект-довідник. Ч.1** / Брецко .- Х. : Основа , 2012 .- 127с. -(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.6(102)) .- 978-617-001371-2 : бк [1664бк]
    *Пропонований навчальний посібник складено на основі чинної навчальної програми з курсу "Правознавство. Практичний курс для 9-х класів та за навчальним підручником : О.І. Пометун, Т.О. Ремех Правознавство. Практичний курс: підручник для 9 класу. - К.; Літера ЛТД, 2009. Він містить конспективний виклад названого курсу , зразки юридичних документів та словник. Видання розраховане на методистів, вчителів і студентів вищих педагогічних навчальних закладів. 01.08.2012*

74.263.8
**5.Кращі уроки. Правознавство. практичний курс 9 клас** / Упорядн. Н.Л. Клясен .- Х. : Основа , 2011 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип. 02(86)) .- 978-617-00-08030- : бк [1330бк]
    *Посібник містить уроки учасників ІV етапу Всеукраїнського конкурсу "Учитель року-2010" з правознавства до курсу "Практичне право" для 9 класу. Видання розраховане на вчителів, методистів, студентів*

**6.Брецко Ф.Ф. Правознавство. Практичний курс. 9 клас. Конспект-довідник. Ч.2** / Ф.Ф. Брецко .- Х. : Основа , 2012 .- 127с. .-(Б-ка журналу "Історія і правознавство"; вип.7(103)) .- 978-617-00-1393-4 : бк [1668бк]
    *У навчальному посібнику подано додатковий правознавчий матеріал до навчального курсу "Правознавство. Практичний курс". Тут вміщено дидактичний пізнавальний матеріал, тематичні творчі завдання ( правові диктанти, юридичні задачі, творчі роботи). Видання розраховане на методистів, вчителів вищих педагогічних навчальних закладів, а також учнів шкіл, гімназій, ліцеїв. 01.08.2012*

74.263.8
**7.Правознавство : 11 клас, профільний рівень. Розробки уроків. Частина 1** / Г.О. Москаленко, С.В. Антощук, Л.Г. Чабан, Р.Г. Коваль .- Х. : основа , 2013 .- 127с. -(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.2(110)) .- 978-617-00-1700-0 : бк [1816бк]
    *Навчальний посібник містить розробки уроків до курсу "Правознавство" для 11 класу профільного рівня. Посібник розрахований на учителів, учнів профільних класів, учасників олімпіад, слухачів підготовчих курсів ВНЗ, студентів.*

*03.06.2013*

**8.Саповська В.Ф. Використання логічно-структурних схем у поєднанні з комп'ютерними технологіями на уроках** / В.Ф. Саповська // Історія та правознавство .- 2014 .- № 3 .- С. 8-11

**9.Терещенко О.Л. Інтегровані уроки як засіб формування цілісного наукового світогляду учнів під час навчання правознавства** / О.Л. Терещенко // Історія та правознавство .- 2014 .- № 6 .- С. 2-5

**10.Взаємини України та Європейського Союзу : програма факультативного курсу. 10-й клас (17 год.) Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти №14.1/12-Г-385 від 05.03.2014 р.** // Історія України .- 2015 .- № 1 .- С. 9-16

**11.Майорський В. Формування системи понять у процесі навчання правознавства учнів профільних класів** / В. Майорський // Історія в рідній школі .- 2015 .- № 7-8 .- С. 25-27

**12.Машика В.Т. Щодо методичних особливостей викладання правознавства** / В.Т. Машика // Історія та правознавство .- 2015 .- № 33 .- С. 13-15

***Суспільствознавчі дисципліни (основи філософії, етика, людина і світ, громадянська освіта та ін.)***

**1.Концепція суспільствознавчої освіти** // Історія в школі .- 2014 .- № 6-7 .- С. 1-9

**2.Треф'як Я. Формування професійної готовності вчителя суспільствознавчих дисциплін до реалізації змісту державних стандартів базової і повної загальної середньої освіти** / Я. Треф'як // Джерела .- 2014 .- № 1-4 .- С. 20-22

**3.Осадчук Р. Теоретико-методологічні засади використання міжпредметних зв'язків в умовах фундаменталізації змісту суспільно-гуманітарних предметів у старшій школі** / Р. Осадчук // Історія в школі .- 2012 .- № 5-6 .- С. 20-22

**4.Муценко Г.П. Маркетинг і менеджмент. : Основи філософії.11 клас / Г.П. Муценко //** Історія та правознавство .- 2007 .- № 10 .- С. 23
 **5.Євтушенко Р. Методичні рекомендації щодо вивчення предметів суспільно-гуманітарного спрямування : правознавство, філософія, людина і світ, етика / Р. Євтушенко //** Основи захисту Вітчизни .- 2012 .- № 8 .- С. 3-6

**6.Байдаченко Т. Розвиток творчих здібностей у процесі вивчення етики як засіб формування успішної особистості : з досвіду роботи** / Т. Байдаченко // Історія України .- 2012 .- № 24 .- С. 8-13

**7.Боднарюк О. Формування моральних засад громадянства при вивченні етики : з досвіду роботи / О. Боднарюк** // Історія України .- 2012 .- № 48 .- С. 11-14

**8.Приходько А. Місце курсу за вибором "Етика сімейного життя " у навчальному процесі загальноосвітньої школи** / А. Приходько // Історія в школі .- 2013 .- № 10 .- С. 22-25

**9.Желіба О. Методичні рекомендації до викладання курсу "Людина і світ" 11 клас / О. Желіба //** Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2014 .- № 9 .- С. 35-40

**10.Голубов С.Г. Використання інтерактивних технологій під час вивчення курсу "Людина і світ"** / С.Г. Голубов // Історія та правознавство .- 2015 .- № 12 .- С. 10-13

**11.Бондаренко Я.Г., Чабан Л.Г. Курс "Людина і світ" (Тема "Громадянське суспільство") : академічний і профільний рівні. 11 клас** / Я.Г. Бондаренко, Л.Г. Чабан // Історія та правознавство .- 2013 .- № 4 .- С. 16-22

**12.Бондаренко Я.Г., Чабан Л.Г. Курс "Людина і світ" : академічний і профільний рівні. 11 клас / Я.Г. Бондаренко, Л.Г. Чабан** // Історія та правознавство .- 2013 .- № 1 .- С. 13-19

**13.Возна З.О. Методика організації проектної діяльності на уроках курсу "Людина і світ"** / З.О. Возна // Історія та правознавство .- 2014 .- № 3 .- С. 2-5

**14.Шестопалюк О. Громадянська освіта як фактор формування громадянських компетентностей сучасної молод**і / О. Шестопалюк // Рідна школа .- 2010 .- № 3 .- С. 33

**15.Беженар Г. Громадянська освіта в школі: зміст і форми реалізації** / Г. Беженар // Школа .- 2011 .- № 4 .- С. 5-7

**16.Гарнійчук В. Громадянська освіта: сценарії позакласних заходів** / В. Гарнійчук // Історія в школі .- 2011 .- № 5-6 .- С. 48-51

**17.Аббас Р. Громадянська освіта - орієнтир у демократичному суспільстві** / Р. Аббас // Директор школи .- 2012 .- № 19 .- С. 4-13

**18.Коваленко М. Громадянська освіта в Україні: стан і перспективи розвитку** / М. Коваленко // Управління освітою .- 2014 .- № 2 .- С. 18-26

**19.Краєзнавство як складова змісту шкільної історичної освіти України** // Історія в школі .- 2012 .- № 1 .- С. 7-10

**20.Горбачова О. Дослідження з історичного краєзнавства як інструмент діагностики рівня сформованості історичної компетентності старшокласників** / О. Горбачова // Рідна школа .- 2012 .- № 10 .- С. 28-31

**21.Грідіна Н.О. Практичне історичне краєзнавство як засіб формування життєвих компетенцій / Н.О. Грідіна** // Історія та правознавство. Позакласна робота .- 2014 .- № 4 .- С. 16-18

**22.Герасименко С.П. Збирання та вивчення пам'яток усної народної творчості як напрям шкільного краєзнавства** / С.П. Герасименко // Історія та правознавство. Позакласна робота .- 2015 .- № 4 .- С. 27-28

74.263.2
**23.Треф'як Я, Методика краєзнавчої роботи в національній школі**. / Я, Треф'як .- Івано-Франківськ : Симфонія-Форте , 2002 .- 110с. [376,377,378,379,430]
    *В посібнику описана методика використання краєзнавчих матеріалів в оновленні змісту шкільної історичної освіти.*

74.263.2
**24.Маланюк Т. Туризм і краєзнавство в школі : Навчально-методичний посібник** / Т. Маланюк .- Івано-Франківськ , 2009 .- 91 с. : бк [1207бк]
    *У посібнику подано історичні аспекти туристсько-краєзнавчої діяльності. Дані рекомендації про використання багатьох форм туристсько-краєзнавчої діяльності. Посібник розрахований для учнів, студентів, вчителів - організаторів туристсько-краєзнавчої роботи*

63.3(4Укр)
**25.Савчук М., Васильчук М. Феномен коломийського краєзнавства** / М., Савчук .- Коломия : Вік , 2010 .- 112с. .- 978-966-550-123-2 : бк [1805бк]
    *Ще у 1865 року публікувався перший історико-краєзнавчий нарис про Коломию. Відтоді на сторінках української та іншомовної преси з'явилося чимало статей про минуле міста над Прутом і навколишніх сіл. З новою силою краєзнавство Коломийщини заявило про себе від 1991 року. Доба незалежності відкрила нові історичні факти й події, повернула з небуття багато славних краян. Потужний осередок коломийських краєзнавців і любителів нашої минувщини з сіл і селищ витворили своєрідний краєзнавчий феномен нашого часу. Про це і йдеться у книжці "Феномен коломийського краєзнавства", яку складають дослідження-нарис М. Савчука, довідник прізвищ краєзнавців Коломийщини М. Васильчука та бібліографічний покажчик краєзнавчої літератури за період 1991-2010 роки, який уклали працівники Коломийської центральної районної бібліотеки. 16.01.2012*

83.3(4Укр)
**26.Васильчук М. Профілі : Література і краєзнавство** / М. Васильчук .- Коломия : Вік , 2012 .- 398с. .- 978-966-550-193-3 : бк [1804бк, 70844, 70845, 70846, 70847, 70848]
    *У книзі члена Національної спілки письменників, кандидата філологічних наук, доцента Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника Миколи Васильчука, представлено різнопланові матеріали. про проблеми історії української літератури,літературної критики, літературного, історичного та мистецького краєзнавства, історії преси тощо. 16.01.2013*

**Сторінки сучасної української прози**

**Що може бути цікавішим за художній твір?**

**Різні за жанром (роман, повість, новела, поема, п’єса), за тематикою (історичні, психологічні, детективи, пригоди, фантастика, побутово-етичні, про життя видатних особистостей) - твори художньої літератури переносять у інший світ, захоплюють, навертають читача до роздумів про щире і лукаве, вічне і минуле, сенс життя.**

**Пропонуємо для ознайомлення художню літературу українських сучасних письменників.**

84.4Укр
**1.Баранов В. Смерть по-білому. Заплава : романи** / В. Баранов .- К. : Ярославів Вал , 2013 .- 360с.: іл. .- 978-617-605-017-9 : 50 грн [71029]
    *У кожному романі Віктора Баранова владарює містична таїна, карколомна інтрига, тому ці твори з усіма на те підставами можна назвати детективними. Однак - і філософськими теж, - оскільки маємо дивовижно глибоке й оригінальне осмислення людини в її екзистенційних проблемах. 25.04.20*

84.4Укр
**2.Глібчук У. Жовтим по жовтому : роман** / У. Глібчук .- К. : Ярославів Вал , 2012 .- 272с. .-(""Червоне та чорне") .- 978-617-605-008-7 : 30 грн [71027]
    *Почуття, життя, смерть і минуле, яке ніколи не спокутували, втрата внутрішнього "Я" і краса глибинна на тлі каліцтва зовнішнього - все переплелося в романі Уляни Глібчук. Спроба віднайти правдивість жовтого - радість чи туга?. Згусток реальності та фантасмагорії. Філософія з детективною підкладкою. І одвічна боротьба між людьми, між долями, між темним і світлим. Роман, який не відпускає, - "Жовтим по жовтому" 25.04.2015*

84.4Укр
**3.Горлач С. Дерево Ми : повість, оповідання, п'єси, есеї** / С. Горлач .- К. : Ярославів Вал , 2009 .- 336с. .- 978-966-2151-15-2 : 50 грн [71016]
    *Твори Степана Горлича об'єднує прагнення автора виявити одвічний глибинний зв'язок між людиною й народом і між народом і землею батьків. 25.04.2015*

84.4Укр
**4.Гриценко М.С. Самар-і-я : повісті, оповідання, новели** / М.С. Гриценко .- К. : Ярославів Вал , 2012 .- 388с.:іл. .- 978-617-605-008-7 : 50 грн [71021]
    *Ці твори - про найдорожче для людини. Про пам'ять її серця. Про обличчя її дитинства. Про те, що стає групої крові, Про те, що тримає її на світі. 25.04.2015*

84.4Укр
**5.Дрозд В. Листя землі: У двох книгах. Кн.1 /** В. Дрозд .- Київ : Києво-Могилянська академія , 2009 .- 703с. .- 978-966-518-528-4 : 40 грн [70410]
    *Перед нами - правдива, чесна і багато в чим незвична для читача книга, бо замислювалася вона автором як своєрідна українська Книга буття. Книга про долю поколінь, які стали творцями і жертвами незнаного досі в історії за його масштабами і глибиною соціального досліду. В епічному романі "Листя землі", що здобув Державну премію ім. Т.Г. Шевченка (1992), немає готових відповідей на болючі запитання, немає й звичного для нас викладу історичних подій, оскільки розрахований на читача, обізнаного з перебігом вітчизняної історії за останні сто років. Кращі сторінки книги - це діалог митця з вічністю, з Богом і - з часом, неповторним, невмирущим. Проте в романі є тернистий шлях народу впродовж трагічних десятиліть аж до великої біди нашої - Чорнобиля, є сходження народу по крутих параболах історії до духовного, соціального, національного прозріння. Розраховано на широке коло читачів*

84.4Укр
**6.Дімаров А. На коні й під конем : повість** / А. Дімаров .- Харків : Фоліо , 2009 .- 319с.:іл. .- 978-966-03-5008-3 : 40 грн [70443]
    *Автобіографічна повість "На коні й під конем" - весела автобіографічна повість про збитошного хлопця, з яким увесь час трапляються кумедні пригоди*

84.4Укр
**7.Єшкілєв В. Тінь попередника : роман у двох частинах** / В. Єшкілєв .- К. : Ярославів Вал , 2011 .- 393с. .-("Червоне і чорне!) .- 978-617-605-009-4 : 50 грн [71015]
    *Провести читача по межі - улюблений прийом майстра Володимира Єшкілєва. Саме на межі між наукою і фантастикою тримає своїх прихильників автор. Здається, один непевний крок - і ти потрпиш в тенета суцільної науки. Але - ні, письменник тебе не пускає, захоплюючи, заворожуючи фантастичінстю сужету, в якому є усе, на всі смаки, на всі бажання автора і його читача. Роман "Тінь попередника" В. Єшкілєва - перший з трилогії "Фаренго", що виходить в серії інтелектуальних романів "Червоне і чорне", є прикладом абсолютної позажанрової інтеграції почуттів, відчуттів і вчинків. Бо що є реальністю, а що фантастикою - на це навряд чи хтось зможе відповісти. 25.04.2015*

84.4Укр
**8.Іванченко Р. Золоті стремена : романи** / Р. Іванченко .- Київ : Дніпро , 2009 .- 840с.: фотогр. .-(Бібліотека Шевченківського комітету) .- 978-966-578-179-0 : 100 грн [70432]
    *Це видання розпочинає серію історичних романів "Золоті стремена" відомої української письменниці, лауреата Шевченківської премії, заслуженого діяча мистецтв Раїси Іванченко, присвячених Київській Русі. До цієї книги увійшли два романи із тетралогії про Поляно-Руську Подніпровську державу -"Зрада, або як стати володарем" та "Отрута для княгині".*

84.4Укр
**9.Корсак І. Отаман Чайка : роман** / І. Корсак .- К. : Ярославів Вал , 2010 .- 192с. .-(Українська Кліо) .- 978-966-2151-17-6 : бк [2259бк]
    *Карколомний сюжет книги, головні герої якої є реальними історичними особами, не залишать байдужим читача. Іван Корсак, використовуючи архівні матеріали, реконструював і осмислив історію України ХІХ століття. Життя отамана Чайки (1804-1886), "поляка з українською групою крові", сповнено духом авантюрництва й дивовижних, почасти парадоксальних поворотів долі. Відомий історик польської літератури Зигмунт Швейковський писав : "Чайка завжди вважав себе поляком, але ідея незалежної Польщі без сумніву була для нього другорядною справою. У його свідомості вона нерозривно пов'язана з ідеєю вільної України, і без неї повністю втрачала для нього привабливість і сенс" 07.11.2014*

84.4Укр
**10.Нижник О. Спокуса вибором : повість** / О. Нижник .- Івано-Франківськ : ВГЦ "Просвіта" , 2013 .- 144с. : бк [2016бк]
    *Нічого випадкового у світі не буває. І несподівана заміна уроків у 11-Б, і той його вірш, і реакція на ту поезію Марка та Данила, і прохання Ратушняк, і Наталія Борисівна саме сьогодні зовсім не випадково до неї прийшла... Можна, звісно, поміняти свою зовнішність, але що робити зі своєю внутрішньою суттю? Ні, вона не може піти звідси, зі школи, бо це не просто місце її роботи. Це дім, у якому вона живе, а оточуючи - це ї дуже близькі їй люди, яких вона не може просто так залишити, бо це значить - зрадити. 01.12.2013*

84.4Укр
**12.Одкровення в кафе "Пегас" : письменники про себе. Анектдоти. Кулінарні рецепти** .- Київ : Ярославів Вал , 2010 .- 425с. .- 978-966-2115-42-8 : бк [1781бк]
    *Уявіть собі, що у віртуальному кафе, під великими паросолями, вбрані без офіціозу, тримаючи під пахвами лаврові вінки і німби, зібралися поети, критики, прозаїки з усіх українських теренів (дехто й з-за океану озвавсь), аби колег послухати, а водночас розважитися анекдотами й поділитися кулінарними рецептами. Приєднуйтесь до шановного товариства, дорогі читачі! 10.01.2012*

84.4Укр
**13.Процюк С. Маски опадають повільно : роман про Володимира Винниченка** / С. Процюк .- К. : Академія , 2011 .- 304с. .-(Автографи часу) .- 978-966-580-319-5 : 49 грн [70728]
    *Його життя - пристрасні, мученицькі,болючі пошуки власної сутності у творчості, громадській діяльності, любовних історіях. Контроверсійне мислення і безмежна творча сміливість, місіонерство і протест зробили його найчитабельнішим письменником свого часу. Були в тому часі і ті, хто вважав його "жахливою дитиною" національної літератури. Таким постає Володимир Винниченко в романі Степана Процюка. У цій сміливій художній версії - внутрішній світ і складний шлях героя від ексцентричного невротика, екстравагантного і сенсаційного митця до видатного мислителя, який гідно представив українську літературу у світі. 21.05.2012*

84.4Укр
**14.Процюк С. Троянда ритуального болю : роман про Василя Стефаника** / С. Процюк .- К. : Академія , 2010 .- 184с. .-(Автографи часу) .- 978-966-580-319-5 : 35с. [70726]
    *Цей психобіографічний роман є історією загадкового внутрішнього світу і харизми Василя Стефаника. Його манила й переслідувала троянда - символ життя і смерті. Ритуалом власної творчості він прагнув подолати трагізм і суперечності буття. У його житті і творчості чорне і біле, нехтуючи безпекою, часто опинялися поруч. 21.05.2012*

84.4Укр
**14.Ступарик Б. З порога вічності : автобіографічна повість** / Б. Ступарик .- Івано-Франківськ : Нова Зоря , 2005 .- 207с.: фоторг. .- 966-8265-60-2 : бк [1582бк]
    *Книга доктора педагогічних наук Богдана Ступарика (07.03.1940-19.10.2002) - це сповідь людини, яка прожила нелегке, складне, багате на події життя, віддавши багато років педагогічній праці. Це захоплююча розповідь про повноту Життя у всій його красі, величі, тривогах і переживаннях. 02.04.2012*

84.4Укр
**15.Степула Н. Небо (не) сповідане. Все (і) ніщо : роман** / Н. Степула .- К. : Ярославів Вал , 2011 .- 300с. .- 978-966-2151-85-5 : 50 грн [71012]
    *Роман Надії Степули - це не та традиційна лінійна проза, в якій життя зображується у формах і сюжетах самого життя. Це та новочасна проза, яка виросла на досвіді художніх шукань усієї світової літератури і збагачена її досвідом. Це один із тих небагатьої творів, котрі дають уявлення про те, якою буде наша проза завтра. 25.04.2015*

84.4Укр
**16.Тарасюк Г. Ковчег для метеликів : новели** / Г. Тарасюк .- Луцьк : Волинська обласна друкарня , 2009 .- 500с. .-( ) .- 978-966-361-434-2 : 62 грн [70417]
    *У нову книгу відомої української письменниці Галини Тарасюк - віртуозного майстра лаконічної прози - ввійшли новели, написані за роки Незалежності. У цих маленьких шедеврах, як у гранях алмазу, відсвічує життя українського суспільства не межі тисячоліть, на "тектонічному розломі" епох, у всій його драматичності й оптимістичному передчутті щасливих перемін. Хоча свій стиль, манеру письма авторка називає абсурдним реалізмом, але пише вона святу правду про свій час, свій народ і про себе, демонструє майстерне володіння всіма жанрами і формами прози та вражаюче знання сучасного життя*

84.4Укр
**17.Цюцяк Б. Гріх : проза** / Б. Цюцяк .- Івано-Франківськ : Нова Зоря , 2011 .- 80с. .- 978-966-398-068-3 : 6 грн 58 к. [70676, 70677, 70678, 70679, 70680, 70681, 70682, 70683, 70684, 70685, 70686, 70687, 70688, 70689]
    *Новели та оповідання, то вихоплені з життєвого плину часу сюжети, персонажі... Твір, як правило, будується на якійсь реальній події, випадку, життєвій історії, нерідко із драматичним чи трагічним фіналом. 22.02.2012*

84.4Укр
**18.Чемерис В. Фортеця на Борисфені : історичний роман** / В. Чемерис .- Х. : Фоліо , 2012 .- 443с. .-(Історія України в романах) .- 978-966-03-5144-8 : 44 грн 08 к [70822]
    *Що може бути цікавішим за її величність історію?. Тільки історія, про яку розповідають цікаво, небайдуже та неупереджено. Саме так, як це робить Валентин Чемерис (нар.1936) - відомий український письменник, автор багатьох історичних та фантастичних романів і оповідань, лауреат літературних премій. Роман "Фортеця на Борисфені" присвячено досить невеликому проміжку часу в українській історії. Невеликому, але дуже важливому, який став предтечею Великої визвольної війни під проводом Богдана Хмельницького. Події починаються з літа 1635 року, коли запоріжці на чолі з гетьманом Іваном Сулимою зруйнували Кодацьку фортецю на Дніпрі, і закінчуються Кумейківською битвою, під час якої українці гідно боронили свою честь та землю від польської шляхти, і тільки зрада не дала їм можливості перемогти... 11.04.2013*

84.4Укр
**19.Черковський Р. Ігри мізантропа : оповідання** / Р. Черковський .- Івано-Франківськ : Місто НВ , 2010 .- 111с. .- 978-966-428-155-0 : 11 грн [70558, 70559, 70560, 70561, 70562]
    *"Оповідання Романа Черковського щасливо сполучають майже непоєднувані риси: психологізм, експресію, драматизм із читабельністю та несподіваними сюжетними колізіями" - С. Процюк*

84.4Укр
**20.Шевчук В. Роман юрби : Хроніка "безперспективної" вулиці** / В. Шевчук .- Київ : Дніпро , 2009 .- 622с. .-(Бібліотека Шевченківського комітету) .- 978-966-2171-47-1 : 53грн [70421]
    *Новий роман Валерія Шевчука займає особливе місце в творчому доробку письменника - це монументальне художнє полотно з великою кількістю героїв, створене автором з 1972 по 1991 роки, що є відбитком тієї епохи з її житейськими перипетіями та колізіями. В основі роману зображено життя окремої вулиці в провінціальному місті, яке ще зберігало давню мораль і звичаї, але вони вже тратилися і розкладалися під важкими ударами та налягами ХХ століття. Та попри ці втрати, людина завжди залишає в собі частку світла.*